



OSNOVNA ŠOLA
ZBORA ODPOSLANCEV
KOČEVJE

Trg zbora odposlancev 28
1330 Kočevje

Tel: 01 893 87 20

Fax: 01 893 87 22

e-mail: os.zbodp@guest.arnes.si

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE ZBORA ODPOSLANCEV

ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Kočevje, september 2021



Ravnatelj: Peter PIRC

Predsednik Sveta šole: Peter GRADIŠAR

Sprejet dne: 30.9.2021

KAZALO

1. VIZIJA ŠOLE	5
1.1 POSLANSTVO ŠOLE.....	5
1.2 POSLANSTVO UČITELJEV	5
1.3 VIZIJA ŠOLE PRILAGOJENA MLADIM - UČENCEM	6
2. ZAKONODAJA O LDN	8
3. USTANOVITELJICA ŠOLE	10
4. ŠOLSKI OKOLIŠ	10
5. PROGRAM, KI GA ŠOLA IZVAJA	11
6. MATERIALNI POGOJI - FINANCIRANJE	11
7. PROSTORSKI POGOJI	12
8. KADROVSKI POGOJI	17
9. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2021/22	22
10. NAČRT NUJNIH ADAPTACIJ IN IZBOLJŠAV V 2021/22 IN NASLEDNJIH LETIH	24
11. ORGANIZACIJSKA SHEMA	25
12. ORGANI ŠOLE	27
12.1 SVET ŠOLE.....	27
12.2 RAVNATELJ.....	28
12.3 SVET STARŠEV	29
12.4 UČITELJSKI ZBOR	29
12.5 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR.....	30
12.6 RAZREDNIK.....	31
12.7 STROKOVNI AKTIVI	31
12.8 STROKOVNA SKUPINA	33
12.9 KOMISIJE NA ŠOLI.....	34
13. ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE 2021 / 2022	35
13.1 ŠOLSKI KOLEDAR OŠ ZBORA ODPOSLANCEV 2021/22	36
14. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM	38
14.1 ODDELKI.....	38
14.2 RAZREDNIKI.....	39
14.3 STROKOVNI DELAVCI	40
14.3.1 RAZREDNA STOPNJA	40
14.3.2 JUTRANJE VARSTVO	41
14.3.3 PODALJŠANO BIVANJE.....	41
14.3.4 PREDMETNA STOPNJA.....	41
14.4 URNIK UČNIH UR; ČAS ZA ŠOLSKO PREHRANO	43
URNIK KOSIL NA TZO.....	43
URNIK KOSIL NA REŠKI	44
14.5 PREDMETNIKI IN PROGRAMI	45
14.5.1 RAZREDNA STOPNJA	45
14.5.2 PREDMETNA STOPNJA.....	46
14.5.3 IZBIRNI PREDMETI	47
14.5.6 DOPOLNILNI, DODATNI POUK, POUK PUT in DNU	48
14.5.7 UČNA POMOČ ROMI – UPR (strokovna pomoč učencem Romom).....	49
14.6 DNEVI DEJAVNOSTI	50
14.6.1 PRVI RAZRED	51
KULTURNI DNEVI.....	51

NARAVOSLOVNI DNEVI	53
TEHNIŠKI DNEVI	54
ŠPORTNI DNEVI.....	55
14.6.2 DRUGI RAZRED	57
KULTURNI DNEVI.....	57
NARAVOSLOVNI DNEVI	58
TEHNIŠKI DNEVI	59
ŠPORTNI DNEVI.....	60
14.6.3 TRETJI RAZRED.....	61
KULTURNI DNEVI.....	61
NARAVOSLOVNI DNEVI	62
TEHNIŠKI DNEVI	63
ŠPORTNI DNEVI.....	64
14.6.4 ČETRTE RAZRED	65
KULTURNI DNEVI.....	65
NARAVOSLOVNI DNEVI	66
TEHNIŠKI DNEVI	67
ŠPORTNI DNEVI.....	68
14.6.5 PETI RAZRED.....	71
KULTURNI DNEVI.....	71
NARAVOSLOVNI DNEVI	72
TEHNIŠKI DNEVI	73
ŠPORTNI DNEVI.....	74
14.6.6 ŠESTI RAZRED	77
KULTURNI DNEVI.....	77
NARAVOSLOVNI DNEVI	78
TEHNIŠKI DNEVI	79
ŠPORTNI DNEVI.....	80
14.6.7 SEDMI RAZRED	82
KULTURNI DNEVI.....	82
NARAVOSLOVNI DNEVI	82
TEHNIŠKI DNEVI	83
ŠPORTNI DNEVI.....	84
14.6.8 OSMI RAZRED.....	87
KULTURNI DNEVI.....	87
NARAVOSLOVNI DNEVI	87
TEHNIŠKI DNEVI	88
ŠPORTNI DNEVI.....	89
14.6.9 DEVETI RAZRED.....	91
KULTURNI DNEVI.....	91
NARAVOSLOVNI DNEVI	91
TEHNIŠKI DNEVI	92
ŠPORTNI DNEVI.....	92
14.7 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	95
14.8 ŠOLA V NARAVI	97
PRVI RAZRED	98
DRUGI RAZRED	99
TRETJI RAZRED (plavalni tečaj).....	100
ČETRTE RAZRED (plavalni tečaj – prenesen iz leta 2020/21).....	100
PETI RAZRED (letna ŠN).....	101

ŠESTI RAZRED (zimski ŠN)	102
SEDMI RAZRED (prenesena iz leta 2020/21)	103
OSMI RAZRED	104
DEVETI RAZRED	105
NADARJENI UČENCI	106
14.9 PODALJŠANO BIVANJE	107
15. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	108
16. TEKMOVANJA, SODELOVANJA NA PRIREDITVAH IN	109
PROJEKTIH	109
16.1 TEKMOVANJA	109
16.2 PROSLAVE IN PRIREDITVE	113
16.3 ŠOLSKE PLESI	114
16.4 PROJEKTI	115
KULTURNA ŠOLA	115
RAD TE IMAM KOČEVSKA 2 (RTM)	116
ZDRAVA ŠOLA	116
USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE	118
PROJEKT KLJUČ	119
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	119
PROJEKT V MOJI GLAVI	120
MOJA DOMOVINA	120
ZOBNI ALARM	121
SEMENA SPREMENB	121
ROBOTKANJE	122
BREZOGLJIČNA ŠOLA	125
CELOSTNI PRISTOP ZA DOBRO POČUTJE V ŠOLI	126
INTEGRITETA: SKUPNI CILJ GENERACIJ	127
PROJEKT DROBTINICA	127
REACT – EU	128
17. PREHRANA	132
18. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO UČENCEV	133
19. SODELOVANJE S STARŠI	138
20. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	141
21. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV	144
22. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	147
23. PRILOGE	148
23.1 LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJA 2021/22	148
23.2 PREDLOG PROGRAMA SKUPNOSTI UČENCEV 2021/22	152
23.3 LETNI DELOVNI NAČRT LOGOPEDINJE 2021/22	155
23.4 LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNIČARKE 2021/22	156
23.5 LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE 2021/22	160
23.6 LETNI DELOVNI NAČRT PSIHOLOGA 2021/22	163
23.7 DELO Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSKEM LETU 2021/22	166
23.8 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	177
23.9 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA PREHRANE 2021/2022	181
23.10 LETNI NAČRT DELA PSIHOLOGINJE	184
23.11 SPECIFIKA ROMI (Tilen NOSAN)	187
23.12 NAČRT HOSPITACIJ 2021/22	188

1. VIZIJA ŠOLE

SPOŠTOVANJE,
DELO, ZNANJE IN POŠTENJE ODPIRAJO VRATA
DO **ODGOVORNEGA** IN **IZOBRAŽENEGA**
ČLOVEKA S **POZITIVNO** SAMOPODOBO.

1.1 POSLANSTVO ŠOLE

Naše poslanstvo je sprejemanje drugačnosti, medsebojno spoštovanje, razvijanje kritičnega mišljenja in pozitivne samopodobe ter skrb za enake možnosti izobraževanja s ciljem osvajati vseživljenjsko znanje.

1.2 POSLANSTVO UČITELJEV

Vsi udeleženci vzgoje in izobraževanja se bomo trudili, da bomo vzgajali, izobraževali in usposabljali učence za čim bolj kvalitetno in samostojno življenje v skladu z vizijo in poslanstvom šole, ter vrednotami ožjega in širšega družbenega okolja. Vzgojiti želimo pozitivne in celovite osebnosti, ob tem pa želimo upoštevati njihove individualne sposobnosti in potrebe.

1.3 VIZIJA ŠOLE PRILAGOJENA MLADIM - UČENCEM



Velikokrat se krešejo mnenja o umetnosti... Vsak si le to razlaga po svoje, kar je prav in dela življenje in sobivanje zanimivo ter pestro, a dejstvo je tudi, da se z umetnostjo lahko izrazi marsikaj oz. sam trdim, da vse. Seveda je za to potreben trud, usklajevanja, dogovarjanja z vsemi akterji, a za vsem tem je vedno uspeh... Moja osebna velika želja je bila, da bi lahko močno vizijo šole, izvor imena šole in povezanost s Kočevsko, spravil na enostavno dožemanje vsakega našega učenca in obiskovalca šole... Vizija v tekstu pravi: **SPOŠTOVANJE, DELO, ZNANJE IN POŠTENJE ODPIRAJO VRATA DO ODGOVORNEGA IN IZOBRAŽENEGA ČLOVEKA S POZITIVNO SAMOPODOBO.**

Sedem pomembnih vrednot, a takoj vprašanje - Katera je najpomembnejša? Zakaj? Kako jim slediti?

Vsa ta in druga vprašanja sem skušal vključiti in z grafitom zaobjeti resnično vse kar naša šola je in vključuje vase. In razlaga grafita...

Znak šole je delo našega velikega pokojnega mojstra, g. Staneta Jarma, ki vključuje tisto pomembno Cankarjevo misel iz drame Hlapci: »Narod si bo pisal sodbo sam«. Ta

misel nas povezuje z napisom v veliki dvorani Šeškovega doma, kjer je leta 1943 zasedal Zbor odposlancev slovenskega naroda... Od tam izhaja ime naše šole in nedvomno tudi zametki slovenske demokracije, ki so se začeli takrat uveljavljati. Sinica, ki leti na puščici, gnezdi sredi drevesa in izhaja iz ljudske pesmi Stoji učilna zidana, kjer so lepo predstavljene pomembne vrednote, ki naj bi jih imeli učenci...

Osrednji del grafita, ki je tudi interaktiven (se vrti), pa predstavlja tarča, na kateri so predstavljene naše osnovne vrednote vizije šole, ki si jo bo tako še lažje zapomniti... Izpostavljene so SPOŠTOVANJE, DELO, ZNANJE, ODGOVORNOST in POŠTENJE. Zakaj se tarča vrti? Zato, ker je vsaka od teh vrednot pomembna in je nepomembno katero vrednoto s puščico najprej zadenejo oz. osvojijo učenci – vsaka je pomembna. Naša želja, torej želja učiteljev in učiteljic, ter seveda tudi staršev pa je, da osvojijo vse vrednote in jih tudi živijo v svojem življenju...

Zlomljene puščice predstavljajo poskuse, ki niso vedno uspešni, a je naša naloga, da učence naučimo, da poskušajo vedno znova in znova, ter na koncu uspejo... To je življenje...

Lika v ozadju predstavljata nadobudna šolarja, ki imata šolo rada in vedno želita vedeti kaj se v njej in ob njej dogaja, ter rada, res rada preživljata čas v njej in okoli nje.

Gozdovi na levem robu predstavljajo Kočevsko, ki postaja končno prepoznavna ravno po njih in končno tudi gradi uspeh na njih...

Skratka – grafit nas pooseblja, to smo mi, ki imamo radi šolo in radi Kočevsko - kraj v katerem se naša šola nahaja in v katerem živimo.

Ob tej priložnosti iskrena hvala avtorjem Klan 1107 in ožjemu timu, ki mi je pri vsem pomagal... Avtorji so zaobjeli vsa dana navodila in po dolgih dogovarjanjih naredili res mogočen izdelek, ki je konstantno »v pogonu«.

Prepričan sem, da bo grafit še bolj pripomogel k želji po osvajanju vrednot, ki so še kako pomembne za življenje vsakega našega učenca.

2. ZAKONODAJA O LDN

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli ([Uradni list RS, št. 63-2519/2013](#) z dne 26.7.2013) šola oblikuje letni delovni načrt, ki določa:

- vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom;
- obseg, vsebino in razporeditev interesnih, projektov in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola;
- delo pomočnika ravnatelja;
- delo šolske svetovalne službe;
- delo šolske knjižnice;
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje;
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev;
- oblike sodelovanja s starši;
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev;
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri;
- sodelovanje z raznimi institucijami, podjetji, zavodi, društvi in posamezniki v lokalnem okolju in Sloveniji;

Načrt je nastal na osnovi predlogov in poročil aktivov učiteljev, svetovalnih in strokovnih delavcev, na podlagi analize celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli v šolskem letu 2020/2021 (z upoštevanjem vseh raziskav glede zaprtja šol in šole na daljavo), na podlagi predlogov s strani sveta šole in staršev, s katerimi imamo redna srečanja vsaj 4 krat letno in na podlagi predlogov staršev, ki so jim bili osnutki LDN-ja predstavljeni s strani predstavnikov v svetu staršev, na roditeljskih sestankih 7. 9. 2021 in 9. 9. 2021.

V LDN je upoštevana vsa šolska zakonodaja in interni pravilniki, ki urejajo življenje in delo v osnovni šoli. Še posebej smo letos podvrženi **Protokolu dela v Covid razmerah na OŠ Zbora odposlancev**, vse v želji, da bi bile šole le čimdlje odprte.

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. **To je živ dokument, ki nikoli ne more biti in po mojem mnenju ne sme biti »zacementiran« v začetku šolskega leta, še posebej pa bo do sprememb prihajalo gotovo v tem šolskem letu, ko smo lahko upravičeno v skrbeh zaradi zaskrbljujoče epidemiološke slike.** Glede na to, da je naša šola zelo živa, močno povezana z okoljem in se v nje veliko dogaja in glede na to, da nas je v šoli vpetih **641 ljudi** (delavci šole (25) + učitelji (54) + učenci (562)), je seveda možno, da se kakšna dejavnost zapisana v LDN spremeni in tudi doda na novo. Še posebej to velja v trenutnih razmerah, ko je res načrtovati izredno težko.

Spremembe in dopolnitve se beležijo mesečno in se obravnavajo na rednih mesečnih konferencah, ter se o vsem po e-pošti obvesti tako svet staršev in svet šole. Vsa dopolnila so osnova za Letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

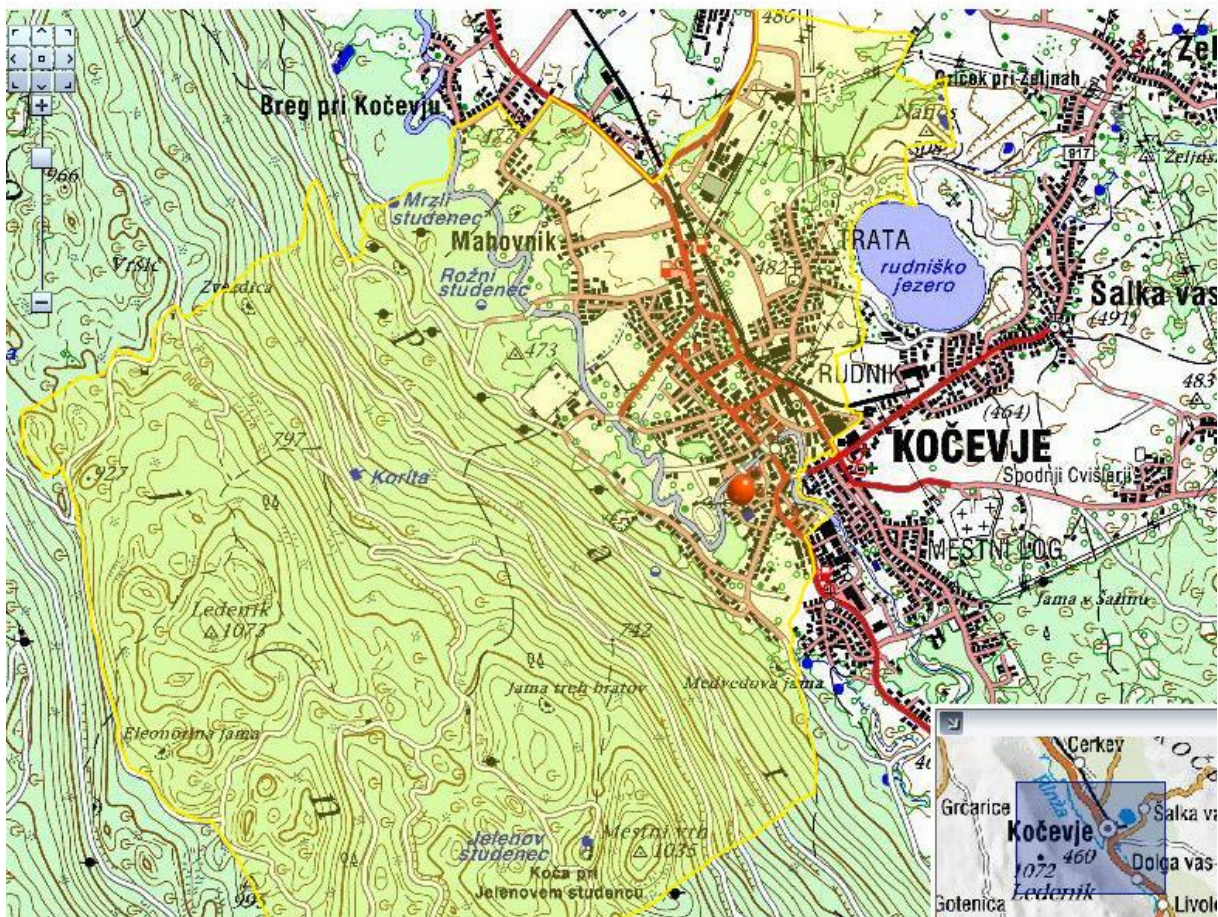
Letni delovni načrt **sprejme Svet šole** za vsako posamezno šolsko leto. V času mojega ravnateljstva je bil vsak LDN sprejet soglasno s strani zbornice, sveta staršev in tudi najpomembneje, predstavnikov sveta šole.

3. USTANOVITELJICA ŠOLE

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Zbora odposlancev je Občina Kočevje.

4. ŠOLSKI OKOLIŠ

Našo šolo obiskujejo učenci naselja Mahovnik in naslednjih ulic v Kočevju: Bračičeva ulica, Cankarjeva ulica, Cesta na stadion, Cesta na Trato, Dimnikarska pot, Grajska pot, Kajuhovo naselje, Kekčeva ulica, Kidričeva ulica, Kolodvorska cesta, Ljubljanska cesta, Novomeška cesta, Ob Mahovniški cesti, Opekarska ulica, Podgorska ulica, Pri Unionu, Reška cesta, Rožna ulica, Tesarska ulica, Tomšičeva cesta, Trata, Trg svetega Jerneja, Trg zbora odposlancev, Turjaško naselje in Ulica Jožeta Šeška.



V dogovoru s sosednjimi šolami je možen tudi vpis iz sosednjih okolišev, a to ne sme imeti za posledico zmanjšanje števila oddelkov pri njih oz. zvečanje števila oddelkov pri nas.

Trenutno stanje učencev iz drugih okolišev je na datum 1. 9. 2021 naslednje:

OŠ Ob Rinži	48
OŠ Stara Cerkev	28
OŠ Fara	2
OŠ Stari trg ob Kolpi	3
OŠ Prevole	1
OŠ Velike Lašče	1
OŠ Ribnica	2

5. PROGRAM, KI GA ŠOLA IZVAJA

Osnovna šola Zbora odposlancev izobražuje učence po programu devetletne OŠ, ki se deli na:

- **obvezni program**
- **razširjeni program** (individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo in šola v naravi)

6. MATERIALNI POGOJI - FINANCIRANJE

Zavod pridobiva sredstva:

- iz proračuna Republike Slovenije na osnovi sistemizacije delovnih mest, ki jo določi Ministrstvo za šolstvo in šport na osnovi števila učencev oziroma oddelkov za plače in prispevke delavcev, za delo v interesnih dejavnostih, za prevoze in prehrano, regres za letni dopust, del sredstev za šolo v naravi in prehrano učencev, ekskurzije, del za učne pripomočke, izobraževanje učiteljev, regresirano prehrano otrok, solidarnostne pomoči, odpravnine, jubilejne nagrade ipd.;

- iz proračuna Občine Kočevje za vzdrževanje šolske stavbe, opreme, sredstva za regresiranje šolskega prevoza ter sredstva za plače in druge izdatke zaposlenim;
- iz donatorskih sredstev (plačilo ekskurzij, vstopnin, obdaritev učencev, nabava materiala za določene skupine, ciljno varčevanje denarja za izdelke...)
- šolskega sklada
- iz raznih organizacij za pomoč učencem (Zveza prijateljev mladine Moste Polje, e-šola)

7. PROSTORSKI POGOJI

OŠ Zbora odposlancev deluje na dveh lokacijah zaradi prostorske stiske na osnovni lokaciji, to je TZO 28. To ni podružnična šola, kot napačno misli marsikdo, temveč je to matična šola, le da je na drugi lokaciji. Zaradi tega nam po normativih ne pripadajo nikakršni dodatki za tehnični kader. Leta nazaj se bi dalo urediti, da bi šolo na Reški preoblikovali v podružnico in s tem pridobili nekaj deležev zaposlitve, danes o tem ministrstvo ne želi niti slišati, čeprav sem tematiko že večkrat načel. Ločeni lokaciji nam poleg manj zaposlitev, organizacijsko povzročata težave pri oblikovanju skupin OPB, saj se normativ delavcev OPB oblikuje izključno po številu učencev, ne glede na to, na kateri lokaciji so. V letošnjem šolskem letu, ko velja v začetku šolskega leta **model B** dela, se vsi OPB-ji izvajajo po mehurčkih, učitelji pa si delo v njih beležijo v tako imenovan III. steber, ki ga morajo zapolniti, da imajo lahko počitnice proste.

Kljub vsem težavam, pa nam zaradi dobre organizacije in predvsem prilagodljivosti učiteljev, uspeva v celoti in brez težav izpeljati celoten VIZ program.

V stavbi na Reški 3 poteka pouk 1. triletja letos v 9 oddelkih. Imamo 3 oddelke 1., 2. in 3. razreda. Na šoli je 10 učilnic, knjižnica, jedilnica ter 6 kabinetov. Po rednem pouku imamo na šoli 9 skupin OPB, torej vsi v mehurčkih naprej. Na šoli se je v zadnjih letih naredilo ogromno in šola končno postaja tudi vizualno prijazna, torej taka kot mora biti za naše najmanjše učence tudi na zunaj.

Seveda je največji doprinos k ohranitvi stavbe pomenila kompletna Energetska sanacija, ki se je začela v mesecu juliju 2013 in je bila končana do 31.10.2013.

Prav tako pa smo v zadnjih letih prenovili celotno 2. nadstropje, ki je po depo-ju muzeja dobilo nov namen – knjižnica, bralni predprostor, šivalnica, 2 učilnici in WC.



Da bi kar se da najbolje skrbeli za lastnino šole, smo se odločili, da za vsak prostor zadolžimo učitelja, ki ima nalogo, da v tajništvo šole ali hišniku takoj sporoči kakršnokoli okvaro ali pa poškodbo v razredu. S tem skrbimo tudi za največjo možno varnost učencev, ter se seveda obnašamo kot dober gospodar.

Dodeljene zadolžitve so v spodnji tabeli.

OŠ Zbora odposlancev, Reška cesta 3:

ŠT.	UČILNICA	ODGOVORNI UČILNICE
1.	1. A	Vesna Pavuna
2.	1. B	Katja Gole Pucelj
3.	1. C	Nina Ivančič
4.	2. A	Marija Margita Marinč
5.	2. B	Nina Zver
6.	2. C	Evelin Malnar
7.	3. A	Jožica Sevšek
8.	3. B	Andreja Pogorelec Šenk
9.	3. C	Nataša Bjelajac
10.	učilnica OPB	Polonca Kalič
11.	šivalnica	Aleksandra Stijepić
12.	učilnica 19	Marija Erjavec
13.	učilnica 28	Mirjam Kosten
14.	učilnica 29	Mirjam Kosten
15.	telovadnica Reška	Franc Valda
16.	knjižnica	Marjeta Šilc Marincelj

V stavbi na TZO (v Gaju) poteka pouk 2. in 3. triletja. Tudi ta stavba je gostila že ogromno osnovnošolcev in je temu primerno »utrujena«. V stavbo ni bilo 40 let vloženega skoraj nič, zato sedaj saniramo tisto kar je najnujnejše.

Tudi za to stavbo pa so prišli boljši časi, saj smo januarja 2015 prevzeli v uporabo kompletno energetske prenovljeno stavbo in končno lahko rečemo, da je OŠ Zbora odposlancev šola kot mora biti, vsaj od zunaj, z urejenimi prostorskimi pogoji, z odličnim kadrom, z dobrimi učnimi pripomočki in učili, ter seveda z nasmejanimi, vzgojenimi učenci. Znotraj pa bomo delali še leta in leta, vsako leto po malo...

Predvsem pomembno v današnjih časih pa je, da imata obe stavbi urejeno prezračevanje. Smo ena redkih šol, ki ima to boniteto in smo na to mislili, ko smo izvajali prenovo. Na Reški cesti je prezračevanje centralno, medtem ko je na stavbi na TZO le to lokalno. V vsakem primeru je vdihan zrak najboljši možni za naše otroke.





OŠ Zbora odposlancev, TZO 28:

ŠT.	UČILNICA	ODGOVORNI UČILNICE
1.	1C/p	Maruša Mlekuž
2.	2C/p	Anda Jambrovič
3.	3C/p	Jasna Naglič Žagar
4.	4C/p	Petra Kersnič
5.	1C/l	Staša Kobler
6.	2C/l	Renata Miketič
7.	3C/l	Petra Kersnič
8.	4C/l	Urška Rupnik
9.	glasbena s kabinetom	Mojca Hribar Osmak
10.	1A/p (likovna)	Martina Porenta Pleše
11.	2A/p	Nikolina Pleše
12.	3A/p	Nadja Oberstar
13.	4A/p (biološka)	Andrejka Topič
14.	5A/p (kemijska)	Magda Gornik
15.	6A/p	Barbara Škulj
16.	Računalniška+ računalniško skadišče	Klemen Kovačič
17.	Fizikalna učilnica	Franc Žganjar
18.	gospodinjska	Andrejka Topič
19.	tehnika	Nadja Oberstar
20.	Telovadnica TZO	Aljoša Adamič
21.	1A/l	Brigita Prebilič
22.	2A/l	Iva Mihelič
23.	3A/l	Maja Gole Premrl
24.	4A/l	Mateja Malnar
25.	5A/l	Petra Špiletič Latin
26.	6A/l	Tatjana Gornik

Odgovorni kabinetov na obeh stavbah:

ŠT.	KABINET	ODGOVORNI KABINETA
1.	1. razred	Tina Stopar
2.	2. in 3. razred	Nataša Bjelajac
3.	računalniški (Reška)	Klemen Kovačič
4.	zbornica (Reška)	Anita Turk Švegl
5.	4. razred	Renata Miketič
6.	šolski radio	Urška Rupnik
7.	računalniški	Klemen Kovačič
8.	matematika-fizika	Franc Žganjar
9.	tehnični	Nadja Oberstar
10.	anglistični	Brigita Prebilič
11.	likovni	Martina Pleše Porenta
12.	biološki	Andrejka Topić
13.	kemijski	Neža sedež
14.	dodatna strokovna pomoč	Tilen Nosan
15.	specifika Romi	Tilen Nosan
16.	geografski	Tatjana Gornik
17.	slovenistični	Mateja Malnar
18.	svetovalni (Meta)	Meta Rupar
19.	svetovalni (Peter)	Peter Gradišar
20.	logopedinje	Zarja Golouh
21.	knjižnica TZO + naš plac	Meta Šilc Marincelj
22.	knjižnica Reška	Meta Šilc Marincelj
23.	zbornica (TZO)	Alenka Vilicer
24.	športni kabinet	Sašo Mrnjec

8. KADROVSKI POGOJI

Učiteljski zbor šteje 54 strokovnih delavcev. 46 učiteljev ima univerzitetno izobrazbo, 8 učiteljev pa je z višjo izobrazbo. 3 pedagoški delavci imajo naziv svetnik, 20 pedagoških delavcev ima naziv svetovalac, 26 učiteljev ima naziv mentor, 5 pedagoških delavcev pa je brez naziva.

VSI	Uč.	t.d.	priimek in ime	delovna mesta	opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
1	1		ADAMIČ ALJOŠA	UČITELJ VII/2		1		
2	1		BJELAJAC NATAŠA	UČITELJ VII/2	nadomešča JOLIĆ	1		
3		1	BOJANIĆ ZAGORKA	ČISTILKA II		1		
4	1		ČOP TEJA	UČITELJ VII/2		1		
5		1	DEBELJAK ALENKA	KUHAR IV	lastna sredstva 100%		1	
6	1		DEKLEVA MARINA	UČITELJ VII/2		1		
7	1		ERJAVEC MARIJA	UČITELJ VII/2		1		
8	1		GOLE PREMRL MAJA	UČITELJ VII/2		1		
9	1		GOLE PUCELJ KATJA	UČITELJ VII/2		1		
10	1		GOLOUH ZARJA	UČITELJ VII/2	specifika + svetovalna sl.	1		
11		1	GOREC SONJA	ČISTILKA II		1		
12	1		GORNIK MAGDA	POMOČNIK RAVNATELJA		1		
13	1		GORNIK TATJANA	UČITELJ VII/2		1		
14	1		GRADIŠAR PETER	UČITELJ VII/2, SVETOVALNI DELAVEC		1		
15		1	GRGORIČ MAJDA	ČISTILKA II		1		
16	1		HRIBAR OSMAK MOJCA	UČITELJ VII/2		1		
17	1		IVANČIČ NINA	UČITELJ VII/2		1		
18		1	IVEZIĆ MLADEN	50% HIŠNIK IV in 50% ČISTILEC II		1		
19	1		JAMBROVIČ ANDA	UČITELJ VII/2		1		
20		1	JANEŽIČ JANA	RAČUNOVODJ A VI	75% zaposlitev (25% adm., 25% laborant, 25% knjigovodja)	0,75		

VSI	Uč.	t.d.	priimek in ime	delovna mesta	opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
21		1	JELENC MARJETA	ČISTILKA II + KUHARSKI POMOČNIK	50% MIZŠ + 50% občina	0,5		0,5
22		1	JOSIĆ JADRANKA	KUHAR IV	lastna sredstva 35%	0,65	0,35	
23	1		JUNC MATEJA	UČITELJ VII/2		1		
24		1	KALABOTA ANA	ČISTILKA II		0,5		
25	1		KALIČ POLONCA	UČITELJ VII/2		1		
26	1		KERSNIČ PETRA	UČITELJ VII/2		1		
27		1	KLARIĆ DUŠANKA	ČISTILKA II	50% invalid. upok.	0,5		
28	1		KOBLER STAŠA	UČITELJ VII/2		1		
29		1	KOROŠA DAMJANA	TAJNIK VIZ VI	nadomešča DRVARIČ	1		
30	1		KOLETA KATJA	UČITELJ VII/2	DČ	1		
31	1		KOSTEN MIRJAM	UČITELJ VII/2		1		
32	1		KOVAČIČ KLEMEN	UČITELJ VII/2, RAČUNALNIKA R ORGANIZATOR INFORMACIJS KIH DEJAVNOSTI, DM brez obračuna		1		
33	1		LAVRIČ TANJA	UČITELJ VII/2		1		
34	1		LESIĆ RENATA	UČITELJ VII/2		1		
35		1	LINDIČ DAMIR	HIŠNIK IV		1		
36		1	LUŽAR IRENA	KUHARSKI POMOČNIK II				0,5
37	1		MALNAR EVELIN	UČITELJ VII/2		1		
38	1		MALNAR MATEJA	UČITELJ VII/2	nadomešča POVH	1		
39	1		MARIJANOV IĆ DIJANA	ROMSKA POČNICA		1		
40	1		MARINČ MARIJA MARGITA	UČITELJ VII/2		1		
41		1	MEDVED BERNARDK A MARIJA	KUHAR IV		1		

VSI	Uč.	t.d.	priimek in ime	delovna mesta	opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
42	1		MIHELICH IVA	UČITELJ VII/2		1		
43	1		MLEKUŽ MARUŠA	UČITELJ VII/2		1		
44		1	MRDJA JELENA	ČISTILKA II		1		
45	1		MRNJEC SAŠO	UČITELJ VII/2		1		
46	1		NAGLIČ ŽAGAR JASNA	UČITELJ VII/2		1		
47	1		NOSAN TILLEN	UČITELJ VII/2	specifika ROMI DČ	1		
48		1	NOVAK SIMONA	RAČUNOVODJ A VI		1		
49	1		OBERSTAR NADJA	UČITELJ VII/2		1		
50		1	OBRSTAR SONJA	KUHARSKI POM. II	občina 25% DČ			0,25
51	1		PAVUNA VESNA	UČITELJ VII/2		1		
52	1		PIRC PETER	Direktor / ravnatelj		1		
53	1		PLEŠE NIKOLINA	UČITELJ VII/2		1		
54	1		POGORELE C ŠENK ANDREJA	UČITELJ VII/2		1		
55		1	POJE MARJETKA	KUHAR IV	občina 100%			1
56	1		PORENTA PLEŠE MARTINA	UČITELJ VII/2		1		
57	1		PREBILIČ BRIGITA	UČITELJ VII/2		1		
58	1		RUPAR META	UČITELJ VII/2, SVETOVALNI DELAVEC		1		
59	1		RUPNIK URŠKA	UČITELJ VII/2		1		
60	1		SEDEJ NEŽA	UČITELJ VII/2	nadomešča GORNIK DČ	1		
61	1		SEVŠEK JOŽICA	UČITELJ VII/2		1		
62	1		ŠILC MARINCELJ MARJETA	KNJIŽNIČAR		1		
63		1	SKOK SANDRA	KUHAR IV	100% lastna sredstva		1	
64	1		ŠKULJ BARBARA	UČITELJ VII/2	nadomešča PIRC DČ	1		

VSI	Uč.	t.d.	priimek in ime	delovna mesta	opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
65	1		ŠPILETIČ LATIN PETRA	UČITELJ VII/2		1		
66	1		STIJEPIČ ALEKSAND RA	UČITELJ VII/2		1		
67	1		STOPAR TINA	UČITELJ VII/2		1		
68		1	TOMŠIČ BRANKA	KUHAR IV	občina 100%			1
69	1		TOPIČ ANDREJKA	UČITELJ VII/2, ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE	lastna sredstva 17%	0,83	0,17	
70	1		TURK ŠVEIGL ANITA	UČITELJ VII/2	neustrezna DČ	1		
71	1		VALDA FRANC	UČITELJ VII/2		1		
72		1	VIDERVOL VIDA	ČISTILKA II		1		
73	1		VILICER ALENKA	UČITELJ VII/2		1		
74	1		ŽGANJAR FRANC	UČITELJ VII/2		1		
75	1		ZVER NINA	UČITELJ VII/2		1		

21 delavcev opravlja administrativna in tehnična dela. Prvič letos imamo sistemizirano novo delovno mesto, za katerega sem se na MIZŠ boril leta in leta – to je **romski pomočnik**.

V lanskem šolskem letu so v našem zavodu opravljali delo za družbeno korist (odslužiti kakšen prekršek, kazen) trije delavci, tudi v bodoče bo enako, prav tako pa imamo vedno na šoli zaposlenega kakšnega invalida z zavoda Želva..

Med drugim imamo tudi 4 javne delavce, ki v teh COVID časih več kot odlično odtehtajo svoje poslanstvo.

Skupaj zaposlenih v zavodu nas je na dan 1.9. 2021 –

75 (zaposleni v šoli) + 4 (javna dela) = 79.

9. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2021/22

1. Ostati odprta šola v lokalnem okolju in prepoznavna šola v širšem okolju (vsakoletni in večletni načrt), kljub vsem omejitvam, ki nam jih prinaša Covid 19.
2. Skrbeti za to, da po devetih letih iz šole **izstopi mladostnik, ki se bo držal najprej temeljnih vrednot** in dosegal temeljne standarde znanja (vsakoletni in večletni načrt).
3. Skrbeti za dobro počutje učencev v šoli, upoštevanje sprejetega protokola obnašanja v času epidemije, medsebojno spoštovanje, sodelovanje in poglobiti sodelovanje s starši, še posebej z rednimi sestanki sodelovanje s starši Romov. Samo edukacija in inkluzija vseh pomeni napredek Kočevske nasploh... Biti VZORČNA ŠOLA pri izobraževanju Romov in tesen partner ministrstva pri naslavljanju te tematike.
4. Pristopiti s strani vseh k poglavitnim nalogam letošnjega leta in prihodnjih let – vzgoja za vrednote, delanje domačih nalog, bralna pismenost, poglobljeno delo za izboljšanje rezultatov na NPZ, **skrb za tesno povezan kolektiv** in uvajanje korakov formativnega spremljanja pri vseh delavcih šole.
5. Na podlagi 4. točke in z usmerjenim delom aktivov razredne stopnje, ter slovenističnim in matematičnim aktivom, kot tudi staršev, izboljšati rezultate na NPZ (večletni načrt, ki bo zahteval angažma vseh, učencev, seveda veliko tudi staršev, ki morajo deliti med otroke pomembnost NPZ-ja za napredek in razvoj tako učenca, kot šole).
6. Dvig obiska pouka in učnega uspeha Romskih učencev s pomočjo Romske pomočnice in koordinatorice, s pomočjo ur namenjenih za Rome in vztrajanje, da vsi Romi zaključijo vsaj 7. razred, absolutno pa, da opravijo osnovnošolsko obveznost do konca. Skrb vseh nas je, da so v šoli **vsii Romi – z namenom socializacije**.

7. Izpeljati suvereno šole v naravi v prav vseh oddelkih, kar je definitivno izjemno na državnem področju, sploh glede na zelo sprejemljive razmere.
8. Delati na kolektivu, na njegovi izjemnosti in strokovnosti, predvsem v COVID času. Skrbeti za ustrezna strokovna izobraževanja, za redna neformalna srečanja kolektiva izven šolske stavbe in izpeljavo zaključne ekskurzije ter zaključne konference za celoten učiteljski zbor na zunanji lokaciji.
9. Izpeljati vse prireditve in proslave, seveda z upoštevanjem COVID protokolov.
10. Pokazati širši okolici zakaj imamo naziv Kulturna šola, Zdrava šola, EKO šola, Brezogljična šola, se v teh projektih še bolj utrditi, ter s pomočjo njih doseči še več donacij, izobraževanj in zagnanosti.
11. Izpeljati vse projekte in ID določene s tem letnim delovnim načrtom.
12. Uspešno vpeljati povezave z društvi, zavodi tudi v popoldanske aktivnosti otroka skupaj s starši.
13. Narediti začetni premik na negi in zdravju zob preko projekta Zobni alarm in s tesnim sodelovanjem z Zdravstvenim domom Kočevje.
14. Tesno sodelovati s svetom staršem, mu dati še večji pomen, preko njega prenašati vse informacije do vseh oddelčnih starševskih skupnosti.
15. Močno delati s strani vseh delavcev, društev in zavodov na promociji lokalnega okolja in mesta Kočevja. Še posebej na projektu ODKRIVAJMO IN SPOZNAVAJMO NAŠO KOČEVSKO.
16. Poskrbeti, da bo vsak strokovni delavec v svoje delo v razredu pripeljal vsaj nekaj modelov formativnega spremljanja.

10. NAČRT NUJNIH ADAPTACIJ IN IZBOLJŠAV V 2021/22 IN NASLEDNJIH LETIH

Velikokrat v šali pravim, da je bil moj prvi mandat popolnoma posvečen gradbenim delom, a bo teh še kar nekaj. Tudi ves drugi mandat bo dišal po obnovah in verjetno še tretji, če bom pri kandidaturi uspešen.

Po predvidevanjih, ki sem jih opravil, imamo do leta 2026 s tem tempom, še ogromno dela, še posebej zato, ker je bilo leto 2020 zaradi COVID situacije bolj borno, saj se je moral denar nameniti najprej za izplačila delavcev, ki jih imamo zaposlene preko lastnih sredstev.

Žal je zob časa in predvsem popolna neaktivnost odgovornih na tem področju, v letih, ko je bila šola pod največjimi pritiski šolajočih, pustila velike posledice na stavbah, ki sedaj zahtevajo več sredstev, nadzora in tudi časa, da se odpravijo. Moja aktivnost je velika, a zelo pomemben je tu posluš ustanovitelja, torej Občine Kočevje, s katero lahko tvorno sodelujem in oblikujem uresničljive cilje za dobro vseh, ki v stavbi pridobivajo nova znanja in v njej delajo.

Del je še kar nekaj in okvirni koledar del na obeh stavbah je predstavljen spodaj.

TZO 28:

- Protipotresna zaščita trakta A in C, ter nadstropja v centralnem delu (predvidoma 2025)
- Sanacija tal v traktu A spodaj v letu 2022, traktu A zgoraj 2023 in traktu C zgoraj v letu 2024 (dogovorjeno)
- Ureditev parka pred šolo (ureditev napisov dreves) - 2022
- Sanacija še zadnjega WC-ja (trakt C zgoraj v 2022). Prav tako se je nujno potrebno lotiti sanacije kanalizacijskih vodov (najkasneje 2023).
- Začeti s prenovo inventarja v učilnicah in le tega kompletno prenoviti v vsaj dveh učilnicah.
- Prenova tal po učilnicah, začeniši z letom 2024 s po 4 učilnicami na leto.
- Prenova stropov po šoli (z ustanoviteljem so bili začeti pogovori in stvar je v planu investicij, ki sem jih posredoval ustanovitelju)
- Odstranitev cistern za olje (že pred 7 leti se je prešlo na daljinsko ogrevanje, cisterne

pa se niso odstranile. Kljub temu, da to ni nujno potrebno delo, je prav, da se zadevo, ki več nikoli ne bo v uporabi odstrani)

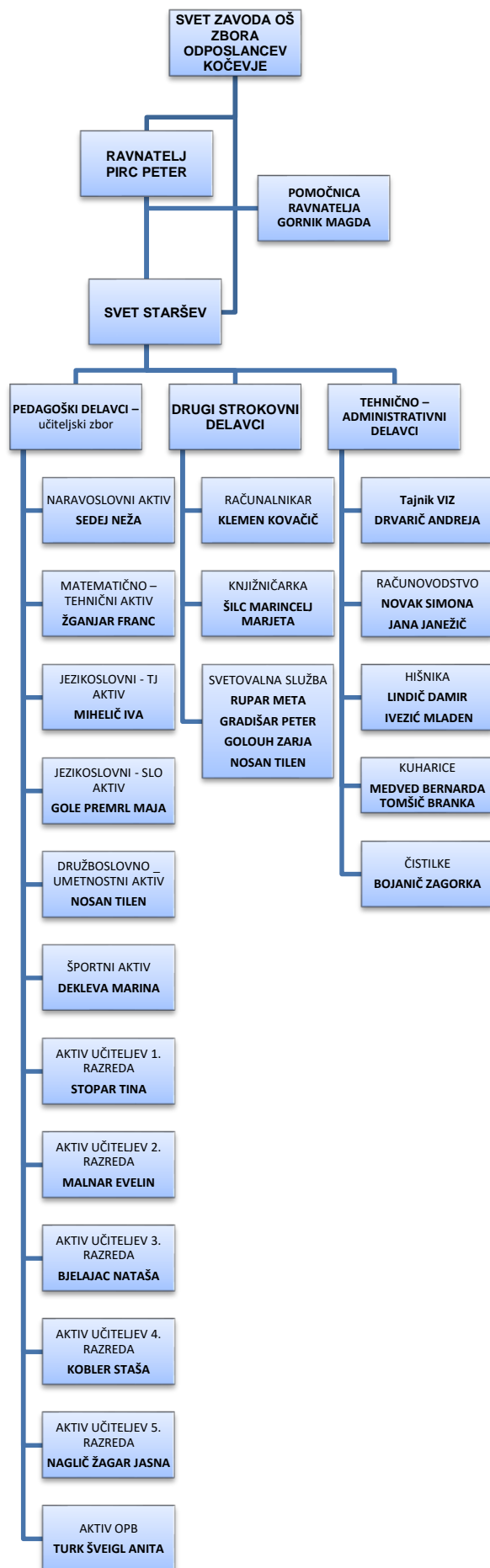
-Urediti prezračevanje konvektomata v kuhinji na TZO.

REŠKA CESTA 3 (BRAČIČEVA ŠOLA):

- Zamenjava učiteljskih računalnikov po učilnicah in prenova IT tehnologije v vsaj 5 učilnicah (nadaljevanje projekta SIO2020 in ReactEU)
- Začetek sanacije sten hodnikov v pritličju. Stene so zaradi vlage, ki ji je bila izpostavljena hiša v zelo slabem stanju. Sanacija se v jedro stene ni uredila nikoli, vedno je šlo le za gašenje in lepotne popravke
- Spuščanje stropov po stopniščih
- Počasi zamenjati ves zastarel inventar

11. ORGANIZACIJSKA SHEMA

Organizacijsko shemo v zavodu za šolsko leto 2021/2022 prikazuje spodnji organigram.



12. ORGANI ŠOLE

12.1 SVET ŠOLE

Ima štiriletni mandat za obdobje 8.10. 2017 – 7.10.2021. Svet šole je najvišji organ upravljanja zavoda. Sestaja se po potrebi oziroma najmanj trikrat v šolskem letu.

Sestavljen je iz 11-ih članov:

3 predstavnikov ustanovitelja: Tina Kotnik, Urška Butala, Katjuša Fabjan;

3 predstavnikov staršev: Anita Zajc, Nina Pezdirc, Marko Horvat;

5 predstavnikov šole: Peter Gradišar, Urška Rupnik, Mojca Hribar Osmak, Nadja Oberstar, Renata Avstelj;

Predsednik Sveta šole je Peter GRADIŠAR, namestnica pa Nina PEZDIRC.

Volitve za novo sestavo so bile že izvedene v juniju in juliju 2021, in mandat bodo prevzeli od 8. 10. 2021 – 7. 10. 2025.

Sestavljen bo iz naslednjih 11-ih članov:

3 predstavnikov ustanovitelja: Urška Butala; Zorica Potisk; Nina Palčič;

3 predstavnikov staršev: Marko Horvat; Metka Dobovšek Jerbič; Tina Žele Kovačič;

5 predstavnikov šole: Urška Rupnik, Damir Lindič, Mojca Hribar Osmak, Nikolina Pleše, Martina Porenta Pleše;

Pristojnosti:

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,

- obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

12.2 RAVNATELJ

Dne 16.4.2012 sem prevzel prvi mandat vodenja OŠ Zbora odposlancev. Svet šole mi je soglasno s 16.4.2017 zaupal tudi drugi mandat vodenja, ker so bili z opravljenim delom zelo zadovoljni. Svet si je pridobil mnenja tako učiteljskega zbora, staršev in tudi lokalne skupnosti. Vsi deležniki so izdali soglasno pozitivno mnenje, kar me seveda zelo veseli, saj so ravno zbornica in starši tisti, s katerimi sodelujem največ...

Pred mano je zaključek 2. mandata in glede na situacijo, ter mreže, ki jih imam oblikovane v Ljubljani, bom kandidiral tudi za 3. mandat. Vem, da gotovo nisem idealni vodja, a se vseskozi učim, trudim, da bi bili slišani vsi deležniki, ki sodelujejo s šolo...

Pristojnosti:

- je pedagoški in poslovni vodja,
- načrtuje, organizira in vodi delo šole,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- skrbi za sodelovanje s starši,
- je odgovoren za zavarovanje pravic učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- sklepa delovna razmerja,
- odloča o disciplinski odgovornosti delavcev,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačilne razrede,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

12.3 SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo predstavniki oddelkov in je mandat, ki ni vezan na leta, temveč na status učenca.

S prevzemom mojega ravnateljstva je dobil Svet staršev pomembnejši pomen, saj bolj tvorno sodeluje pri aktivnostih, problematiki in spodbujanju predlogov in idej na šoli. V letošnjem šolskem letu, kljub težavnemu začetku s Covid epidemijo, bom skušal narediti vse, da bi nam uspelo organizirati ekskurzijo tako sveta staršev, kot tudi sveta šole.

V lanskem šolskem letu sem dobil predlog, da bi organizirali 2 do 3 srečanja, kjer se bi s starši samo pogovarjali, ki bi bila bolj neformalne narave. Neformalna srečanja so garant, da se lahko izboljšajo malenkostne stvari, ki se sicer gotovo ne bi. Seveda pa je čas vseh zelo dragocen in bomo skušali najti najbolj primeren datum.

Že v daljnem šolskem letu 2014/15 je bila uvedena novost, da predstavnik sveta staršev v svojem oddelku vedno poroča o dogajanju na svetu staršev. Na ta način informacije krožijo in starši lahko postanejo deležnik, ki je ozaveščen in razume šolo. S tem pa se negativni pogledi določenih staršev na šolo, ki velikokrat niso utemeljeni, minimalizirajo.

Pristojnosti:

- obravnava in daje soglasje k letnemu delovnemu načrtu,
- predlaga in soglaša z nadstandardno ponudbo šole,
- imenuje predstavnike staršev v Svet šole,
- opravlja druge naloge po zakonu.

12.4 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole. Strokovni delavci se sestajajo na pedagoških konferencah. Konference vodi ravnatelj, ob njegovi odsotnosti pa izjemoma pomočnica ravnatelja.

Pristojnosti:

- obravnava strokovna vprašanja v zvezi z vzgojno-izobraževalno problematiko,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- sprejema mnenje o napredovanju strokovnih delavcev v nazive,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Pedagoške konference bodo izvedene vsaj enkrat mesečno, seveda pa v tem »zahtevnem« času tudi večkrat mesečno, po šolskem koledarju pa so že predvidene štiri skupne popoldanske pedagoške konference, saj je namreč v času poteka pouka zelo težko hkrati dobiti vse učitelje in to potem izvajamo po delih. V šolskem letu sta tudi dve redovalni konferenci, ko se pregleda znanje in uspehi učencev.

12.5 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Pri delu oddelčnega učiteljskega zbora sodelujejo tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Delo vodi razrednik.

Oddelčni učiteljski zbor je odgovoren za:

- korelacijo in sodelovanje med učitelji,
- reševanje vzgojno-izobraževalne problematike,
- analizo uspeha v posameznem vzgojno-izobraževalnem obdobju,
- odločanje o vzgojnih uspehih, pohvalah, nagradah,
- izdelave individualnih planov za učence.

12.6 RAZREDNIK

Na šoli je letos 27 razrednikov. 5. razred ima 4 oddelke, 8. razred prvič po desetletju 3 oddelke in 9. razred 2 oddelka, vsi ostali razredi imajo po 3 oddelke. Razredniki imajo zelo pomembno nalogo, saj so povezovalni člen med učenci in učitelji ter seveda med šolo in starši.

Da je razrednik lahko dober, potrebuje popolno zaupanje tako staršev, kot tudi vodstva šole. Sam v vse učitelje zaupam, zato na to računam tudi od staršev, ter jih na to nagovarjam ob vsaki priložnosti, ki jo imam govoriti z njimi.

Vsak oddelek bo imel vsaj 4 roditeljske sestanke, katere vodi razrednik. Teme, ki jih obravnava, določi lahko sam, poleg obveznih tem, katere določi vodstvo šole in predlogov, ki jih dobi s strani staršev.

Njegove temeljne naloge so:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- vodi in usmerja delo oddelčne skupnosti učencev,
- rešuje vzgojne in učne probleme posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo

12.7 STROKOVNI AKTIVI

Na šoli imamo trinajst strokovnih aktivov. S pomočnico ravnateljca sva ugotovila, da so preveliki aktivni nepraktični, saj niso agilni in se ne morejo sestajati na izrednih sestankih, ko so le ti potrebni. Prav tako z velikimi aktivimi nikakor ne morem zasledovati mojih ciljev, to je uspešno delo na področju bralne pismenosti, delu domačih nalog, izboljšanju rezultatov NPZ in uvajanju formativnega spremljanja... Z manjšimi strokovnimi aktivimi pa se lahko tudi sredi leta lotimo kakšnega mini projekta.

ŠT.	AKTIV	VODJA AKTIVA
1.	OPB (Kristina Povh(Koleta Katja), Anita Turk Šveigl , Polonca Kalič, Mateja Junc, Marina Erjavec(Špela Jolič), Franc Valda, Alenka Vilicer, Mojca Hribar Osmak, Tanja Lavrič)	Anita TURK ŠVEIGL
2.	1. RAZRED	Tina STOPAR
3.	2. RAZRED	Evelin MALNAR
4.	3. RAZRED	Nataša BJELAJAC
5.	4. RAZRED	Staša KOBLER
6.	5. RAZRED	Jasna NAGLIČ ŽAGAR
7.	NARAVOSLOVNI (Neža Sedej, Magda Gornik, Andrejka Topić, Franc Žganjar)	Neža SEDEJ
8.	DRUŽBOSLOVNO - UMETNOSTNI (Martina Pleše Porenta, Mojca Hribar Osmak, Gornik Tatjana, Mateja Malnar(Katja Koleta, Tilen Nosan)	Tilen NOSAN
9.	MATEMATIČNI - TEHNIČNI (Klemen Kovačič, Franc Žganjar, Nadja Oberstar, Barbara Škulj, Peter Pirc, Tanja Lavrič, Martina Pleše Porenta)	Franc ŽGANJAR
10.	JEZIKOSLOVNI - SLO (Petra Špiletič Latin , Mateja Malnar, Maja Gole Premrl, Tanja Lavrič, Meta Šilc Marincelj)	Maja GOLE PREMRL
11.	JEZIKOSLOVNI - TJA (Brigita Prebilič, Iva Mihelič, Nikolina Pleše, Teja Čop, Maruša Mlekuž)	Iva MIHELICH
12.	ŠPORTNI (Franc Valda, Aljoša Adamič, Marina Dekleva , Sašo Mrnjec)	Marina DEKLEVA
13	SVETOVALNI(Meta Rugar, Peter Gradišar, Polonca Kalič, Nikolina Pleše, Tilen Nosan, Zanja Golouh)	Zanja GOLOUH

Vsem strokovnim delavcem, staršem, svetu staršev in svetu šole vedno jasno povem, da je strokovni aktiv temelj delovanja učiteljev na šoli. Znotraj njega se določajo vsa pravila, kriteriji in se tudi načrtuje cilje.

Strokovni aktiv je tudi več kot verodostojen organ v primeru, ko kaj ne gre po načrtih in pride do pritožbe, saj ne odloča učitelj sam, pač pa vedno celotna ekipa njih, ki gotovo o dotični stvari ve daleč največ...

Strokovni aktiv se **dobijo vsaj enkrat mesečno**, večina pa ima sestanke tedensko. Pri vseh sestankih aktivov nastajajo zapisniki s sklepi, ki se redno preverjajo in vodijo.

Strokovni aktivni bodo:

- obravnavali problematiko svojega področja,
- usklajevali merila za ocenjevanje,
- dajali predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavali pripombe staršev, učencev;
- spremljali prenavo in novosti na OŠ programu,
- spremljali novosti na področju svojega delovnega področja;

12.8 STROKOVNA SKUPINA

Strokovno skupino imenuje ravnatelj. Sestavljajo jo razrednik (vodja strokovne skupine), učitelji, ki poučujejo otroka z DSP, svetovalna delavka ter drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Strokovna skupina je odgovorna za pripravo, spremljanje izvajanja individualiziranega programa. Med šolskim letom mora prilagajati individualiziran program glede na napredek in razvoj otroka in ob koncu šolskega leta preveriti ustreznost individualiziranega programa ter izdelati individualiziran program za naslednje šolsko leto.

Individualiziran program mora biti pripravljen v 30 dneh po vključitvi otroka s posebnimi potrebami v šolo.

V letošnjem šolskem letu imamo kar **36 strokovnih skupin** za izvajanje DSP in prav toliko **otrok z odločbami**. V nekaj mesecih bomo prejeli vsaj še tri odločbe in tako

bomo imeli 39 otrok s posebnimi potrebami, kar je še več kot lansko leto. Trenutno moramo zaradi tako velike številke združevati otroke za učno pomoč v manjše skupine, če hočemo, da otrokom pomagamo v okviru razumnih ur, saj so učitelji v času pouka zasedeni.

12.9 KOMISIJE NA ŠOLI

Komisija za šolsko prehrano: vodi jo Andrejka Topić, organizator šolske prehrane na šoli. Po novem se ob njej uvaja Neža Sedej. Komisija se bo sestajala na trimesečje in se ukvarjala s kvaliteto šolske prehrane. Vsaj enkrat letno bo izvedla anketo o šolski prehrani in ugotavljala zadovoljstvo učencev in staršev s šolsko prehrano. Enkrat letno bo ugotavljala skladnost jedilnikov s strokovnimi usmeritvami Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje.

V šolskem letu 2015/16 smo zaključili triletni projekt Zdravko, ki je za določene zaposlene, predvsem kuharice in organizatorke prehrane Andrejo Topić, pomenil ogromno dela, a kljub temu dal rezultate, kateri pričajo o napredku tudi na tem področju. Ni šlo le za izobraževanje vodje prehrane in kuharic, temveč predvsem za ozaveščanje otrok, ki se učijo in slišijo o zdravi prehrani in možnosti priprave le te. Delo se mora začeti pri njih, če želimo imeti uspehe v bodočnosti. Tudi letos bomo preko programa Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc, skušali še dodatno izobraževati kader kuharic, ter ozaveščali tako učitelje in starše, ki so ključni za prenos znanja in izkušenj na učence.

Komisija za vpis šolskih novincev: vodila jo bo Zarja Golouh. Sodelovala bo z Vrtcem Kočevje in spremljala razvoj otrok iz našega šolskega okoliša. Za starše bo pripravila roditeljski sestanek. Opravila bo vpis novincev februarja 2022.

Komisija za poklicno usmerjanje: vodila jo bosta Meta Rupar in psiholog Peter Gradišar. Komisija bo spremljala interese in razvoj učencev, ki bodo v letošnjem šolskem letu končali šolanje. Svetovala bosta staršem in učencem glede nadaljnega izobraževanja. Svetovalna delavka bo z učenci redno sodelovala v okviru razrednih ur, preko zunanjih institucij, ki svetujejo pri vpisu in srednjih šol, posebej Gimnazijo in srednjo šolo Kočevje, ter PIK Kočevje.

Pritožbena komisija: Po zakonodaji je v njej 6 učiteljev, 3 predstavniki staršev in 1 zunanji predstavnik (učitelj druge šole). Pritožbena komisija ima štiriletni mandat, ki teče od 28.9.2017, in na naši šoli deluje v naslednji sestavi:

UČITELJI: Brigita Prebilič, Klemen Kovačič, Tanja Lavrič, Franc Valda, Maja Gole Premrl, Mateja Malnar.

STARŠI: Primož Pahor, Nina Pezdirc in Ajdina Begić.

ZUNANJI ČLAN: Janja Murn

Na svetu staršev in svetu šole, ki ga bomo imeli 30. 9. 2021, bomo imenovali novo sestavo komisije za naslednja štiri leta.

13. ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE 2021 / 2022

25. oktober do 1. november 2021 – jesenske počitnice

31. oktober – Dan reformacije

01. november – Dan spomina na mrtve

27. december do 2. januar 2022 – božično-novoletne počitnice

25. december – Božič

26. december – Dan samostojnosti in enotnosti

1. in 2. januar – Novo leto

7. do 8. februar 2022 – slovenski kulturni praznik

21. februar do 25. februar 2022 – zimske počitnice

18. april 2022 – Velikonočni ponedeljek

27. april do 2. maj 2022 – prvomajske počitnice

27. april – Dan upora proti okupatorju

1. in 2. maj – Praznik dela

25. junij – Dan državnosti

25. junij do 31. avgust 2021 – letne počitnice

15. avgust – Marijino vnebovzetje

Praznik Občine Kočevje se praznuje od 1.10. do 3.10. ravno zaradi dogodkov, ki so vzrok imena naše šole. **Uradni praznik Občine Kočevje je 3. oktober.**

Ta dan se tudi na šoli izpelje tehniški dan s področja RTM Kočevska (rad te mam Kočevska) in izpelje šolska prireditve.

13.1 ŠOLSKI KOLEDAR OŠ ZBORA ODPOSLANCEV 2021/22

Pouk v šolskem letu za učence od 1. do 8. razreda traja največ 38 tednov po pet dni v tednu, vendar ne manj kot skupno 189 dni, za učence 9. razreda pa največ 35 tednov po pet dni v tednu, vendar ne manj kot skupno 174 dni.

LEGENDA ŠOLSKEGA KOLEDARJA:

GU: govorilne ure, **RS:** roditeljski sestanek, **NPZ:** nacionalno preverjanje znanja, **PK:** skupna pedagoška konf.
RK: redovalna konferenca, **ŠOL. PROSLAVA:** šolske proslave in prireditve, **INF.D.:** informativni dan,
■: prazniki, prosti dnevi in počitnice, **■**: šolski ples za učence 8. in 9. razredov

	SEP.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APR.	MAJ	JUN.	JUL.	AVG.	
1	ZAČETEK 1 POUKA	23	DAN SPO. NA MRTVE	60 ŠN 3	NOVO LETO	RS 4.-9.r GU ŠN 7	112 GU	135	PRAZNIK DELA	173			1
2	2 IZO		39 GU	61 GU ŠN 3	NOVO LETO	100 ŠN 7	113		PRAZNIK DELA	174 GU			2
3	3		40	62 ŠN 3	78 ŠN 6	RS 1.-3.r GU ŠN 7	114 GU		RS 4.-9.r GU	175			3
4		24 PROSLAVA	41 GU		79 GU ŠN 6	ŠN 7 102 PROSLAVA	115	136	NPZ				4
5		25 GU	42		80 ŠN 6			137 GU	RS 1.-3.r GU				5
6	4	26		63	81 GU ŠN 6			138	NPZ	176			6
7	RS 4.-9. r	27 GU		64 GU ŠN 4	82 ŠN 6	PROST DAN	116	139 GU		177 GU			7
8	6	28	43	65 ŠN 4		PREŠERNOV DAN	117	140		178			8
9	RS 2.-3. r	7	44	66 ŠN 4		103	118		156	179			9
10	8		45	67 ŠN 4	83	104	119		NPZ	180			10
11		29 SŠ2	46		84	105 INF. D.	120	141 ŠN 9	157				11
12		30	47		85	INF. D.		142 ŠN 9	159				12
13	9	31		68	86			143 ŠN 9	160	181 RK 9.r			13
14	10	32		69	87	106	121	144 ŠN 9		182 VALETA			14
15	11	33 ŠN NAD.	48	70		107 IZO + PK	122	145 ŠN 9		ZAKLJ. 183 2. OCN. 9.R		MARIJINO VNEBOVZ.	15
16	12	ŠN NAD.	49	71		108	123		161	184 3. RAZRED			16
17	13	ŠN NAD.	50	SS2 72 IZO + PK	88	109	124		162	185			17
18		34	51		89	110	125	VELIKONOČ NI PONEDE.	163				18
19		35 IZO + PK	52		90			146 IZO + PK	164				19
20	14	36		73	91			147 ŠN 2	165	186 ŠN 1			20
21	15	37		74	92	POČITNICE	126 ŠN 8	148 ŠN 2		187 ŠN 1			21
22	16	38	53	75		POČITNICE	127 ŠN 8	149 ŠN 2		ŠN 1 188 RK PS RS			22
23	17		54	76		POČITNICE	128 ŠN 8		166 ŠN 5	189			23
24	18		55	77 PROSLAVA	93	POČITNICE	129 ŠN 8		167 ŠN 5	ZAKLJ. 190 PROSLAVA			24
25		POČITNICE	56	BOŽIČ	94	POČITNICE	130 ŠN 8	150	168 ŠN 5	DAN DRŽAVN.			25
26		POČITNICE	57	DAN SAM.	95			151	169 ŠN 5				26
27	19	POČITNICE		POČITNICE	96			DAN UPOR. PROTI OKU.	170 ŠN 5	POČITNICE ↓			27
28	20	POČITNICE		POČITNICE	97	SŠ3 111 in SS3	131	POČITNICE					28
29	21	POČITNICE	58	POČITNICE				132	POČITNICE				29
30	SŠ1 22 in SS1		59 ŠN 3	POČITNICE				133		171 SS4			30
31		DAN REFORM.		POČITNICE	ZAKLJ. 98 OCN. OBD.			134		172			31

14. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

14.1 ODDELKI

RAZRED	SKUPAJ	M	Ž	R	P	DSP	P-R
1.A	20	10	10	3	1	0	1
1.B	20	9	11	4	2	0	2
1.C	21	10	11	4	1	0	1
SKUPAJ	61	29	32	11	4	0	4
2.A	17	11	6	1	1	0	1
2.B	17	11	6	2	1	1	1
2.C	20	12	8	2	0	1	0
SKUPAJ	54	34	20	5	2	2	2
3.A	18	9	9	1	0	2	0
3.B	18	6	12	4	0	0	0
3.C	19	10	9	3	1	1	0
SKUPAJ	55	25	30	8	1	3	0
SKUPAJ 1. triletje	170	88	82	24	7	5	6
4.A	21	12	9	3	1	1	1
4.B	23	12	11	3	2	2	1
4.C	22	11	11	4	1	1	0
SKUPAJ	66	35	31	10	4	4	2
5.A	22	13	9	3	1	3	0
5.B	23	13	10	3	2	1	2
5.C	22	13	9	3	2	2	2
5.D	23	11	12	3	2	3	1
SKUPAJ	90	50	40	12	7	9	5
6.A	23	13	10	1	2	1	1
6.B	22	12	10	1	2	1	1
6.C	23	14	9	1	2	0	1
SKUPAJ	68	39	29	3	6	2	3
SKUPAJ 2. triletje	224	124	100	25	17	15	10
7.A	21	11	10	2	2	2	1
7.B	21	11	10	3	1	1	1
7.C	22	12	10	2	1	2	0
SKUPAJ	64	34	30	7	4	5	2

RAZRED	SKUPAJ	M	Ž	R	P	DSP	P-R
8.A	19	9	10	2	1	2	0
8.B	19	9	10	1	2	1	0
8.C	19	9	10	2	2	2	2
SKUPAJ	57	27	30	5	5	5	2
9.A	21	11	10	1	0	3	0
9.B	26	14	12	1	0	3	0
SKUPAJ	47	25	22	2	0	6	0
SKUPAJ 3. triletje	168	86	82	14	9	16	4
ŠKUPNO ŠTEVILO	562	298	264	63	33	36	20

14.2 RAZREDNIKI

razred	Razrednik
1.a	Vesna Pavuna, Aleksandra Stijepić
1.b	Katja Gole Pucelj, Mirjam Kosten
1.c	Nina Ivančič, Tina Stopar
2.a	Marija Margita Marinč
2.b	Nina Zver
2.c	Evelin Malnar
3.a	Jožica Sevšek
3.b	Andreja Pogorelec Šenk
3.c	Nataša Bjelajac (Marija Erjavec)
4.a	Staša Kobler
4.b	Renata Lesič
4.c	Urška Rupnik
5.a	Petra Kersnič
5.b	Maruša Mlekuž
5.c	Anda Jambrovič
5.d	Jasna Naglič Žagar
6.a	Mateja Malnar(nad. Mateja Junc)
6.b	Iva Mihelič
6.c	Marina Dekleva

razred	Razrednik
7.a	Sašo Mrnjec
7.b	Barbara Škulj
7.c	Neža Sedej
8.a	Nikolina Pleše
8.b	Martina Pleše Porenta
8.c	Mojca Hribar Osmak
9.a	Maja Gole Premrl
9.b	Brigita Prebilič

14.3 STROKOVNI DELAVCI

14.3.1 RAZREDNA STOPNJA

ODDELEK	UČITELJ
1. a	Vesna Pavuna, Aleksandra Stijepić
1. b	Katja Gole Pucelj, Mirjam Kosten
1. c	Nina Ivančič, Tina Stopar
2. a	Marija Margita Marinč
2. b	Nina Zver
2. c	Evelin Malnar
3. a	Jožica Sevšek
3. b	Andreja Pogorelec Šenk
3. c	Nataša Bjelajac
4.a	Staša Kobler
4.b	Renata Lesič
4. c	Urška Rupnik
5.a	Petra Kersnič
5.b	Maruša Mlekuž
5.c	Anda Jambrovič
5.d	Jasna Naglič Žagar
N1A, TJA 2.,3. in 4. r	Teja Čop, Nikolina Pleše, Iva Mihelič
ŠPORT 4. in 5. r	Aljoša Adamič, Marina Dekleva, Sašo Mrnjec, Franc Valda
Katja Koleta	NRA 4., 5. R
Mojca Hribar Osmak	OPZ

ODDELEK	UČITELJ
Svetovalno delo, UPR	Zarja Golouh

14.3.2 JUTRANJE VARSTVO

ODDELEK	UČITELJ
JUV	Mirjam Kosten, Aleksandra Stijepić, Katja Gole Pucelj

14.3.3 PODALJŠANO BIVANJE

ODDELEK	UČITELJ
OPB 1(1.r)	Anita Turk Šveigl,
OPB 2 (2.r)	Polonca Kalič
OPB 3 (3. r)	Marija Erjavec
OPB 4 (4.r)	Alenka Vilicer
OPB 5 (5. r)	Tanja Lavrič
OPB 6 (1.r)	Katja Koleta, Nina Ivančič, Vesna Pavuna
OPB 7 (2. r)	Mateja Junc, Evelin Malnar, Marija Margita Marinč
OPB 8 (3. r)	Franc Valda, Zarja Golouh
OPB 9 (4. r)	Mojca Hribar Osmak, Staša Kobler

14.3.4 PREDMETNA STOPNJA

RAZRED -NIK	UČITELJ	PREDMET
	Aljoša Adamič	ŠPO, ŠZZ(i), IŠP(i), ŠSP(i), plavalni tečaj, UPR
6.c	Marina Dekleva	ŠPO, NŠPO, plavalni tečaj
9. a	Maja Gole Premrl	SLO, NI(i)
	Magda Gornik	KEM, POK(i), pomočnica ravnatelja

RAZRED -NIK	UČITELJ	PREDMET
	Tatjana Gornik	GEO, ZGO
	Peter Gradišar	DNU, DSP, psiholog(svetovalno delo), UPR
8.c	Mojca Hribar Osmak	GUM
	Mateja Junc	MPZ, DNU
	Katja Koleta	ZGO 7.B, DKE 7 NRA 6
	Klemen Kovačič	OID, UBE(i), ROM(i), MME(i), KOL
	Tanja Lavrič	SLO 6 ,UPR, TIT 6
6.a	Mateja Malnar	ZGO, SLO
6.b	Iva Mihelič	TJA, DOP
7.a	Sašo Mrnjec	ŠPO, NŠPO, plavalni tečaj
	Tilen Nosan	UPR, DKE
	Nadja Oberstar	MAT, TIT
	Peter Pirc	Ravnatelj, OGL(i), , NTEH, TIT 6
8.a	Nikolina Pleše	TJA, DSP, DOP
8. b	Martina Pleše Porenta	LUM, LS(i), ID-LIK , UPR, NUM, TIT
9. b	Brigita Prebilič	TJA, GEO 7. b
	Meta Rupar	DSP, svet. delo
7. c	Neža Sedej	NAR, GOS, UPR
	Meta Šilc Marincelj	knjižničarka
7.b	Barbara Škulj	MAT, DOP, FIZ 8.c
	Andrejka Topić	BIO, GOS, NPH(i), ORP
	Franc Valda	ŠPO 7, plavalni tečaj
	Petra Špiletič Latin	SLO, DOD
	Franc Žganjar	FIZ, MAT, DOP, SLZ(i)

14.4 URNIK UČNIH UR; ČAS ZA ŠOLSKO PREHRANO

URE	TRAJANJE
1. ura	7.45 – 8.30
2. ura	8.35 – 9.20
3. ura	9.45 – 10.30
4. ura	10.35 – 11.20
5. ura	11.25 – 12.10
6. ura	12.15 – 13.00
7. ura	13.15 – 14.00

MALICA: od 9.20 do 9.35

KOSILO: od 11.20 do 13.20

URNIK KOSIL NA TZO

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
4.A	11.25	11.25	11.25	11.25	11.25
4.B	11.25	11.25	11.25	11.25	11.25
4.C	11.35	11.35	11.35	11.35	11.35
5.A	11.45	11.45	11.45	13:00	11.45
5.B	11.45	11.45	11.45	13:00	11.45
5.C	11.55	11.55	11.55	13:00	11.55
5.D	11.55	11.55	11.55	13:00	11.55
6.A	12.10	12.30	13.00	12.20	12.10
6.B	12.10	12.30	13.00	12.20	12.10
6.C	12.10	12.30	13.00	12.20	12.10
7.A	12:20 (A urnik), 13:00 (B urnik)	12.10	12.10	12.30	12.20
7.B	12:20 (A urnik), 13:00 (B urnik)	12.10	12.10	12.30	12.20
7.C	12:20 (A urnik), 13:00 (B urnik)	12.10	12.10	12.30	12.20
8.A	12.10 (A urnik), 12:20 (B urnik),	12.20	13.00	12.10	12:30 (A urnik), 12:20 (B urnik)
8.B	12.10 (A urnik), 12:10 (B urnik),	12.20	13.00	12:10	12:30 (A urnik), 12:20 (B urnik)
8.C	12.20 (A urnik), 12:10 (B urnik),	12.10	13.00	12:10	12:30 (A urnik), 12:20 (B urnik)
9.A	13.00	12.20	12.20	12.10	12.10
9.B	13.00	12.20	12.20	12.10	12.10

URNIK KOSIL NA REŠKI

1.A 11:20 V JEDILNICI,

1.B 11:40 V JEDILNICI,

1.C 12:00 V JEDILNICI,

2.A 11:20 V UČILNICI OPB

2.B 11:40 V UČILNICI OPB

2.C 12:00 V UČILNICI OPB

3.A 12:20 V UČILNICI OPB

3.B 12:20 V JEDILNICI

3.C 12:40 V JEDILNICI

Zaradi še enega izjemno zahtevnega leta, ki nas čaka zaradi vseh COVID ukrepov, smo naredili **natančen urnik kosil**, saj lahko le tako zagotovimo varno okolje v šoli.

