

Osnovna šola Zbora odposlancev Kočevje

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI POUKU

ZGODOVINE

V 6., 7., 8. IN 9. RAZREDU OŠ

Šolsko leto 2017/2018

Učiteljici: Mateja Malnar, Tatjana Gornik

Ravnatelj: Peter Pirc

KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ZGODOVINA

OCENA	DOSEŽEN %
1 (nezadostno)	0 – 44 %
2 (zadostno)	45 – 59 %
3 (dobro)	60 – 79 %
4 (prav dobro)	80 – 90 %
5 (odlično)	91 – 100 %

PISNO OCENJEVANJE

Pri pisnem ocenjevanju znanja so meje med ocenami izražene v %, ki se lahko pretvorijo v točke. Pisna ocenjevanja so napovedana za celo šolsko leto. Učenec, ki je odsoten na dan pisnega ocenjevanja, piše kontrolno nalogo naslednjo uro, ko je prisoten pri predmetu zgodovina (izjema – dolgotrajnejša odsotnost učenca).

KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA, GOVORNIH NASTOPOV TER DRUGIH IZDELKOV UČENCEV PRI PREDMETU ZGODOVINA

Področje:	Odlično (5)	Prav dobro (4)	Dobro (3)	Zadostno (2)	Nezadostno (1)
Znanje in razumevanje zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov.	Učenec <u>primerja</u> zgodovinske dogodke, pojave in procese ter pojasni podobnosti in razlike. <u>Pojasni</u> zgodovinsko ozadje zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov ter jih <u>umesti v sodobnost</u> . Reši zahtevane naloge v samostojnih delovnih zvezkih.	Učenec <u>primerja</u> zgodovinske dogodke, pojave in procese ter <u>pojasni</u> podobnosti in razlike. <u>Pojasni</u> zgodovinsko ozadje zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov. <u>Razlikuje</u> med vzroki, posledicami in povodi za zgodovinske dogodke, pojave in procese ter jih <u>pojasni</u> . Reši zahtevane naloge v samostojnih delovnih zvezkih.	Učenec <u>razlikuje</u> med vzroki, posledicami in povodi za zgodovinske dogodke, pojave in procese ter jih <u>pojasni</u> . Reši zahtevane naloge v samostojnih delovnih zvezkih.	Učenec <u>navede</u> in <u>opiše</u> značilnosti zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov. <u>Opiše</u> vzroke in posledice za zgodovinske dogodke, pojave in procese. Zgodovinsko dogajanje <u>časovno opredeli</u> z navedbo točnih podatkov in zgodovinskih dejstev. Zgodovinsko dogajanje na zemljevidu <u>prostorsko opredeli</u> . Uporablja ustrezno zgodovinsko terminologijo. Reši zahtevane naloge v	Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja, zapisanih v učnem načrtu za zgodovino. Ne reši zahtevane naloge v samostojnih delovnih zvezkih.

