



PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

OBLIKE PREVERJANJA ZNANJA	OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA	VSEBINA, MESEC
<ul style="list-style-type: none"> • pred pisnim ocenjevanjem znanja bodo učenci reševali pisne naloge z namenom preverjanja znanja 	PISNO	<ul style="list-style-type: none"> • predvidena sta dva pisna preizkusa znanja SNOVI, ŽIVA NARAVA- ŽIVA BITJA SMO ZGRAJENA IZ CELIC-DECEMBER ŽIVA NARAVA-RAZLIČNI DELI ORGANIZMA OPRAVLJAJO RAZLIČNE NALOGE, ORGANIZMI SE RAZMNOŽUJEMO- APRIL
<ul style="list-style-type: none"> • vsako uro bom pred obravnavo nove učne snovi 5-10 minut preverjala znanje predhodne snovi tako, da jim bom zastavljala vprašanja ali pa v obliki razgovora in aktivnega reševanja nalog; • enako bom vsako uro sproti preverjala razumevanje obravnavane snovi 	USTNO	<ul style="list-style-type: none"> • predvidene so tri ustne ocene(skozi celo šol. leto)
	PRAKTIČNO DELO	<ul style="list-style-type: none"> • učenci bodo ocenjeni iz poročila naravoslovnega dneva - tokovi (maj 2015)

Kriterij za pisno ocenjevanje:

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0% - 44%	45% - 64%	65% - 79%	80% - 89%	90% - 100%

Kriteriji in opisniki za ustno ocenjevanje:

OPISNIKI	ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)	NEZADOSTNO (1)
RAZUMEVANJE	upošteva vse značilnosti	upošteva večino značilnosti	upošteva bistvene značilnosti	pomanjkljivo	ni
RAZLAGA	učinkovita ubeseditev	zgodna ubeseditev	primerna ubeseditev	pomanjkljiva	ni primerna
PRIMERI	prepričljivi, originalni, ilustrativni	ustrezni, lastni	lastni, deloma ustrezni, preprosti	pomanjkljivi, okorni, deloma ustrezni	ni ali neustrezni
ARGUMENTI	originalni, prepričljivi, logični	lastni, ustrezni	lastni, deloma ustrezni ali povzeti	pomanjkljivi	ni ali neustrezni
PREDSTAVITEV	prepričljiva, jasna, pristna, aktualna	razumljiva	zatakajoča, a z bistvenimi podatki	pomanjkljiva	ni ali kaotična

Kriteriji za ocenjevanje poročila:

odlično	prav dobro	dobro	zadostno
Poročilo je strokovno ustrezno, urejena prva stran, avtor, šola mentor, leto, razporeditev teksta, izdelek je izviren, učenec samostojno oblikuje zapis, ustrezno citira literaturo, uporablja strokoven in razumljiv jezik, pri podajanju uporabi tudi svoje znanje in odgovarja na zastavljena vprašanja učitelja	Poročilo je strokovno ustrezno, urejena prva stran, avtor, šola mentor, leto, razporeditev teksta, izdelek je izviren, učenec samostojno oblikuje zapis, ustrezno citira literaturo, uporablja strokoven in razumljiv jezik	Poročilo je strokovno ustrezno in z manjšimi pomankljivostmi, neustrezen vrstni red teksta, pomankljivo navajanje literature, izdelek delno posnema izdelke sošolcev-je stereotipen, delno samostojno oblikuje poročilo, posluži se tudi prepisov uporablja preprost in razumljiv jezik, ki je premalo strokoven	Poročilo je delno strokovno in pomankljivo, neurejena prva stran, izdelek posnema stereotipe sošolcev, učenec prepíše vsebino iz literature, uporablja izraze, ki jih sam in učenci ne razumejo

DOMAČE NALOGE:

Učenci, ki bodo opravili v šolskem letu več kot 90% domačih nalog, bodo pridobili odlično oceno 5.

Tudi pri zaključevanju ocene bom upoštevala redno delo domačih nalog. Učencem, ki bodo med oceno in bodo imeli celotno domačo nalogo v več kot 85% deležu v letu, bom zaključila oceno navzgor.

Opomba: Kriteriji se bodo med letom usklajevali in spreminjali v skladu s sprejetimi kriteriji, ki bodo nastajali skupaj z učenci v sklopu projekta Formativno spremljanje (Bridge – glas učenca), v katerem smo do leta 2019.