V jedilnici je zagotovljeno dežurstvo in razkuževanje jedilnega mesta po vsaki sprostitvi mesta.

14.5 PREDMETNIKI IN PROGRAMI

14.5.1 RAZREDNA STOPNJA

A OBVEZNI PROGRAM	PREDMETI Št. ur/teden	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R
Slovenščina		6	7	7	5	5
Matematika		4	4	5	5	4
Tuji jezik - angleščina			2	2	2	3
Likovna umetnost		2	2	2	2	2
Glasbena umetnost		2	2	2	1,5	1,5
Družba					2	3
Spoznavanje okolja		3	3	3		
Naravoslovje in tehnika					3	3
Gospodinjstvo						1
Šport		3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost					0,5	0,5
Število predmetov		6	6	6	8	9
Število ur tedensko		20	21	22	24	26
Število tednov pouka		35	35	35	35	35
DNEVI DEJAVNOSTI (št. dni)						
Kulturni dnevi		4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi		3	3	3	3	3
Tehniški dnevi		3	3	3	4	4
Športni dnevi		5	5	5	5	5
B RAZŠIRJENI PROGRAM						
Individualna in skupinska pomoč		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Neobvezni izbirni predmet Šport, Umetnost, Računalništvo					1	1
Neobvezni tuj jezik angleščina		2				
Dopolnilni in dodatni pouk *		1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti *		2	2	2	2	2
Jutranje varstvo		2	Prošnja	Prošnja		
Podaljšano bivanje		Da	Da	Da	Da	Da
Šola v naravi		Da	Da		Da	Da

14.5.2 PREDMETNA STOPNJA

A OBVEZNI PROGRAM	PREDMETI Št. ur/teden	6.r	7.r	8.r	9.r
Slovenščina		5	4	3,5	4,5
Matematika		4	4	4	4
Angleščina		4	4	3	3
Likovna umetnost		1	1	1	1
Glasbena umetnost		1	1	1	1
Geografija		1	2	1,5	2
Zgodovina		1	2	2	2
Državljska in domovinska vzgoja ter etika			1	1	
Fizika				2	2
Kemija				2	2
Biologija				1,5	2
Naravoslovje		2	3		
Tehnika in tehnologija		2	1	1	
Gospodinjstvo		1,5			
Šport		3	2	2	2
Izbirni predmeti			2/3	2/3	2/3
Število predmetov		11	12-14	14-16	12-14
Število ur tedensko		25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka		35	35	35	32
ODDELČNA SKUPNOST		0,5	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI št. dni/leto					
KULTURNI DNEVI		3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI		3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI		4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI		5	5	5	5
B RAZŠIRJENI PROGRAM					
Individualna in skupinska pomoč		0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk*		1	1	1	1
Neobvezni izbirni predmet - jeziki			(2)	(2)	

A OBVEZNI PROGRAM	PREDMETI Št. ur/teden	6.r	7.r	8.r	9.r
Interesne dejavnosti*		2	2	2	2
Šola v naravi		Da	Da	Da	Da

14.5.3 IZBIRNI PREDMETI

Vsak učenec si mora v šolskem letu izbrati vsaj 2 izbirna predmeta, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo starši. Prav tako je učenec, ki obiskuje glasbeno šolo po javno veljavnem programu, le teh oproščen, seveda pa mora v šolo prinesiti potrdilo glasbene šole.

Izbirni predmeti, ki se letos izvajajo na naši šoli, so prikazani spodaj.

Učencev, ki koristijo priložnost, da z glasbeno šolo opravijo en izbirni predmet je 6, medtem ko je 5 takih, ki glasbeno šolo uveljavljajo za obe uri izbirnih predmetov.

UČITELJ	IP v 7. r	IP v 8. r	IP v 9. r
PIRC PETER	Obdelava gradiv: LES		
PORENTA PLEŠE MARTINA	Likovno snovanje I	Likovno snovanje II (2 skupini)	Likovno snovanje III
ADAMIČ ALJOŠA MRNJEC SAŠO VALDA FRANC	Šport za sprostitev (2 skupini)	Šport za zdravje (2 skupini)	IŠP (2 skupini)
GOLE PREMRL MAJA	Nemščina I	Nemščina II	Nemščina III
TOPIČ ANDREJA SEDEJ NEŽA	Sodobna priprava hrane (2 skupini)	Sodobna priprava hrane	Načini prehranjevanja
KOVAČIČ KLEMEN	UBE	MME	ROM
GORNIK TATJANA		TVZ	TVZ
FRANC ŽGANJAR	SLZ	SLZ	SLZ
MAGDA GORNIK		POK	

NEOBVEZNI IP za šolsko leto 2021 / 2022

NŠPO 3 skupine – MRNJEC Sašo in DEKLEVA Marina

NUM 1 skupina – PORENTA PLEŠE Martina

NTEH 1 skupina – PIRC Peter

NRA 3 skupine – KOLETA Katja

NTJN 1 skupina – GOLE PREMRL Maja

NTJA 1. razred (2 skupini) – ČOP Teja

14.5.6 DOPOLNILNI, DODATNI POUK, POUK PUT IN DNU

Dopolnilni pouk je organiziran za učence, ki zaradi različnih spremnih motenj ali daljše odsotnosti ne morejo slediti delu v razredu in potrebujejo individualno pomoč. To izbiro opravi učitelj v sodelovanju z razrednikom. Dopolnilni pouk se izvaja pri učencu tako dolgo, dokler se ne odpravijo pomembnejše pomanjkljivosti v znanju. Ko je učenec uspešen, lahko preneha obiskovati dopolnilni pouk. Dopolnilni pouk lahko obiskuje vsak učenec, ki začuti, da ima kje manjko znanja.

Na razredni stopnji bo vsaka učiteljica izvajala 1 uro dopolnilnega in dodatnega pouka v oddelku. Na predmetni stopnji pa se bo dopolnilni pouk izvajal pri predmetu angleščina v 2., 3., 4., 5., 6. in 7. razredu, pri matematiki v 6., 7., 8. in 9. razredu, pri slovenščini v 6. in 7. razredu, ter pri fiziki v 8. in 9. razredu izmenično.

Dodatni pouk je organiziran za učence, ki zmorejo več, kot zahteva učni načrt. Z ustreznimi specialno pedagoškimi metodami in dodatnimi oblikami dela učenci dopolnjujejo in razširjajo predpisano učno snov v skladu s sposobnostmi in interesi. V letošnjem letu bomo imeli dodatni pouk pri matematiki in slovenščini. Pri ostalih predmetih pa se bo znanje dopolnjevali v obliki ID (interesnih dejavnosti).

PUT (pomoč učencem z učnimi težavami) in DNU (delo z nadarjenimi učenci) se izvajata lahko v obsegu 0,5 ure na oddelek, torej skupno na naši šoli 13,5 pedagoških ur. Odločil sem se, da bomo odslej veliko več pozornosti dajali učencem, ki izkazujejo nadpovprečno raven znanja na posameznih področjih, zato bomo letos imeli 10,5 ur DNU in 3 ure PUT.

Le te se bodo izvajale z učenci 6. – 9. razreda, kjer si bodo širili splošno znanje v okviru priprav na tekmovanje Male sive celice, umetniško nadarjeni učenci 4. – 7. razreda bodo ustvarjali v okviru teh ur na gledališkem in glasbenem področju ter vodili šolski radio, likovno nadarjeni učenci 6. – 9. razreda bodo skrbeli za vse okraševanje šole, ter scene ob nastopih in prireditvah, podjetništva željni učenci se bodo razvijali na tem področju, učenci 8. in 9. razreda širili svoje znanje v okviru teh ur na naravoslovnem področju, učenci navdušeni nad filmom in animacijo se bodo razvijali na tem področju. Oblikovani bosta tudi skupini, ki se bosta ukvarjali z branjem in raziskovanjem knjig skozi projekt Naša mala knjižnica in ustvarjali pilili svoje glasbene sposobnosti v šolskem bendu. Letos pa se bomo v okviru dela nadarjenih učencev lotili še projekta Brezogljična šola, saj si želimo tudi tega naziva.

Ure PUT bodo tri, kjer se bo delalo z učenci z učnimi težavami na predmetni stopnji in bodo namenjene predvsem naravoslovnim predmetom, kjer je največ težav.

14.5.7 UČNA POMOČ ROMI – UPR (STROKOVNA POMOČ UČENCEM ROMOM)

Glede na to, da šolo obiskuje kar 63 Romov (11,2% vseh učencev), šoli pripadata dve delovni mesti, za delo z njimi. Glede na specifiko, da je kar veliko Romov na predmetni stopnji, sem uspel dogovoriti na MIZŠ še dodatno specifiko za polovico delovnega mesta svetovalnega delavca in delovno mesto učitelja. Tako je 44 ur razporejenih med učitelje in učiteljice, ki učence Rome poznajo in so pri delu z njimi dosegli dobre rezultate. Eno delovno mesto je v celoti namenjeno delavcu, ki bo skrbel za nemoteno izvajanje pouka in otroke ob neupoštevanju navodil obravnaval individualno, svetovalna delavka za ta namen, pa se bo posvečala veliko več tudi staršem in družinam.

Naš namen je absolutno, da moramo VSE učence Rome pripeljati do konca osnovnošolske obveznosti, da jih socializiramo in pripravimo na samostojno življenje po vrednotah in načelih, ki veljajo za vse nas ostale državljane. Rom, ki obiskuje OŠ 9 let, bo gotovo sprejemal dogajanje okoli sebe na želen način. Torej naše delo z njimi, je delo za prihodnost njih in tudi lokalne skupnosti.

Tesno sodelujemo s CSD Kočevje in tudi z Upravo za probacijo, smo eni vodilnih pri hitrejšemu spreminjanju zakonodaje na področju delovanja z učenci Romi in res kot šola želimo tu pustiti svojo sled.

Spodnja tabela prikazuje učitelje, ki izvajajo dodatne ure pri učencih Romih.

DSP- Romi	
Lavrič	4
Erjavec	2
Golouh	3
Gradišar	2
Junc	4
Kersnič	2
Kobler	1
Valda	6
Lesič	2
Jambrovič	2
Naglič	2
Hribar	1
Rupnik	2
Koleta	2
Stopar	4
Kalič	1
Dekleva	1
Mrnjec	1
Turk Šveigel	1
Adamič	1
Koleta	2
Pleše	1
	44

14.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.



14.6.1 PRVI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	1.9.2021	Sprejem prvošolčkov	<ul style="list-style-type: none"> • Si ogledajo kulturno prireditev. • Spoznajo učiteljici, sošolce in sošolke. • Se predstavijo z osnovnimi osebniimi podatki. • Navajajo se na novo okolje. • Govorno sporočajo. 	Tina Stopar	
2.	30.11.202	Praznujemo	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavajo pomen praznikov. • Spoznavajo šege in navade. • Sodelujejo v razrednih nastopih. • Okrasijo učilnico. • Razvijajo ročne spretnosti. 	Aleksandra Stijepić	
3.	4.2.2022	Prešernov dan in zaključna prireditev RTM	<ul style="list-style-type: none"> • Na prireditvi spoznajo pomen tematskega leta. 	Nina Ivančič	

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo pomen pojma kulturni praznik. • Spoznavajo in upoštevajo pravila obnašanja na kulturni prireditvi. • Bogatijo besedni zaklad. • Lastna doživetja ubesedijo in likovno poustvarjajo. 		
4.	Oktober 2021, februar 2022	Pokrajinski muzej Kočevje 2 x minutke: Deklica s piščalko, Lepe manire Delavnica; Stare igre Učna ura ; Življenje nekoč	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo kulturno ustanovo – muzej. • Doživljajo in razmišljajo o kulturni dediščini. • Povezujejo kulturno dediščino z današnjim časom. • Spoznajo delo kustosa. • Upoštevajo pravila obnašanja, ki veljajo v muzeju. 	Mirjam Kosten	5 eur

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	Maj, junij 2022	Spoznavajmo kočevsko	<ul style="list-style-type: none"> • Zaznajo gozd z vsemi čutili. • Spoznavajo različne drevesne vrste in živali. • Aktivno sodelujejo v delavnicah. • Prepoznajo nekaj rastlinskih in živalskih vrst ob vodi. • Upoštevajo gozdni bonton. 	Nina Ivančič	
2.	Maj 2022	Jezero	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo različne rastlinske vrste ob in v jezeru. • Spoznavajo različne živalske vrste ob in v jezeru. • Spoznavajo, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo. • Spoznajo zgodovino jezera. • Sodelujejo v aktivnostih. 	Aleksandra Stijepić	
3.	21.6.2022	Pravljični gozd ob Divjem potoku	<ul style="list-style-type: none"> • Odkrivajo, spoznavajo in primerjajo živo in neživo naravo. • Spoznava, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo. • Spoznavajo rastline ob vodi • Spoznavajo in poimenujejo živali v vodi in ob nje. • Spoznajo pojme slapič, tolmun, brzice... 	Tina Stopar	40,8 eur + prevoz + dežurstvo učitelji

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4.10.2021	RTM - Kočevje mesto 550	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavajo zgodovino mesta Kočevje. • Aktivno sodelujejo v delavnicah. • Spoznavajo različne materiale in tehnike za izdelovanje izdelkov. • Se navajajo na rokovanje z različnimi orodji. • Vrednotijo izdelke. 	Mirjam Kosten	
2.	Junij 2022	Dan z gasilci in osnove prve pomoči	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo poklic gasilca. • Pridobivajo osnovno znanje prve pomoči. • Seznanijo se z gasilskimi orodji in njihovo uporabnostjo. • Seznanijo se z osnovno opremo in pripomočki za izvajanje prve pomoči. • Seznanijo se z ukrepi v primeru nesreč. 	Katja Gole Pucelj	
3.	20.6.2022	Pastirska glasbila	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo ljudsko umetnost. • Spoznajo materiale in orodje za preoblikovanje materiala. • Skrbijo za varnost in urejenost pri delu. • Sledijo navodilom. • Izdelajo ljudsko glasbilo. 	Tina Stopar	40,8 eur + prevoz + dežurstvo učitelji

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	November 2021	Višinski pohod	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo pohodniško obutev in opremo. • Spoznajo, da je pri višinskem pohodu pomemben tempo hoje. • Se znajo prilagajati skupini. • Seznanijo se z pomenom pitja tekočine. • Spoznavajo naravne značilne območja, po katerem poteka pohod. 	Vesna Pavuna	
2.	Januar, februar 2022	Zimski športni dan	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavajo različne zimske športe. • Se seznanijo z uporabo različnih zimskih pripomočkov in opreme. • Razvijajo koordinacijo in ravnotežje. • Navajajo se na strpnost in kolegialno pomoč. • Upoštevajo navodila. 	Katja Gole Pucelj	
3.	April 2022	Kros/orientacija v gozdu	<ul style="list-style-type: none"> • Premagujejo naravne ovire. • Se orientirajo v naravi. • Razvijajo eksplozivnost in moč. • Uživajo v teku v naravi. • Razvijajo sodelovanje v skupinah. 	Mirjam Kosten	

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
4.	Maj, junij 2022	Veslanje	<ul style="list-style-type: none"> • Seznanijo se s pravilno tehniko veslanja in opremo. • Razvijajo ravnotežje in koordinacijo telesa. • Upoštevajo pravila varnosti na čolnu. • Razvijajo sodelovanje v skupini. • Med veslanjem opazujejo pokrajino okoli sebe. 	Vesna Pavuna	2 eur
5.	22.6.2022	Plezanje po plezalni steni	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijajo koordinacijo oziroma skladnost gibov. • Usvaja osnovne gibalne koncepte: zavedanje prostora, načina, spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi. • Spoznajo varovalno opremo za športno plezanje in jo preizkusijo. • Premagujejo strah. • Upoštevajo pravila. 	Tina Stopar	40,8 eur + prevoz + dežurstvo učitelji

14.6.2 DRUGI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	1. 9. 2021	Z igro v novo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje učiteljic, sošolcev, sošolk, • sodelovanje v skupini, • krepitev medsebojnih odnosov ... 	Evelin Malnar	
2.	4. 2. 2022	Zaključna prireditev RTM in slovenski kulturni praznik	<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo pomen tematskega leta, - navajajo se na kulturno obnašanje na prireditvah, - spoznajo dela in življenje pesnika dr. Franceta Prešerna ... 	Evelin Malnar	
3.	April 2022	Knjiga - moja prijateljica	<ul style="list-style-type: none"> - obisk mestne knjižnice, - seznanjanje z Andersenovimi pravljicami, - branje pravljic in poustvarjanje ... 	Evelin Malnar	
4.	Junij 2022	Svet okoli nas	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje pokrajin doma in po svetu, - spoznavanje različnih kultur in načinov življenja po svetu, - poustvarjanje ... 	Nina Zver	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	April 2022	Gozd (v sklopu ŠVN)	- spoznavajo gozd in njegov pomen, - gozd se naučijo dojemati z vsemi čutili, - skozi igro v gozdu krepijo in razvijajo svoje gibalne sposobnosti ...	Evelin Malnar	
2.	Maj/junij 2022	Obisk ZOO	- doživljajo in opazujejo živali, - primerjajo živa bitja ter okolja, v katerih živijo, - spoznajo, da imajo živali in človek lastnosti, ki jim pomagajo preživeti v njihovih okoljih ...	Marija Margita Marinč	cca 15 € vstopnica + prevoz
3.	Junij 2022	Travnik	- doživljajo in opazujejo travnik, - spoznavajo pomen travnika za ljudi in živali, - spoznavajo in razvrščajo različne travniške rastline ...	Marija Margita Marinč	

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	Oktober 2021	Promet	<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo varne šolske poti, - spoznavajo prometne znake, ki jih srečujejo na poti v šolo, - spoznajo pravila varnega obnašanja v prometu, - izdelajo prometne znake ... 	Nina Zver	
2.	4. 10. 2021	Kočevje mesto 550	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo temo tematskega leta - obeležijo občinski praznik - poustvarjajo na temo tematskega leta ... 	Nina Zver	
3.	Maj/junij 2022	Kočevska	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje in raziskovanje domačega kraja, - spoznajo naravne in kulturne znamenitosti, - spoznajo zgodovino domačega kraja, - spoznajo se s projektom RTM Kočevska ... 	Marija Margita Marinč	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	September 2021	Ravninski pohod	- razvijanje vzdržljivosti, vztrajnosti, - krepitev pozitivnih medsebojnih odnosov, - razvijanje zdravih življenjskih navad, - navajanje na pohodništvo ...	Marija Margita Marinč, Evelin Malnar, Nina Zver	
2.	April 2022	Lokostrelstvo, plezanje, adrenalinski park (v sklopu ŠVN)	- spoznavanje različnih športov in športnih rekvizitov, - urjenje pozornosti, koordinacije, - navajanje na športno obnašanje ...	Evelin Malnar	
3.	April 2022	Pohod (v sklopu ŠVN)	- navajanje na pohodništvo, - razvijanje vzdržljivosti, - spoznavanje ustrezne pohodniške opreme ...	Evelin Malnar	
4.	Maj/junij 2022	Višinski pohod	- razvijanje vzdržljivosti, vztrajnosti, - krepitev pozitivnih medsebojnih odnosov, - razvijanje zdravih življenjskih navad, - navajanje na pohodništvo ...	Marija Margita Marinč, Evelin Malnar, Nina Zver	
5.	April 2022	Atletika	- spoznavanje osnovnih elementov atletike, - razvijanje gibalnih sposobnosti ...	Franc Valda	

14.6.3 TRETJI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	1. 9. 2021	Prvi šolski dan	<ul style="list-style-type: none"> -poznavanje učiteljic, sošolcev in sošolk -spoznajo pravila v tretjem razredu -poslušajo pravljico Princesa neprijaznih besed -uredijo šolske potrebščine Zapišejo malo in veliko tiskano abecedo -prejmejo papirje za urejanje dokumentacije -krepitev medsebojnih odnosov,... 	Andreja Pogorelec Šenk	
2.	4. 2. 2022	RTM prireditvev, Prešernov dan	<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo pomen tematskega leta, -navajajo se na kulturno obnašanje na prireditvah, - spoznajo dela in življenje pesnika dr. Franceta Prešerna ... 	Jožica Sevšek	
3.	5. 4. 2022	Obisk knjižnice	<ul style="list-style-type: none"> -spoznajo prostore v knjižnici in delo knjižničark -izvedo, kako se v knjižnici obnašamo -prisluhnejo književnemu delu -razvijajo pozitiven odnos do knjig -napišejo in ilustrirajo svojo prvo zgodbico 	Andreja Pogorelec Šenk	

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
4.	24. 6. 2022	Zadnji šolski dan in dan državnosti	-podelitev spričeval -sodelovanje na proslavi -se primerno obnašajo na prireditvi -si zapomnijo navodila za varno preživljanje počitnic -se poslovijo od učiteljic in sošolcev	Nataša Bjelajac	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	13. (14., 15.) 9. 2021	Hufnaglov dan	-obiščejo gozd -opazujejo drevesa, podrast in jih medsebojno primerjajo in opisujejo -poiščejo različne živali in si jih ogledajo -spoznajo delo Leopolda Hufnagla na Kočevskem -vedo, kako je treba skrbeti za gozdove	Andreja Pogorelec Šenk	
2.	7. 4. 2022	Skrb za zdravje	-spoznajo pomen skrbi za zdravje -spoznajo navade zdravega prehranjevanja -izvedo, kako ohranjati zdravje -spoznajo pomen gibanja za zdravje -vedo, kako ukrepati, ko zbolimo	Nataša Bjelajac	

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
3.	9 .6. 2022	Orlova pot	-spoznajo našo Kočevsko -opazujejo naravo na poučnem sprehodu okoli Reškega jezera -izvedo pomen gozdnega rezervata -spoznajo življenje orla belorepca -spoznajo podrobnosti o rjavem medvedu	Nataša Bjelajac	8€

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2021	RTM - Kočevje mesto 550	-spoznavajo temo tematskega leta - obeležijo občinski praznik - poustvarjajo na temo tematskega leta ...	Jožica Sevšek	
2.	14. 12 .2021	Novoletni okraski in voščilnice	-izdelajo praznično namizno dekoracijo in različne okraske -izdelajo praznične voščilnice -naslikajo novoletno smrečico	Nataša Bjelajac	
3.	2. 3. 2022	Življenje nekoč	-obiščejo muzej -spoznavajo življenje ljudi nekoč -opazujejo razstavljenе predmete -vedo, kako se obnašamo v muzeju -znajo ceniti kulturno in naravno dediščino	Jožica Sevšek	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	24. 9. 2021	Ravninski pohod	- spoznavajo naravne značilnosti območja, po katerem poteka pohod -zadovoljijo potrebo po gibanju -razvijajo vztrajnost in vzdržljivost -upoštevajo pravila hoje v skupini -skrbijo za varnost	Andreja Pogorelec Šenk	
2.	30. 11. 2021	ŠVN – Čateške toplice – plavanje	-prilagajajo se na vodo -izvajajo različne igre v vodi -urijo vzdržljivost -preplavajo 25 m ali več -navajajo se na samostojnost -razvijajo pozitivne medosebne odnose	Aljoša Adamič, Nataša Bjelajac	Cca 130€
3.	1. 12. 2021	ŠVN – Čateške toplice – plavanje	-prilagajajo se na vodo -izvajajo različne igre v vodi -urijo vzdržljivost -preplavajo 25 m ali več -navajajo se na samostojnost -razvijajo pozitivne medosebne odnose	Aljoša Adamič, Nataša Bjelajac	Cca 130€
4.	2. 12. 2021	ŠVN – Čateške toplice – plavanje	-prilagajajo se na vodo -izvajajo različne igre v vodi -urijo vzdržljivost -preplavajo 25 m ali več -navajajo se na samostojnost -razvijajo pozitivne medosebne odnose	Aljoša Adamič, Nataša Bjelajac	Cca 130€
5.	3. 12. 2021	ŠVN – Čateške toplice – plavanje	-prilagajajo se na vodo -izvajajo različne igre v vodi -urijo vzdržljivost -preplavajo 25 m ali več -navajajo se na samostojnost	Aljoša Adamič, Nataša Bjelajac	Cca 130€

14.6.4 ČETRTE RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	december 2021	PRAZNIKI PRIHAJAJO	-seznanijo se z božično-novoletnimi običaji, -naučijo se peti božično-novoletne pesmi, -ogledajo si film Božična pesem, -ustvarijo praktični izdelek	Staša Kobler	
2.	4. 2. 2022	PREŠERNOV DAN	-se zavedajo pomena kulturnega praznika, -seznanijo se s Prešernovimi deli, -upodobijo pesnikov portret, -ogledajo si prireditev	Staša Kobler	
3.	april 2022	OGLED KINO PREDSTAVE	-si doživeto ogledajo gledališko predstavo, -izražajo vtise o prestavi, -upoštevajo pravila lepega vedenja ob ogledu vseh predstav, -prepoznavajo značilnosti književnih besed, -zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka, -pogovarjajo se o tem, kaj in zakaj jih je v predstavi pritegnilo-odtegnilo	Renata Lesič	cca. 3 €

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	november 2021	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	-spoznavajo kulturno dediščino Slovenije, -razvijajo krajevno pripadnost, -se seznanijo z življenjem in pomenom čebel, -se naučijo ples Čebelice, -likovno ustvarijo panjske končnice	Renata Lesič	
2.	december 2021	ŠVN Čateške toplice-ŽIVLJENJE OB REKI	-opazujejo naravo in stvari, ki jih je ustvaril človek na poučnem sprehodu, -opazujejo živa bitja ob vodi in v njej, -vedo, da je življenje v vodi drugačno kot na kopnem, -opazujejo in raziskujejo, za kaj človek izkorišča vodo	Urška Rupnik	
3.	maj 2022	SPOZNAJMO NAŠO KOČEVSKO	-zavedajo se negativnega vpliva odpadkov na okolje, -spoznajo, kako lahko k čistemu okolju in zmanjševanju odpadkov pripomore vsak posameznik, -spoznajo delovanje Komunale Kočevje, Ogledajo si Zbirni center Mozelj ter Centralno čistilno napravo v Kočevju	Urška Rupnik	5 €

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2021	RTM- KOČEVJE MESTO 550	-spoznavajo kulturno dediščino Kočevske, -razvijajo krajevno pripadnost, -spoznajo nastanek mesta Kočevje in mestne pravice, Ustvarijo praktični izdelek	Urška Rupnik	
2.	marec 2022	ROBOTKANJE (INKUBATOR)	-učijo se programiranja in osnov robotike, -timsko sodelujejo in se navajajo na medsebojno poslušanje, -razvijajo ustvarjalnost, -rešujejo problemske situacije	Renata Lesič	
3.	marec 2021	VOZIČEK NA NOTRANJI POGON	-se seznanijo z gradivi, -se navajajo na varno in pravilno uporabo orodij, -ločijo netoga telesa glede na pogon, -iz delov gradijo voziček, -ovrednotijo delovanje vozička	Staša Kobler	
4.	junij 2021	HIŠICA IZ KARTONA	-zgradijo model hiše iz kartona, -varno in pravilno uporabljajo orodja, -se navajajo na natančnost, pozorno poslušanje navodil, -urijo ročne spretnosti, -presojujejo ustreznost izdelka	Renata Lesič	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	10.12.2021	ŠVN -POHOD (ravninski in višinski pohod) Zaradi covid razmer bodo učenci razdeljeni po razredih (mehurčki) in se odpravili na različne lokacije.	<ul style="list-style-type: none"> • Spodbujati zdrav način življenja, • razumevanje koristnosti pohodništva in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa, • oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave in okolja kot posebne vrednote, • razbremenitev in sprostitev, • razvoj vzdržljivosti, • razumsko in prijetno dožemanje športa, • primerno obnašanje pri pohodu, • spoznavanje bližnje okolice 	Sašo Mrnjec	/
2.	9.12.2021	ŠVN POHOD PO OPISANI POTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj vzdržljivosti, - spoznavanje okolice, • usvajanje temeljnih spretnosti, • razumsko dožemanje športa, prijetno doživljanje športa, • primerno obnašanje pri pohodu. 	Aljoša Adamič	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
3.	16.12.2021	DRSANJE, POHOD	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci se seznanijo z osnovami drsanja, oz. pohodništva, • razvoj aerobnih sposobnosti, • spoznavanje opreme, • skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču oz. pohodu), • razvoj vzdržljivosti, • usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, • razumsko dojetje športa, • razbremenitev in sprostitvev. 	Sašo Mrnjec	2€
4	9.5.2022	POHOD NA PUGLED	<ul style="list-style-type: none"> • Spodbujati zdrav način življenja, • razumevanje koristnosti pohodništva in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa, • oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave in okolja kot posebne vrednote, • razbremenitev in sprostitvev, • razvoj vzdržljivosti, • razumsko in prijetno dojetje športa, 	Aljoša Adamič	3€

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			<ul style="list-style-type: none"> • primerno obnašanje pri pohodu, • spoznavanje bližnje okolice 		
5.	3.6.2022	NAŠA ŠOLA MIGA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami, • sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, • medgeneracijsko druženje, • razbremenitev in sprostitvev, • oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja) • spoštovanje pravil iger in fair playa. 	Marina Dekleva	/

14.6.5 PETI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4.2.2022	Prešernov dan	<ul style="list-style-type: none">• Zavedajo se pomena kulturnega praznika.• Seznanijo se s Prešernovimi deli.• Umetniško poustvarjajo.• Upoštevajo pravila lepega vedenja ob prireditvi.	Anda Jambrovič	/
2.	januar/ februar 2022	Obiščimo gledališče	<ul style="list-style-type: none">• Razvijajo gledališko kulturo.• Izražajo vtise o predstavi.• Upoštevajo pravila lepega vedenja ob ogledu predstav.	Jasna Naglič Žagar	10 eur
3.	maj 2022 (ŠN)	Bratovščina Sinjega galeba	<ul style="list-style-type: none">• Razvijajo filmsko kulturo.• Spoznavajo in primerjajo življenje v Obsreozemskem svetu nekoč in danes.• Razvijajo socialne, emocionalne in estetske osebnostne kvalitete.	Maruša Mlekuž	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	oktober/ november 2021	Zdrav duh v zdravem telesu	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo pomen zdravega prehranjevanja. • Urijo se v kulturnem prehranjevanju. • Spoznajo dejavnike in njihov vpliv na zdravje (prehrana, gibanje, higiena, okolje). 	Jasna Naglič Žagar	/
2.	maj/ junij 2022	Spoznajmo Kočevsko – Željske jame	<ul style="list-style-type: none"> • Ponovijo in utrdijo spoznanja o kraškem svetu in kraških pojavih. • Razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine. • Teoretično znanje povežejo z delom na terenu. • Urijo se v samostojnosti in odgovornem obnašanju. 	Maruša Mlekuž	6 eur
3.	maj 2022 ŠVN	Spoznajmo Piran	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo naravno in kulturno dediščino Pirana. • Razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine. • Samostojno rešujejo naloge. • Teoretično znanje povežejo z delom na terenu. • Urijo se v samostojnosti in odgovornem obnašanju. 	Jasna Naglič Žagar	/

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4.10.2021	RTM – 550 let Mesta Kočevje	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo nekaj zanimivosti iz zgodovine mesta Kočevje • Razvijajo krajevno pripadnost. • Razvijajo spretnost in znajo slediti navodilom. 	Anda Jambrovič	/
2.	maj 2022	Kolesarski poligon	<ul style="list-style-type: none"> • Urijo se v obvladovanju kolesa in varni vožnji na poligonu. • Ponovijo in v praksi preverijo poznavanje prometnih znakov in pravil. • Usvojijo osnovne in določene gibe med kolesarjenjem. • Zavedajo se, da je za varno vožnjo potrebno pravilno opremljeno kolo in ustrezna oprema kolesarja. • Na cestišču vadijo nakazovanje smeri, razvrščanje pri zavijanju v levo in pravilno zavijanje. 	Klemen Kovačič (Petra Kersnič)	/
3.	maj 2022 ŠVN	Ustvarjanje iz naravnih materialov	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijajo pozitiven odnos do narave. • Spoznavajo značilnosti različnih naravnih materialov. • Razvijajo ustvarjalnost in fino motoriko. 	Maruša Mlekuž	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			<ul style="list-style-type: none"> • Poznajo pomen sodelovanja in pomoč drug drugemu. • Razvijajo kritično vrednotenje izdelkov. 		
4.	maj 2022 ŠVN	Land Art	<ul style="list-style-type: none"> • Samostojno znajo poiskati ustrezen naravni material. • Razvijajo natančnost, motorično spretnost in kreativnost. • Kritično vrednotijo izdelke. • Razvijajo občutek pripadnosti. • Razvijajo spretnost komunikacije. 	Petra Kersnič	/

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	18.10.2021	POHOD (ravninski in višinski pohod) Zaradi covid razmer bodo učenci razdeljeni po razredih (mehurčki) in se odpravili na različne lokacije.	<ul style="list-style-type: none"> • Spodbujati zdrav način življenja, • razumevanje koristnosti pohodništva in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa, • oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave in okolja kot posebne vrednote, 	Sašo Mrnjec	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			<ul style="list-style-type: none"> • razbremenitev in sprostitvev, • razvoj vzdržljivosti, • razumsko in prijetno dožemanje športa, • primerno obnašanje pri pohodu, • spoznavanje bližnje okolice. 		
2.	16.12.2021	DRSANJE, POHOD	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci se seznanijo z osnovami drsanja, oz. pohodništva, • razvoj aerobnih sposobnosti, • spoznavanje opreme, • skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču oz. pohodu), • razvoj vzdržljivosti, • usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, • razumsko dožemanje športa, • razbremenitev in sprostitvev. 	Sašo Mrnjec	2€
3.	10.5.2022	PLAVANJE, Terme Čatež. Otroci bodo razdeljeni v več homogenih skupin. Vsaka skupina bo imela svojega vaditelja .	<ul style="list-style-type: none"> • Prilagajanje na vodo, • doseganje zanesljivosti v plavanju, • razvoj aerobnih sposobnosti in vzdržljivosti v plavanju, • seznanitev s primernim obnašanjem na bazenu, • oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrave 	Aljoša Adamič	20€

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			tekmovalnosti, spoštovanje športnega obnašanja, itd.), <ul style="list-style-type: none"> • razumevanje kakovosti športa in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa. 		
4.	26.5.2022	ŠVN POHOD PO OPISANI POTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj vzdržljivosti, • spoznavanje okolice, • usvajanje temeljnih spretnosti, • razumsko dojetje športa, prijetno doživljanje športa, • primerno obnašanje pri pohodu, • razbremenitev in sprostitvev. 	Aljoša Adamič	/
5.	3.6.2022	NAŠA ŠOLA MIGA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami, • sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, • medgeneracijsko druženje, • razbremenitev in sprostitvev, • oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja, ...). • spoštovanje pravil iger in fair playa. 	Marina Dekleva	/

14.6.6 ŠESTI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2021	RTM, Kočevje, mesto 550	<ul style="list-style-type: none">- spoznavanje zgodovinskega razvoja mesta in razvijanje pripadnosti domačemu kraju	Tatjana Gornik, Katja Koleta, Tilen Nosan	
2.	7. 1. 2022	OGLED DOKUMENTARNEGA FILMA	<ul style="list-style-type: none">- Oglad dokumentarnega filma o slovenskih alpinistih,- seznanitev s športi, ki so povezani z gorami,- spoznavanje slovenskih alpinistov, ekstremnih smučarjev in drugih ekstremnih športnikov,- seznanitev s preživetjem v visokogorju,- preživetje v ekstremnih razmerah in reševanje v gorah	Marina Dekleva	ŠVN
3.	Junij 2022	Narodna galerija	<ul style="list-style-type: none">- ogled stalne zbirke umetnin- spoznavanje pomembnih umetnikov in njihovih umetniških del- naučiti se postopka, kako opazovati umetnino- spoznavanje galerijskega bontona	Martina Porenta Pleše	4 eur + prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	3. 1. 2022	Vremenske razmere in prilagoditve rastlin v visokogorju	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanitev učencev z nevarnostmi, ki jih pesti visokogorje, - razlikovanje visokogorskih vremenskih razmer od običajnih, - spoznavanje rastlinstva v visokogorju, - seznanitev s primerno pohodniško opremo, - usvajanje osnov prve pomoči, - oblikovanje kulturnega in spoštljivega odnosa do rastlinstva in narave. 	ŠVN Marina Dekleva)	/
2.	NPZ (6. 5. 2022)	Tokovi	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovati pri različnih naravoslovnih poskusih ter na ta način spoznati različne vrste tokov (snovni, toplotni, električni) - razlikovati med različnimi vrstami tokov (snovni, toplotni, električni) - navesti primere tokov iz narave ali življenja - razumeti, da vsak tok poganja gonilna razlika - razlikovati med toplotnimi prevodniki in izolatorji ter s primeri ponazoriti pomen in uporabo prevodnikov v vsakdanjem življenju 	Neža Sedej	/
3.	15. 6. 2022	Kočevsko - Dotik pragozda	<ul style="list-style-type: none"> - natančneje spoznati Kočevsko in Kočevski Rog - razlikovati med "navadnim gozdom", kjer gospodari človek in pragozdom, kjer gospodari narava sama 	Neža Sedej	cca. 9 eur

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			<ul style="list-style-type: none"> - poiskati znake in jim slediti kot prisotnosti divjih živali v njihovem naravnem okolju 		

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	Sep – okt	Jarmov dan	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev z življenjem in likovnim izročilom umetnika Staneta Jarma - spoznavati umetnikova dela, ki se nahajajo v Kočevju in okolici - spoznati in se preizkusiti v tehniki lesoreza - razvijati ročne spretnosti 	Martina Porenta Pleše	/
2.	Prva polovica novembra	Les	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev z delom z lesom - seznanitev z različnimi stroji za obdelavo lesa - izdelava preprostega lesenega izdelka - Spoznavanje srednje šole in poklica mizar 	Tanja Lavrič	
3.	4.1.2022	Priprava smuči in vzdrževanje smučarske opreme	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanitev učencev s smučarsko opremo, - seznanitev učencev pri izbiri in nakupu smučarske opreme, - vzdrževanje smučarske opreme, - odnos do smučarske opreme, - pozitiven odnos do dela. 	Marina Dekleva	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
4.	5.1.2022	Reševanje v gorah	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanitev učencev o nevarnostih v gorah, - razlikovanje gorskih vremenskih razmer od običajnih, - seznanitev o primerni in varni pohodniški opremi, - spoznavanje različnih tehnik reševanja v gorah, - usvajitev osnov prve pomoči. 	Marina Dekleva	/

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	18.10.2021	POHOD (ravninski in višinski pohod) Zaradi covid razmer bodo učenci razdeljeni po razredih (mehurčki) in se odpravili na različne lokacije.	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati zdrav način življenja, - razumevanje koristnosti pohodništva in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa, - oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave in okolja kot posebne vrednote, - razbremenitev in sprostitev, - razvoj vzdržljivosti, - razumsko in prijetno dojetanje športa, - primerno obnašanje pri pohodu, - spoznavanje bližnje okolice 	Sašo Mrnjec	/
2	17.12.2021	SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z osnovami drsanja, smučanja oz. pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, 	Sašo Mrnjec	30€ 2€

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			<ul style="list-style-type: none"> - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil smučišču, drsališču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - osvajanje temeljnih spretnosti smučanja ali drsanja, - razumsko dožemanje športa, - razbremenitev in sprostitiv. 		
3.	6.1.2022	ŠVN POHOD PO OPISANI POTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj vzdržljivosti, - spoznavanje okolice, - osvajanje temeljnih spretnosti, - razumsko dožemanje športa, prijetno doživljanje športa, - primerno obnašanje pri pohodu 	Aljoša Adamič	/
4.	11.5.2022	PLAVANJE, Terme Čatež. Otroci bodo razdeljeni v več homogenih skupin. Vsaka skupina bo imela svojega vaditelja .	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagajanje na vodo, - doseganje zanesljivosti v plavanju, - razvoj aerobnih sposobnosti in vzdržljivosti v plavanju, - seznanitev s primernim obnašanjem na bazenu, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrave tekmovalnosti, spoštovanje športnega obnašanja, itd.), - razumevanje kakovosti športa in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa. 	Aljoša Adamič	20 €
5.	3.6.2022	NAŠA ŠOLA MIGA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami, - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitiv, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja) 	Marina Dekleva	/

14.6.7 SEDMI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2021	RTM, Kočevje, mesto 550	spoznavanje zgodovinskega razvoja mesta in razvijanje pripadnosti domačemu kraju	Tatjana Gornik, Katja Koleta, Tilen Nosan	
2.	16. 11. 2021 in 17. 11. 2021	Dan ogrlice kultur	Spoznavanje naše kulturne dediščine in izročila.	Neža Sedej	
3.	4. 2. 2022	Prešernov dan	kulturno ozaveščanje; spodbujanje učencev h kulturno-umetniškemu ustvarjanju in sodelovanju na nagradnem literarnem natečaju	Petra Špiletič Latin	ŠVN

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	1. 2. 2022	ŠVN - Vremenske razmere in prilagoditve živali v visokogorju	<ul style="list-style-type: none">- Seznanitev učencev z nevarnostmi, ki jih pesti visokogorje,- razlikovanje visokogorskih vremenskih razmer od običajnih,- spoznavanje živalskih vrst v visokogorju,- spoznavanje načina življenja nekaterih živali, ki živijo v visokogorju,- usvajanje osnov prve pomoči	ŠVN (Marina Dekleva)	

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- oblikovanje spoštljivega in kulturnega odnosa do živali in narave v visokogorju.		
2.	18. 5. 2022	Kočevsko - Obisk kočevarskih vasi	- natančneje spoznati Kočevsko in Kočevski Rog - sodelovati na delavnicah predelave sadja (Koprivnik) - seznaniti se s kmečkimi opravili in imeti stik z domačimi živalmi (kmetija Rajhenav)	Neža Sedej	cca. 9 eur
3.	8. 6. 2022, 9. 6. 2022, 10. 6. 2022	Obisk lokalnega čebelarja, ozaveščanje pomena čebel in čmrljev	- poglobiti zavest o pomenu čebel za življenje na Zemlji - natančneje spoznati zgradbo in lastnosti čebel ter njihov način življenja - spoznati delo čebelarja - seznaniti se s postopkom pridelave medu	Neža Sedej	Po dogovoru, glede na število učencev.

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	Okt - nov	Podjetništvo		Mateja Junc	
2.	2.2.2022	ŠVN - Reševanje v gorah	- Seznanitev učencev o nevarnosti v visokogorju, - seznanitev o pravilnem in varnem obnašanju na smučišču in v gorah, - bonton obnašanja v gorah, - seznanitev o primerni pohodniški opremi, - seznanitev osnov prve pomoči.	ŠVN, Marina Dekleva	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
3.	3.2.2022	ŠVN- Priprava smuči in vzdrževanje smučarske opreme	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanitev učencev s smučarsko opremo, - Seznanitev učencev pri izbiri in nakupu smučarske opreme, - vzdrževanje smučarske opreme, - odnos do smučarske opreme, - pozitiven odnos do dela. 	ŠVN, Marina Dekleva	/
4.	31.1.2022	ŠVN - Izbira smuči	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanitev učencev s smučarsko opremo, - Seznanitev učencev pri izbiri in nakupu smučarske opreme, - Seznanitev učencev, kako pomembna je dolžina smuči pri posameznih disciplinah pri smučanju - odnos do smučarske opreme, - pozitiven odnos do dela. 	ŠVN, Marina Dekleva	/

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	18.10.2021	POHOD (ravninski in višinski pohod) Zaradi covid razmer bodo učenci razdeljeni po razredih (mehurčki) in se odpravili na različne lokacije.	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati zdrav način življenja, - razumevanje koristnosti pohodništva in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa, - oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave in okolja kot posebne vrednote, - razbremenitev in sprostitve, - razvoj vzdržljivosti, - razumsko in prijetno dožemanje športa, - primerno obnašanje pri pohodu, 	Sašo Mrnjec	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
2.	17.12.2021	SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	<ul style="list-style-type: none"> - učenci se seznanijo z osnovami drsanja, smučanja oz. pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil smučišču, drsališču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti smučanja ali drsanja, - razumsko dojetanje športa, - razbremenitev in sprostitev. 	Sašo Mrnjec	30€ 2€
3.	1.2.2022	ŠVN - POHOD PO OPISANI POTI (OP. Zaradi uvedbe novega šol. Koledarja, 4.2. v 7. r dva dneva dej. Na isti dan)	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vzdržljivosti, - spoznavanje okolice, - usvajanje temeljnih spretnosti, - razumsko dojetanje športa, prijetno doživljanje športa, - primerno obnašanje pri pohodu 	Aljoša Adamič	/
4.	12.5.2022	PLAVANJE, Terme Čatež. Otroci bodo razdeljeni v več homogenih skupin. Vsaka skupina bo imela svojega vaditelja .	<ul style="list-style-type: none"> - prilagajanje na vodo, - doseganje zanesljivosti v plavanju, - razvoj aerobnih sposobnosti in vzdržljivosti v plavanju, - seznanitev s primernim obnašanjem na bazenu, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrave tekmovalnosti, spoštovanje športnega obnašanja, itd.), - razumevanje kakovosti športa in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa. 	Aljoša Adamič	20 €

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
5.	3.6.2022	NAŠA ŠOLA MIGA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami, - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitev, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja, zdrava tekmovalnost), - spoštovanje pravil iger in fair playa. 	Marina Dekleva	/

14.6.8 OSMI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2021	RTM, Kočevje, mestno 550	spoznavanje zgodovinskega razvoja mesta in razvijanje pripadnosti domačemu kraju	Tatjana Gornik, Katja Koleta, Tilen Nosan	
2	4. 2. 2022	Prešernov dan + Gledališče poklicev z društvom IMPRO	kulturno ozaveščanje; spodbujanje učencev k sodelovanju na nagradnem literarnem natečaju; aktivno sodelovanje v improvizacijski predstavi	Petra Špiletič Latin, Tilen Nosan	0€ (gled.)
3	26. 5. 2022	Spoznavajmo Kočevsko: Državotvorno Kočevsko	Spoznavanje lokalne zgodovine; spodbujanje lokalne zavesti;	Tilen Nosan	11€

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	21.3.2022	Zdravje iz narave	-učenci spoznavajo, kako s pomočjo narave vplivati na naše zdravje. -učenci se seznanijo z nekaterimi zdravnimi rastlinami -učenci spoznavajo pomen zdravja -spodbujanje zdravega načina življenja	Martina Porenta Pleše	V sklopu ŠVN
2.	22.3.2022	Življenje v reki Kolpi	-učenci spoznavajo značilne rastline in živali reke Kolpe -učenci spoznavajo , kako poteka življenje v reki Kolpi -učenci se učijo dobro opazovati	Martina Porenta Pleše	V sklopu ŠVN

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			-razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja		
3.	25.3. 2022	Črni močeril -endemit Bele Krajine	-učenci se seznanijo s pojmom endemit -zelo podrobno spoznavajo telesne in fizikalne značilnosti črnega močerila, njegovo življenjsko okolje, prehranjevanje, njegove posebnosti po katerih se razlikuje od drugih živali	Martina Porenta Pleše	V sklopu ŠVN

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	13.9. - 17.9. 2021	Dan odprtih vrat kočevskih podjetij	-Učenci spoznajo različna podjetja v regiji. -Učenci se seznanijo z možnostjo zaposlovanja. -Učenci se seznanijo z možnostjo kadrovskega štipendiranja v obiskanih podjetjih. -Učenci spoznajo izdelke in storitve, ki jih podjetja izdelujejo / izvajajo.	Meta Rupar	brezplačno
2.	nov	Kovine in strojništvo		Klemen Kovačič	
3.	23.3.2022	Belokranjske pisanice	-učenci se seznanijo s pojmom in pomenom belokranjskih pisanic -spoznavajo, zakaj je pomembno ohraniti izročilo -učenci se preizkusijo v tehniki oblikovanja belokranjskih pisanic	Martina Porenta Pleše	V sklopu ŠVN
4.	Zadnji teden v juniju 2022 - 21. 6.2022	Za prihodnost industrije 4.0. - znanstveni dan	-Predstavitev varjenja s tehniko obogatene resničnosti -Učenje programiranja skozi igro – Tynker spoznavanje poklicev skozi VR očala -učenje programiranja skozi igro - Makey Makey	Franc Žganjar	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	18.10.2021	POHOD (ravninski in višinski pohod) Zaradi covid razmer bodo učenci razdeljeni po razredih (mehurčki) in se odpravili na različne lokacije.	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati zdrav način življenja, - razumevanje koristnosti pohodništva in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa, - oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave in okolja kot posebne vrednote, - razbremenitev in sprostitvev, - razvoj vzdržljivosti, - razumsko in prijetno dožemanje športa, - primerno obnašanje pri pohodu, - spoznavanje bližnje okolice. 	Sašo Mrnjec	/
2.	17.12.2021	SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z osnovami drsanja, smučanja oz. pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil smučišču, drsališču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - osvajanje temeljnih spretnosti smučanja ali drsanja, - razumsko dožemanje športa, - razbremenitev in sprostitvev. 	Sašo Mrnjec	30 € 2 €
3.	24.3.2022	<u>ŠVN POHOD PO OPISANI POTI</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj vzdržljivosti, - spoznavanje okolice, - osvajanje temeljnih spretnosti, 	Martina Porenta Pleše	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			<ul style="list-style-type: none"> - razumsko dojetje športa, prijetno doživljanje športa, - primerno obnašanje pri pohodu. 		
4.	13.5.2022	PLAVANJE, Terme Čatež. Otroci bodo razdeljeni v več homogenih skupin. Vsaka skupina bo imela svojega vaditelja .	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagajanje na vodo, - doseganje zanesljivosti v plavanju, - razvoj aerobnih sposobnosti in vzdržljivosti v plavanju, - seznanitev s primernim obnašanjem na bazenu, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrave tekmovalnosti, spoštovanje športnega obnašanja, itd.), - razumevanje kakovosti športa in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa. 	Aljoša Adamič	/
5.	3.6.2022	NAŠA ŠOLA MIGA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami, - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitvev, - Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spošto - spoštovanje pravil iger in fair playa 	Marina Dekleva	/

14.6.9 DEVETI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2021	RTM, Kočevje, mesto 550	spoznavanje zgodovinskega razvoja mesta in razvijanje pripadnosti domačemu kraju	Tatjana Gornik, Katja Koleta, Tilen Nosan	
2.	4. 2. 2022	Prešernov dan + Gledališče poklicev z društvom IMPRO	kulturno ozaveščanje; spodbujanje učencev k sodelovanju na nagradnem literarnem natečaju; aktivno sodelovanje v improvizacijski predstavi	Petra Špiletič Latin, Tilen Nosan	0€ (gled.)
3.	15. 6. 2022	Slovo devetošolcev	slovo devetošolcev	Brigita Prebilič, Maja Gole Premrl	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	11.4.2022	Živalstvo Kočevske in Kolpe	Spoznajajo živali, ki poseljujejo ta prostor in značilnosti teh živali; kako ravnati z njimi	Brigita Prebilič	ŠVN
2.	12.4.2022	Rastlinstvo Kočevske	Spoznajajo rastline in njihovo zdravilno in/ali prehrabno vrednost; spoznavajo strupene rastline v okolju	Brigita Prebilič	ŠVN
3.	13.4.2022	Ekološka ocena Kolpe in Čabranke	Spoznajajo kazalce za ekološko oceno vode, pomen ohranjanja čistih voda	Brigita Prebilič	ŠVN

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	10.9.2021	Festival poklicev Obisk rdeče dvorane in tamkajšnjih predstavnikov podjetij	-Učenci se praktično udeležijo dejavnosti pri različnih podjetnikih. -Učenci prejmejo izdelke po končani dejavnosti. -Učenci spoznajo svoje učne in delovne navade. -Učenci raziskujejo osebnostne lastnosti.	Meta Rupar	brezplačno
2.	14.4.2022	Izdelava vetrnice, vodnega filtra ali katapulta	Sledijo navodilom in izdelajo izdelek	Prebilič Brigita	ŠVN
3.	10.6.2022	Spoznavajmo Kočevsko: Zgodovina Kočevskega roga	Spoznavanje lokalne zgodovine; spodbujanje lokalne zavesti; poznavanje domačih krajev	Tilen Nosan	8€
4.	14.6.2022	Priprava na valetu	-organizacija valete	Maja Gole Premrl Brigita Prebilič	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	17.12.2021	SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z osnovami drsanja, smučanja oz. pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil smučišču, drsališču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti smučanja ali drsanja, - razumsko dojetje športa, - razbremenitev in sprostitev. 	Sašo Mrnjec	30 € 2 €

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
2.	Januar.2022	POHOD (ravninski) IN DELAVNICE USTVARJAM SI KARIERO - SODELOVANJE Z LU	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati zdrav način življenja, - razumevanje koristnosti pohodništva in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa, - oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave in okolja kot posebne vrednote, razbremenitev in sprostitiv, - razvoj vzdržljivosti, - razumsko in prijetno dojemanje športa, - primerno obnašanje pri pohodu, - spoznavanje bližnje okolice, - raziskovanje interesa učenca, - spodbujanje veščin za razvoj karijerne poti učenca, - poklici in kompetence prihodnosti. 	Sašo Mrnjec	/
3.	13.5.2022	PLAVANJE, Terme Čatež. Otroci bodo razdeljeni v več homogenih skupin. Vsaka skupina bo imela svojega vaditelja .	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagajanje na vodo, - doseganje zanesljivosti v plavanju, - razvoj aerobnih sposobnosti in vzdržljivosti v plavanju, - seznanitev s primernim obnašanjem na bazenu, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrave tekmovalnosti, spoštovanje športnega obnašanja, itd.), - razumevanje kakovosti športa in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa. 	Aljoša Adamič	20 €
4.	3.6.2022	NAŠA ŠOLA MIGA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami, - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, 	Marina Dekleva	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			<ul style="list-style-type: none"> - razbremenitev in sprostitev, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja), - spoštovanje pravil iger in fair playa. 		
5.	15.4.2022	<u>ŠVN POHOD PO OPISANI POTI</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj vzdržljivosti, - spoznavanje okolice, - osvajanje temeljnih spretnosti, - razumsko dojetje športa, prijetno doživljanje športa, - primerno obnašanje pri pohodu. 	Brigita Prebilič	/

14.7 INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Organiziramo jih izven šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočili odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajali v življenje in jih s tem usposabljali za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo med ponudbo, ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno.

V letošnjem šolskem letu bo interesnih dejavnosti zaradi dela po mehurčkih veliko manj, a še vedno bo ponudba pestra... Po protokolu, ki ga imamo sprejetega enostavno ne smemo otrok mešati po mehurčkih oz. se dejavnosti izvajajo na prostem, ko je to mešanje na razdalji dovoljeno. Seveda je naša prvenstvena želja, da kot šola ostanemo odprti čimdlje, če pa že pride do šolanja na daljavo pa, da je le to za čimmanj oddelkov. Temu cilju bomo v polnosti sledili, tudi za ceno »manj pestre« razširjene dejavnosti.

Izvajalci in čas izvajanja ID in vsebine so v spodnji tabeli.

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA		PREDVIDENO ŠTEVILO UR
			od	do	
1.	Marija Margita Marinč	likovni krožek	okt	junij	30
2.	Evelin Malnar	NMK	okt.	junij	30
3.	Jožica Sevšek	gledališki krožek	okt	maj	25
4.	Andrejka Topić	Biološki krožek	sept.	nov.	10
5.	Nadja Oberstar	planinski krožek	sept.	junij	50
6.	Nadja Oberstar	DOD mat	okt	junij	20
7.	Franc Žganjar	DOD mat	okt	junij	20
8.	Franc Žganjar	Šah	okt	junij	11
9.	Franc Žganjar	Kolesarska potepanja	sept.	junij	15
10.	Tatjana Gornik	ID geografija	sept.	junij	32
11.	Barbara Škulj	DOD mat	okt	junij	20
12.	Nataša Bjelajac	Gledališki krožek	okt	junij	30
13.	Nataša Bjelajac	Cici vesela šola	okt	junij	30
14.	Petra Kersnič	Otroški parlament	okt.	jun.	20
15.	Petra Špiletič Latin	DOD slo	okt.	jun.	30
16.	Nina Zver	Kinološke urice	okt.	jun	30

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA		PREDVIDENO ŠTEVILO UR
			od	do	
17.	Mirjam Kosten	Gledališka skupina - HUMETAG	okt.	maj	30
18.	Nikolina Pleše	Angleščina 8	okt.	mar.	20
19.	Iva Mihelič	Vesela šola	okt.	jun	20
20.	Polonca Kalič	Planinski krožek	sept.	jun.	30
21.	Brigita Prebilič	Vesela šola	oktober	junij	20
22.	Brigita Prebilič	Angleščina 9	oktober	marec	15
23.	Maruša Mlekuž	Gledališka skupina - HUMETAG	oktober	maj	30
24.	Peter Gradišar	Šolska skupnost	Sept.	jun.	10
25.	Peter Gradišar	MSC - 6. R	sept.	jun.	30
26.	Peter Gradišar	Kolesarska potepanja	sept.	jun.	15
27.	Urška Rupnik	GleGla	febr.	jun.	30
28.	Anda Jambrovič	GleGla	feb.	jun.	30
29.	Alenka Vilicer	VRTilnica	sept.	jun.	20
30.	Neža Sedej	Kuhanje (SPH)	feb.	jun.	35
31.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 2	okt	maj	20
32.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 3	okt	maj	20
33.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 2	okt	maj	20
34.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 3	okt	maj	20
35.	Katja Gole Pucelj	Prva pomoč	jan.	jun	17

Na naši šoli delujejo tudi štiri zbori, ki bodo to šolsko leto žal še vedno sledili protokolu, ki vse te dejavnosti gotovo duši, a tako kot sem že zapisal – karantena večih oddelkov hkrati je vsekakor stvar, ki si je ne želimo in moramo delati v smeri, da so otroci v šoli, ker je le to okolje, kjer se lahko razvijajo tako na učnem, kot socialnem področju.

Naši zbori:

- **otroški pevski zbor Zvezdice** združuje učence 1. razredov, ki se šele spoznavajo s petjem. Pevski zbor vodi Mateja Junc.
- **otroški pevski zbor Piki Jakob**, ki združuje učence 2. in 3. razredov. Zbor vodi Andreja Pogorelec Šenk.

- **otroško - mladinski zbor Vrtiljak**, ki združuje učence 4. in 5. razredov. Zbor vodi Mojca Hribar Osmak.
- **mladinski pevski zbor**, ki združuje učence 6. do 9. razreda. Zbor vodi Mateja Junc.

Vsi štirje zbori se predstavljajo redno na šolskih prireditvah, seveda pa velikokrat tudi na prireditvah pod okriljem Občine Kočevje oz. druge organizacije, ki deluje v Občini Kočevje in vsi srčno upamo, da se bodo le te v tem šolskem letu izvajale.

14.8 ŠOLA V NARAVI

Šole v naravi predstavljajo del razširjenega programa šole in pomembno obogatitev vzgojno-izobraževalnega dela. Pri izvedbi se poslužujemo možnosti, ki jih ponujajo Centri za šolske in obšolske dejavnosti (CŠOD) ter drugi cenovno ugodnih ponudniki.

V letošnjem šolskem letu so se spet za izvedbo šole v naravi odločili učitelji v vseh razredih. Kljub temu, da so razmere zahtevne, so se na CŠOD in drugih lokacijah na vse to pripravili in prepričan sem, da bomo lahko vse ŠVN izpeljali. Osebno je to zame velik dosežek, hkrati pa seveda velika obveza, ki so jo učitelji prevzeli nase. Največjo korist od vsega pa imajo nedvomno učenci naše šole. V šoli v naravi se naši učenci poleg vsebin, ki jih tam izvajamo v okviru dnevov dejavnosti, navajajo predvsem na samostojno življenje, sobivanje in resnično v polni meri delajo na socializaciji, ki je žal zaradi tempa življenja in poplave raznih sodobnih medijev pri mnogih zapostavljena...

Šola v naravi predstavlja pomembno obogatitev vzgojno-izobraževalnega dela z učnega, socializacijskega, zdravstvenega, športno-rekreativnega vidika, z vidika poglobljanja stika z naravo ter sočlovekom in vzpostavljanja pravilnega odnosa do sočloveka ter tudi narave. Nedvomno so to dnevi, ki jih vsi učenci najbolj nestrpno pričakujejo in tudi dnevi, ki pustijo najbolj nepozabne spomine v celotnem osnovnošolskem obdobju.

Tudi letos poleg vseh šol v naravi organiziramo tudi šolo v naravi za nadarjene učence, ki bodo na tak način še obogatili in nadgradili svoje sposobnosti.

V tabeli so termini, cilji in odgovorni za izvedbo šole v naravi.



PRVI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
20. 6. - 22. 6. 2022	CŠOD Lipa	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo ljudsko umetnost. • Spoznajo materiale in orodje za preoblikovanje materiala. • Skrbijo za varnost in urejenost pri delu. • Sledijo navodilom. • Izdelajo ljudsko glasbilo. • Razvijajo koordinacijo oziroma skladnost gibov. • Usvaja osnovne gibalne koncepte: zavedanje prostora, načina, spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi. • Spoznajo varovalno opremo za športno plezanje in jo preizkusijo. • Premagujejo strah. • Upoštevajo pravila. • Odkrivajo, spoznavajo in primerjajo živo in neživo naravo. • Spoznava, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo. • Spoznavajo rastline ob vodi. 	Tina STOPAR	40,8 € + prevoz + dežurstvo učitelji	Tina Stopar Nina Ivančič Aleksandra Stijepić Mirjam Kosten Katja Gole Pucelj

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
		<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavajo in poimenujejo živali v vodi in ob nje. • Spoznajo pojme slapič, tolmun, brzice... 			

DRUGI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
20. 4. - 22. 4. 2022	CŠOD Fara	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo živa bitja v gozdu in prostor, v katerem živijo. • Spoznajo, da so si nekatere živali in rastline podobne, druge se razlikujejo. • Spoznajo sledove gibanja. • Spoznajo primerno opremo za športne dejavnosti. • Pravilno ravnajo z različnimi športnimi rekviziti in pripomočki. • Skrbijo za varnost, upoštevajo pravila in navodila. • Razvijajo vzdržljivost in vztrajnost pri izvajanju različnih dejavnosti. • Razvijajo gibalne sposobnosti (hitrost, moč, ravnotežje). • Razvijajo občutek za orientacijo v prostoru. • Spoštujejo pravila tekmovanja. • Skrbijo za higieno. • Navajajo se na samostojnost. • Navezujejo prijateljske stike do sosednjih razredov ... 	Evelin MALNAR	40,8 € + prevoz + dežurstvo učitelji	Teja Čop Evelin Malnar Marija Margita Marinč Nina Zver

TRETJI RAZRED (PLAVALNI TEČAJ)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
30. 11. - 3. 12. 2021	Terme Čatež	<ul style="list-style-type: none">• Prilagajanje na vodo,• usposobiti učence, da preplavajo 25 m,• razvijajo gibalne sposobnosti,• skrbijo za lastno varnost,• navajajo se na samostojnost,• razvijajo pozitivne medosebne odnose.	Aljoša ADAMIČ	140€ (okvirno, vsi stroški)	Sevšek Jožica, Andreja Pogorelc Šenk, Nataša Bjelajac, Marina Dekleva, Franc Valda. Vodja: Aljoša Adamič

ČETRTO RAZRED (PLAVALNI TEČAJ – PRENESEN IZ LETA 2020/21)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
7.12.- 10.12. 2021	Terme Čatež	<ul style="list-style-type: none">• Prilagajanje na vodo,• usposobiti učence, da preplavajo 25 m,• razvijajo gibalne sposobnosti,• skrbijo za lastno varnost,• navajajo se na samostojnost,• razvijajo pozitivne medosebne odnose.	Aljoša ADAMIČ	140€ (okvirno, vsi stroški)	Rupnik Urška, Staša Kobler, Renata Lesič, Marina Dekleva, Franc Valda Vodja: Aljoša Adamič

PETI RAZRED (LETNA ŠN)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
23.5.-27.5. 2022	Ankaran	<ul style="list-style-type: none"> • Prilagajanje na vodo, • zagotoviti plavalno pismenost osnovnošolca, • razvijanje odgovornega odnosa do okolja, • poglobljen stik z naravo, • navajanje na samostojnost, spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja, • spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture, • spodbujanje sposobnosti za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, • spodbujanje zdravega načina življenja, • premagovanje strahu. 	Sašo MRNJEC	120 € okvirno(vsi stroški)	Maruša Mlekuž, Jasna Naglič Žagar, Petra Kersnič, Aljoša Adamič Franc Valda, vodja: Sašo Mrnjec

ŠESTI RAZRED (ZIMSKA ŠN)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
3.1.-7.1.2022	KRVAVEC	<ul style="list-style-type: none"> • Zagotoviti smučarsko pismenost osnovnošolca, • razvijanje odgovornega odnosa do okolja, • poglobljen stik z naravo, • navajanje na samostojnost, spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja, • spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture, • spodbujanje sposobnosti za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, • spodbujanje zdravega načina življenja, • premagovanje strahu. 	Marina DEKLEVA	170 € okvirno (vsi stroški)	Marina Dekleva Sašo Mrnjec Aljoša Adamič

SEDMI RAZRED (PRENESENA IZ LETA 2020/21)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
31.1.- 4.2. 2022	Soriška Planina	<ul style="list-style-type: none"> • Zagotoviti smučarsko pismenost osnovnošolca, • razvijanje odgovornega odnosa do okolja, • poglobljen stik z naravo, • navajanje na samostojnost, spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja, • spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture, • spodbujanje sposobnosti za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, • spodbujanje zdravega načina življenja, • premagovanje strahu. 	Marina DEKLEVA	170 € okvirno (vsi stroški)	Marina Dekleva Sašo Mrnjec Aljoša Adamič

OSMI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
21.3.- 25.3.2022	CŠOD Radenci	<ul style="list-style-type: none">• pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje• oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja• dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole• razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja• spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči• socializacija posameznika in skupine	Martina PLEŠE PORENTA	72,3 € + prevoz + dežurstvo učitelji	Nikolina Pleše Mojca Hribar Osmak Barbara Škulj Martina Porenta Pleše

DEVETI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
11. - 15. april 2022	Hotel in športni center Osilnica	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijajo občutek za orientacijo • Razvijajo gibalne spretnosti • Skupinske igre - razvijanje sodelovanja v skupini, spoštujejo pravila tekmovanja • Plezanje - premagovanje strahu pred višino, spoznavanje varovalne opreme in uporaba le te • Učenci razširjajo in poglobljajo znanje, ki ga pridobijo v šoli (spoznavajo rastlinstvo in živalstvo Kočevske in Kolpe) • Družijo se v sproščenem vzdušju izvenšolskega okolja - navezujejo stike, razvijajo prijateljstvo, medsebojno pomoč • Navajajo se na samostojnost • Sledijo navodilom in izdelajo vetrnico, vodni filter ali katapult 	Brigita Prebilič	72,30€ + prevoz + dežurstvo učitelji Posteljnina 3,3€ na učenca	Mateja Junc, Franc Žganjar, Klemen Kovačič

NADARJENI UČENCI

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
15. 10. – 17. 10. 2021 ODPOVEDANA	CŠOD Breženka	ODPOVEDANA! Namesto tega bo obisk Pattern City-a v Velenju in vikend ŠVN v Osilnici (maj oz. junij 2022).	Peter GRADIŠAR		Peter GRADIŠAR

14.9 PODALJŠANO BIVANJE

Organiziranih imamo osnovnih devet skupin podaljšanega bivanja. Skupine sestavljajo učenci različnih oddelkov (od prvega do petega razreda).

Seveda pa je bilo že na začetku šolskega leta jasno, da letošnje leto te skupine ne bodo zdržale in smo že v začetku leta prešli na izvajanje OPB-ja po »mehurčkih«. Vsi oddelki tako ostanejo enaki tudi po pouku, gre pa za menjavo učiteljev v posameznih »mehurčkih«. Organizacijsko smo se zelo potrudili in zadevo nastavili, ter tudi že preverili v praksi...

S podaljšanim bivanjem pričnemo ob **11²⁰** oziroma po pouku in poteka do **15³⁰**. Učenci se v podaljšanem bivanju sproščajo po pouku, pojedjo kosilo ali popoldansko malico, naredijo tudi domačo nalogo in se igrajo skupinske socializacijske ali družabne igre, ter predvsem veliko ustvarjajo. Sam sem postavil pravilo, ki se ga držijo vse učiteljice, da se v OPB izvaja največ ena ura, pravimo ji učna ura, ko učenci v miru in tiho delajo domačo nalogo, berejo ali pa se pripravljajo za naslednji šolski dan.

Ministrstvo nam je za podaljšano bivanje dodelilo **150 ur oz. 6 delovnih mest**. Glede na to, da je v organizirano podaljšano bivanje vključeno kar **231 učencev** in imamo problem dveh stavb, pa tako imenovanih »mehurčkov«, ki jih MIZŠ seveda ni predvidevalo, je bilo potrebno veliko organizacijskih manevrov, da smo zadostili vsem normativom in ukrepom.

Zaradi vsega tega smo v šolskem letu 2016/17 sprejeli interni pravilnik **Pravila in red v OPB**, ki smo ga lani tudi preverili in se ga bodo morali vsi učenci letos striktno držati, še toliko bolj zaradi COVID situacije. Pravilnik je bil zelo pozitivno sprejet tako na Svetu šole, kot tudi Svetu staršev, saj se vsi predstavniki zavedajo, da je ključna stvar za učenca sprejetost in varnost v vsakem trenutku. Podaljšano bivanje je razširjena dejavnost, torej neobvezna in ni nikakršnih obvez, da bi bili tu prisotni učenci, ki ne omogočajo, da bi skupina delala v skladu z letnim načrtom, ki ga pripravi učiteljica.

ODDELEK	UČITELJ
OPB 1(1.r)	Anita Turk Šveigl,
OPB 2 (2.r)	Polonca Kalič
OPB 3 (3. r)	Marija Erjavec
OPB 4 (4.r)	Alenka Vilicer
OPB 5 (5. r)	Tanja Lavrič
OPB 6 (1.r)	Katja Koleta, Nina Ivančič, Vesna Pavuna

ODDELEK	UČITELJ
OPB 7 (2. r)	Mateja Junc, Evelin Malnar, Marija Margita Marinč
OPB 8 (3. r)	Franc Valda, Zarja Golouh
OPB 9 (4. r)	Mojca Hribar Osmak, Staša Kobler

15. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Za učence 6. in 9. razreda je udeležba na NPZ po zakonodaji obvezna. Nacionalno preverjanje znanja se izvede v mesecu maju. Naknadnega roka ni. V šolskem letu 2019/2020 je nacionalno preverjanje znanja zaradi razglašene epidemije in zaprtja šol odpadlo, v šolskem letu 2020/2021 pa se je izvedlo z upoštevanjem ukrepov.

NPZ opravljajo učenci 6. r. iz slovenščine, matematike in angleščine, učenci 9. r. pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga je določil minister za posamezne šole 1. septembra. Na naši šoli se bo letos preverjala geografija.

Na šoli smo pristopili k jasnim in eksaktnim načrtom kako izboljšati rezultate NPZ. Tesno smo se povezali s starši, ki morajo tu dati še večji delež, pri ozaveščanju svojih otrok. NPZ ne more in ne sme biti nekaj »brezveze«, če želimo delati na napredku vseh nas, pa je temu žal zaradi zelo pomanjkljive zakonodaje na tem področju, še vedno tako... Vsi bomo delali v enaki smeri in upamo na uspeh, ki bo že, če bodo učenci vzeli reševanje NPZ nalog motivirani in z vso resnostjo... Tega zaenkrat še nismo dosegli, kljub velikemu trudu učiteljev. To je tudi eden izmed šestih temeljnih ciljev na šoli. V urniku smo določili eno uro tedensko, ki se ne pokriva z nobeno drugo dejavnostjo v 6. in 9. razredu, temveč bo namenjena pripravi na NPZ v vsakem od teh dveh razredov (ponedeljek 7. uro – 9. razred in torek 6. uro – 6. razred). Na vseh roditeljskih sestankih bodo razredniki izpostavljali pomembnost rezultatov NPZ in le počasi se bo vsaj upam spreminjal odnos do njih in verjamem, da bomo pridobivali na njihovi veljavnosti. Nekako menim, da se bo moralo obrniti pol generacije, da se po ta preverjanja sprejelo na način kot se »zagre«, ter bomo lahko na podlagi rezultatov delali ustrezne analize in primerjave. Seveda pa z moje strani velika zamera MIZŠ, ki tu nekako nima poguma sprejeti odločitve, da se s temi testi poseže tudi v ocenjevanje oz. sprejem v srednjo šolo. Samo to bi namreč gotovo pomenilo hitrejši preobrat na zeleno, tako pa žal izvajamo neke zakonodajne obveze sami zase in so vse analize, spremembe usmerjene samo v učiteljevo delo, ne pa na stran učenca, ki je tu bistven. Tudi

letos bodo NPZ odpisali učenci v 3. razredu, vse z namenom, da se na tako reševanje navadijo in sprejmejo tak način preverjanja.

NPZ se piše po koledarju, ki velja za celo državo in sicer samo v enem roku.

4. 5. 2022	NPZ iz slovenščine (6. in 9. r.)
6. 5. 2022	NPZ iz matematike (6. in 9. r.)
10. 5. 2022	NPZ iz tretjega predmeta – geografija (9.r.) in NPZ iz angleščine za 6. razred

16. TEKMOVANJA, SODELOVANJA NA PRIREDITVAH IN PROJEKTIH

16.1 TEKMOVANJA

V šolskem letu, ki je pred nami, se bomo udeleževali različnih tekmovanj, kjer se bomo dokazovali v znanju in spretnostih na različnih področjih, krepili športnega duha ter se glasbeno, ritmično in likovno izražali.

Načrtujemo udeležbo na vseh tekmovanjih na katerih učenci lahko osvajajo priznanja, ki so pomembna pri dodelitvi Zoisove štipendije in na športnih tekmovanjih na katerih se v prostem času urijo naši učenci.

Ves razpored tekmovanj je objavljen in se bo ažurno posodabljal na spletni strani. Spodaj je tabela tekmovanj za katere podatke imamo v tem trenutku.



TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2021/22

MENTOR	PREDMET	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE(OŠ in kraj)	REGIJSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)	DRŽAVNO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)
učitelji MAT	MATEMATIKA	1-9.R	22.4.2022, OŠZO		15.05.2022, OŠZO
Petra Špiletič Latin	SLO - Cankarjevo priznanje	6., 7., 8., 9.	9. 11. 2021, OŠZO	9.12.2021	12.02.2022
Maja Gole Premrl	NEMŠČINA	8., 9.	marec		
Andrejka Topič	BIOLOGIJA	8., 9.	15.10.2021	/	20.11.2021
Aljoša Adamič	nogomet, dečki	8., 9.	november	december	maj
Aljoša Adamič	nogomet, dečki	5.-7.	februar	april	
Aljoša Adamič	odbojka, dečki	8., 9.	november	december	maj
Aljoša Adamič	odbojka, deklice	8., 9.	november	december	maj
Aljoša Adamič	odbojka, dečki	5.-7.	februar	april	
Aljoša Adamič	odbojka, dečki	5.-7.	februar	april	
Aljoša Adamič	atletika, dečki	4.-9	maj	junij	junij
Aljoša Adamič	atletika, dečki	4.-9	maj	junij	junij
Sašo Mrnjec	rokomet, dečki	8., 9.	november	december	maj
Sašo Mrnjec	rokomet, deklice	8., 9.	november	december	maj

MENTOR	PREDMET	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE(OŠ in kraj)	REGIJSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)	DRŽAVNO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)
Sašo Mrnjec	rokomet, dečki	5.-7	februar	april	
Sašo Mrnjec	rokomet, deklice	5.-7	februar	april	
Sašo Mrnjec	badminton, dečki	5.-9	december	april	maj
Sašo Mrnjec	badminton, deklice	5.-9	december	april	maj
Marina Dekleva	namizni tenis, dečki	5.-9.	december	april	
Marina Dekleva	namizni tenis, deklice	5.-9.	december	april	
Marina Dekleva	kegljanje, dečki	5.-9	december	april	
Marina Dekleva	kegljanje, deklice	5.-9	december	april	
Marina Dekleva	streljanje z zr. po.,deč	5.-9	december	februar	maj
Marina Dekleva	streljanje z zr. po.,deč	5.-9	december	februar	maj
Magda Gornik	kemija	8. in 9.	17. 1. 2022, šola	26. 3. 2022, OŠ Brezovica	
Teja Čop	angl. bralna značka	1. -3.	marec		
Aktiv 2. r	MAT - Kenguru	2.	marec		
Tatjana Gornik	geografija	6. - 9.	16. 11. 2021 ob 13. uri, OŠZO;		2. 4. 2022 ob 10. uri
Franc Žganjar	šah	4. - 9.	december	februar	
Barbara Škulj	Fizika	8., 9.	2.02.2022 OŠZOK	14.04.2022	21.05.2022
Aktiv 3. r	MAT - Kenguru	3.	marec		
Nikolina Pleše	angleščina	8.	11. 11. 2021, OŠZOK ob 13.00		16. 3. 2022 ob 14.00
Iva Mihelič	Vesela šola	4. - 6.	9.03.2022		13.04.2022
Brigita Prebilič	Vesela šola	7. - 9.	9.03.2022		13.04.2022
Brigita Prebilič	angleščina	9.	11.11.2021 ob 13.00		16.3.2022 ob 14.00
Peter Gradišar	Male sive celice	7. - 9.	sep.21	nov.21	

MENTOR	PREDMET	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE(OŠ in kraj)	REGIJSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)	DRŽAVNO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)
Neža Sedej	Proteus (Pajkovci)	8. - 9.	20. 10. 2021 ob 13:00, Oš ZoK		3. 12. 2021 ob 15:00, Oš Drška Nm
Klemen Kovačič	Logika	4. - 9.	23.09.2021	16.10.2021 OŠ Stična	6.11.2021, Ljubljana
Klemen Kovačič	Matemček	4. - 9.	5.11.2021		20.11.2021
Klemen Kovačič	Logična pošast	4. - 9.	6.05.2022		21.05.2022
Klemen Kovačič	Bober	4. - 9.	8. - 12. 11. 2021		22.01.2022 Maribor
Klemen Kovačič	Razvedrilna matematika	4. - 9.	1.12.2021		5.02.2022
Vesna Pavuna	Matemček	2. - 3.	5.11.2021		20.11.2021
Vesna Pavuna	Logična pošast	2. - 3.	6.05.2022		21.05.2022

16.2 PROSLAVE IN PRIREDITVE

Po Pravilniku o šolskem koledarju so na šoli obvezne tri proslave, proslava pred Dnevom samostojnosti in enotnosti, proslava pred slovenskim kulturnim praznikom in proslava pred Dnevom državnosti.

Poleg teh prireditev pa bomo na naši šoli organizirali še nekaj dogodkov in prireditev, ki so že fiksirane v LDN, seveda pa je tega mnogo manj kot pred epidemijo, saj je jasno, da nas bo le ta spremljala gotovo še to šolsko leto.

Zaradi vseh COVID ukrepov, bodo prireditve bodisi po radiu ali pa v atriju šole, če bo vreme to seveda dopustilo, mnogo njih, ki smo jih že izvajali oz. smo jih imeli v načrtu, pa žal ne bomo mogli izvesti še letos...

Nenazadnje je vse to dokaz, zakaj smo v letu 2021 ponovno pridobili naziv Kulturna šola. Seveda se bo lahko zgodilo, da bo ob teh prireditvah nastala še kakšna odmevna, v vsakem primeru bo pa še dodatno kar nekaj prireditev po posameznih oddelkih. Skozi prireditve si nedvomno naši učenci krepijo samozavest in si širijo obzorja še na drugih področjih... Predvsem zato se jih tako resno in v tako velikem številu tudi lotevamo...

Prvenstveno bo v tem šolskem letu še v ospredju slogan – »varno do sebe in vseh drugih«...

ŠT.	PRIREDITEV	DATUM
1.	SPREJEM UČENCEV PRVIH RAZREDOV	1.09.2021
2.	PROSLAVA OB OBČINSKEM PRAZNIKU -TU KJER SEM DOMA	4.10.2021
3.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	24.12.2021
4.	PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU	4.02.2022

ŠT.	PRIREDITEV	DATUM
5.	PEVSKI ZBORI IN GLEDALIŠČNIKI SE PREDSTAVIJO (predstava namenjena učencem naše šole v KCK)	april, 2022
6.	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	maj, 2022
7.	MOJA RODNA DOMOVINA	6.06.2022
8.	VALETA	14.06.2022
9.	ZAKLJUČNA PRIREDITEV 3. RAZREDOV	16.06.2022
10.	DAN DRŽAVNOSTI	24.06.2022

16.3 ŠOLSKI PLESI

Tudi šolski plesi so vrsta razširjenega programa OŠ. Na naši šoli so se plesi v celoti prepuščali organizacijsko razredu, ki je bil na vrsti za pripravo in na ta način je šlo za povezovanje učencev osmih in devetih razredov.

Tik pred epidemijo smo v KCK-ju prešli organizira tudi skupni ples vseh osmošolcev in devetošolcev našega področja. To je bil velik korak k sodelovanju naših šol tudi na neformalnem področju in je priložnost, da se generacija valetantov posloviti tudi na svoj poseben način.

Seveda pa je nesrečni COVID vplival tudi na to organizacijo.

Zaenkrat plesov nismo planirali, jih bomo pa takoj, če, in ko bo to mogoče, saj se zavedam, da je to tisto kar čaka večina mladostnikov.

16.4 PROJEKTI

Na šoli vsako šolsko leto peljemo izjemno veliko projektov, ki so večletni, letni ali pa le priložnostni. Namen projektov, ki jih vodijo mentorji – učitelji, ki k izvedbi povabijo še zunanje akterje je, da učencem še bolj približamo vsebine, ki so bistvene za njihovo starost in življenje, ter seveda, da skozi še na drug način peljemo rdečo nit našega programa, ki si ga zastavljamo v začetku vsakega leta oz. ga prepoznam v svoji viziji ravnateljevanja. Projekte vodijo učitelji izključno v času, ko oddelajo svoje obvezne dejavnosti in jih opravljajo zaradi svojega entuziazma, saj zanje ne prejemajo nikakršnega plačila... Se pa individualno dogovorimo koliko ur si lahko na ta način pišejo v III. steber svojega dela, za nadomeščanje dni med poletnimi počitnicami, ko so na dopustu.

V šoli imamo nosilne projekte in pridružene projekte. Gotovo so nosilni projekti, ki jih pelje več učiteljev, projekt Kulturna šola, RTM Kočevska, Zdrava šola, EKO šola, Brezogljica šola, Šola za 21. stoletje, vKLJUČojoča šola, React EU, Shema šolskega sadja, Moja domovina, Zobni alarm, Semena sprememb in projekt Robotkanje.

KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v šoli, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Izvajalec projekta je Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) v sodelovanju z Zvezo kulturnih društev Slovenije ter društvom Geoss ter strokovna podpora resornega ministrstva - Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo na šoli, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Želimo si, da postane vsaka šola žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemajo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

Tina Stopar (koordinator)

RAD TE IMAM KOČEVSKA 2 (RTM)

Potem ko je občina Kočevje leta 2011 prvič razglasila tematsko leto je kmalu postalo jasno, da je potreben projekt, ki bo sistematično vključil otroke in ustvarjal »lokalne učne vsebine«. Kot odgovor na to je bil zasnova projekta RTM Kočevska 2, katerega partner je tudi naša šola in vključuje učence in učitelje vseh štirih kočevskih osnovnih šol. Sloni na treh glavnih dogodkih. Prvi vsako leto je seminar za učitelje, na katerem se učiteljem predstavi širša tema in povsem konkretna izhodišča za oblikovanje dejavnosti z učenci. V začetku februarja se pripravi velika zaključna prireditev, ko se v športni dvorani zberejo vsi osnovnošolci in njihovi učitelji ter se na zabaven način pregleda in utrdi sporočila iztekajočega se tematskega leta. Tretji del, ki je izjemnega pomena za doseg dolgoročnih ciljev pa so t.i. tematski dnevi, preko katerih se lokalne vsebine preteklih tematskih let umesti v šolske načrte in se zagotovi, da se bodo dotaknile tudi prihodnjih generacij.

Cilj projekta je, da bi lokalne vsebine, ki vključujejo informacije o pomembnih osebah, njihovih dosežki, izjemnih zgodovinskih dogodkih na območju Kočevske, našle svoje mesto v delu osnovnih šol. To omogoča ustvarjanje pozitivnih zgodb o krajih od koder prihajamo, na te lahko naslonimo večjo pripadnost domačemu okolju, večjo samozavest iz katere lahko črpamo navdih za ustvarjalne ali poslovne ideje.

Peter Pirc (koordinator)

ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. K temu so pripomogli strokovnjaki Svetovne zdravstvene organizacije (SZO), Sveta Evrope in Evropske komisije, ki so se zavedali, da lahko načrtno in sistematično zasnovani programi pomembno vplivajo na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh.

Izobraževanje in zdravje imata skupne interese. Združevanje teh interesov šolam omogoča, da postanejo boljša okolja za uživanje v učenju, poučevanju in delu. "Šola, ki promovira zdravje, je šola, ki je uvedla strukturiran in sistematičen načrt za zdravje, dobro počutje in

razvoj družbenega kapitala vseh učencev in zaposlenih. Šole, ki promovirajo zdravje, dokazano izboljšujejo zdravje in blagostanje vse šolske skupnosti. Zasnovane so kot okolja, ki pomagajo zmanjševati neenakosti v zdravju. Spodbujajo sodelovanje z drugimi povezanimi področji oziroma sektorji, ki oblikujejo politike za zdravje otrok in mladostnikov."

Cilji zdravih šol

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt

Bistveno je, da šola vključi promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja, tako v učni načrt kot skriti učni načrt.

Katja GOLE PUCELJ (koordinator)

EKO ŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta

Neža SEDEJ in Tatjana GORNIK (koordinatorici)

USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

Projekt Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje je nadaljevanje projekta Formativno spremljanje, v katerega smo bili vključeni pred leti. S projektom bomo učitelji spreminjali kulturo poučevanja, razvijali pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in

zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega. Pomemben vidik v razvojni nalogi predstavlja glas učenca, ki prinaša učencem večjo samoiniciativnost, samozavest, samospoštovanje, odgovornost, boljše komunikacijske veščine. Z vključevanjem učencev v sooblikovanje učnega procesa (nameni učenja, kriteriji uspešnosti, osebni cilji, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje, povratna informacija) in z medvrstniškim sodelovalnim učenjem bomo spodbujali aktivno vlogo učencev pri učenju ter s tem zagotovili spodbudno učno okolje, v katerem se bodo dobro počutili in ob tem razvijali svoje potenciale.

Evelin MALNAR (koordinator)

PROJEKT KLJUČ

(s celim NASLOVOM - Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja)

V letošnjem letu Zarja Golouh Kosten, Tina Stopar, Nikolina Pleše in Nina Zver nadaljujejo z izvedbo projekta KLJUČ, katerega namen je uvajanje pristopov formativnega spremljanja v pouk na naši šoli. Pristopi formativnega spremljanja so usmerjeni k bolj kvalitetnemu in trajnostnemu učenju, spodbujajo individualiziran pouk in sodelovalno učenje, zato so v šolskem okolju dobrodošli. V lanskem šol. letu so izvajalke določile 10 ključev (usmeritev) učinkovite vključujoče poučevalne prakse. Tekom letošnjega šol. leta bodo v okviru projekta te »ključe«, njihov pomen in uporabnost predstavile kolektivu in med strokovnimi delavci spodbujale (pa tudi spremljale) njihovo uporabo.

Zarja GOLOUH (koordinator)

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

To je ukrep in projekt EU kmetijske politike, ki šolarjem zagotavlja brezplačno sadje in zelenjavo. Vključuje različne izobraževalne dejavnosti in dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani. Shema šolskega sadja spodbuja zdrave prehranske navade pri mladih.

Ključni podatki:

Vključenih pribl. 8 milijonov otrok EU v 54.000 šolah

25 sodelujočih držav članic EU

EU financiranje je do 150 milijonov EUR letno

83% financira EU, 17% financira Republika Slovenija

V EU SŠSZ otroci pojedjo največ jabol, pomaranč, banan, korenja, paradižnika, kumar...

Izobraževalne dejavnosti za otroke so zlasti obiski kmetij, šolski vrtovi in tečaji kuhanja...

Andreja TOPIĆ (koordinator)

PROJEKT V MOJI GLAVI

V lanskem šolskem letu smo na šoli začeli izvajanje projekta V moji glavi, katerega glavni namen je ozaveščanje o duševnih motnjah predvsem med učenci predmetne stopnje pa tudi med zaposlenimi. V okviru projekta psihologinja v razredih predmetne stopnje izvaja delavnice, v okviru katerih se učenci spoznajo z različnimi duševnimi motnjami in možnostmi pomoči za osebe, ki imajo duševne motnje. Namen projekta je tudi spodbujanje dialoga o duševnih motnjah in duševnem zdravju tako med učenci kot tudi med strokovnimi delavci šole. Pri izvedbi projekta sodelujeta Zarja Golouh Kosten in Peter Gradišar.

Zarja GOLOUH (koordinator)

MOJA DOMOVINA

Osrednji namen in cilj projekta zajema negovanje, ohranjanje in razvijanje ustvarjalnega odnosa do našega ožjega in širšega okolja, do maternega jezika v domovini in v zamejstvu ter do pomembnih dogodkov v naši preteklosti, poudarjanje naravnih lepot in bogastva slovenske pokrajine, spoštovanje literarne, umetniške in etnološke kulturne dediščine v slovenski preteklosti, ki so omogočili ohranjanje slovenstva in so temelj našega dela in življenja v prihodnosti.

V okviru projekta se vsakoletno izvede literarni, likovni in fotografski natečaj pod določeno tematiko.

Naša šola je ena od nosilk projekta, zato še toliko večja vnema pri sodelovanju v njem.

Peter Pirc (koordinator)

ZOBNI ALARM

Zobni alarm je program, s katerim otroke učimo, kako redno, pravilno in z veseljem skrbijo za svoje zobe. Cilj je izboljšati raven ustnega zdravja v Sloveniji.

Zobni alarm je sestavljen iz štirih delavnic, vsaka traja eno šolsko uro in zajema teoretični in praktični del. Otroci se bodo seznanili o ustreznih pripomočkih za ustno higieno in s pomočjo inštruktorjev vadili pravilno ščetkanje zob.

1. delavnica: zobna higiena S pomočjo inštruktorjev se bomo naučili pravilne tehnike čiščenja zob in se seznanili z ustreznimi pripomočki za nego.
2. delavnica: anatomija Spoznali bomo anatomijo ustne votline, obenem pa izvedeli, kakšna je vloga dlesni, jezika in ustnic.
3. delavnica: bolezni zob Izvedeli bomo, kako nastanejo zobne obloge in kakšne bolezni povzročajo. Naučili se bomo, kako se tem boleznim lahko izognemo.
4. delavnica: prehrana Kaj pomeni zdrava prehrana in katerim jedem se je najbolje izogniti, se bomo naučili na zadnji od štirih delavnic.

aktiv 1. triletja

PROJEKT MOJA ČUSTVA

Projekt Moja čustva je usmerjen na učence razredne stopnje. V okviru projekta psihologa Peter Gradišar in Zarja Golouh Kosten pri učencih razredne stopnje želita spodbuditi pogovor o čustvih, ki vključuje poimenovanje čustev, uravnavanje čustev, pomen čustev v našem življenju. K temu spodbujata tudi učitelje razredne stopnje. Poleg tega izvajata delavnice na temo čustev, v okviru katerih želita za učence RS ustvariti sprejemajoče okolje, kjer je mogoče varno govoriti o svojih čustvih.

Zarja GOLOUH (koordinator)

SEMENA SPREMEMB

Semena sprememb je razvojni projekt, ki nadaljuje aktivnosti povezane z **Vizijo Slovenije** in razvija vrednote, ki so njen sestavni del. V sodelovanju z učitelji smo izdelali "idejnik" –

priročnik z aktivnostmi, namenjenih delu z otroki v razredih, ki bi mlade spodbujale k razmišljanju o prihodnosti. Ta učitelj 5. razredov osnovnih šol služi kot pomoč pri povezovanju elementov vizije z učnimi načrti na podlagi konkretnih aktivnosti v razredu, na ravni šole ali v širšem lokalnem okolju. Projekt je zastavljen po principu učenja vrednot (*»value-based education«*) in temelji na izkustvenem izobraževanju.

V ta namen smo pripravili program opolnomočenja učiteljev za učenje aktivnega državljanstva in oblikovanje metod, ki učiteljem – razrednikom 5. razredov pomagajo pri povezovanju Vizije Slovenije z učnim načrtom (vključevanje elementov vizije v poučevanje različnih predmetov (družba, naravoslovje, slovenščina, matematika, športna vzgoja, likovna vzgoja ...)).

Cilji razvojnega projekta Semena sprememb so:

- razvoj osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo;
- razvijanje odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo;
- spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.

Na naši šoli bodo v projektu sodelovali 3. in 5. razredi.

aktiv 3. in 5. razredov

ROBOTKANJE

Robotika je projekt, ki ga bodo v 1. triletju izvajale učiteljice pod okriljem Podjetniškega inkubatorja Kočevje. Izvedba bo potekala v času pouka.

Robotiko smo začeli uvajati že štiri leta nazaj. Želimo, da se nova tehnologija uvaja v osnovne šole, saj naš šolski sistem premalo spodbuja tehnična znanja, ki bodo v prihodnosti pomembna.

Kubo roboti so odlično sredstvo za učenje programiranja in osnov robotike brez uporabe računalnika.

Učitelj jih pri pouku lahko uporablja tudi za učenje, ponavljanje in utrjevanje ostalih predmetov in medpredmetno povezuje.

Učenci so nad njimi navdušeni, radi sodelujejo in so učno zelo aktivni.

Splošni cilji robotike so:

- Spoznavanje programskega jezika skozi igro
- Spodbujanje domišljije in kreativnosti
- Spodbujanje in razvijanje sodelovanja in prezentacij
- Spodbujanje in razvijanje kritičnega razmišljanja in reševanja problemov
- S pomočjo programov vplivati na dvig smiselnosti in izbire poklicev

Programiranje je sestavljeno iz 4 lekcij.

- **Lekcija 1 – »Poti«**
 - Aktivnost 1 – »Bodi robot«, kjer učenci sledijo napotkom in hodijo in se obnašajo kot pravi roboti. Otroci uporabljajo zgolj svoje telo.
 - Aktivnost 2 – »KUBO in ploščice za premikanje« - učenci se začnejo spoznavati z robotom, ploščicami, ki narekujejo smer gibanja, platnom z označenimi objekti in infrastrukturo (cesta, šola, trgovina, igrišče,...), kjer se robot giblje.
 - Aktivnost 3 – »Prvi dan« - učenci z uporabo barvitnega platna začnejo postavljati poti, po katerih se giblje robot.
 - Aktivnost 4 – »Kako si zapomnim pot« - učence se postavi pred izziv, kako si zapomniti določeno pot.
- **Lekcija 2 – »Funkcije«** - v prvem delu učenci spoznavajo preproste stvari, v drugem delu pa je poudarek na naučenih poteh in s tem uporabi različnih naučenih funkcij. V samem setu začno uporabljati sklop 2, ki vsebuje modro in rdečo funkcijo, znotraj katerih poteka niz ukazov.
 - Aktivnost 1 – »Kubo se igra« - učenci spoznajo, kaj je funkcija (navodilo).
 - Aktivnost 2 – »Kubo gre na avtobus« - učenci delajo različne poti, seveda s pomočjo funkcije, na način, da si robot zapomni zeleno pot.

- Aktivnost 3 – »Kubo se igra« - nadaljevanje spoznavanja funkcij in povezovanje med skupinami ter priprava in pripovedovanje različnih zgodbic, ki so se pripetile robotku.
 - Aktivnost 4 – »Kubo gre na izlet« - nadaljevanje spoznavanja funkcij in sodelovanje med učenci na način, da drug drugemu dajejo manjše naloge.
- **Lekcija 3 – »Podprogrami«** - učenci že poznajo delovanje funkcij. Vendar za določene poti nimajo zadostnega števila ploščic za premikanje, zato si morajo pomagati s podprogrami...
 - Aktivnost 1 – »Kubo gre na izlet« - učenci spoznajo, kaj je podprogram.
 - Aktivnost 2 – »Jaz robot« - z uporabo samega sebe učenci izkusijo, kaj sploh pomeni podprogram, pri izvršitvi določene funkcije.
 - Aktivnost 3 – »Kubo gre v pekarno« - spoznavanje in utrjevanje podprogramov.
 - Aktivnost 4 – »Kubo zapusti pekarno« - spoznavanje in utrjevanje podprogramov.
- **Lekcija 4 – »Zanka«** - učenci že poznajo delovanje funkcij in podprogramov. Za določene premike pa je možno ubrati krajšo pot, saj se določen niz ukazov ponovi. To imenujemo zanka – loop.
 - Aktivnost 1 – »Okoli tabornega ognja« - učenci spoznajo, kaj pomeni ponovljen ukaz in kolikokrat ga je potrebno izvesti – zanka.
 - Aktivnost 2 – »Kubo teče« - učenci se učijo uporabo zank v kombinaciji s podprogrami.
 - Aktivnost 3 – »Kubo zbira zaklade« - utrjevanje funkcij, podprogramov in zank na način, da robot pobere čim več zakladov, razporejenih po barvitom platnu.
 - Aktivnost 4 – »Ustvari zemljevid in zgodbo« - Ob koncu učenci sami oblikujejo svojo zgodbo na praznem platnu. Z znanjem, ki so ga pridobili robota tudi sprogramirajo in mu pokažejo pot.

Programiranje pa bomo združevali tudi z učnimi cilji.

Pri matematiki lahko robotka uporabimo pri učenju prostorskih izrazov, orientacije v ravnini in prostoru, štetju, urejanju in primerjanju števil, seštevanju in odštevanju, merjenju dolžine, spoznavanju črt in presečišč, simetriji in skladnosti, učenju delov celote, lihih in sodih števil, ...

Pri maternem jeziku ga uporabimo pri tvorjenju pripovedi, zgodb, opisov poti, širjenju besednega zaklada, poznavanju nebesednih sporočil, razvijanju slovničnih zmožnosti,...

Pri spoznavanju okolja pa pri prometu, orientaciji v prostoru in ravnini, pokrajinskimi značilnostmi, časovnem poteku dogodkov, spoznavanju držav, celin, spoznavanju strani neba, učenju uporabe različnih načrtov in zemljevidov.

Nina IVANČIČ (koordinator)

BREZOGLJIČNA ŠOLA

Projekt Brezogljičnih šol kot zasnova izhaja iz nujnosti proaktivnega delovanja vseh VIZ zavodov v smislu okoljevarstvene vzgoje otrok in mladostnikov ter iskanja načinov zmanjševanja ogljičnega odtisa vključenih zavodov kot tudi dolgoročnih prihrankov, povezanih z učinki zmanjševanja ogljičnega odtisa. V začetno fazo projekta in oblikovanje le-tega je vključenih 15 šol, predstavniki Ministrstva za okolje in prostor, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za kmetijstvo ter nekaj drugih posameznikov. Glavni cilj celotne skupine bo vzpostavitev kriterijev za pridobitev naziva brezogljične šole, priprava vseh potrebnih gradiv in dokumentov ter ostalega materiala.

Mreža brezogljičnih šol vključuje vse, ki želijo prispevati k ohranjanju okolja, ozaveščanju drugih, spodbujanju k aktivnemu delovanju in ukrepanju, izmenjavi izkušenj in idej, krepitvi povezovanja med sodelujočimi ter kot takšna presega lokalne, območne, pokrajinske, državne in kontinentalne meje, saj ima potencial, da postane globalno gibanje.

Strokovna služba bo letno preverila kriterije in po potrebi dodajala nove. Odgovorna bo za organizacijo letnih posvetov na temo brezogljičnih šol in dela v projektu ter promocijo projekta v okviru sopedovanja Republike Slovenije Svetu EU v 2020.

Na šoli bomo v prvi fazi osredotočeni na udejstvovanje naslednjih ciljev:

- Privzgojiti učencem občutek, dojetje za povezanost z okoljem, odnos do okolja,
- Spoznati in ozaveščati pomen vzdrževanja zadostne količine zraka, vode, hrane,
- Se seznaniti z osnovami pridelave hrane,
- Se seznaniti in sodelovati v eksperimentih za obnovitev energije
- Se seznaniti z obdelavo podatkov in anketami
- Vzpostaviti sodelovanje z lokalnim okoljem

Vse te cilje bomo skozi leto na šoli skušali dosegati starosti učencem primerno s pomočjo otroške in mladinske literature, ogledom kratkih filmčkov, eksperimentov in praktičnih izvedb dejavnosti na prostem, s sodelovanjem s strokovnim in tehničnim kadrom šole, zunanjimi institucijami znotraj občine...

Tilen NOSAN (koordinator)

CELOSTNI PRISTOP ZA DOBRO POČUTJE V ŠOLI

Vodenje šole kozi spremembe in izzive, v času pandemije Cov-19, vedno bolj zahteva vodje, ki bodo namenili več poudarka dobremu počutju in skrbi zase. V šoli se v teh zahtevnih časih še pogosteje srečujemo z različnimi odzivi zaposlenih na spremembe, zato je pomembno, da postane dobro počutje v najširšem smislu prednostna naloga in skrb vodstev VIZ. Številne ugotovitve iz raziskav namreč kažejo, da se je mogoče učiti in naučiti raznolikih vidikov dobrega počutja in odpornosti na stresne situacije, seveda, če so udeleženci odprti za nove vidike in so pripravljeni sprejeti odgovornost za svoje odzive. Obravnavana tematika se je že izkazala za učinkovito strategijo in verjamemo, da je dobro počutje na delovnem mestu vredno truda in prizadevanj.

V mreži bo skozi celotno šolsko leto poudarek na vodenem procesu in aktivnem pristopu ter uporabi strategij za dobro počutje v šoli. V delavnicah bodo učitelji skozi proces vodenja izboljšave spoznali in ozavestili:

- ključna področja v teoriji dobrega počutja (wellbeing);
- glavne modele dobrega počutja;
- mentalno zdravje in stres;

- izgorelost;
- upravljanje s časom in konflikti;
- čuječnost v teoriji in praksi;
- digitalni stres;
- vaje in tehnike za sproščanje mišične napetosti in za umirjanje uma – v praksi na vsaki delavnici;
- akcijsko načrtovanje dobrega počutja na ravni zavoda.

Izvedenih bo 6 delavnic pod okriljem Lee Avguštin za razvojni tim kateri bo v šoli izvedel 3 delavnice na dano tematiko.

Petra KERSNIČ (koordinator)

INTEGRITETA: SKUPNI CILJ GENERACIJ

Smo ena od treh osnovnih šol, ki je letos pristopila k temu pilotnemu projektu na pobudo Komisije za preprečevanje korupcije. Glavni cilj projekta je krepitev osebne integritete učencev in izhaja iz potrebe po višanju stopnje družbene integritete. Pri tem pripisuje šolam velik vpliv, zato želi vzpostaviti mehanizme za razvoj vzgoje in izobraževanja v to smer. Pripraviti želi izhodišča, strokovne podlage in primere pedagoških praks ter razvijati učne strategije za širjenje integritete v nadaljnjih letih. Izvedba bo potekala v dveh delih. Na ravni posameznika bo potekalo samoizobraževanje in refleksija, nato pa bo šolski projektni tim pripravil akcijski načrt za šolsko leto in operativni načrt za posamezne učitelje izvajalce.

Tilen NOSAN (koordinator)

PROJEKT DROBTINICA

Projekt je namenjen ozaveščanju pomena solidarnosti, empatije in skrbi za sočloveka. Spodbujamo dobrotelost in tesno sodelujemo z RK Kočevje.

Dejavnosti:

- **Zbiranje oblačil za otroke** (v oktobru ob tednu otroka organiziramo zbiralno akcijo - učenci prinesejo oblačila in obutev od doma). V novembru predamo zbrano RK Kočevje.
- Akcija **Drobtinica – prodaja kruha**, ki ga donira Mercator. Poteka v mesecu oktobru. Izkupiček gre v šolski sklad.
- akcija **Igraj z mano** (kjer so vključeni slovenski in tudi svetovni športni zvezdniki). Sodelujoči podarijo 1 EUR in s tem sodelujejo v žrebu za nagrade, ki jih podarjajo športne zvezde. Poteka v mesecu marcu.
- **Obisk Doma starejših občanov** v mesecu decembru (izdelava daril za varovance, prireditev ter obisk varovancev po sobah)

V lanskem šolskem letu sta akciji *Drobtinica* in *Igraj z mano* zaradi razmer odpadli, obisk DSO pa smo prilagodili. Prireditev je bila organizirana v mesecu juniju na prostem in seveda na varni razdalji.

Renata LESIČ in Aleksandra STIJEPIĆ (koordinatorici)

REACT – EU

Program React-EU – IKT za VIZ je namenjen nadaljnji podpori izvajanja izobraževanja na daljavo in uporabi IKT na lokacijah vzgojno-izobraževalnih zavodov. Projekt bo podprl hibridno izobraževanje, ki izmenično poteka na daljavo in na lokacijah VIZ.

Projekt React-EU – IKT za VIZ bo v letu 2021 poglobitni vir sredstev za zagotavljanje opreme IKT za VIZ.

Klemen KOVAČIČ (coordinator)

Ob vseh teh malo večjih in kompleksnejših projektih, pa na šoli poteka še mnogo manjših projektov, ki so predstavljeni v tabeli spodaj.

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
1.	Aktiv 1. r	Bralna značka	Spodbujanje branja
2.	Aktiv 1. r	Zdravo živim	Osveščanje o zdravem načinu življenja, skrb za higieno
3.	Tina Stopar	Pričaraj pravljico	Spodbujanje kreativnosti, razmišljanja, govora, razmišljanja
4.	Tina Stopar	Andersenove pravljice	Spodbujanje branja, ustvarjalnosti...
5.	Nina Ivančič	Pričaraj pravljico	Spodbujanje kreativnosti, razmišljanja, govora, razmišljanja
6.	Nina Ivančič	Andersenove pravljice	Spodbujanje branja, ustvarjalnosti...
7.	Aktiv 1. r	Minutke za branje	Razvijati tehniko branja ob ustreznem razumevanju
8.	Tina Stopar	Gozdna pedagogika	Inovativni učni pristopi v naravi
9.	Nina Ivančič	Gozdna pedagogika	Inovativni učni pristopi v naravi
10.	Aleksandra Stijepić	Drobtinica	Ozaveščanje o pomenu solidarnosti, humanosti...
11.	Tina Stopar	Erasmus + Ključ	Vključujoče poučevalne prakse, inovativni pristopi
12.	Aktiv 2. r	Bralna značka	Spodbujanje branja
13.	Aktiv 2. r	Vsak dan berem in barvam	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje tehnike branja
14.	Aktiv 2. r	Anjine pravljice	Spoznavanje pisateljice, pesnice, njenih del ...
15.	Aktiv 2. r	Branje z nadaljevanjem	Spodbujanje branja
16.	Aktiv 2. r	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja
17.	Aktiv 2. r	Zdravo živim	Zdrav način življenja, skrb za higieno
18.	Evelin Malnar	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Uporaba različnih smernic formativnega spremljanja
19.	Evelin Malnar	Formativno spremljanje	Uporaba različnih orodij pri pouku
20.	Jasna Naglič Žagar	Semena sprememb	Razvijanje osebni kompetenc, odgovornosti in samoiniciativnosti
21.	Aktiv 5.r	Bralna značka	Spodbujanje branja
22.	Aktiv 5.r	Ekobranje za ekoživljenje	Spodbujanje pozitivnega odnosa do okolja in kreativnega mišljenja
23.	Anda Jambrovič	Semena sprememb	Razvijanje osebni kompetenc, odgovornosti in samoiniciativnosti
24.	Anda Jambrovič	Šolski radio	Razvijanje občutka za glasbo, pripadnosti in odgovornosti
25.	Andrejka Topić	Šolska shema EU	Ozaveščanje o pomenu uživanja sadja in zelenjave ekološke pridelave

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
26.	Andrejka Topić	Tradicionalni slovenski zajtrk	ozaveščanje o pomenu uživanja ekološko pridelane hrane domačega porekla
27.	Tatjana Gornik	Eko šola	koordinacija, Zeleni koraki, Trajnostna mobilnost
28.	Aktiv 3. r	Bralna značka	Spodbujanje branja
29.	Aktiv 3. r	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja
30.	Aktiv 3. r	Berem in barvam	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje tehnike branja
31.	Aktiv 3. r	Moja rodna domovina	Ustvarjanje na temo domoljublja.
32.	Nataša Bjelajac	Semena sprememb	Razvijanje ocebni kompetenc, odgovornosti in samoiniciativnosti
33.	Aktiv 3. r	Zdravo živim	Zdrav način življenja, skrb za higieno
34.	Aktiv SLO	Bralna značka	Spodbujanje branja
35.	Nina Zver	erasmus + Ključ	Vključujoče poučevalne prakse, inovativni pristopi
36.	Nina Zver	radovedni smrčki	vključevanje živali v učni proces
37.	Nina Zver	Plesne urice	Spodbujanje pozitivnega odnosa do plesa
38.	Nikolina Pleše	Ključ - FS	Vključevanje oblik FS v poučevanje
39.	Nikolina Pleše	Učeče šole- celostni pristop za dobro počutje v šolah in vrtcih	Inovativni pristopi v poučevanju in razvoju šole
40.	Jezikoslovni aktiv-TJA	Angleška bralna značka	Spodbujanje branja v angleškem jeziku ter razvijanje
41.	Aktiv OPB	Bralna urica	Spodbujanje branja in bralno razumevanje
42.	Aktiv OPB	Skrb z zdravje	Osveščanje o zdravem načinu življenja, skrb za higieno
43.	Mojca Hribar Osmak	Celostni pristop za dobro počutje v šoli	Inovativni pristopi v poučevanju in razvoju šole
44.	Staša Kobler	Oslovska klop	Šolanje v preteklosti
45.	Peter Gradišar	Botrstvo	Finančna pomoč učencem
46.	Petra Kersnič	Celostni pristop za dobro počutje v šoli	Inovativni pristopi v poučevanju in razvoju šole
47.			
48.	Zarja Golouh Kosten	KLJUČ - FS	Vključevanje oblik FS v poučevanje, koordiniranje
49.	Zarja Golouh Kosten	V moji glavi	PS - delavnice o čustvih in duševnih motnjah
50.	Zarja Golouh Kosten	Moja čustva	RS - delavnice o čustvih
51.	Zarja Golouh Kosten	Prostovoljstvo	ozaveščanje pomena prostovoljstva, izvajanje prostovoljnih aktivnosti
52.	Renata Lesič	Drobtinica	Ozaveščanje o pomenu solidarnosti, humanosti...

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
53.	Urška Rupnik	Šolski radio	Razvijanje občutka za glasbo, pripadnosti in odgovornosti
54.	Urška Rupnik	Orffove delavnice	Igranje in rokovanje z orffovimi inštrumenti, priprave na šolske nastope
55.	Tina Stopar	Celostni pristop za dobro počutje v šoli	Inovativni pristopi v poučevanju in razvoju šole
56.	Klemen Kovačič	React eu - IKT za VIZ	Ozaveščanje zaposlenih na področju IKT
57.	Neža Sedej	Eko šola	koordinacija
58.	Katja Gole Pucelj	Zdrava šola	Pomen zdravja za kakovost življenja.
59.	Alenka Vilicer	NMK	Razvijanje bralne pismenosti in spoznavanje drugih kultur
60.	Nina Ivančič	Robotika	Osnove programiranja
61.	Anda Jambrovič	Šolski radio	Razvijanje občutka za glasbo, pripadnosti in odgovornosti
62.	Evelin Malnar	Robotika 2. r	Osnove programiranja
63.	Mirjam Kosten	Leo Leo	Bralna značka
64.	Vesna Pavuna	Male tačke - DZZŽ	Sodelovanje z društvom za zaščito živali Kočevje.
65.	Tina Stopar	Pešbus	Peš v šolo
66.	Tilen NOSAN, Petra ŠPILETIČ LATIN, Katja KOLETA in Nataša BJELAJAC	PILOTNI PROJEKT INTEGRITETA	Delovati in med mlade prinašati visoko stopnjo integritete, zaupanja in verodostojnosti...

17. PREHRANA

V skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 43/2010) morajo starši oz. zakoniti zastopniki vložiti prijavo na šolsko prehrano. Subvencijo za malico ali kosilo, morajo starši vložiti na Centru za socialno delo. Šola za vse učence organizira obvezno malico. Kot dodatno ponudbo pa organiziramo tudi kosilo in popoldansko malico.

Cena kosila je odvisna od starosti učenca:

Razred	Čas kosila	Cena
1.r. – 4.r.	11 ²⁰ – 13 ³⁰	2,00 €
5. in 6.r.	11 ²⁰ – 13 ³⁰	2,20 €
7.r. – 9.r.	12 ⁰⁵ – 13 ³⁰	2,40 €

Učenci, ki so v OPB, imajo lahko tudi popoldansko malico po 14. uri. Cena le te pa je **0,3€**.

Vodja šolske prehrane je Andrejka Topić, ki skrbi za organizacijo prehrane, jedilnike in dietno prehrano. Letos se v manjšem delu pri vodenju priključuje Neža Sedej. Dieto pripravljamo izključno, če starši prinesejo potrdilo osebnega zdravnika o temu, da je otrok alergik in hkrati tudi izvid specialista.

553 (lani 549) učencev malica v šoli. V tem trenutku ima kosilo kar **464** (lani 470) učencev. Še več pove podatek, da kosilo v šoli je kar 82,5% učencev. Popoldansko malico ima 134 (lani 149) otrok in ravno zaradi upada tega obroka smo ostali brez 0,25 DM. Upad pa je predvsem iz stališča, da skoraj vsi učenci 4. in 5. razreda oddidejo domov ob 13:50 in seveda malice ne potrebujejo.

Od Občine Kočevje imamo priznane 3 DM kuharice za kuhanje kosil, kar sodi v razširjeni program – nadstandard. V tem letu za 0,25 DM manj kot preteklo leto, saj imamo ravno tolikšen upad, da ne pridemo po lestvici do te pomoči. Kljub temu pa seveda zaradi teh zaposlitev lahko posledično ponujamo cenovno tako dostopno kosilo. Zaradi velikega števila kosil imamo na račun šolskih kosil zaposlene tudi 2,12 DM kuharice iz lastnih sredstev. Ena je zaposlena v deležu 0,25 DM, ena v deležu 0,88 DM in ena v celotnem deležu. Skupaj je na šoli zaposlenih 8 kuharic, ki skrbijo, da učenci pri nas nikoli niso lačni. Vsak otrok namreč lahko vedno dobi kruh in sadje, ne da bi rabil biti prijavljen na kosilo.

Enkrat tedensko bodo učenci brezplačno prejeli tudi sadje, saj smo vključeni v projekt Shema šolskega sadja, kjer nam ministrstvo poravnava ves strošek sadja za ta dan.

Novost lanskega leta, ki jo nadaljujemo tudi letos, je sadna malica. Letos bomo seveda zaradi COVID situacije morali biti pri tem bolj iznajdljivi, saj si sadja ne morejo in ne smejo učenci jemati sami, a gotovo bomo našli rešitev, da bodo otroci dobili tudi sadje.

Učenci malicajo v svojih učilnicah, kosilo prevzamejo v jedilnici, kjer obedujejo pod dežurstvom učitelja in letos ob točno določenem urniku. Učence od 1. do 5. razreda pri kosilu spremlja in jim po potrebi pomaga, učiteljica v podaljšanem bivanju, ki v tistem času vodi »mehurček«.

Glede na to, da smo bili dve leti v projektu Zdravko, so se na področju prehranjevanja uvajale nove metode (bolj zdrave) priprave hrane, vsak mesec se je uvedel nov jedilnik za en dan, kuharice da so se tekom leta izobraževale 3-krat, vodje prehrane pa kar 10-krat. Vse to je gotovo garant, da se na šoli pripravlja kar se da kvalitetna hrana, za vse naše otroke...

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI POVEZANE S PREHRANO:

- vsakodnevno navajanje na bonton pri prehranjevanju
- spoznavanje pravilnega, zdravega prehranjevanja oz. pomen zdrave prehrane v okviru pouka (gospodinjstvo, spoznavanje okolja, naravoslovje; razvoj samostojnosti, splošna poučenost, delovna vzgoja)
- enkrat tedensko prejemanje dodatka k malici (brezplačno sadje)
- sodelovanje v projektu Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc

18. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO UČENCEV

Skrb za zdrav razvoj učencev bomo vključevali v celoten učno-vzgojni proces. Letos zaradi COVID krize še toliko bolj in zavzeto, da zaradi splošne krize kakšna bolezen ne pride neopaženo.

Učenci 1., 4., 6. in 8. razreda bodo sistematično pregledani ter cepljeni po programu zdravstvene službe. Pregledala jih bo **šolska zdravnica dr. Lidija Odorčič**, ki bo na šoli

izvedla tudi predavanja v vsakem razredu, o zdravem načinu življenja in prehranjevanja. Vse deklice 6. razreda, od katerih bomo dobili soglasja staršev, bodo cepljene proti okužbi s humanim papiloma virusom (HPV). Prav tako bo tesno sodelovala z aktivom OPB.

Pripravili bomo načrt izvajanja zdravstvene preventive v okviru razrednih ur, šolske skupnosti in naravoslovnih dni.

S strani Nacionalnega inštituta za zdravje so bile vse šole zaprosene, da bi omogočili zdravstvenim delavcem dve uri sodelovanja v vsakem oddelku v okviru **Programirane zdravstvene vzgoje – steber II**. Zame je to izjemna priložnost, da oba zavoda še bolj povežemo in seveda je vse potekalo brez večjih težav. Vso zgodbo peljemo naprej tudi v letošnjem šolskem letu. Vsak oddelek bo imel po dve uri predavanj, tematika pa je določena v nacionalnem programu. Vse pa bo objavljeno tudi na šolski spletni strani.

Potek delavnic:

1. Razred – Zdrave navade

Namen delavnice za prvi razred je povečati skrb za zdrave navade prvošolcev. Spoznali bodo kaj so zdrave navade; počitek, gibanje, osebna higiena, zdrava prehrana, kako se obnašajo v prometu; kdaj in kako jih pravilno izvajamo.

2. Razred - Osebna higiena

Namen delavnice je otroke seznaniti kdaj, kako in na koliko časa skrbimo za osebno higieno in higieno osebnih stvari. Poslušajo pravljico Mali Facko in škrat Packo, se ustavijo na odsekih pravljice in obširno spregovorijo o osebni higieni, higieni rok, uporabi osebnih pripomočkov, o mikroorganizmih, higieni kašljanja in kihanja, o gibanju, pravilni drži... Poudarek delavnice je na higieni rok.

3. Razred – Zdrav način življenja

Namen delavnice je spoznati pojme zdravja kot celote in vloga zdrave prehrane in gibanja pri krepitvi zdravja. Poudari se pomen gibanja in pitja nesladkanih napitkov, pogovori se o pomenu sladkorja v prehrani. V drugi uri učenci preberejo strip »Miha živi zdravo«. Ob koncu druge ure učenci za evalvacijo delavnice izpolnijo učne liste.

4. Razred – Preprečevanje poškodb

Namen delavnice je osvojiti skrb za lastno zdravje in zdravje svojih najbližjih. Predstaviti možne vzroke za poškodbo, kako jih preprečiti ali se jim izogniti, če pa to ni mogoče kako nudi prvo pomoč sebi in bližnjim ob nastanku poškodbe ali zastrupitve. Poudariti se skuša nudenje prve pomoči, kako pristopiti k poškodovancu, kaj najprej preverimo pri poškodovancu in kako ukrepamo. Praktično se izvede nudenje prve pomoči z namestitvijo poškodovanca v položaj nezavestnega, obvezovanje ran na različnih delih telesa in imobilizacijo.

5. Razred – Zasvojenost

Namen delavnice je seznaniti učence kaj je zasvojenost, kakšne vrste zasvojenosti poznamo in kako zasvojenost vpliva na zdrav način življenja. Predstavimo vpliv na organizem in zdravje pri uporabi energijskih pijač, tobaka, alkohola, zdravil, IKT in televizorja. Preberemo Zgodbo gospoda Janeza se o njej pogovarjamo, učenci sami prepoznajo vpliv zasvojenosti na zdrav življenjski slog (kajenje). Na koncu kot evalvacija učenci izpolnijo učni list, križanko, na temo zasvojenost katere rešitev je lepa misel.

6. Razred – Odraščanje

Namen delavnice je mladostnike seznaniti o dejavnih tveganja ter varovalnih dejavnih v adolescenci, ki so pomembni za zdravo rast in razvoj. Z učenci se pogovarja kaj jim pomeni varnost, dobro počutje, kakšen vpliv imajo nanje vrstniki in šola, kako se kot mladostniki osebno spreminjajo med odraščanjem, kako lahko zunanje okolje vpliva na njihove odločitve in ni nujno, da so takšne odločitve tudi dobre.

7. Razred – Duševno zdravje

Namen delavnice je krepitev duševnega zdravja učencev. V prvem delu delavnice se z učenci pogovarja kaj je stres, kako se nanj odzivamo, kako ga premagujemo ter kaj vpliva na krepitvi samopodobe posameznika, pomen pozitivnega mišljenja in pohval. V drugem delu delavnice se pogovarja o tehnikah sproščanja in tudi praktično prikaže oz. izvede tehniko vizualizacije in dihalne vaje.

8. Razred – Medsebojni odnosi

Namen delavnice je okrepiti komunikacijske veščine. Poudari se pomen zaupanja pri razvoju dobrih medsebojnih odnosih, učenci spoznajo spretnosti dobrega poslušanja, ki je ključno

pri dobri komunikaciji in spoznajo kako se razvija ter kaj vpliva na samospoštovanje. Izvede se nekaj praktičnih vaj kjer preverimo pomen natančnega posredovanja podatkov in zbrano poslušanje za dobro komunikacijo. Za konec se predstavi še način asertivnega komuniciranja in s pomočjo učnih listov v praksi preveri kako lahko ta način komunikacije v praksi uporabimo.

9. Razred – Vzgoja za zdravo Spolnost

Namen delavnice je seznaniti mladostnike o različnih vidikih spolnosti: duševni, telesni, socialni. Predstavi se spolnost iz vseh treh vidikov: telesni- učenci so sposobni razumeti razlike med spoloma med dozorevanjem, znajo opisati zgradbi in delovanje spolnih organov, duševni- učenci razumejo razliko med zaljubljenostjo in ljubeznijo, socialni- učenci znajo prepoznati prednosti zdrave in varne spolnosti, spoznajo možne pritiske iz okolice in medijev. Predstavi se oblika kontracepcije, ki je primerna za mladostnike. Ob zaključku delavnice se pogovori o pričakovanjih na prvem zmenku in izpolni učne liste na to temo.

Letos pa na šoli nadaljujemo še z enim zelo pomembnim projektom - **Skrb za zobe**. Zobozdravnica in medicinska sestra, predvsem slednja večkrat, bosta obiskovali predvsem oddelke od 1. do 5. razreda in preverjali čiščenje zob z ustreznimi tabletkami, ter skrbeli za edukacijo na tem področju. V 1. in 3. razredu uvajamo projekt Zobni alarm. Učiteljice imajo vodena izobraževanja pri obnovi tehnik čiščenja, prav tako pa se naj bi edukacija izvajala v okviru projekta s starši otrok.

Prvič pa se bomo lotili tudi izobraževanj na temo **Spolne vzgoje**, saj je opaziti, da je le to pri mnogo družinah »tabu« tematika, učenci pa preko spleta pridobivajo informacije, ki zagotovo ne vplivajo spodbudno in pozitivno na njihov razvoj na tem področju.

V šoli v šolskem letu zelo, zelo dosledno izvajamo vse preventivne ukrepe proti širjenju COVID obolenja, v primeru potrebe pa bomo na šoli izvajali preventivne ukrepe tudi proti okužbi z rotavirusom in virusom gripe.

Svetovalna služba bo tesno sodelovala s kliničnim psihologom iz Zdravstvenega doma Kočevje.

Učencem z govorno jezikovnimi težavami so omogočena individualne obravnave pri **logopedinji Andreji Mlekuž**, ki je na naši šoli vsako sredo.

Tudi v letošnjem letu bomo intenzivno sodelovali s **Policijsko postajo Kočevje** v okviru projekta Policist Leon svetuje, pred božično-novoletnimi prazniki, pred kolesarskim izpitom in kadarkoli se bo pokazala nuja. S projektom Policist Leon svetuje želimo poskrbeti za večjo varnost učencev. V okviru tega se bomo pogovarjali o temah, kot so vandalizem, nasilje, moje – tvoje, varna pot, igra in promet, sam doma...

Letos bomo prvič izvedli tudi izobraževanje za vse učence predmetne stopnje na temo **pasti in odgovornosti pri uporabi socialnih omrežij**.

S pomočjo policije, **ZŠAM in AMD Kočevje** smo zagotovili prometno varnost našim učencem, še posebej prvošolčkom. Vsem učencem, za katere se bo ugotovilo, da je njihova šolska pot nevarna, bomo v dogovoru z občino zagotovili avtobusni prevoz.

Redno mesečno bomo sodelovali tudi s **Centrom za socialno delo Kočevje**, predvsem imamo z njimi tesen stik pri spremljanju šolanja naših Romskih otrok. Daleč najbolj učinkoviti so se izkazali naši redni mesečni sestanki, ko pregledamo vse evidence prisotnosti in si zadamo naloge kdo bo koga obiskal in opozoril na dolžnosti obiskovanja šole. Posledično se lahko kot šola s toliko Romi pohvalimo o rednem obisku njih v šoli.

V šolskem letu 2015/16 nas je sedem delavcev zavoda uspešno opravilo izpit **Prva pomoč** za bolničarje. Na ta način zagotavljamo vse potrebno, če bi slučajno prišlo do kakšne izredne in nujne situacije. Vsi imetniki izpita pa smo se že odločili, da se bomo izobraževali še naprej. V letošnjem letu pa na to temo vodja bolničarjev učiteljica Katja Gole Pucelj že izobražuje nekaj učencev, ki so se prijavi na interesno dejavnost Nudenje prve pomoči, ter se bodo pomerili tudi v mesecu aprilu iz znanja podajanja le te. Samo tako bomo znanje obdržali in ga tudi nadgrajevali. Ni odveč zapisati, da smo tudi ena redkih šol, ki ima na svoji stavbi defibrilator, kar pomeni, da delamo vse, da bi bilo počutje na šoli najboljše možno.

Po potrebi bomo sodelovali tudi z drugimi institucijami in zunanjimi sodelavci, ki skrbijo za zdravje in dobro počutje šolskih otrok oz. naših učencev.

19. SODELOVANJE S STARŠI

To je vsebina, ki je v nekaj zadnjih let doživljala na šoli velike spremembe. Za dobro šolo je nuja, da je sodelovanje s starši na visokem nivoju, saj je le to garant, da lahko vzajemno, tako mi kot šola in starši, iz učencev potegnemo največ, ter jih pripeljemo do želene točke – odgovornega mladostnika, mladostnice. In tu se je v mojem prvem mandatu marsikaj spremenilo. Starši so na šoli zelo zaželeni, a hkrati so jasno določena pravila in dolžnosti...

Sodelovanje bo potekalo skupinsko v obliki **govorilnih ur, roditeljskih sestankov, ustvarjalnih delavnic** in **individualnih srečanj v obliki razgovorov**, seveda letos z doslednim upoštevanjem COVID ukrepov.

Termini roditeljskih sestankov so fiksni in se le ti vedno izvajajo po svetu staršev in svetu šole. Na ta način višamo veljavo organa Svet staršev, ki postaja precej dejaven. Prav tako bodo vsi predstavniki sveta staršev vabljeni, da preživijo vsaj eno učno uro v razredu katerega predstavniki so. Na ta način bodo še bolje videli način dela učiteljev in učiteljic z učenci in bodo imeli sploh občutek, kako poteka življenje in delo na šoli.

Prav tako bo predstavnik sveta staršev v matičnem razredu na roditeljskem sestanku, ki bo potekal po svetu staršev, vsakokrat podal kratko poročilo o dogajanju na Svetu staršev.

Starši se bodo lahko udeležili **govorilnih ur**, ki bodo enkrat mesečno v popoldanskem času in tedenskih govorilnih ur v dopoldanskem času, imajo pa tudi možnost po predhodnem dogovoru priti na razgovor k vsakemu učitelju, svetovalni delavki, psihologu, pomočnici ravnateljice in ravnatelju. **Še enkrat zapisujem, da je letos potrebno vstop kogarkoli na šoli najaviti, vstop pa je dovoljen le z izpolnjevanjem PCT pogoja, saj tako zahteva naš pravilnik v času COVID situacije.**

Vsak učitelj na šoli ima svoj službeni mail naslov, preko katerega se s starši dogovori lahko za srečanje, nikakor pa ne bom dovolil, da se preko maila pogovarja o vzgojnih in šolskih vsebinah.

Redne popoldanske govorilne ure organiziramo vsak prvi torek v mesecu od 17. do vsaj 18. ure za učence 2. in 3. triade, ter vsak prvi četrtek v mesecu od 17. do vsaj 18. ure za učence 1. triade. Roditeljski sestanki za 4. in 5. razrede se bodo organizirali s polurnim zamikom, da se jih lahko udeležijo tudi starši, ki imajo otroke v dveh različnih razredih.

Na prvih roditeljskih sestankih, ki jih izpeljemo po triletjih, povabim strokovnjake za izpeljavo najnujnejših in najbolj uporabnih izobraževanj za starše.

Z županom Občine Kočevje sva se že pred tremi leti dogovorila, da bo on pokrovitelj februarskega skupnega predavanja za vse starše Kočevskih osnovnih šol. Z ekipo Neodvisen.si in gospodom Bojanom Kodeljo, se dogovarjamo, da bi letos izvedli predavanje za starše, ki ga bomo seveda prilagodili situaciji, ki nas bo čakala takrat.

V primeru kakršnekoli želje po predavanju izražene na roditeljskih sestankih ali pa svetu staršev, se bo le to izvedlo tekom leta oz. v naslednjem šolskem letu.

RODITELJSKI SESTANKI:

Terminsko so določeni naslednji roditeljski sestanki.

1. roditeljski sestanek (7.9. in 9.9.2021)

2. roditeljski sestanek (1.2. in 3.2.2022)

3. roditeljski sestanek (3.5. in 5.5.2022)

Poleg teh fiksnih roditeljskih sestankov, lahko vsak učitelj izvede poljubno število srečanj s starši, seveda glede na potrebo, ki se pojavi v posamezni oddelčni skupnosti in z upoštevanjem vseh COVID ukrepov.

Razpored dopoldanskih govorilnih ur:

	UČITELJ	DAN, URA
1	ADAMIČ ALJOŠA	torek, 3.šol.ura
2	BJELAJAC NATAŠA	sreda, preura
3	ČOP TEJA	sreda, 4. šol. Ura
4	DEKLEVA MARINA	četrtek, 2. šol. Ura
5	ERJAVEC MARIJA	petek, 5. šolska ura
6	GOLE PREMRL MAJA	torek, 2. Ura
7	GOLE PUCELJ KATJA	sreda, 5. šolska ura
8	GOLOUH KOSTEN ZARJA	četrtek, 2. Ura
9	GORNIK MAGDA	petek, 1. Ura
10	GORNIK TATJANA	ponedeljek, 3. šolska ura
11	GRADIŠAR PETER	ponedeljek, 1. šolska ura
12	HRIBAR OSMAK MOJCA	torek, 5. šolska ura
13	IVANČIČ NINA	četrtek, predura (7:00 - 7:40)

	UČITELJ	DAN, URA
14	JAMBROVIČ ANDA	sreda, 6. šolska ura
15	JUNC MATEJA	sreda, 3.šolska ura
16	KALIČ POLONCA	četrtek, 5. šolska ura
17	KERSNIČ PETRA	ponedeljek, 6. šolska ura
18	KOBLER STAŠA	ponedeljek, 4. šolska ura
19	KOLETA KATJA	torek, 1. Ura
20	KOSTEN MIRJAM	sreda, 5. šolska ura
21	KOVAČIČ KLEMEN	ponedeljek, 5. šolska ura
22	LAVRIČ TANJA	petek, 5. šolska ura
23	MARIJANOVIČ DIJANA	ponedeljek, 4. šolska ura
24	MALNAR EVELIN	ponedeljek, 4. šolska ura
25	MALNAR MATEJA	določi po vrnitvi z bolniške
26	MARINČ MARIJA MARGITA	pon, 2.šolska ura
27	MIHELIČ IVA	Četrtek, 5. šolska ura
28	LESIČ RENATA	četrtek, 7. šolska ura
29	MLEKUŽ MARUŠA	ponedeljek, 2. šolska ura
30	MRNJEC SAŠO	ponedeljek, 3. šolska ura
31	NAGLIČ ŽAGAR JASNA	ponedeljek, 3. šolska ura
32	NOSAN TILEN	ponedeljek, 3. šolska ura
33	OBERSTAR NADJA	torek, 5. šolska ura
34	PAVUNA VESNA	torek, 5. šolska ura
35	PLEŠE NIKOLINA	četrtek, 5. šolska ura
36	POGORELEC ŠENK ANDREJA	sreda, predura
37	PORENTA PLEŠE MARTINA	četrtek, 4.šolska ura
38	PREBILIČ BRIGITA	torek, 4. šolska ura
39	RUPAR META	sreda, 5. šolska ura
40	RUPNIK URŠKA	četrtek, 6. šol. Ura
41	SEDEJ NEŽA	ponedeljek, 5. šolska ura
42	SEVŠEK JOŽICA	sreda, predura
43	STIJEPIĆ ALEKSANDRA	torek, 5. šolska ura
44	STOPAR TINA	četrtek, predura
45	ŠKULJ BARBARA	sreda, 3. šolska ura
46	ŠPILETIČ LATIN PETRA	sreda, 4. šol. Ura
47	TOPIĆ ANDREJKA	PETEK, 3. ŠOL. URA
48	TURK ŠVEIGL ANITA	četrtek, 3. šol. ura (9:45 - 10:30)
49	VALDA FRANC	torek,4.ura
50	VILICER ALENKA	ponedeljek, 5. šolska ura
51	ZVER NINA	ponedeljek, 3. šolska ura
52	ŽGANJAR FRANC	pon, 5.šolska ura

20. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V želji, da bi učenci pridobili nova uporabna znanja in spretnosti, pridobili nove in bogate izkušnje ter se dobro počutili v šolskem okolju in seveda tudi lokalnem okolju, bomo sodelovali z različnimi zunanji institucijami. Naš namen je, da učenci spoznajo čimveč društev, zavodov, organizacij..., njihovo delovanje in po možnosti v katerem od njih prepoznajo tudi sebe. Seveda pa v zameno od vseh s katerimi bomo sodelovali, pričakujemo njihov zunanji doprinos k vzgojno-izobraževalnem procesu. Šola je lahko živa le toliko, kolikor se kaže v lokalnem okolju. Lokalno okolje mora vedeti za šolo in z njo tudi ustvarjati.

Sodelovali bomo:

- SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU OBČINE KOČEVJE, POLICIJSKA POSTAJA KOČEVJE IN ZŠAM KOČEVJE: skupno smo in bomo poskrbeli za varno pot v šolo za naše učence in še posebej za prvošolčke. Vrsto let organiziramo skupaj kolesarske izpite za učence 5. razreda. Za prvošolčke in njihove starše organiziramo predavanje o varnosti in vzgoji v cestnem prometu.
- CENTER ZA SOCIALNO DELO KOČEVJE: sodelujemo pri razreševanju socialne problematike naših učencev, predvsem Romskih otrok.
- ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE, DR. L. ODORČIČ: vsako leto v začetku oktobra skupaj načrtujemo sistematske preglede in cepljenja naših učencev.
- ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE, DR. JANA PEZDIRC IN G. DOŠENOVIČ: sodelovanje pri projektu Pranja in kontrole čistosti zob, ter Zobni alarm.
- ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE: sodelovanje v programu programirane zdravstvene vzgoje.
- SVETOVALNI CENTER LJUBLJANA: v soglasju s starši obravnava naše učence in svetuje staršem in učiteljem pri vzgoji otrok in odpravljanju raznih težav.
- URAD ZA DELO KOČEVJE: pomaga pri poklicnem svetovanju našim učencem 9. razreda in njihovim staršem.
- POKRAJINSKI MUZEJ KOČEVJE: skupaj organiziramo učne ure v muzeju za učence razredne in predmetne stopnje. Nekaj učencev ima tudi abonma (5€).
- PLANINSKO DRUŠTVO KOČEVJE: naša mentorja vodita pod njihovim okriljem planinska krožka.
- KOLESARSKO DRUŠTVO MELAMIN: organizirali bomo skupna srečanja s starši v želji po aktivnem preživljanju prostega časa na kolesih.

- DRUŠTVO LJUBITELJEV PTIC: na šoli bodo izvedli tekmovanje v predstavitvi ptic in v zameno organizirali razstavo ptičev in papig.
- KOŠARKAŠKI KLUB KOČEVJE: na šoli izvajajo trening košarke za učence razredne stopnje.
- JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI (JSKD) organizacijsko nam pomaga pri organizaciji kulturnih prireditev za učence, njihove starše in občane Kočevja.
- KS KOČEVJE: sodelujemo pri organizaciji različnih prireditev na občinskem nivoju in skupno načrtujemo šolo, ki se bo zlila z okoljem
- KOČEVSKA PODJETJA: pomagamo jim pri organiziranju proslav v okviru božičnih in novoletnih praznikov.
- PIK KOČEVJE: sodelujemo z njimi pri dnevu odprtih vrat podjetij in pri odkupu lokalno predelane hrane, ter sodelujemo v natečajih, ki jih pripravijo.
- VVZ VRTEC KOČEVJE: z delavkami vrtca sodelujemo pri organiziranju kulturnih prireditev. Za nas izvajajo prevoz kosil na Reško cesto.
- DRUŠTVO PODEŽELSKIH ŽENA: z njimi sodelujemo pri ohranjanju starih ljudskih običajev, ter sodelujemo v raznih projektih
- PF LJUBLJANA IN PF MARIBOR: skupno organiziramo učno prakso za študente kočevske občine.
- OŠ OB RINŽI: izmenjava učiteljev, ki po potrebi dopolnjujejo učno obveznost na sosednji šoli.
- OŠ LJUBO ŠERCER: sodelovanje na vseh področjih, izvajanje skupnih dnevov dejavnosti, medsebojno obiskovanje, ter seveda priprava obrokov zanje.
- GLASBENA ŠOLA KOČEVJE: sodelovanje pri pripravi kulturnih prireditev in pri promociji inštrumentov, ter glasbenem delovanju.
- SŠ KOČEVJE: z njihovo pomočjo izvedemo kakšen tehniški dan in sodelujemo pri promociji njihovih učnih programov.
- KNJIŽNICA KOČEVJE: z njimi sodelujemo pri promociji branja in hkrati učiteljem subvencioniramo polovično članarino v knjižnici,
- ZAVOD ZA ŠPORT Kočevje: sodelovanje pri organizaciji športnih prireditev in sodelovanju pri trženju prostorov za športne aktivnosti.
- KUD Jazbec in partnerji: denarna pomoč, izobraževanje mentoric, gledališke prireditve, razstave.
- RK EVRO CASINO KOČEVJE: promocija ženskega rokometna na šoli in dejavnost mini rokometna;

- KLUB MLADIH Kočevje: sodelovanje v skupnih projektih, sodelovanje pri organizirani in vodeni izrabi prostega časa;
 - KARATE KLUB SIBOR: promocija samoobrambnih veščin na šoli
 - PLESNI STUDIO RUSALKA, PLESNI KLUB JASMIN, KOČEVSKA MAŽURETE: promocija skupinskih plesov, dejavna izraba prostega časa;
 - SLOVENSKA VOJSKA- POSTOJANKA ŠKRILJ: promocija vojaškega poklica in izpeljava tehniškega dne v Škrilju;
 - CŠOD: sodelovanje pri izpeljavi kar 5 šol v naravi pod njihovim okriljem, sodelovanje pri ŠD za nižje razrede s CŠOD Kočevje;
 - GASILSKA ZVEZA KOČEVJE: sodelovanje pri izvedbi evakuacije in predstavitvi uporabe gasilskih aparatov;
 - DSO KOČEVJE: skrb za sočloveka in kulturni programi;
 - KNJIŽNICA KOČEVJE: sodelovanje v okviru bralnih projektov in vsakoletni obisk knjižnice in spoznavanje postavitve knjig v njej;
 - ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE – MOSTE POLJE: tesno sodelovanje v projektu Botrstvo.
 - LJUDSKA UNIVERZA KOČEVJE: sodelovanje v raznih projektih; Projekt Zdravko, medgeneracijsko sodelovanje, Zgodnje poroke...
 - MELAMIN KOČEVJE: z njihovo pomočjo izvedemo kakšno uro pri pouku kemije in vedno nam omogočijo ogled podjetja
 - KOMUNALA KOČEVJE: skupaj tvorimo delamo in sodelujemo pri najboljšem in najkvalitetnejšem ločevanju odpadkov. Pomagajo nam pri izpeljavi tehniškega dne
 - OBČINA KOČEVJE: gotovo najbolj pomembna ustanova za samo šolo, saj je njena ustanoviteljica... Skupaj z njimi izpeljemo ogled in spoznavanje oddelkov na Občini Kočevje, medsebojno sodelujemo v raznih projektih in proslavah.
- ...
- in z mnogimi drugimi društvi, organizacijami, podjetji. Vsak, ki si bo sodelovanja želel, ga bo z naše strani tudi imel. Vrata šole so široko odprta za vse.

21. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Vsak strokovni delavec se bo v tem posebnem »COVID šolskem letu« izobraževal v študijskih skupinah, na izobraževanjih, ki jih zanje organiziram na šoli sam in na izobraževanjih za katere se bo odločil, pod pogojem, da vidim njegovo delo uspešno in bo z dodatnim znanjem lahko še bolje razvijal svoje delo. Skupno ima vsak učitelj v novem sistemu EDC (enotni delovni čas učiteljev) 14 ur izobraževanj, kar je več kot pa od mene zahteva zakonodaja. Mi je pa popolnoma jasno, da lahko samo strokovno podkovan učitelj v današnjem času deluje suvereno v službi, kjer mora delovati za dobro otrok.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo sledeča skupna izobraževanja za učiteljski zbor:

- ponovitev urejanja in e-hramba dokumentacije,
- ponovitev osnovne zakonodaje, ki velja na področju šolstva,
- delo z učenci, ki imajo odločbo, ter priprava IP,
- pravna zakonodaja na področju dela z učenci z DSP,
- izobraževanja za poučevanje na daljavo,
- izobraževanja za formativno spremljanje,
- osnovni postopki oživljanja,
- stres in izogibanje le temu,
- posameznikov doprinos k ugodni klimi na delovnem mestu,
- domovinska vzgoja in pomen domovine,
- odnos do sebe in odnos do drugega,
- samopodoba,
- ...

Vsak učitelj bo imel več kot predpisano kvoto seminarjev po zakonu, a gledati bo potrebno na kraj izvedbe in kotizacijo, če si bodo le te izbirali seminar sami.

Učiteljskemu zboru sem že razložil, da žal plačljivih seminarjev ne bom odobril kar vsakemu, ampak predvsem tistim, ki bodo izbrali seminar za katerega bom smatral, da bo z njim učitelj pridobil dodano vrednost in bo lahko to prenesel na boljše, uspešnejše posredovanje vsebine, ki jo podaja.

KDO	TEMA	IZVAJALEC	TERMIN
strokovni delavci	Mesto Kočevje 550 let RTM 2(rad te imam Kočevska)	Občina Kočevje in Tina Žele Kovačič	skozi leto 2021/22
strokovni in tehnični delavci	Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc	LU Kočevje	skozi leto 2021/22
vsi zaposleni	Pravna zakonodaja na področju dela z otroki z odločbami	dr. Ana Nia Jager	september 2021
strokovni delavci	Prikaz postopkov prve pomoči in oživiljanja	Primož Velikonja in ZD Kočevje	marec, april 2022
strokovni delavci	Pregled dokumentacije v OŠ in pojasnila v zvezi z uporabo, izpolnjevanjem in shranjevanjem	ravnatelj, pomočnica ravnatelja	skozi leto 2021/22
strokovni delavci	Osnovna zakonodaja v šolstvu in inšpekcijski pregledi	ravnatelj, pomočnica ravnatelja	skozi leto 2021/22
strokovni delavci	Delo na daljavo in programi primerni za to	Klemen Kovačič v okviru projekta React EU	skozi celo šolsko leto
vsi zaposleni	Neodvisen.si	Neodvisen.si in Bojan Kodelja	april 2022
strokovni delavci	Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	Zavod za šolstvo RS	oktober 2021
strokovni delavci	vKLJUČojoča šola	Zavod za šolstvo RS	skozi celo šolsko leto
strokovni delavci	Šola za 21. stoletje	Zavod za šolstvo RS	skozi celo šolsko leto

vsi v okviru študijskih skupin	Spremljanje in posodabljanje učnih načrtov Nacionalno preverjanje znanja v OŠ Tema po izbiri predmetnih skupin Formativno spremljanje	Spletna učilnica	okt. – nov. 2021 jan. – mar. 2022 april, maj 2022
strokovni delavci	Sem več kot telo	dr. Lucija Čevnik	april 2022
obe ekipi bolničarjev	Dodatna izobraževanja s področja nudenja prve pomoči	ZD Kočevje in Primož Velikonja	šolsko leto 2021/22, še posebej april
vsi strokovni delavci	Domovinska vzgoja in pomen Kočevske pred 30 leti	Občina Kočevje in PM Kočevje	september 2021
tim učiteljev, ki deluje na področju gledališča in zbora	Kulturni bazar Gledališka igra Zborovsko petje	razni izvajalci	šolsko leto 2021/22
posamezni strokovni delavci	Izbrane teme in seminarji	različne organizacije	šolsko leto 2021/22
vsi strokovni delavci	Mreže učečih se šol in vrtcev - celostni pristop za dobro počutje v šolah in vrtcih	Šola za ravnatelje	šolsko leto 2021/22
vsi strokovni delavci	React EU – računalniško doizobraževanje in opismenjevanje	Arnes - EDO	šolsko leto 2021/22

22. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Svet OŠ Zbora odposlancev je edini pooblaščen nadzorni notranji organ v šoli. Pri tem upošteva utemeljena in upravičena mnenja in pripombe ravnatelja in zaposlenih v šoli.

Realizacijo načrta bomo spremljali na strokovnih konferencah. Med letom bomo po potrebi načrt dopolnjevali oz. spreminjali.

Letni delovni načrt ne more in ne sme biti nek togi načrt, temveč se mora fleksibilno prilagajati poteku vzgojno-izobraževalnega dela, ki seveda skozi leto naleti na takšne ali drugačne ovire oz. priložnosti. Letos je to seveda že od samega začetka COVID situacija, ki zahteva nenehno prilagajanje novim ukrepom in skrb za spoštovanje le teh.

Po zaključnem šolskem letu bomo realizacijo obravnavali na strokovnem zboru učiteljev, svetu staršev in poročilo predlagali v potrditev Svetu šole.

Letni delovni načrt so pripravili strokovni delavci in vodstvo šole, pomočnica ravnatelja Magda Gornik in ravnatelj Peter Pirc.

Glede na zapisano si seveda pridržujemo pravico do sprememb Letnega delovnega načrta med šolskim letom, seveda v majhnem delu in vedno v dogovoru z vsemi deležniki, ki so povezani z delovanjem šole.

Predsednik Sveta zavoda:

Peter GRADIŠAR



Ravnatelj:

Peter PIRC

23. PRILOGE

23.1 LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJA 2021/22

Mesečna opravila, ki jih bom opravljala od septembra do junija so:

- organiziranje vsakodnevnega nadomeščanja odsotnih učiteljev, spremljanje odsotnosti učiteljev in obveščanje učencev,
- koordinacija dežurstva učencev,
- delo v timu z ravnateljem in svetovalno službo,
- sodelovanje na razrednih učiteljskih zborih, aktivih,
- vodenje šolske kronike,
- usmerjanje, spremljanje pedagoškega procesa,
- skrb za urejenost šole in njene okolice, sodelovanje s hišnikom in čistilkami ter vodenje mesečnih sestankov,
- sodelovanje z vodjo šolske prehrane in kuharicami ter vodenje mesečnih sestankov,
- obveščanje razrednikov o neplačanih položnicah prehrane,
- pomoč pri organizaciji in sodelovanje na dnevih dejavnosti ter šolah v naravi,
- urejanje in pregledovanje doprinosa ur v III. stebru za strokovne delavce in tehnično osebje ter posredovanje le teh v računovodstvo šole,
- urejanje in zbiranje ur za izplačilo ter pregled mesečne prisotnosti delavcem ter posredovanje v računovodstvo šole,
- zbiranje obrazcev za dopust in koriščenje ur za strokovne delavce in tehnično osebje,
- sodelovanje pri oblikovanju pedagoških konferenc,
- sodelovanje pri izvedbi pedagoških konferenc,
- sodelovanje pri oblikovanju sestankov sveta staršev,
- sprotno pregledovanje dokumentacije,
- svetovanje učiteljem pri različnih vprašanjih,
- zbiranje zapisnikov roditeljskih sestankov, sestankov aktivov, sestankov razrednih učiteljskih zborov,
- sodelovanje pri oblikovanju odgovorov na prošnje staršev,
- priprava razporedov dežurstev učiteljev pri kosilu in drugih prostorih šole,
- sodelovanje pri izvedbi fotografiranja učencev na šoli,
- sestanki z učiteljicami oddelkov podaljšanega bivanja,

- koordinacija pri izvedbi šolskih plesov,
- koordinacija pri šolskih prireditvah,
- sodelovanje z zdravstvenim domov(projekt vzgoja za zdravje, projekt pomen čiščenja zob), šolsko zdravnico in zobozdravnico zaradi sistematskih pregledov,
- sodelovanje s policijsko postajo ,
- sodelovanje z drugimi institucijami- po potrebi,
- nadomeščanje ravnatelja ob njegovi odsotnosti,
- mesečni in tedenski sestanki z javnimi delavci,
- mesečno pregledovanje spletne strani ter obveščanje.

Opravila, ki jih bom opravljala v določenem mesecu:

MESEC	DELA
september	<ul style="list-style-type: none"> - priprava in oblikovanje šolske publikacije, - oblikovanje organizacijskega poročila za ministrstvo za šolstvo in šport, - zbiranje letnih priprav za obvezne predmete, izbirne predmete, neobvezne izbirne predmete, dodatni pouk, dopolnilni pouk, delo z nadarjenimi učenci, pomoč učencem s težavami, interesne dejavnosti, razredne ure, - pomoč pri izvedbi roditeljskih sestankov za razrednike, - razporejanje učiteljev za pomoč romskim učencem, - priprava razporeda dežurstev učiteljev po prostorih šole, - priprava map vzgojnih opominov, - vpis učencev novincev v matično knjigo, - svetovanje in obrazložitev poteka dela na šoli novo zaposlenim učiteljem, - pomoč pri oblikovanju lldn-ja
oktober	<ul style="list-style-type: none"> - ureditev arhiva, prenos dokumentov v arhiv in popis le teh, - izdelava načrta za izvedbo NPZ.
november	<ul style="list-style-type: none"> - priprava dokumentacije za izvedbo inventure, - priprava navodil strokovnim aktivom o izvedbi inventure

december	<ul style="list-style-type: none"> - koordinacija prireditve: božično – novoletni bazar, - priprava navodil strokovnim aktivom o izvedbi inventure
januar	<ul style="list-style-type: none"> - priprava obrazcev ob 1. ocenjevalni konferenci in statistična obdelava le teh, - pomoč pri ocenjevanju zaposlenih delavcev, - pregled realizacije LDN
februar	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor z aktivi ob 1. ocenjevalni konferenci, - pomoč pri izdelavi letnega poročila, - priprava obrazca o realizaciji ur za učence z DSP
marec	<ul style="list-style-type: none"> - zbiranje podatkov o ponudbi izbirnih predmetov pri učiteljih, - zbiranje učenčevih prijav k obveznim in neobveznim izbirnim predmetom,
april	<ul style="list-style-type: none"> - zbiranje prijavnic za OPB IN JUV, - urejanje podatkov o učencih, ki bodo vključeni v OPB in JUV in posredovanje podatkov ravnatelju, - zbiranje mnenj o obliki diferenciacije za posameznega učenca pri učiteljih
maj	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija NPZ-ja(oblikovanje skupin, raspored učilnic, dežurnih učiteljev, sestanki z nadzornimi učitelji, vnos rezultatov), - izdelava publikacije za starše bodočih prvošolcev
junij	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev in staršev z obliko diferenciacije in izbiro izbirnih predmetov, - pomoč ravnatelju pri izvedbi srečanja s starši prvošolcev, - sodelovanje na spoznavnem srečanju s starši prvošolcev priprava obrazca o realizaciji ur za učence z DSP , - priprava poročil, ki jih morajo učitelji oddati ob koncu leta - koordinacija pri izvedbi vatele, - obveščanje o popravnih izpitih, ureditev zapisnikov o popravni in razrednih izpitih

julij	<ul style="list-style-type: none"> - pregled dokumentacije strokovnih delavcev, - pregled poročil, ki jih oddajajo strokovni delavci in statistična obdelava le teh, - sodelovanje pri izvedbi predmetnika, - priprava zbornika za nabavo učil, - popis popravil na šoli
avgust	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje pri izdelavi šolskega koledarja za našo šolo - sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta - oblikovanje oddelkov PB, - izdelava letnega poročila o uresničitvi LDN za preteklo šolsko leto, - oblikovanje kriterijev za doprinos ur strokovnih delavcev, - obveščanje o popravnih in razrednih izpitih, ureditev zapisnikov o popravnih in razrednih izpitih

Magda Gornik

23. 2 PREDLOG PROGRAMA SKUPNOSTI UČENCEV 2021/22

V letošnjem šolskem letu bo delo šolske skupnosti organizirano tako kot v lanskem letu, torej v dveh skupinah. Prva skupina bodo učenci od 4. do 6. razreda, druga skupina pa učenci od 7. do 9. razreda.

Zaradi situacije COVID – 19, bo delo najverjetneje prilagojeno na način še manjših skupin učencev (samo učenci ene generacije + varnostna razdalja). V vsakem primeru bo poskrbljeno za ustrezno varnostno razdaljo, razkužilo ... sledilo se bo pravilniku »Pravila ravnanja v OŠ ZBORA ODPOSLANCEV v COVID-19 času.«

Letni delovni načrt je precej okviren, saj bom sestanke in dnevni red le-teh prilagajal aktualni situaciji na šoli in širše.

CILJI ZA UČENCE:

- Učenci se učijo dela v skupini, aktivnega poslušanja in upoštevanja mnenj vrstnikov;
- Učenci razvijajo sposobnosti ustvarjalnega mišljenja;
- Učenci bogatijo besedišče;
- Učenci znajo izraziti konstruktivno grajo in pohvalo;
- Učenci se zavedajo pomena njihovega delovanja za celotno šolo;
- Učenci oblikujejo zavest, da je posameznik dolžan delati in ustvarjati toliko, kolikor največ zmore.
- Učenci preko argumentov iščejo načine in ideje za boljšo šolo (prenašajo tudi ideje in mnenja sošolcev);
- Pomembnejše dogovore in sklepe posredujejo med sošolce v okviru RU.

SPLOŠNI CILJI:

- Zbiranje predlogov in pripomb predstavnikov oddelčnih skupnosti v zvezi s potekom pouka, vedenjem učencev na šoli, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, počutjem in opremo v šoli;
- Spremljanje področja pravic in dolžnosti učencev in po potrebi opozarjanje ravnatelja in sveta šole ob morebitnih kršitvah;

- Oblikovanje in organiziranje skupinskih akcij (zbiralne, dobrodelne, čistilne...)
- Spodbujanje razrednih skupnosti k aktivnem sodelovanju pri oblikovanju šole ter k sodelovanju na različnih tekmovanjih in projektih;
- Pogovor o šolskih plesih, pomoč pri organizaciji;
- Analiza ŠVN;
- Priprava povzetkov srečanj (internet, »šolski info ekran«, šolski radio) in izdelava plakatov o aktualnih dogodkih;
- Sodelovanje na različnih razstavah;
- Sodelovanje s članki pri šolskem časopisu;
- Krepitev povezanosti učencev šole;
- Skrb za razvoj šole kot celote;
- Povezovanje z drugimi šolami (Prokuplje);
- Drugo

PROGRAM ŠOLSKE SKUPNOSTI

MESEC	PREDVIDENE NALOGE
september	<ul style="list-style-type: none"> • Sestanek vseh predstavnikov šolske skupnosti (oblikovanje in sprejem letnega delovnega načrta, predstavitev pravil in načina dela na sestankih šolske skupnosti) • Pomen, odgovornost, naloge in »moč« šolske skupnosti • Priprava programa za delo skupnosti šole • Šolski plesi –termini v letošnjem letu. • COVID -19 vprašanja • Predlogi, mnenja in vprašanja predstavnikov ŠS • Razno

Teme in vsebina dela v šolski skupnosti v sledečih mesecih:

- Mesec varčevanja (zbiranje zamaškov, papirja, varčevanje z vodo, elektriko);
- Šolski plesi;
- Rubrika »Vprašaj ravnatelja«;

- Hvalimo, grajamo;
 - Anketa (področje bomo določili skupaj);
 - Urejanje šole;
 - Sodelovanje pri šolskem časopisu;
 - Šolska prehrana;
 - Šolska športna tekmovanja med učenci in učitelji;
 - Sprememba melodije šolskega zvonca;
 - Učni klub (izbira prostovoljcev, ki bi ob določenem času pomagali učno šibkejšim otrokom);
 - Organizacija enega tedna, v katerem si učenci preko ankete sami izberejo šolsko malico;
 - Šolske ekskurzije;
 - Povezovanje z OŠ v Prokuplju (Srbija);
 - Gostje (zagotovo s strani PP Kočevje (kriminalisti) glede prikazovanja in deljenja podatkov preko spleta);
 - Sledenje lokalnim in drugim aktualnim dogodkom;
 - Razno
- Tudi letošnje šolsko leto se bo šolska skupnost vključevala v dobrodelne akcije, razne projekte in natečaje, ki prihajajo sproti.
 - Glavne novice, povzetki anket ipd. bodo objavljeni na šolski spletni strani, »šolskem info ekranu« in šolskem radiu

Kočevje, 3.9.2021

Mentor: Peter Gradišar

23. 3 LETNI DELOVNI NAČRT LOGOPEDINJE 2021/22

Osnovni cilj logopedске obravnave je vsako šolsko leto individualna obravnava oseb z govorno jezikovnimi težavami, s težavami ritma in tempa pri govoru ter težavami artikulacije. Občasno pomagam tudi učencem, ki imajo težave z branjem in pisanjem.

Kot logopedinja s svojo dejavnostjo pokrivam predšolsko in šolsko populacijo kočevske občine, kar pomeni, da obravnavam otroke iz VVZ Kočevje, OŠ Zbora odposlancev, OŠ Ob Rinži in OŠ Stara Cerkev s podružnicami ter OŠ Ljubo Šercer.

Obravnava za učence Zbora odposlancev bo potekala vsako sredo na OŠ na Reški cesti 3. Vsi učenci, ki z obravnavo niso zaključili v lanskem šolskem letu, bodo z le-to nadaljevali. Število učencev bo znano po prejemu vseh soglasij staršev in pregledu prvošolcev.

Obravnava bo potekala med in po pouku ter v času podaljšanega bivanja ob sredah. Večina učencev bo zaradi prevelikega števila deležna obravnave vsakih 14 dni ali celo na tri tedne. Delo bo potekalo individualno, občasno v parih in manjših skupinah (učenci s težavami pri artikulaciji glasu R, sigmatizmu), če bo le mogoče zaradi ukrepov covid-19.

Izvajala bom še 3 ure DSP logped za:

- učenko 3.razreda [REDACTED]
- učenko 2.razreda [REDACTED]
- učenca 5.razreda [REDACTED] in [REDACTED]
-

Na predlog učiteljev, staršev ali svetovalne službe bom pregledala učence s testom za skotopični sindrom.

Naslovi roditeljskih sestankov, ki jih lahko izvedem (po dogovoru z razrednikom in vodstvom):

- **Skotopični sindrom,**
- **Branje je lahko zabavno-** delavnice za starše in učence prvega razreda,
- **Oh, to branje –** za starše drugih razredov
- **Komunikacija in reševanje konfliktov med starši in otroki**
- **Otroci so odsev svojih staršev**

Vodenje dokumentacije :

Seznam obravnavanih, osebna mapa otroka, dnevnik dela, urnik dela, letni delovni načrt in letno poročilo ter individualni načrti in poročila.

Priloga :

Letni načrt po dejavnostih

Seznam obravnavanih učencev

Kočevje, 1.9.2021

logopedinja Andreja Mlekuž

23. 4 LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNICARKE 2021/22

Šolska knjižnica je kot sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela na šoli namenjena potrebam učencev in učiteljev oziroma strokovnih delavcev šole. S svojim gradivom, urejenostjo in programom dela se enakovredno vključuje v vzgojno-izobraževalni proces šole.

Naloge šolske knjižnice so predvsem:

- zagotavljati, širiti in poglobljati znanje učencev v okviru ciljev in vsebin učnega načrta in v ta namen oskrbovati učence in učitelje s knjižničnim gradivom
- navajati učence na samostojno uporabo knjižničnega gradiva in pomagati
- vzgajati in oblikovati učence v bralca v vsem osnovnošolskem obdobju
- zagotavljati učencem izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada

INTERNO STROKOVNO DELO

Nabava gradiva

Knjižno in neknjižno gradivo bom nabavljala ob sodelovanju učiteljev in strokovnih delavcev šole ter ob upoštevanju strokovnih priporočil in mnenj o kakovostni literaturi za otroke in mladino. Pri nabavi bomo upoštevali vsa predmetna področja.

Strokovna obdelava

Vse novo nabavljeno knjižnično gradivo bom strokovno obelala v sistemu COBISS. Nadaljevala bom tudi z vpisom novo nabavljenih učbenikov v sistem COBISS v oddelek Učbeniški sklad.

PEDAGOŠKO DELO

Individualno pedagoško delo bo potekalo ob izposoji in obiskih učencev v knjižnici. Izposoja bo potekala v dveh stavbah oziroma prostorih šolske knjižnice (razredna in predmetna stopnja). Izposoja bo zaradi ukrepov proti širjenju covid-19 potekala v mehurčkih (po posameznih oddelkih) z upoštevanjem vseh varnostnih predpisov NIJZ.

Na razredni stopnji (za učence prvega triletja) bo izposoja potekala vsak dan od 9.30 do 9.45, na predmetni stopnji (za učence drugega in tretjega triletja) pa vsak dan od 9.35 do 9.45 in od 11.20 do 14.00. (Zaradi preventivnih ukrepov proti širjenju virusa bodo uporabniki morali vstopati posamezno, v omejenem številu in po določenih in dogovorjenih urnikih za posamezne oddelke).

Ob izposoji učencem svetujem, jih usmerjam, motiviram, pomagam pri iskanju in uporabi informacij in gradiv za pouk in izobraževanje, za branje in prosti čas.

SKUPINSKE OBLIKE pedagoškega dela

v obliki knjižničnih informacijskih znanj, predstavitev novih knjig, projektnega dela (**Bralni projekti: Naša mala knjižnica, Rastem s knjigo, Bralnice pod slamnikom, Beremo skupaj, Teden pisanja z roko, Bralna značka**, knjižnih razstav ob kulturnih dnevih šole oziroma ob pomembnih kulturnih dnevih v letu, knjižnih ugank.

Poudarek bo na izboljšanju bralne pismenosti učencev in motiviranju učencev za tekmovanje za Bralno značko.

KNJIŽNE RAZSTAVE: razstave novih knjig, priložnostne razstave, tematske razstave, predstavitve knjižnih novosti in priporočenih knjig na oglasnih deskah.

PIREDITVE, DOGODKI:

- oktober, november – popoldanski bralni urici
- marec – Bralnice pod slamnikom (gost)
- april - Zaključek Bralne značke (gledališka predstava za razredno stopnjo, povabilo ustvarjalca za 4., 5. razred, izlet za učence predmetne stopnje)

KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenci razvijejo v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje in uporabo informacij.

Poudarek bo na spodbujanju branja in razvijanju bralne pismenosti.

Knjižnično informacijska znanja (KIZ) zajemajo elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov.

Med urami KIZ pa bom predvsem vključevala elemente knjižne in knjižnične vzgoje.

Ure bom izvedla v knjižnici le s polovico učencev naenkrat (ukrepi NIJZ) ali v matični učilnici oziroma v računalniški učilnici.

V prvem in drugem triletju bom izvedla v tem šolskem letu vsaj po 2 uri v vsakem oddelku, v tretjem triletju pa po eno do dve uri v oddelku.

S sedmošolci se bomo tudi letos vključili v projekt »Rastem s knjigo«, obiskali splošno Knjižnico Kočevje, kjer bomo dve šolski uri namenili predstavitvi splošne knjižnice in reševanju slovenskega knjižnično - muzejskega MEGA kviza. Ob koncu bodo vsi učenci obdarjeni z izvirno slovensko mladinsko knjigo.

BRALNA ZNAČKA

V sodelovanju z mentoricami si bom prizadevala za spodbujanje branja za Bralno značko, predvsem v obliki spodbujanja slabših bralcev, katerim bomo omogočili njim bolj prilagojeno in privlačno branje, in za spodbujanje branja v prostem času.

Za zaključek bralne značke načrtujemo za razredno stopnjo gledališko predstavo, za predmetno stopnjo pa izlet in ogled kulturnih znamenitosti.

UČBENIŠKI SKLAD

Kot upravljalca učbeniškega sklada bom organizirala in opravljala dela, ki bodo potekala za izvedbo le-tega.

Tako kot vso lansko bom tudi letošnjo nabavo učbenikov vnesla v sistem COBISS- oddelek Učbeniški sklad in nabavo delovnih zvezkov za učence prvega triletja.

POUČEVANJE SLOVENŠČINE

Zaradi bolniške odsotnosti kolegice jo bom do njene vrnitve nadomeščala pri poučevanju slovenščine v 8. razredu (I. nivo).

Knjižničarka
Marjeta Šilc Marincelj

23. 5 LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE 2021/22

SVETOVALNO DELO

KARIERNA ORIENTACIJA

- Individualno delo v razredu: dejavniki poklicnega izbora, učinkovito učenje, osebnostne lastnosti in sposobnosti, vrste srednjih šol, oblike zaključka srednje šole, prehajanje med programi.
- Poklicni kažipot s poudarkom na shemi izobraževanja in predstavitev internetnih strani.
- Priprava povzetka rokovnika, razdelitev in predstavitev učencem in razrednikom.
- Informiranje učencev, staršev o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa in o drugih novostih.
- Individualni razgovori s starši in učenci, ki bodo zaključili osnovnošolsko obveznost in oddaja prijav za nižje poklicno izobraževanje (7., 8. razred).
- Individualni razgovori s starši in učenci 9. razreda.
- Predstavitve Razpisa za vpis v šolsko leto 2022 / 2023.
- Izpolnjevanje prijav za vpis v začetni letnik srednje šole, zbiranje zdravniških potrdil in oddaja srednjim šolam.
- Posredovanje informacij in obrazcev za učence, ki bodo preverjali posebne sposobnosti.
- Informiranje učencev o številčnem stanju prijav, o prenosih prijav, o stanju prijav po prenosih in o omejitvi vpisa.
- Informiranje učencev o štipendijah.
- Informiranje učencev o dnevih odprtih vrat na srednjih šolah in v dijaških domovih.
- Roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda.
- Sodelovanje s šolskim organizatorjem informacijskih dejavnosti pri prenosu podatkov o učencih 9. razreda in učencih z zaključeno osnovnošolsko obveznostjo ter pri prenosu ocen in podatkov o dosežkih pri NPZ.
- Organizacija tehniškega dne za 8. in za 9. razred.

KOORDINATORICA ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI IN Z UČNIMI TEŽAVAMI

Koordiniranje dela, shranjevanje dokumentacije in aktivno sodelovanje pri pripravah individualiziranih programov.

- Sodelovanje s komisijami o usmerjanju in Zavodom za šolstvo.
- Posredovanje Poročil šole ob novih usmeritvah ali ob preverjanju.

- Vodenje internih prilagoditev za otroke z učnimi težavami, sodelovanje s starši in učitelji.

DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

- Pomoč in diagnosticiranje težav.
- Svetovanje staršem glede možne pomoči, posredovanje povratnih informacij in svetovanje glede usmerjanja.
- Vodenje postopka s strokovnim timom v primeru potrebne usmeritve.
- Neposredno delo z učenci in spremljanje napredka.
- Razgovori s starši in svetovanje.
- Bralne vaje za učence 2. razreda – predvidoma decembra 2021.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

- Preverjanje podatkov, prijava učencev k NPZ.
- Oblikovanje prilagoditev za učence z DSP skupaj s starši in obveščanje RIC.

SOCIALNE AKCIJE

- Obveščanje staršev in zbiranje vlog za subvencionirano plačilo šole v naravi za 5. razred.
- Razporeditev vlog po kriterijih določenih s pravilnikom.
- Priprava odločb o subvenciji.
- Brezplačno letovanje na Debelem Rtiču – sodelovanje z območnim RK.
-

PROJEKTI

- Sodelovanje s Podjetniškim inkubatorjem Kočevje in Ljudsko univerzo Kočevje pri organizaciji Festivala poklicev za učence 9. razreda.
- Sodelovanje s Podjetniškim inkubatorjem Kočevje in Ljudsko univerzo Kočevje pri organizaciji Dneva odprtih vrat kočevskih podjetjih za učence 8. razreda.
- Sodelovanje s Podjetniškim inkubatorjem Kočevje in Ljudsko univerzo Kočevje pri pri aktivnostih kariernega usmerjanja učencev po vertikali izobraževanja, in sicer od 5. razreda naprej.

IZOBRAŽEVANJE

- Udeležba na študijskih skupinah.
- Udeležba na srečanjih aktiva svetovalnih delavk v občini Kočevje.

- Izobraževanje odvisno od ponudbe in glede na potrebe.

DRUGO

- Sestava oddelkov ob koncu šolskega leta
- Vpis učencev tujcev

IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP)

IZVAJANJE DSP, 7 ur na teden

- Izvajanje DSP za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj za pet učencev. Z vsemi učenci se bo pomoč izvajala enkrat tedensko, z eno deklico dvakrat tedensko.
- Sodelovanje z učitelji, starši otrok in z zunanjimi inštitucijami.
- Priprava programov dela, polletnih in končnih poročil.

UČITEJICA DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE ETIKE IN KULTURE

- Dvomesečno poučevanje Domovinsko in državljansko etiko in kulturo v 7. C, zaradi odsotne učiteljice. Sledila bom tedenski in letni pripravi.

Kočevje, 13. september 2021

Meta Rupar

23. 6 LETNI DELOVNI NAČRT PSIHologa 2021/22

DELO Z UČENCI Z VZGOJNIMI, UČNIMI, VEDENJSKIMI IN ČUSTVENIMI TEŽAVAMI (26 DU tedensko)

- Neposredno delo z učenci – razgovori, motiviranje, pomen ustreznih učnih in delovnih navad, pri učencih Romih tudi pomen rednega prihajanja v šolo, bontona, higijene. Učenje učenja, postavljanje meja, odločanje, urjenje socialnih spretnosti, pomen vrednot, strpnosti ...
- Razgovori z učenci in starši v primeru različnih težav ali vprašanj (učne, vedenjske, osebne, »življenjske« ...).
- Sodelovanje z razredniki – svetovanje in razgovori.
- Posredovanje literature in povzetkov člankov, ki pomagajo učiteljem in staršem pri razumevanju različnih oblik vedenja otrok;
- Aktivno sodelovanje pri morebitni izdaji predloga za začetek postopka usmerjanja.
- Sodelovanje s starši – pridobitev soglasja, svetovanje staršem pri vzgojnem ravnanju, glede učne pomoči in postopkov usmerjanja, iskanja pomoči pri zunanjih institucijah ipd.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami in strokovnjaki (redni sestanki s CSD Kočevje, dosledno pisanje na Inšpektorat).
- Pomoč pri spoprijemanju s posledicami »Covid situacije«

IZVAJANJE UR DSP

- Vsak teden izvajam 7 ur dodatne strokovne pomoči (8 učencev).
- Osredotočanje predvsem na premagovanje različnih primanjkljajev, na vedenjski aspekt, dodatno razlago snovi ter pridobivanje uporabnih znanj.
- Pomoč pri razumevanju učne snovi (v sodelovanju z učitelji)
- Oblikovanje poročil za otroka in udeležba na timskih sestankih
- Sodelovanje s starši

DELO Z UČENCI ROMI

- Izvajanje 2 ur UPR tedensko
- Razgovori z otroki v problemskih situacijah, učenje socialnih veščin, učenje učenja, pomen reda in odgovornosti

- Razgovor s starši v primeru izostajanja od pouka ali vedenjskih težav
- Organizacija in nakup šolskih potrebščin za učence Rome
- Redno sodelovanje s CSD Kočevje (po potrebi tudi z Inšpektoratom) v primeru izostankov ali drugih težav.
- Sodelovanje z Amnesty International – tabela uspešnosti in napredka Romov

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

- Testiranje učencev 4. in (po potrebi) 9. razreda (ocenjevalne lestvice, Torranceovi testi ustvarjalnega mišljenja – besedna oblika in Test Ravenovih progresivnih matric).
- Uporaba in vrednotenje ocenjevalnih lestvic za učitelje.
- Vrednotenje in interpretacija opisanih testov.
- Pisanje poročil o dosežkih učencev.
- Povratne informacije staršem in učencem o testiranju
- Izdelava in vodenje IP-jev.
- Obveščanje in vabila za različne dejavnosti, natečaje in projekte za nadarjene učence.
- Organizacija vikend ŠVN. Zaradi Covid razmer smo morali odpovedati predvideno ŠVN (CŠOD BREŽENKA) – vikend šola v naravi od 14.10.2021 do 16.10.2021). Če bo možno bomo ta vikend nadomestili v maju ali juniju 2022 (Kovač, Osilnica).
- Organizacija obiska Pattern City v Velenju (29.9.2021).
- Izvajanje DNU in ID Male sive celice.

VODENJE ŠOLSKE SKUPNOSTI

- Mesečni sestanki šolske skupnosti, oblikovanje in vodenje zapisnikov.

VODENJE PROJEKTA »BOTRSTVO«

- Seznanjanje staršev
- Oddajanje vlog, podaljševanje vlog, prekinitve vloge
- Obveščanje staršev, učiteljev, tajništva, računovodstva in vodstva
- Sodelovanje z računovodstvom
- Spremljanje sredstev
- Ureditev stanja in prenosa sredstev ob prehodu učenca v SŠ oz. drugo šolo

- Nakup potrebščin preko spletne trgovine Kopija nova.
- Nakup oblačil

SVET ŠOLE

- Predsednik sveta šole (do oktobra 2021)
- Vodenje sej (rednih in korespondenčnih)
- Urejanje potrebne dokumentacije

IZOBRAŽEVANJA

- Sproti glede na ponudbo

Kočevje, 2.9.2021

Peter Gradišar

23. 7 DELO Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Pogoj za kvalitetno delo z nadarjenimi učenci je, da učitelji dobro poznajo te učence in jih posledično tudi motivirajo ter usmerjajo. Zato šolski psiholog dosežke in močna področja novoodkritih učencev učiteljem predstavi na pedagoški konferenci ob začetku šolskega leta pa vse učence in njihova močna področja posreduje vsem učiteljem.

1. Prilagoditve in dejavnosti za nadarjene učence:

- Notranja diferenciacija pri pouku (individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne domače zadolžitve) – Narejen je tudi individualiziran program za vsakega učenca (IP);
- Ure DNU (delo z nadarjenimi učenci);
- Upoštevanje učenčevih sposobnosti, močnih področij in interesov;
- Upoštevanje učenčeve individualnosti in skrb za osebni razvoj;
- Uporaba višjih oblik učenja;
- Dodajanje zahtevnejše snovi in nalog;
- Reševanje nalog s tekmovanj v času pouka, če je učenec za to pripravljen;
- Osebno svetovanje učencem in staršem;
- Interesne dejavnosti
- Kreativne delavnice;
- Osebno mentorstvo učitelja določenega predmeta učencu, ki je nadarjen na določenem področju
- Priprava za udeležbo na tekmovanjih iz različnih področij - za tekmovanja se bodo pripravljali v okviru dodatnega pouka oziroma pod mentorstvom posameznih učiteljev
- Priprava raziskovalnih nalog;
- Hitrejše napredovanje v procesu učenja;
- Prostovoljno delo – učna pomoč;
- Sodelovanje na razpisih, natečajih, razstavah;
- Sodelovanje na prireditvah in v projektih šole (seznam razviden na spletni strani šole);

- Izvedba vikend šole v naravi (14.10.2021 – 16.10.2021, CŠOD Breženka) – **ODPOVEDANA zaradi COVID situacije**. Nadomestiti jo bomo skušali v maju/juniju 2022 v Osilnici.
- Obisk novodobnega Vzorčnega mesta (Pattern City) in sodelovanje na delavnici Job Avatar v Velenju. (29.9.2021)

2. Časovnica dela z nadarjenimi učenci

Skozi celotno leto učitelji izvajajo notranjo diferenciacijo in ostale zapisane prilagoditve iz Točke 1 pri učencih, ki imajo željo po takem načinu dela. Prav tako se vsi učenci lahko (starosti primerno) udeležujejo tudi tekmovanj, interesnih dejavnosti, projektov in prireditvev, ki so navedene spodaj. Okviren program dela koordinatorja pa je:

- September 2021 – oblikovanje programa dela
- September 2021 – poslati IP-je, opis učencev ter program dela vsem učiteljem – razredniki IP-je pošljejo na dom, učenci izpolnjene vrnejo + obisk Pattern City-a in delavnica Job Avatar v Velenju
- Oktober 2021 – pridobivanje soglasij za evidentirane v šol. letu 2020/2021
- November 2021 – dopolnitev seznama za 9. razred
- December 2021 – ocenjevalne lestvice za lani evidentirane učence (niso bile še izpolnjene zaradi pomanjkljivega poznavanja otrok – COVID)
- Januar 2021 – testiranje za 4. razred (Ravenove progresivne matrice in Torranceov test)
- Januar/februar 2022 – povratne informacije staršem evidentiranih otrok
- Maj 2022 – evidentiranje v 3. razredu + ŠVN Osilnica
- Maj 2022 – pridobitev 2. dela informacij na IP (dosežki in analiza)
- Maj 2022 – razdeljevanje dokazil in poročil za SŠ
- Junij 2022 – ureditev osebnih map

2. MOŽNOSTI ZA AKTIVNOSTI NADARJENIH OTROK: Ure DNU (delo z nadarjenimi učenci), DOD (dodatni pouk), ID (interesne dejavnosti), tekmovanja, projekti in prireditve.

Učenci, ki so prepoznani kot nadarjeni, se lahko odločijo za spodaj naštete aktivnosti oz. dejavnosti. Na podlagi poznavanja učencev jih k temu spodbujajo tudi učitelji.

a) Ure dela (tedensko po urniku) z nadarjenimi učenci:

Orkester (Mojca Hribar Osmak)
Male sive celice (Peter Gradišar)
Podjetništvo PIK (Mateja Junc)
Šolske prireditve (Mateja Junc)
Gledališka skupina (Urška Rupnik in Anda Jambrovič)
Animacija (Nina Zver)
Dramski krožek (Mateja Malnar)
Proteus (Neža Sedej)

b) Dodatni pouk:

- Slovenščina (6. do 9. razred) – Petra Špiletič Latin

c) Šola v naravi za nadarjene učence

- Vikend šola v naravi za nadarjene učence (14.10.2021 – 16.10.2021, CŠOD Breženka). – **ODPOVEDANA**
- Poskus vikend ŠVN za nadarjene bo v mesecu maju ali juniju 2021 (Kovač, Osilnica)
- 29.9.2021 – Obisk Pattern Citya v Velenju (Job avatar) za nadarjene učence od 7. do 9. razreda

d) Interesne dejavnosti 2021/2022

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA	
			od	do
1.	Marija Margita Marinč	likovni krožek	okt	junij
2.	Evelin Malnar	NMK	okt.	junij

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS	
			IZVAJANJA od	do
3.	Jožica Sevšek	gledališki krožek	okt	maj
4.	Andrejka Topić	Biološki krožek	sept.	nov.
5.	Nadja Oberstar	planinski krožek	sept.	junij
6.	Nadja Oberstar	DOD mat	okt	junij
7.	Franc Žganjar	DOD mat	okt	junij
8.	Franc Žganjar	Šah	okt	junij
9.	Franc Žganjar	Kolesarska potepanja	sept.	junij
10.	Tatjana Gornik	ID geografija	sept.	junij
11.	Barbara Škulj	DOD mat	okt	junij
12.	Nataša Bjelajac	Gledališki krožek	okt	junij
13.	Nataša Bjelajac	Cici vesela šola	okt	junij
14.	Petra Kersnič	Otroški parlament	okt.	jun.
15.	Petra Špiletič Latin	DOD slo	okt.	jun.
16.	Nina Zver	Kinološke urice	okt.	jun
17.	Mirjam Kosten	Gledališka skupina - HUMETAG	okt.	maj
18.	Nikolina Pleše	Angleščina 8	okt.	mar.
19.	Iva Mihelič	Vesela šola	okt.	jun
20.	Polonca Kalič	Planinski krožek	sept.	jun.
21.	Brigita Prebilič	Vesela šola	oktober	junij
22.	Brigita Prebilič	Angleščina 9	oktober	marec
23.	Maruša Mlekuž	Gledališka skupina - HUMETAG	oktober	maj

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS	
			IZVAJANJA od	do
24.	Peter Gradišar	Šolska skupnost	Sept.	jun.
25.	Peter Gradišar	MSC - 6. R	sept.	jun.
26.	Peter Gradišar	Kolesarska potepanja	sept.	jun.
27.	Urška Rupnik	GleGla	febr.	jun.
28.	Anda Jambrovič	GleGla	feb.	jun.
29.	Alenka Vilicer	VRTilnica	sept.	
30.	Neža Sedej	Kuhanje (SPH)	feb.	jun.
31.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 2	okt	maj
32.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 3	okt	maj
33.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 2	okt	maj
34.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 3	okt	maj
35.	Mirjam Kosten	Šivalnica 2	okt	maj
36.	Mirjam Kosten	Šivalnica 3	okt	maj

3) Projekti na OŠ Zbora odposlancev Kočevje v šolskem letu 2021/2022

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
1.	Aktiv 1. r	Bralna značka	Spodbujanje branja
2.	Aktiv 1. r	Zdravo živim	Osveščanje o zdravem načinu življenja, skrb za higieno
3.	Tina Stopar	Pričaraj pravljico	Spodbujanje kreativnosti, razmišljanja, govora, razmišljanja
4.	Tina Stopar	Andersenove pravljice	Spodbujanje branja, ustvarjalnosti...

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
5.	Nina Ivančič	Pričaraj pravljico	Spodbujanje kreativnosti, razmišljanja, govora, razmišljanja
6.	Nina Ivančič	Andersenove pravljice	Spodbujanje branja, ustvarjalnosti...
7.	Aktiv 1. r	Minutke za branje	Razvijati tehniko branja ob ustreznem razumevanju
8.	Tina Stopar	Gozdna pedagogika	Inovativni učni pristopi v naravi
9.	Nina Ivančič	Gozdna pedagogika	Inovativni učni pristopi v naravi
10.	Aleksandra Stijepić	Drobtinica	Ozaveščanje o pomenu solidarnosti, humanosti...
11.	Tina Stopar	Erasmus + Ključ	Vključujoče poučevalne prakse, inovativni pristopi
12.	Aktiv 2. r	Bralna značka	Spodbujanje branja
13.	Aktiv 2. r	Vsak dan berem in barvam	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje tehnike branja
14.	Aktiv 2. r	Anjine pravljice	Spoznavanje pisateljice, pesnice, njenih del ...
15.	Aktiv 2. r	Branje z nadaljevanjem	Spodbujanje branja
16.	Aktiv 2. r	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja
17.	Aktiv 2. r	Zdravo živim	Zdrav način življenja, skrb za higieno
18.	Evelin Malnar	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Uporaba različnih smernic formativnega spremljanja
19.	Evelin Malnar	Formativno spremljanje	Uporaba različnih orodij pri pouku
20.	Jasna Naglič Žagar	Semena sprememb	Razvijanje osebni kompetenc, odgovornosti in samoiniciativnosti
21.	Aktiv 5.r	Bralna značka	Spodbujanje branja
22.	Aktiv 5.r	Ekobranje za ekoživljenje	Spodbujanje pozitivnega odnosa do okolja in kreativnega mišljenja
23.	Anda Jambrovič	Semena sprememb	Razvijanje osebnih kompetenc, odgovornosti in samoiniciativnosti
24.	Anda Jambrovič	Šolski radio	Razvijanje občutka za glasbo, pripadnosti in odgovornosti

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
25.	Andrejka Topić	Šolska shema EU	Ozaveščanje o pomenu uživanja sadja in zelenjave ekološke pridelave
26.	Andrejka Topić	Tradicionalni slovenski zajtrk	ozaveščanje o pomenu uživanja ekološko pridelane hrane domačega porekla
27.	Tatjana Gornik	Eko šola	koordinacija, Zeleni koraki, Trajnostna mobilnost
28.	Aktiv 3. r	Bralna značka	Spodbujanje branja
29.	Aktiv 3. r	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja
30.	Aktiv 3. r	Berem in barvam	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje tehnike branja
31.	Aktiv 3. r	Moja rodna domovina	Ustvarjanje na temo domoljublja.
32.	Nataša Bjelajac	Semena sprememb	Razvijanje ocebnihi kompetenc, odgovornosti in samoiniciativnosti
33.	Aktiv 3. r	Zdravo živim	Zdrav način življenja, skrb za higieno
34.	Aktiv SLO	Bralna značka	Spodbujanje branja
35.	Nina Zver	erasmus + Ključ	Vključujoče poučevalne prakse, inovativni pristopi
36.	Nina Zver	radovedni smrčki	vključevanje živali v učni proces
37.	Nina Zver	Plesne urice	Spodbujanje pozitivnega odnosa do plesa
38.	Nikolina Pleše	Ključ - FS	Vključevanje oblik FS v poučevanje
39.	Nikolina Pleše	Učeče šole- celostni pristop za dobro počutje v šolah in vrtcih	Inovativni pristopi v poučevanju in razvoju šole
40.	Jezikoslovni aktiv-TJA	Angleška bralna značka	Spodbujanje branja v angleškem jeziku ter razvijanje
41.	Aktiv OPB	Bralna urica	Spodbujanje branja in bralno razumevanje
42.	Aktiv OPB	Skrb z zdravje	Osveščanje o zdravem načinu življenja, skrb za higieno

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
43.	Mojca Hribar Osmak	Celostni pristop za dobro počutje v šoli	Inovativni pristopi v poučevanju in razvoju šole
44.	Staša Kobler	Oslovska klop	Šolanje v preteklosti
45.	Peter Gradišar	Botrstvo	Finančna pomoč učencem
46.	Petra Kersnič	Celostni pristop za dobro počutje v šoli	Inovativni pristopi v poučevanju in razvoju šole
47.			
48.	Zarja Golouh Kosten	KLJUČ - FS	Vključevanje oblik FS v poučevanje, koordiniranje
49.	Zarja Golouh Kosten	V moji glavi	PS - delavnice o čudtvih in duševnih motnjah
50.	Zarja Golouh Kosten	Moja čustva	RS - delavnice o čustvih
51.	Zarja Golouh Kosten	Prostovoljstvo	ozaveščanje pomena prostovoljstva, izvajanje prostovoljnih aktivnosti
52.	Renata Lesič	Drobtinica	Ozaveščanje o pomenu solidarnosti, humanosti...
53.	Urška Rupnik	Šolski radio	Razvijanje občutka za glasbo, pripadnosti in odgovornosti
54.	Urška Rupnik	Orffove delavnice	Igranje in rokovanje z orffovimi inštrumenti, priprave na šolske nastope
55.	Tina Stopar	Celostni pristop za dobro počutje v šoli	Inovativni pristopi v poučevanju in razvoju šole
56.	Klemen Kovačič	React eu - IKT za VIZ	Ozaveščanje zaposlenih na področju IKT
57.	Neža Sedej	Eko šola	koordinacija
58.	Katja Gole Pucelj	Zdrava šola	Pomen zdravja za kakovost življenja.
59.	Alenka Vilicer	NMK	Razvijanje bralne pismenosti in spoznavanje drugih kultur

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
60.	Nina Ivančič	Robotika	Osnove programiranja
61.	Anda Jambrovič	Šolski radio	Razvijanje občutka za glasbo, pripadnosti in odgovornosti
62.	Evelin Malnar	Robotika 2. r	Osnove programiranja
63.	Mirjam Kosten	Leo Leo	Bralna značka
64.	Vesna Pavuna	Male tačke - DZZŽ	Sodelovanje z društvom za zaščito živali Kočevje.
65.	Tina Stopar	Pešbus	Peš v šolo

4. Tekmovanja, ki se jih lahko udeležijo učenci OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem letu 2021/2022

MENTOR	PREDMET	RAZRED
učitelji MAT	MATEMATIKA	1-9.R
Petra Špiletič Latin	SLO - Cankarjevo priznanje	6., 7., 8., 9.
Maja Gole Premrl	NEMŠČINA	8., 9.
Andrejka Topič	BIOLOGIJA	8., 9.
Aljoša Adamič	nogomet, dečki	8.,9.
Aljoša Adamič	nogomet, dečki	5.-7.
Aljoša Adamič	odbojka, dečki	8.,9.
Aljoša Adamič	odbojka, deklice	8.,9
Aljoša Adamič	odbojka, dečki	5.-7.
Aljoša Adamič	odbojka, dečki	5.-7.
Aljoša Adamič	atletika, dečki	4.-9
Aljoša Adamič	atletika, dečki	4.-9

MENTOR	PREDMET	RAZRED
Sašo Mrnjec	rokomet, dečki	8.,9
Sašo Mrnjec	rokomet, deklice	8.,9
Sašo Mrnjec	rokomet, dečki	5.-7
Sašo Mrnjec	rokomet, deklice	5.-7
Sašo Mrnjec	badminton, dečki	5.-9
Sašo Mrnjec	badminton, deklice	5.-9
Marina Dekleva	namizni tenis, dečki	5.-9.
Marina Dekleva	namizni tenis, deklice	5.-9.
Marina Dekleva	kegljanje, dečki	5.-9
Marina Dekleva	kegljanje, deklice	5.-9
Marina Dekleva	streljanje z zr. po.,deč	5.-9
Marina Dekleva	streljanje z zr. po.,deč	5.-9
Magda Gornik	kemija	8. in 9.
Teja Čop	angl. bralna značka	1. -3.
Aktiv 2. r	MAT - Kenguru	2.
Tatjana Gornik	geografija	6. - 9.
Franc Žganjar	šah	4. - 9.
Barbara Škulj	Fizika	8., 9.
Aktiv 3. r	MAT - Kenguru	3.
Nikolina Pleše	angleščina	8.
Iva Mihelič	Vesela šola	4. - 6.
Brigita Prebilič	Vesela šola	7. - 9.
Brigita Prebilič	angleščina	9.
Peter Gradišar	Male sive celice	7. - 9.
Neža Sedej	Proteus (Pajkovci)	8. - 9.
Klemen Kovačič	Logika	4. - 9.
Klemen Kovačič	Matemček	4. - 9.

MENTOR	PREDMET	RAZRED
Klemen Kovačič	Logična pošast	4. - 9.
Klemen Kovačič	Bober	4. - 9.
Klemen Kovačič	Razvedrilna matematika	4. - 9.
Vesna Pavuna	Matemček	2. - 3.
Vesna Pavuna	Logična pošast	2. - 3.

5. Prireditve, na katerih lahko sodelujejo učenci OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem let 2021/2022

- Odvisno od Covid situacije.

6. Plesi za učence OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem let 2021/2022

- Odvisno od Covid situacije.

Starše vabimo k sodelovanju s ponudbami svojih dejavnosti ali z idejami za popestritev ponudbe. Z uvajanjem koncepta za delo z nadarjenimi želimo uresničevati nalogo šole, da vsakemu učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

»Če presojaš posameznika takšnega, kakršen je, bo tak ostal; če pa ga vidiš takšnega, kakršen naj bi bil, bo tak tudi postal.« (Goethe)

Pripravil: Peter Gradišar

23. 8 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Kot računalničar bom v šolskem letu 2021/2022 opravljal dela iz sistemizacije delovnega mesta:

Osnovna naloga računalnikarja:

- dela z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika;
- sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati
- pouka z uporabo računalnika;
- skupaj z učiteljem predmeta se pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške
- tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi;
- z učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu,(individualno delo, skupinsko delo).

Izobraževanje učiteljev:

- spodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije v sodelovanju z vodstvom šole);
- delavce šole obvešča o novostih na področju IKT;
- učitelje spodbuja pri uporabi in izdelavi e-gradiv;
- učitelje osvešča o varnosti pred virusi in skrbi, da dobijo ustrezno programsko opremo za antivirusno zaščito;
- učitelje in učence opozarja na varno rabo interneta.

Programska oprema:

- namešča programsko opremo in skrbi, da je v šoli na voljo tudi odprta kodna programska oprema;
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli;
- spremlja novosti in informira učitelje o področju izobraževalne programske opreme;
- nove učitelje spozna s programsko opremo, ki je na voljo v šoli;

- skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje);
- skrbi za programsko opremo in njeno delovanje;
- skrbi za antivirusno zaščito v šolskem omrežju;
- skrbi za organizacijo dela v spletnih učilnicah in lokalnem omrežju.

Strojna oprema :

- skrbi za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija) in dodatne IKT opreme (video kamere, fotoaparati, LCD projektorji, video konferenčna oprema, interaktivne table, omrežni tiskalniki, naprave za neprekinjeno napajanje z el. energijo za potrebe računalnikov,...);
- sodeluje s servisi za popravila strojne opreme, javlja napake in naroča popravila v soglasju z ravnateljem;
- skrbi za nabavo potrošnega materiala za potrebe IKT;
- vodstvu šole svetuje nabavo nove strojne opreme in sodeluje pri pripravi na natečaje za nabavo programske in strojne opreme;
- v sodelovanju z ravnateljem skrbi za dosledno izpolnjevanje pogodbenih določil iz razpisov;
- učiteljem svetuje pri uporabi novih informacijsko komunikacijskih tehnologij (interaktivne table, ...).

Omrežja:

- usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja internet;
- skrbi za uporabniška imena in dodeljuje pravice uporabnikom na lokalnem omrežju;
- skrbi za ažurno shemo omrežja (načini povezav, popisi in opisi računalnikov, usmerjevalnikov, preklopnikov, ip. naslovov,...);
- skrbi za evidence uporabnikov za potrebe arnes-a in skupinska podaljšanja uporabniških imen;
- skrbi za varnost podatkov na strežnikih in arhiviranje podatkov na strežnikih;
- sodeluje z zunanjimi ponudniki storitev in dodeljuje pravice notranjim uporabnikom (LOPOLIS, LOGOS, portal MŠŠ,...).

Razvojno-raziskovalni projekti:

- sodeluje pri raziskovalnih projektih in ostalih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. (e-šola, COMENIUS, ...);
- pomaga pri video konferencah in organizira vse potrebno, da deluje vsa oprema.

Urejanje internetnih strani šole:

- podpora pri urejanju internetne strani šole.

Izvajanje neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku:

- izvaja redni, dopolnilni in dodatni pouk ter nadstandardni pouk;
- vodi oddelčne skupnosti;
- izvaja interesne dejavnosti in ostale dejavnosti po delovnem programu;
- izvaja aktivnosti in sodeluje pri športnih dnevih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dnevih;
- izvaja program šole v naravi;
- sodeluje na razrednih in popravnih izpitih;
- vodi rekreativne odmore;
- spremlja učence pri kosilu in jih vodi v prostem času v šoli;
- ureja računalniške učilnice.

Izvajanje priprav na vzgojno-izobraževalno delo:

- oblikuje letne priprave za redni, dopolnilni, dodatni pouk ter nadstandardni pouk;
- oblikuje priprave za delo z oddelčno skupnostjo in za sodelovanje s starši;
- oblikuje letne priprave za interesne dejavnosti;
- oblikuje dnevne priprave za neposredno vzgojno-izobraževalno delo (redni, dopolnilni, dodatni pouk ter za nadstandardni pouk);
- popravlja izdelke (naloge) učencev.

Ostalo delo:

- sodeluje v strokovnih organih in strokovnih aktivih šole;
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo;
- sodeluje s krajevno skupnostjo, podjetji in društvi ter drugimi združenji v šolskem okolišu na temo IKT;

- vodi predpisano pedagoško dokumentacijo;
- sodeluje pri načrtovanju in izvedbi ND, KD, TD, ŠD, šolskih prireditvah...;
- opravlja mentorstvo učiteljem pripravnikom;
- ureja kabinet, računalniško in drugo opremo;
- opravlja druga dela po programu dela in življenja šole in po navodilih ravnatelja;
- v nujnih primerih delavec opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celoti v opis njegovih delovnih nalog.

Opravljanje drugih del, določenih z letnim delovnim načrtom in navodilih pomočnika ravnatelja ali ravnatelja.

Klemen KOVAČIČ

23. 9 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA PREHRANE 2021/2022

➤ NAČRTOVANJE PREHRANE ZA OSNOVNOŠOLSKE OTROKE

- upoštevanje standardov in smernic zdravega prehranjevanja,
- sestava mesečnih jedilnikov na osnovi priporočenih standardov in normativov ter priporočenih dnevnih vnosov hranil,
- sodelovanje z vodjem kuhinje pri nabavi živil, pravilnem skladiščenju živil, preverjanje roka trajanja živil in skrbi za izločanje živil, ki jim je potekel rok uporabe,
- načrtovanje in izvedba materialnega poslovanja kuhinje,
- aktivno sodelovanje pri izvedbi javnih naročil,
- vnašanje podatkov v portal javnih naročil,
- kontrola nad cenami dobavljenih živil,
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije,
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje,
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v zavodu,
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano in ukrepanje,
- stalno sodelovanje z učenci in starši, ki potrebujejo dietno prehrano,
- urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila,
- sodelovanje z Zavodom za Zdravstveno varstvo Ljubljana, Zdravstveno inšpekcijo RS, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Agencijo za kmetijske trge,
- vodenje in organiziranje dela komisije za prehrano;
- izvedba ankete v zvezi s prehrano v zavodu med otroki in starši, rezultate ankete ter o načrtovanju prehrane seznanim vodstvo in strokovne delavce zavoda, svet staršev ter druge uporabnike storitev prehrane;
- priprava podlage za oblikovanje cene posameznih obrokov;
- sodelovanje z vodjem kuhinje pri načrtovanju nabave strojev, orodij, pripomočkov, kuhinjske in namizne posode v skladu s strokovnimi priporočili in normativi za opremo kuhinje;
- nadzorovanje izvedbe načrta HACCP v kuhinji; izvajanje sanitarno-higienskih

predpisov

- sodelovaje z vodjem kuhinje pri organizaciji dela v kuhinji, strokovni uporabi živil, preverjanje usposobljenost sredstev, po potrebi predstavitev delovanja posameznih osnovnih sredstev in tehnoloških postopkov pri pripravi jedil;
- sodelovanje z vodjem kuhinje za strokovno izpopolnjevanje kuhinjskega osebja na delovnem mestu in predlaga dopolnilno izobraževanje v drugih ustanovah;
- vodenje evidence o nabavi (dnevno)in porabi živil (mesečno)v programu SAOP;
- skrb za svoje strokovno izpopolnjevanje,
- načrtovanje in izvedba projekta: Šolska shema EU ter projekta Tradicionalni slovenski zajtrk .

➤ **Kot odgovorna oseba za izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema bom opravljala naslednje naloge:**

- izdelava HACCP načrta za centralno in razdelilno kuhinjo,
- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, internet,Smernice),
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrtov za obe kuhinji,
- občasna kontrola evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih,
- enkrat letno kontrola delovanja termometrov,
- verifikacija delovanja HACCP sistema v obeh kuhinjah,
- občasna kontrola nad higienskim režimom v kuhinjah,
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema živil, priprave hrane, delitve obrokov, ravnanja z odpadki, deratizacijo, ... v zvezi z varnostjo hrane,
- načrtovanje izobraževanja zaposlenih v zvezi HACCP usposabljanja enkrat letno

➤ **SODELOVANJE Z VODSTVOM IN KUHARSKIM KADROM OSNOVNE ŠOLE**

- **Z vodjo kuhinje-** sprotno in dnevno

Cilj : uvajanje novosti , predvsem zdrava prehrana, dietna prehrana, tekoča problematika s področja prehrane.

- **Z vsem kuharskim osebjem v obeh enotah:-** po potrebi

Cilj: pogovorimo se o novostih na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o zdravstveno higienskem režimu, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko.

- **Z ravnateljem, pomočnikom ravnatelja, računovodstvom-** po potrebi

Cilj: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, organizacije del, o morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki.

➤ **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI:**

- **Zavod republike Slovenije za šolstvo,**
- **Zdravstveni inšpektorat RS,**
- **Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano,**
- **Nacionalni inštitut za javno zdravje- NIJZ,**
- **Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano,**
- **Dietna posvetovalnica,**
- **Zakladi kočevske- podjetniški inkubator,**
- **Agencija za kmetijske trge.**

V Kočevju, 1.9.2021

Andreja TOPIĆ

23. 10 LETNI NAČRT DELA PSIHOLOGINJE

DELO Z UČENCI Z VZGOJNIMI, UČNIMI, VEDENJSKIMI IN ČUSTVENIMI TEŽAVAMI (predvsem pri Romskih otrocih)

- Neposredno delo z učenci na stavbi na Reški (1.-3. razred) v okviru katerega po potrebi izvajam razgovore, motiviranje, učim tehnike sproščanja, ozaveščam o pomenu ustreznih učnih in delovnih navad.
- Z razredniki opravljam razgovore in svetovanje, vezano na posamezne učence in sodelujem pri morebitni izdaji predloga za začetek postopka usmerjanja.
- S starši opravljam svetovanje glede učinkovitih strategij dela z otrokom, njegovih težav in iskanja pomoči. Pri tem sodelujem tudi z zunanjimi institucijami kot je CSD, s katerim sem redno v kontaktu.

DELO Z UČENCI ROMI - specifika

- Poleg zgoraj navedenega redno spremljam prisotnost romskih učencev, pri čemer sodelujem s šolsko romsko pomočnico. Ko pride do neodzivnosti staršev ali dolgotrajne odsotnosti učenca od pouka, z njimi skušam navezati stik prek telefona. V primeru, da je slednje neuspešno, kontaktiram CSD ali z romsko pomočnico opravim fizični obisk v romskem naselju. Po potrebi se povežem tudi z Inšpektoratom.
- Poseben poudarek pri delu z učenci Romi je na rednem prihajanju v šolo, učenju socialnih veščin, spodbujanju oblikovanja rutin, učenja učinkovitih učnih strategij in ozaveščanju pomena šole.

IZVAJANJE UR UPR

- Vsak teden izvajam 3 ure učne pomoči za Rome v drugem in tretjem razredu.
- V okviru UPR skušam iskati močna in šibka področja učencev, da jih lahko spodbujam na močnih področjih in jim nudim pomoč pri tistih šibkejših. Učence spodbujam k odkrivanju lastnih interesov, ki bi lahko v prihodnosti zanje predstavljali pomembno notranjo motivacijo. Z njimi skušam navezati stik in v okviru

skupnega učenja zmanjšati odpor do učenja in posameznih predmetov. Posebno pozornost namenim tudi spodbujanju razvoja ustreznega čustvenega izražanja in razumevanja.

- Pri izvajanju UPR sodelujem z učitelji in starši romskih otrok. Z učitelji se dogovarjam, katerim vsebinam in področjem učenja pri posameznih učencih je potrebno posvetiti največ pozornosti. Starše obveščam o napredku in otrokovih morebitnih težavah ter pri njih skušam ozavestiti pomen šole.

OPB

8 ur na teden vodim skupino podaljšanega bivanja v 3.B razredu. V okviru izvajanja OPB vodim z učenci različne aktivnosti, predvidene v načrtu dela v OPB.

VODENJE AKTIVA SVETOVALNE SLUŽBE

Mesečno organiziram sestanke svetovalnega aktiva, pišem poročila in vodim zapisnike.

VODENJE PROJEKTA PROSTOVOLJSTVO

V letošnjem letu vodim projekt Prostovoljstvo, ki je namenjen učencem osnovne šole. Usmerjen je v ozaveščanje učencev o pomenu prostovoljstva in možnostih, kje in na kakšen način lahko prostovoljno deluje posameznik ter k vzgajanju občutka odgovornosti do svojega okolja.

VODENJE PROJEKTA V MOJI GLAVI

V letošnjem letu izvajam projekt V moji glavi, katerega glavni namen je ozaveščanje o duševnih motnjah predvsem med učenci predmetne stopnje pa tudi med zaposlenimi. V razredih predmetne stopnje izvajam delavnice, v okviru katerih spregovorim o različnih duševnih motnjah, spodbujam razumevanje tistih, ki imajo posamezno motnjo ter predstavim možnosti pomoči za osebe, ki imajo duševne motnje. Učencem želim približati tematiko duševne bolezni in duševnega zdravja preko debate in možnosti postavljanja vprašanj. Tudi z učitelji ustvarjam dialog o duševnih motnjah in se trudim odgovarjati na morebitna vprašanja, ki jih imajo v zvezi s tem.

VODENJE PROJEKTA MOJA ČUSTVA

V okviru letošnjega projekta Moja čustva skušam pri delu z učenci razredne stopnje in tudi s pomočjo delavnic na temo čustev ustvariti sprejemajoče okolje, kjer je mogoče varno govoriti o svojih čustvih. Uporabljam skušam besede, ki poimenujejo različna, tudi kompleksnejša čustva in k temu spodbujati tudi učence in učitelje. Spodbujam pogovor o čustvih ter razmislek o njih in o tem, na kakšen način jih lahko uravnavamo. Sporočilo, ki ga želim prenesti, je: Vse kar čutim, je ok. Pri izvedbi projekta sodelujem s psihologom Petrom Gradišarjem.

SODELOVANJE V PROJEKTU KLJUČ – FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENJA

V letošnjem letu skupaj s Tino Stopar, Nikolino Pleše in Nino Zver sodelujem pri projektu, katerega namen je uvajanje pristopov formativnega spremljanja pri pouku na naši šoli. Prostori formativnega spremljanja so usmerjeni k bolj kvalitetnemu in trajnostnemu učenju, spodbujajo individualiziran pouk in sodelovalno učenje. V okviru projekta smo v lanskem šolskem letu določile 10 ključev (usmeritev) učinkovite vključujoče poučevalne prakse. Teh 10 ključev bomo tekom letošnjega šol. leta predstavile kolektivu in spodbujale (pa tudi spremljale) njihovo uporabo.

UDELEŽBA NA IZOBRAŽEVANJIH

Sproti glede na ponudbo.

Kočevje, 15. 9. 2021



23. 11 SPECIFIKA ROMI (Tilen NOSAN)

Ure učne pomoči so namenjene učencem Romom, ki zaradi svojega socialnega in kulturnega ozadja težje dosegajo vzgojne in učne cilje šole. Izvajajo se med poukom, individualno ali v manjših skupinah, kjer lahko učno-vzgojni proces prilagodim njihovim atributom.

Učni cilji:

- doseganje minimalnih standardov pri predmetih, kjer je največ problemov (angleščina, matematika, slovenščina, ...),
- poudarek na bralnem razumevanju: pomoč učencem pri učenju branja in razvijanju besednega zaklada,
- pomoč pri samostojnem učenju (urejanje zvezkov, izdelava preglednic, miselnih vzorcev),
- pomoč pri reševanju domačih nalog,
- dodatno razlaganje učne snovi,
- iskanje in krepitev učenčevih močnih področij (prilagajanje razlage na njihovo kulturno ozadje).

Vzgojni cilji:

- upoštevanje pravil šolskega reda (dosledno opozarjanje na kršitve in takojšnje ukrepanje ob hujših kršitvah),
- redno obiskovanje pouka (vsakodnevno preverjanje manjkajočih, ukrepanje ob ponavljajoči se odsotnosti),
- prinašanje osnovnih učnih pripomočkov v šolo,
- vključevanje staršev v vzgojni proces:
 - o klicanje ob nenapovedani odsotnosti,
 - o vabilo na razgovor ob težjih kršitvah,
 - o v primeru neodzivnosti ukrepanje prek drugih pristojnih institucij,
- vzgajanje za medsebojno strpnost in razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov (takojšnje ukrepanje ob nasilnem vedenju),
- spodbujanje sodelovanja z drugimi učenci.

Metoda in oblika dela: individualno.

Učni pripomočki: šolski zvezki, delovni zvezki, učbeniki, učni listi, računalnik, splet, šolska tabla.

23. 12 NAČRT HOSPITACIJ 2021/22

Hospitacije predstavljajo pomemben del VIZ dela. So stik med zunanjim opazovalcem in učiteljem v razredu. Hospitiral bom redno. Najprej zaradi tega, ker v tem času dobi učitelj mojo 100% pozornost in nadalje v želji, da bi med aktivni zaživele medpredmetne hospitacije, ki predstavljajo izziv za še boljše medpredmetno sodelovanje in VIZ delo.

Letošnje hospitacije bom namenil predvsem hospitiranju preverjanja vključevanja formativnega spremljanja v pouk kljub COVID krizi, ki jo imamo. Formativno spremljanje je odgovor na spremembe v sprejemanju znanja, na pridobivanje znanja, na družbene okoliščine, in z vsem tem mora rasti tudi s prilagojenim načinom dela sama šola... Razumem, da smo v COVID času, a gotovo to ne more biti izgovor za cepetanje na mestu.

Prav tako bom še bolj pogosto obiskoval oddelke in preverjal njihovo delo domačih nalog in disciplino. Oboje predstavlja temelj razvoja mladostnika, ki se bo zavedal, da je za uspeh potreben trud in delo.

	UČITELJ	mesec
1	ADAMIČ ALJOŠA	maj, 2022
2	BJELAJAC NATAŠA	maj, 2022
3	ČOP TEJA	april, 2022
4	DEKLEVA MARINA	april,2022
5	ERJAVEC MARIJA	maj, 2022
6	GOLE PREMRL MAJA	marec, 2022
7	GOLE PUCELJ KATJA	april, 2022
8	GOLOUH ZARJA	november, 2021
9	GORNIK MAGDA	december, 2021
10	GORNIK TATJANA	marec, 2022
11	GRADIŠAR PETER	september, 2021
12	HRIBAR OSMAK MOJCA	november, 2021
13	IVANČIČ NINA	december, 2021
14	JAMBROVIČ ANDA	februar, 2022
15	JUNC MATEJA	december, 2021
16	KALIČ POLONCA	maj, 2022
17	KERSNIČ PETRA	januar, 2022
18	KOBLER STAŠA	maj, 2022
19	KOLETA KATJA	januar, 2022
20	KOSTEN MIRJAM	april,2022

	UČITELJ	mesec
21	KOVAČIČ KLEMEN	november, 2021
22	LAVRIČ TANJA	marec, 2022
23	MARIJANOVIČ DIJANA	december, 2021
24	MALNAR EVELIN	marec, 2022
25	MALNAR MATEJA	december, 2021
26	MARINČ MARIJA MARGITA	april, 2022
27	MIHELIČ IVA	maj, 2022
28	LESIČ RENATA	maj, 2022
29	MLEKUŽ MARUŠA	februar, 2022
30	MRNJEC SAŠO	december, 2021
31	NAGLIČ ŽAGAR JASNA	april, 2022
32	NOSAN TILEN	januar, 2022
33	OBERSTAR NADJA	februar, 2022
34	PAVUNA VESNA	junij, 2022
35	PLEŠE NIKOLINA	december, 2021
36	POGORELEC ŠENK ANDREJA	februar, 2022
37	PORENTA PLEŠE MARTINA	marec, 2022
38	PREBILIČ BRIGITA	november, 2021
39	RUPAR META	november, 2021
40	RUPNIK URŠKA	maj, 2022
41	SEDEJ NEŽA	november, 2021
42	SEVŠEK JOŽICA	november, 2021
43	STIJEPIĆ ALEKSANDRA	junij, 2022
44	STOPAR TINA	december, 2021
45	ŠKULJ BARBARA	april, 22
46	ŠPILETIČ LATIN PETRA	april, 2022
47	TOPIĆ ANDREJKA	marec, 2022
48	TURK ŠVEIGL ANITA	februar, 2022
49	VALDA FRANC	november, 2021
50	VILICER ALENKA	marec, 2022
51	ZVER NINA	februar, 2022
52	ŽGANJAR FRANC	maj, 2022