				samostojnih delovnih zvezkih.	
Analiza, sinteza in interpretacija zgodovinskih virov.	Zgodovinske dogodke, pojave in procese na temelju informacij, dejstev in dokazov iz zgodovinskih virov <u>argumentira (utemelji in navaja dodatne dokaze v podporo trditvi).</u> <u>Razloži</u> različne interpretacije posameznih zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov ter <u>pojasni</u> , zakaj so nastale različne interpretacije. Kritično <u>presodi in primerja</u> zgodovinske dogodke, pojave in procese s pomočjo večperspektivnih virov. <u>Utemelji</u> , kdaj je nek zgodovinski vir verodostojen s pomočjo kriterijev presoje verodostojnosti zgodovinskih virov*. Na temelju informacij, dejstev in dokazov iz	<u>Loči</u> dejstva od mnenj. Na temelju informacij, dejstev in dokazov iz zgodovinskih virov <u>primerja in razloži</u> zgodovinske dogodke, pojave in procese ter jih <u>umesti</u> v širše zgodovinsko dogajanje (ozadje dogajanja). <u>Pojasni in utemelji</u> , kdaj je nek zgodovinski vir verodostojen s pomočjo kriterijev presoje verodostojnosti zgodovinskih virov*. Kritično <u>presodi, primerja in razloži</u> zgodovinske dogodke, pojave in procese s pomočjo večperspektivnih zgodovinskih virov. Zgodovinske dogodke, pojave in	<u>Loči</u> dejstva od mnenj. <u>Razloži</u> zgodovinske dogodke, pojave in procese. <u>Pojasni</u> , kdaj je nek zgodovinski vir verodostojen s pomočjo kriterijev presoje verodostojnosti zgodovinskih virov*. <u>Razloži</u> zgodovinske dogodke, pojave in procese s pomočjo večperspektivnih zgodovinskih virov.	V zgodovinskih virih <u>razbere</u> bistvene informacije, dejstva in dokaze ter jih poveže v sklepe in oblikuje odgovore z opisom značilnosti zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov. <u>Pojasni</u> svoje mnenje o zgodovinskih dogodkih, pojavih in procesih v skladu s spoštovanjem človekovih pravic in svoboščin.	Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja, zapisanih v učnem načrtu za zgodovino.

	<p>zgodovinskih virov <u>primerja</u> zgodovinske dogodke, pojave in procese ter jih <u>umesti</u> v širše zgodovinsko dogajanje (ozadje dogajanja)</p>	<p>processe na temelju informacij, dejstev in dokazov iz zgodovinskih virov <u>argumentira</u> (utemelji in navaja dodatne dokaze v podporo trditvi). <u>Razloži</u> različne interpretacije posameznih zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov ter <u>pojasni</u>, zakaj so nastale različne interpretacije.</p>			
<p>Izkazovanje veščin govornega nastopanja in sporočanja.</p>	<p>Učenec vključuje lastne primere za podkrepitev.</p>	<p>Pripoved in razlaga sta konkretni in pregledni – zgodovinske dogodke, pojave in procese <u>razlaga v pravilnem časovnem sosledju ter vzročno posledično</u> (vzrok, povod, potek, posledice). Učenec vključuje <u>lastne primere za podkrepitev</u>.</p>	<p>Pripoved in razlaga sta konkretni in pregledni – <u>zgodovinske dogodke, pojave in procese razlaga v pravilnem časovnem sosledju ter vzročno posledično</u> (vzrok, povod, potek,</p>	<p>Učenec tekoče pripoveduje in razlaga s <u>svojimi besedami</u>. Izkaže ustrezen besedni zaklad z uporabo pravilne <u>zgodovinske terminologije</u>.</p>	<p>Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja, zapisanih v učnem načrtu za zgodovino.</p>

			posledice).		
--	--	--	-------------	--	--

* Kriteriji presoje verodostojnosti zgodovinskih virov so:

- kdo je avtor,
- katerim informacija in dejstvom je moč verjeti in katerim ne,
- ločevanje in razmerje med dejstvi, dokazi in mnenji (če gre za mnenje: ali je avtor za, proti ali je nevtralen, ali je pristranski – prisotnost stereotipov in predsodkov, omalovaževanje nasprotne strani),
- ali je avtor objektivni (navaja dejstva, mnenja podpre z dejstvi, ni prisotnih predsodkov in stereotipov ter pristranosti)
- kakšen je namen vira (ali poroča, razlaga, napada, prepričuje – kateri vir glede na namen je bolj objektivni in utemeljitev izbranega).

(*prirejeno po Novi kriteriji za zgodovino, Zavod za šolstvo RS)

DOMAČE NALOGE

Domače naloge so obvezne. Če ima učenec 90% vseh opravljenih nalog čez celo šolsko leto in je med oceno, se mu ta zaključni navzgor.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH

Učenec, ki je na zgodovinskem tekmovanju prejel bronasto, srebrno ali zlato priznanje, se mu lahko zaradi izkazanega dodatnega znanja iz zgodovine na tekmovanju o obravnavani temi vpiše ustno odlično (5) oceno, vendar ne več kot eno v celem šolskem letu.