



**OSNOVNA ŠOLA
ZBORA ODPOSLANCEV
KOČEVJE**

Trg zbora odposlancev 28
1330 Kočevje
Tel: 01 893 87 20
Fax: 01 893 87 22
e-mail: os.zbodp@guest.arnes.si

POROČILO O URESNIČITVI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021



Ravnatelj:
Peter Pirc

1. POUK.....	4
1.1 ORGANIZACIJA DELA	4
a) Število strokovnih delavcev.....	4
b) Število tehničnih delavcev.....	4
c) Zunanji sodelavci.....	4
1.2 REALIZACIJA UČNIH UR.....	5
Realizacija ur obveznega programa na razredni stopnji	5
Realizacija ur obveznega programa na predmetni stopnji	5
Realizacija dodatnega, dopolnilnega pouka:.....	6
Realizacija ur dela z nadarjenimi učenci in ur pomoči učencem težavah:	7
Realizacija učne pomoči za Rome	8
Realizacija šol v naravi in tečaja plavanja	8
Realizacija ur dodatne strokovne pomoči	8
Realizacija ur interesnih dejavnosti	9
Realizacija ur- učenci tujci	11
1.3. REALIZACIJA DEL.....	11
STAVBA NA TZO.....	11
STAVBA NA REŠKI	12
2. UČENCI	13
2.1 ŠTEVILLO UČENCEV	13
2.3 ŠTEVILLO PONAVLJALCEV PO RAZREDIH.....	15
Razredna stopnja.....	15
Predmetna stopnja.....	15
2.4 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	16
9.razred 2020/21	16
9.razred 2020/21 (brez 2 + 2 učencev)	16
6. razred 2020/21 (vsi učenci).....	17
6. razred 2020/21 (brez 2 + 2 + 2 učencev)	17
3. razred 2020/21 (vsi učenci).....	18
3. razred 2020/21 (brez 2 + 2 + 2 učencev)	18
Naloge aktivov ob analizi NPZ-ja v juniju. Navodilo ravnatelja:.....	19
ANALIZA NPZ-ja IZ MATEMATIKE ZA 6.razred	19
ANALIZA NPZ-ja IZ MATEMATIKE ZA 9.razred	20
ANALIZA REZULTATOV NPZ PRI ANGLEŠČINI 6. RAZRED	21
ANALIZA REZULTATOV NA NPZ SLOVENŠČINA, 6. razred.....	22
ANALIZA REZULTATOV NA NPZ SLOVENŠČINA, 9. razred.....	24
2.5 DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2020/2021	26
Razredna stopnja:	26
Razredna in predmetna stopnja.....	26
Predmetna stopnja:	27
2.6 PROJEKTI NA ŠOLI	29
AKTIV 1. R	29
AKTIV 2. R	29

AKTIV 3. R	30
AKTIV 4. R	30
AKTIV 5. R	30
AKTIV OPB	31
SLOVENISTIČNI AKTIV	31
DRUŽBOSLOVNO – UMETNOSTNI AKTIV	31
JEZIKOVNI AKTIV-TJA	32
NARAVOSLOVNI AKTIV	32
SVETOVALNA SLUŽBA	33
2.7 PREHRANA UČENCEV	33
2.8 ZDRAVSTVENO VARSTVO	34
3. REALIZACIJA PROGRAMA DELA STROKOVNIH DELAVCEV	34
3.1 PEDAGOŠKE KONFERENCE	34
3.2 DELO STROKOVNIH DELAVCEV	34
Pomočnica ravnatelja:	34
Svetovalna delavka – pedagoginja	36
Svetovalna delavka – psihologinja	43
Svetovalni delavec – psiholog	49
Knjižničarka	55
Logopedinja	59
3.3 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	61
Izobraževanje učiteljic aktivna 1. razreda	61
Izobraževanje učiteljic aktivna 2. razreda (vse članice aktivna)	62
Izobraževanje učiteljic aktivna 3. razreda	66
Izobraževanje učiteljic aktivna 4. razreda	68
Izobraževanje učiteljic aktivna 5. razreda	68
Izobraževanje učiteljev aktivna OPB	70
Izobraževanje učiteljev družboslovno- umetnostnega aktivna	71
Izobraževanje učiteljev jezikovnega aktivna:	72
Izobraževanje učiteljev slovenističnega aktivna:	74
Izobraževanje učiteljev matematično-tehničnega aktivna	75
Izobraževanje učiteljev naravoslovnega aktivna	75
Izobraževanja učiteljev športa:	80
Izobraževanja aktivna svetovalne službe:	80
4. SODELOVANJE S ŠOLO	85
4.1 RODITELJSKI SESTANKI IN PREDAVANJA	85
4.2 GOVORILNE URE	85
4.3 PRIREDITVE	85
4.4. ORGANI ŠOLE	86

1. POUK

1.1 ORGANIZACIJA DELA

a) Število strokovnih delavcev

Učiteljski zbor je štel 52 strokovnih delavcev. 40 učiteljev je imelo univerzitetno izobrazbo, 9 učiteljev je imelo višjo izobrazbo, 1 pedagoški delavec je imel naziv svetnik, 21 pedagoških delavcev je imelo naziv svetovalec, 29 učiteljev je imelo naziv mentor, 2 pedagoška delavca pa sta bila brez naziva.

b) Število tehničnih delavcev

Tehničnih delavcev je bilo 22 in sicer računovodkinja, knjigovodja - 0, 75 DM , poslovna sekretarka, dva hišnika, osem kuharic (dve z 0,5 DM in ena z 0, 25 DM), osem čistilk (tri z 0,5 DM).

S čistilkami, hišnikom in kuharicami smo se mesečno srečevali na rednih sestankih, s predstavniki pisarn pa na 14 dni.

c) Zunanji sodelavci

Delo z učenci z dodatno strokovno pomočjo so opravljale mobilne pedagoginje iz OŠ Ljubo Šercer (različno število in čas izvajanja zaradi sprememb odločb).

Preko projekta **Skupaj za znanje**, katerega izvajalec oz. nosilec je CŠOD, imamo zaposleno romsko pomočnico Dijano Marijanović. V šolskem letu smo imeli tudi 4 javne delavce, ki so skrbeli za izvajanje COVID ukrepov in pomagali učencem pri šolskem delu.

V šolskem letu 2020/2021 je zaradi epidemije Covid-19 pouk potekal na daljavo v času od:

- 19. 10. 2020 do 12. 2. 2021 za učence 6.-9. razreda,
- 9. 11. 2020 do 12. 2. 2021 za učence 4. in 5. razreda
- 9. 11. 2020 do 5. 2. 2021 za učence 1., 2. in 3. razreda.

1.2 REALIZACIJA UČNIH UR

V šolskem letu 2019/20 smo realizirali 185 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda in 177 dni za učence 9. razreda. 5 dni so bile podaljšane jesenske počitnice zaradi epidemije Covid.

Realizacija ur obveznega programa na razredni stopnji

RAZRED	REALIZACIJA POUKA V %
1.a	98,9
1.b	99,6
1.c	98,9
Skupna realizacija v 1. razredu	99,1
2.a	98,5
2.b	98,4
2.c	98,4
Skupna realizacija v 2. razredu	98,4
3.a	98,8
3.b	98,8
3.c	98,8
Skupna realizacija v 3. razredu	98,8
4.a	98,7
4.b	98,7
4.c	98,6
4.d	98,0
Skupna realizacija v 4. razredu	98,5
5.a	98,4
5.b	98,2
5.c	98,1
Skupna realizacija v 5. razredu	98,3

Realizacija ur obveznega programa na predmetni stopnji

RAZRED	REALIZACIJA POUKA V %
6.a	99,0 %
6.b	98,9 %
6.c	99,00 %
Skupna realizacija v 6. razredu	99,0 %
7.a	99,9 %
7.b	100,2 %
7.c	99,9 %
Skupna realizacija v 7. razredu	100 %
8.a	99 %
8.b	99,1 %
Skupna realizacija v 8. razredu	99,1 %
9.a	102,8 %
9.b	102,7 %
Skupna realizacija v 9. razredu	102,8 %

Skupna realizacija obveznega programa je 99,3 %.

Zaradi podaljšanih jesenskih počitnic nismo izvedli dni dejavnosti

- V 1., 2., 3., 4., 6., 8. in 9. razredu treh dni, v 5. razredu dveh dni in v 7. r petih dni.

V 7.,8. in 9. razredu smo izvajali 21 izbirnih predmetov:

- 7. r.: obdelava gradiv: les,, likovno snovanje, šport za sprostitev, nemščina, sodobna priprava hrane
- 8. r: Obdelava gradiv-umetne mase, multimedija , likovno snovanje, šport za zdravje, nemščina, poskusi v kemiji, sodobna priprava hrane
- 9. r: likovno snovanje, IŠP-nogomet in odbojka, nemščina, načini prehranjevanja, računalniška omrežja.
- 7. in 9. r: glasbeni projekt, ansambelska igra in sonce, luna, zemlja

V 4., 5. in 6. razredu smo izvajali neobvezni izbirne predmete-šport (3 skupine), računalništvo (2 skupini), umetnost (1skupina) in tehniko (1skupina). V 1. razredu smo izvajali neobvezni izbirni predmet-angleščina (dve skupini).

Realizacija dodatnega, dopolnilnega pouka:

- Ddp 1.a- realiziranih je bilo 30/35 ur, realizacija je bila 85,71 %,
- Ddp 1.b- realiziranih je bilo 31/35 ur, realizacija je bila 88,57 %,
- Ddp 1.c- realiziranih je bilo 30/35 ur, realizacija je bila 85,71 %,
- Ddp 2.a- realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je bila 100 %,
- Ddp 2.b- realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 2.c- realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 3.a- realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je bila 100 %,
- Ddp 3.b- realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je bila 100 %,
- Ddp 3.c- realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je bila 100 %,
- Ddp 4.a- realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 4.b- realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 4.c- realiziranih je bilo 37/35 ur, realizacija je bila 105,71 %,
- Ddp 4.d- realiziranih je bilo 37/35 ur, realizacija je bila 105,71 %,
- Ddp 5.a- realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 5.b- realiziranih je bilo 37/35 ur, realizacija je bila 105,71 %,
- Ddp 5.c - realiziranih je bilo 37/35 ur, realizacija je bila 105,71 %,

- dopolnilni pouk angleščina 2 – realiziranih je bilo 19/18 ur, realizacija je bila 105,56 %,
- dopolnilni pouk angleščina 3 – realiziranih je bilo 19/17 ur, realizacija je bila 111,76 %,
- dodatni pouk matematika 4 – realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je bila 97,14 %,

- dopolnilni pouk angleščina 4 – realiziranih je bilo 31/35 ur, realizacija je bila 88,57 %,
- dodatni pouk matematika 5 – realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je bila 100 %,
- dopolnilni pouk angleščina 5 – realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- dopolnilni pouk angleščina 6 – realiziranih je bilo 32/35 ur, realizacija je bila 91,43 %,
- dopolnilni pouk matematika 6 – realiziranih je bilo 32/35 ur, realizacija je bila 91,43 %,
- dopolnilni pouk matematika 7 – realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je bila 100 %,
- dopolnilni pouk angleščina 7 – realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je bila 100 %,
- dodatni pouk slovenščina 7, 8 in 9 – realiziranih je bilo 33/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,

Realizacija ur dela z nadarjenimi učenci in ur pomoči učencem v težavah:

- naša mala knjižnica – realiziranih je bilo 33/35 ur, realizacija je 94,29 %,
- kemija 8, 9 – realiziranih je bilo 67/67 ur, realizacija je 100 %,
- male sive celice – realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je 100 %,
- animacija – realiziranih je bilo 35,3/35 ur, realizacija je 100,86 %,
- brezogljična šola 1 – realiziranih je bilo 21/18 ur, realizacija je 116,67 %,
- brezogljična šola 2 – zaradi šolanja na daljavo učitelj izvajal drugo delo
- podjetništvo – realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je bila 97,14 %
- Gle-gla – realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,9 %
- pomoč učencem v težavah 1 (2.r in 3.r) – realiziranih je bilo 72/70 ur, realizacija je 102, 86 %,
- pomoč učencem v težavah 2 (2.r, 3.r in 4.r) – realiziranih je bilo 37/35 ur, realizacija je 105,71 %,
- pomoč učencem v težavah 3 (4.r) – realiziranih je bilo 16/18 ur, realizacija je 88,89 %,
- pomoč učencem v težavah 4 (6.r) – realiziranih je bilo 2/3 ur, realizacija je 77,78 %,
- pomoč učencem v težavah 5 (7.r) – realiziranih je bilo 17/17 ur, realizacija je 100 %,
- pomoč učencem v težavah 6 (4.r in 5.r) – realiziranih je bilo 36/36 ur, realizacija je 100 %.

Realizacija učne pomoči za Rome

20 učiteljev je izvajalo učno pomoč za Rome. Od predvidenih 2310 ur so jih opravili 2391. Realizacija je 102,32 %.

Realizacija šol v naravi in tečaja plavanja

V vseh razredih, zaradi izrednih razmer, nismo izvedli ŠN. Izvedene niso bile ŠN v 1., 2., 3., 4., in 7. razredu. Učenci 6. r in 5. r so imeli plavalno šolo v naravi, učenci 8. in 9. razreda pa jeseni v CŠOD.

V vseh šolah v naravi so bili izvedeni dnevi dejavnosti.

Realizacija ur dodatne strokovne pomoči

34 učencem je bila nudena dodatna strokovna pomoč. Izvajali so jo učitelji in strokovni delavci za dodatno strokovno pomoč.

1. 105,0 103,0 98,10 %
2. 90,0 91,0 101,11 %
3. 140,0 141,0 100,71 %
4. 105,0 74,0 70,48 %
5. 140,0 139,0 99,29 %
6. 70,0 32,0 45,71 %
7. 70,0 31,0 44,29 %
8. 140,0 132,0 94,29 %
9. 140,0 81,0 57,86 %
10. 105,0 75,0 71,43 %
11. 105,0 76,0 72,38 %
12. 140,0 137,0 97,86 %
13. 70,0 73,0 104,29 %
14. 140,0 120,0 85,71 %
15. 35,0 36,0 102,86 %
16. 105,0 90,0 85,71 %
17. 140,0 130,0 92,86 %
18. 140,0 109,0 77,86 %
19. 70,0 66,0 94,29 %

20.	105,0	60,0	57,14 %
21.	105,0	101,0	96,19 %
22.	140,0	132,0	94,29 %
23.	70,0	51,0	72,86 %
24.	70,0	40,0	57,14 %
25.	42,0	26,0	61,90 %
26.	38,0	33,0	86,84 %
27.	105,0	89,0	84,76 %
28.	35,0	36,0	102,86 %
29.	8,0	5,0	62,50 %
30.	140,0	118,0	84,29 %
31.	70,0	46,0	65,71 %
32.	35,0	36,0	102,86 %
33.	35,0	34,0	97,14 %
34	140,0	116,0	82,86 %

Nižja realizacija je bila pri učencih:

- ki jim je bila pomoč nudena s strani mobilnih specialnih pedagoginj iz OŠ Ljubo Šercer (učenec bolan, učenec na dnevnu dejavnosti- ure ne more nadomestiti),
- ki so med letom veliko manjkali in ur ni bilo mogoče nadomestiti,
- ki so bili razporejeni v skupino z več učenci(učitelj je izvajal up s prisotnimi učenci).

Realizacija ur interesnih dejavnosti

- Robotika – realiziranih je bilo 3/30 ur, realizacija je 10,00 %,
- Robotika 3.r – realiziranih je bilo 6/60 ur, realizacija je bila 10,00 %
- Branje je igranje – realiziranih je bilo 6/30 ur, realizacija je 20,00 %,
- Angleščina 9 – realiziranih je bilo 4/8 ur, realizacija je 50,00 %,
- Angleščina 8 – realiziranih je bilo 4/15 ur, realizacija je 26,67 %,
- Biološki krožek – realiziranih je bilo 5/5 ur, realizacija je 100 %,
- Cici VŠ – realiziranih je bilo 3/20 ur, realizacija je 15,00 %,
- Dramski krožek – realiziranih je bilo 3/30 ur, realizacija je 10,00 %,
- Geografija – realiziranih je bilo 22/42 ur, realizacija je 52,38 %,
- Gledališki krožek 3.r – realiziranih je bilo 16/35 ur, realizacija je 45,71 %,

- Gledališki krožek 5.r – realiziranih je bilo 8/50 ur, realizacija je 16,00 %,
- GleGla – realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Gozdni detektivi – realiziranih je bilo 0/20 ur, realizacija je bila 0 %,
- Igrajmo in učimo se z robotkom Kubom – realiziranih je bilo 9/60 ur, realizacija je bila 15,00 %,
- Kreatorji – realiziranih je bilo 9,3/40 ur, realizacija je bila 23,25 %,
- Kuhajmo skupaj – realiziranih je bilo 8/60 ur, realizacija je bila 13,33 %,
- Male sive celice – realiziranih je bilo 6/35 ur, realizacija je bila 17,14 %,
- Mali kinologi Maruša – realiziranih je bilo 9,8/30 ur, realizacija je bila 32,67 %,
- Mali kinologi Nina – realiziranih je bilo 9,8/30 ur, realizacija je bila 32,67 %,
- Naša mala knjižnica – realiziranih je bilo 4/35 ur, realizacija je bila 11,43 %,
- NPZ 6 – realiziranih je bilo 5/30 ur, realizacija je 16,67 %,
- NPZ 9 – realiziranih je bilo 4/30 ur, realizacija je 13,33 %,
- Otroški parlament – realiziranih je bilo 2/10 ur, realizacija je bila 20 %,
- Poskočne številke 2.r – realiziranih je bilo 6/30 ur, realizacija je bila 20,00 %,
- Poskočne številke 3.r – realiziranih je bilo 6/30 ur, realizacija je bila 20,00 %,
- Prva pomoč – realiziranih je bilo 2/30 ur, realizacija je bila 6,67 %,
- Prireditve – 11/150 ur, realizacija je 7,33 %,
- Proteus – realiziranih je bilo 16/15 ur, realizacija je bila 106,67 %,
- Šah RS – realiziranih je bilo 15/100 ur, realizacija je bila 15,00 %,
- Šivalnica 2.r – realiziranih je bilo 6/30 ur, realizacija je bila 20,00 %,
- Šivalnica 3.r – realiziranih je bilo 6/30 ur, realizacija je bila 20,00 %,
- Šolska skupnost – realiziranih je bilo 1/10 ur, realizacija je 10,00 %,

Realizacija ID-ja ni bila v celoti realizirana zaradi izrednih razmer, saj ID-jev nismo izvajali na daljavo in po vrnitvi v šolo.

Izvedba ur ID v sistemizaciji:

- otroški pevski zbor (1. r.) – realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je 97,1 %,
- otroški pevski zbor (3. r.) – realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je 100 %
- otroški pevski zbor (4, 5. r.) – realiziranih je bilo 74/70 ur, realizacija je 105 %,
- mladinski pevski zbor – realiziranih je bilo 70/70 ur, realizacija je 100 %,
- likovna ID (6.–9.r.) – realiziranih je bilo 108/105 ur, realizacija je 102,3 %.

Realizacija ur- učenci tujci

Pomoč učencem tujcem – realiziranih je bilo 154/160 ur, realizacija je 96,3 %.

1.3. REALIZACIJA DEL STAVBA NA TZO

- v traktu C/p so se zamenjala tla v celoti s celo vodovodno napeljavo
- v A/I so se uredile in popolnoma prenovile sanitarije za dečke in deklice
- v vhodu v telovadnico so se menjala in uredila nova vrata
- pred vhodom v telovadnico se je uredil prostor za kontejnere v sodelovanju s civilno iniciativno Polepšajmo Kočevje
- v celoti se je prenovila in uredila računalnica, ki sedaj ponuja 24 opremljenih mest za učence (tla, inštalacija, stene, strop, zavese in računalniški del)
- menjale so se tri učilnice (stavbno pohištvo)
- v telovadnici so se menjali stranski koši, bradlja in nabavilo se je nekaj dodatnih blazin. Narejen je bil kompletен pregled vseh športnih rekvizitov in odstranilo se je vse stare in neuporabne.
- izvedel se je še en razpis SIO2020
- pristopilo se je k projektu ReactEU, ki bo omogočil nabavo prenosnikov v znesku cca. 20.000€
- v kuhinji na TZO se je na novo prekital in prebelil strop
- uredila se je še ena zunanjna učilnica
- nabavilo se je 5 mizic za učence z dodatno pomočjo in uredil hodnik C/p, tako da se v njem nahajajo le učenci 5. razredov
- še z dodatnimi orodji se je opremila tehnična delavnica (2 vbodni žagi, 2 brusilna stroja in krožna žaga)
- izvedlo se je generalno čiščenje

- kup rednih obnovitvenih in predvsem **zaščitnih del** (beljenje, kitanje, lepljenje talnih plošč, urejanje inventarja, prenašanje mizic in stolov, lepljenje razdalj, montiranje razkužilnikov, lepljenje obvestil ...)

STAVBA NA REŠKI

- menjala se je ena učilnica
- prebelili in pokitali sta se dve učilnici
- uredil in spustil se je strop v hodniku 1. nadstropja (gips, kitanje in beljenje)
- prekital in prebelil se je strop kuhinje
- menjali sta se dve garderobni klopi
- nabavilo se je veliko dodatne športne opreme za kvaliteten pouk športa
- uredila in očistila se je kanalizacijska cev pod stavbo, ter očistil del pod stavbo
- izvedlo se je generalno čiščenje
- kup rednih obnovitvenih in predvsem **zaščitnih del** (beljenje, kitanje, lepljenje talnih plošč, urejanje inventarja, prenašanje mizic in stolov, lepljenje razdalj, montiranje razkužilnikov, lepljenje obvestil ...)

2. UČENCI

2.1 ŠTEVilo učencev

ŠTEVilo učencev po razredih 2020/2021

RAZRED	SKUPAJ	M	Ž	R	P	DSP	P-R
1.A	19	12	7	3	0	0	0
1.B	18	11	7	3	1	1	1
1.C	20	12	8	2	0	0	0
SKUPAJ	57	35	22	8	1	1	1
2.A	20	10	10	2	2	1	2
2.B	19	7	12	5	1	0	1
2.C	20	11	9	3	1	0	1
SKUPAJ	59	28	31	10	4	1	4
3.A	21	10	11	3	1	0	1
3.B	23	11	12	3	1	1	1
3.C	20	11	9	3	2	1	2
SKUPAJ	64	32	32	9	4	2	4
SKUPAJ 1. triletje	180	95	85	27	9	4	9
4.A	22	12	10	3	0	2	0
4.B	21	12	9	1	0	2	0
4.C	21	11	10	3	0	2	0
4.D	22	10	12	2	0	2	0
SKUPAJ	86	45	41	9	0	8	0
5.A	23	13	10	2	1	1	0
5.B	23	12	11	2	1	1	1
5.C	24	13	11	2	1	0	0
SKUPAJ	70	38	32	6	3	2	1
6.A	22	14	8	2	1	3	1
6.B	23	13	10	4	1	1	0
6.C	22	13	9	3	0	2	0
SKUPAJ	67	40	27	9	2	6	1
SKUPAJ 2. triletje	223	123	100	24	5	16	2
7.A	19	8	11	1	1	2	1
7.B	20	9	11	2	0	2	0
7.C	20	9	11	2	0	1	0
SKUPAJ	59	26	33	5	1	5	1
8.A	26	14	12	3	0	3	0
8.B	26	14	12	1	0	3	0
SKUPAJ	52	28	24	4	0	6	0

9.A	22	10	12	1	0	0	0
9.B	24	13	11	0	0	1	0
SKUPAJ	46	23	23	1	0	1	0
SKUPAJ 3. triletje	157	77	80	10	1	12	1
SKUPNO ŠTEVILLO	560	295	265	61	15	32	12

Na začetku šolskega leta je bilo vpisanih 560 učencev, na koncu 559.

Med šolskim letom so se izpisali 4 učenci, 3 učenci so se vpisali v šolo.

UČNI USPEH NA DAN 31. 8. 2021

a) Razredna stopnja

RAZRED	UČNI USPEH V %
1.a	88,9
1.b	88,9
1.c	100
Skupna realizacija v 1. razredu	92,6
2.a	95,0
2.b	94,7
2.c	100
Skupna realizacija v 2. razredu	96,6
3.a	100
3.b	95,7
3.c	100
Skupna realizacija v 3. razredu	98,6
4.a	95,5
4.b	95,2
4.c	90,9
4.d	100
Povprečje vseh 4. razredov	95,4
5.a	91,3
5.b	91,3
5.c	91,7
Povprečje vseh 5. razredov	91,4
POVPREČNI UČNI USPEH NA RAZREDNI STOPNJI	94,2

b) Predmetna stopnja

RAZRED	UČNI USPEH V %
6.a	90,9
6.b	87,0
6.c	90,9
Povprečje vseh 6. razredov	89,6
7.a	95,0
7.b	85,0
7.c	95,0
Povprečje vseh 7. razredov	91,7
8.a	80,7
8.b	100,0
Povprečje vseh 8.razredov	90,4
9.a	100
9.b	100
Povprečje vseh 9. razredov	100
POVPREČNI UČNI USPEH NA PREDMETNI STOPNJI	93,0

Skupna uspešnost na šoli je bila 93,6 %.

2.3 ŠTEVILLO PONAVLJALCEV PO RAZREDIH

Razredna stopnja

1,a -2, 1.b-2	SKUPAJ: 4
2.a -1, 2.b – 1	SKUPAJ: 2
3.b- 1	SKUPAJ: 1
4.a- 1, 4.b-1 4.c-2	SKUPAJ: 4
5.a- 2 , 5. b -2, 5.c-2	SKUPAJ: 6
SKUPAJ:17 (od tega 13 Romov)	

Predmetna stopnja

6.a - 2 (1 zaključi OŠ) 6.b-3 6.c-2	SKUPAJ: 7
7.a – 1 , 7.b- 3, 7.c -1	SKUPAJ: 5
8.a – 5 8.b-0	SKUPAJ: 5
9.a -0, 9.b-0	SKUPAJ: 0
SKUPAJ: 17 (od tega 6 Romov)	

Vseh ponavljavcev v šolskem letu 2020/2021 je bilo 34 od tega 19 Romov. 1 Rom je zaključil šolanje, ker je izpolnil OŠ obveznost.

2.4 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

9.razred 2020/21

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)	BIO	BIO (%)
9. A	20,2	37,4	20,6	41,1	17,3	49,5
9. B	18,8	34,9	18,0	36,0	14,8	42,4
SKUPNO POVPREČJE	19,5	36,2	19,3	38,6	16,1	46
SLOVENSKO POVPREČJE	26,4	48,9	24,05	48,1	18,4	52,5

MINIMALEN REZULTAT	4,9	9	2	4	4,9	14
MAKSIMAL. REZULTAT	41,1	76	37	74	29,1	83

9.razred 2020/21 (brez 2 + 2 učencev)

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)	BIO	BIO (%)
9. A	21,4	39,7	21,8	43,6	18,3	52,3
9. B	20,4	37,8	19,6	39,1	15,8	45,1
SKUPNO POVPREČJE	21	38,8	20,7	41,4	17,1	48,7
SLOVENSKO POVPREČJE	26,4	48,9	24,05	48,1	18,4	52,5

6. razred 2020/21 (vsi učenci)

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)	TJA	TJA (%)
6. A	21,6	48	19,5	39	31,6	63,1
6. B	24,4	54,2	22,7	45,4	28,2	56,4
6. C	20	44,3	20,5	41	27,5	55,3
SKUPNO POVPREČJE	22,1	48,9	21	41,9	29,2	58,3
SLOVENSKO POVPREČJE	24,6	54,7	25,4	50,8	33,4	66,8
MINIMALEN REZULTAT	0	0	0	0	0	0
MAKSIMAL. REZULTAT	36,9	82	43	86	50	100

6. razred 2020/21 (brez 2 + 2 + 2 učencev)

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)	TJA	TJA (%)
6. A	23,5	52,1	20,8	41,6	34,4	68,7
6. B	25,7	57,1	23,8	47,5	30,0	60,0
6. C	20,7	45,9	21,4	42,7	29,3	58,5
SKUPNO POVPREČJE	23,3	51,7	22,0	44,0	31,2	62,4
SLOVENSKO POVPREČJE	24,6	54,7	25,4	50,8	33,4	66,8

3. razred 2020/21 (vsi učenci)

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)
3. A	11,6	50,5	17,9	44,8
3. B	12	52	16	40
3. C	12	52	18	45
SKUPNO POVPREČJE	11,9	51,5	17,3	43,3
SLOVENSKO POVPREČJE	12	52,4	20,9	52,4
MINIMALEN REZULTAT	2	8,7	3	8
MAKSIMAL. REZULTAT	22	96	30	75

3. razred 2020/21 (brez 2 + 2 + 2 učencev)

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)
3. A	12,7	55,2	19,2	48,1
3. B	12,9	56	17,2	43
3. C	12,4	54	19,6	49
SKUPNO POVPREČJE	12,7	55,2	18,7	46,7
SLOVENSKO POVPREČJE	12	52,4	20,9	52,4

Naloge aktivov ob analizi NPZ-ja v juniju. Navodilo ravnatelja:

ANALIZA NPZ-ja IZ MATEMATIKE ZA 6.razred

1. Mnenje aktiva o rezultatih... Ste zadovoljni?

Z rezultatom seveda nismo zadovoljni a na žalost so rezultati takšni kot so. Že nekaj let prihajajo generacije, ki potrebujejo nek cilj, da se jim delo zdi smiselno oziroma vredno nagrade na cilju. Zanje ni dovolj, da jim razlagamo smiselnost preizkusa, jim ponujamo nagradno oceno ali dvig zaključne ocene, če so pri predmetu med oceno. Vse to se večini učencev ne zdi vredno truda in izhajajo iz miselnosti, da če ni obvezno in če slab rezultat ne vpliva na potek šolanja, se pri tem ne bom trudil. Tudi pri pouku, ko postavimo kakšno dodatno nalogu, ki jo lahko rešijo prostovoljno, je prvo vprašanje ali bomo za to dobili kakšno petico. Torej, želje po delu, ki ni nekako ovrednoteno, ni.

2. Ste zadovoljni z dosežki najboljših učencev? Zakaj nimamo rezultatov najboljših pri 90% in več?

Pri najboljših učencih je situacija podobna kot smo jo opisali pod prvo točko. Pri njih se pozna to, da med poukom dosežejo odlične ocene in to je vse kar jih zanima. Želje, da bi dosegli nekaj več, sploh pri neobvezni stvari, ni. Pri njih pogrešamo tudi medsebojno tekmovalnost, ki je nujno potrebna, da učenci iztisnejo iz sebe nekaj več.

3. Na katerem področju bo v naslednjem šolskem letu delo še bolj temeljito in poglobljeno?

V 6. razredu smo v letošnjem šolskem letu, zaradi načina dela izpustili nekatera poglavja iz geometrije, saj je bila snov delno obravnavana v nižjih razredih. V času pisanja preizkusa nismo še obravnavali poglavje Merjenje, zato je bila ta naloga zelo slabo reševana.

4. Vaš predlog za izboljšanje rezultatov?

Glede na to, da smo v našem aktivu izvajali različne dejavnosti – dodatne pripravljalne ure, naloge iz NPZ-jev smo vključevali v domače naloge, pisne in ustne preizkuse znanja, pričakujemo, da se glede rezultatov, končno nekaj naredi na državni ravni. Mislimo, da bo

potrebno delati predvsem na tem, da se spremeni miselnost učencev in staršev glede preizkusa. Prav tako mora NPZ dobiti neko veljavo pri pouku.

Vsako leto se trudimo, da bi čim več učencev hodilo k dopolnilnemu pouku, kar bi tudi lahko zelo izboljšalo rezultat. Problem se pojavi, da tisti, ki bi ga morali obiskovati, ga ne. Staršem na vsakem roditeljskem sestanku ponovimo termine izvajanja dopolnilnega pouka, na koncu leta pa pravijo, da niso vedeli.

Vseeno pa mislimo, da so še rezerve. Pri ocenjevanju znanja bomo še bolj dosledni in zahtevali bomo sprotno učenje. Iz tega naslova ne želimo napovedanega ustnega ocenjevanja, za kar je bil predlog staršev ali učencev.

Kočevje, 26. 8. 2021

Barbara Škulj

Franc Žganjar

Nadja Oberstar

ANALIZA NPZ-ja IZ MATEMATIKE ZA 9.razred

1. Mnenje aktiva o rezultatih... Ste zadovoljni?

Z rezultatom seveda nismo zadovoljni a na žalost so rezultati takšni kot so. Že nekaj let prihajajo generacije, ki potrebujejo nek cilj, da se jim delo zdi smiselno ozziroma vredno nagrade na cilju. Zanje ni dovolj, da jim razlagamo smiselnost preizkusa, jim ponujamo nagradno oceno ali dvig zaključne ocene, če so pri predmetu med oceno. Vse to se večini učencev ne zdi vredno truda in izhajajo iz miselnosti, da če ni obvezno in če slab rezultat ne vpliva na potek šolanja, se pri tem ne bom trudil. