

## **1 Kriteriji ocenjevanja**

### **SPLOŠNI KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:**

#### ***Učenec je ocenjen z oceno nezadostno (1)***

Če ni sposoben opisovanja, povzemanja prebranega, če ne obvlada osnovnih računskih operacij, ne pozna merskih enot in jih ne zna pretvarjati, če ni sposoben narisati enostavne slike ali izdelati zapisa po predlogi.

#### ***Učenec je ocenjen z oceno zadostno (2)***

Če pozna dejstva, pojme, preproste definicije, formule, če je sposoben opisati opazovane pojave, če obvlada osnovne računske načine z enostavnimi števili, pozna merske enote in jih zna pretvarjati v sosednje, zna prebrati podatke iz grafov, preglednic in risb, po danem obrazcu zna izračunati določeno količino, zna narisati preproste risbe, zna po navodilu opraviti preproste aktivnosti.

#### ***Učenec je ocenjen z oceno dobro (3)***

Če pozna zahtevnejše pojme, definicije, če je sposoben opisovanja in enostavne uporabe naučenega, zna iz matematičnih zvez izračunati določeno količino neposredno, zna sestaviti tabele in narisati grafe po tabelah, zna povzeti vsebino po prebranem, obvlada računske načine in zna rešiti izraze z največ petimi členi in zna narisati zahtevnejše risbe.

#### ***Učenec je ocenjen z oceno prav dobro (4)***

Zna kritično in samostojno pojasnjevati naučeno gradivo, zna samostojno navajati primere, zna razbrati odnose med elementi v danem sporočilu, iz danih podatkov napovedati zakonitosti ter napovedati izid, zna utemeljiti rešitev, obvlada računske operacije in zna izračunati vrednosti zahtevnejših izrazov z več oklepaji, zna iz matematičnih zvez izračunati določeno količino posredno, obvlada geometrijsko konstrukcijo zahtevnejših načrtovanj.

#### ***Učenec je ocenjen z oceno odlično (5)***

Če je sposoben naučene zakonitosti prenašati na nov problem, novo problemsko situacijo pojasniti z znano zakonitostjo, zna analizirati elemente sporočila, zna posploševati, sklepati, samostojno utemeljevati, kritično vrednotiti rešitev, presoјati primernost opazovanj, postopkov in opreme, svoja spoznanja je sposoben prepričljivo posredovati, svoje znanje izpopolnjuje s prebiranjem vsebin, ki presegajo šolski program.

## SPLOŠNI KRITERIJI PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA Z OCENAMI DO 5:

OCENA	ODSTOTKI (%)
Nezadostno (1)	0 – 44%
Zadostno (2)	45 – 64%
Dobro (3)	65 – 80%
Prav dobro (4)	81 – 90%
Odlično (5)	91 - 100%

Učenci imajo splošne kriterije ocenjevanja nalepljene na panojih v učilnicah naravoslovno – matematičnih predmetov. Prav tako imajo kriterije napisane na vsaki kontrolni nalogi.

### **2 Kriteriji ocenjevanja pri nivojskem pouku**

Učitelji, ki poučujejo matematiko v 8. in 9. razredu, so se na sestanku dogovorili za nove kriterije določevanja ocen pri pisnem preverjanju znanja. Novi kriteriji ocenjevanja so:

#### 1. raven zahtevnosti:

Ocena	Odstotki
Nezadostno (1)	0% - 49%
Zadostno (2)	50% - 79%
Dobro (3)	80% - 100%

#### 2. raven zahtevnosti:

Ocena	Odstotki
Nezadostno (1)	0% - 49%
Zadostno (2)	50% - 64%
Dobro (3)	65% - 84%
Prav dobro (4)	85% - 100%

#### 3. raven zahtevnosti:

Ocena	Odstotki
Nezadostno (1)	0% - 44%
Zadostno (2)	45% - 64%
Dobro (3)	65% - 80%
Prav dobro (4)	81% - 90%
Odlično (5)	91% - 100%

### **3 Lažji testi**

Učenci lahko pri pisnem preverjanju znanja pri pouku matematike v 6. in 7. razredu izberejo tudi lažji pisni preizkus. Ta preizkus bo sestavljen iz 80% nalog, ki preverjajo minimalne standarde in 20% nalog, ki preverjajo temeljne standarde znanja. Za pozitivno oceno bo potrebno na tem testu doseči 65% vseh možnih točk.

### **4 Domače naloge**

V primeru, da bo učenec med oceno, in bo imel narejenih več kot 85% od celotnega števila domačih nalog se mu ocena zaključi navzgor, sicer pa navzdol.

Spraševanja za zaključevanje ocen več ne bo.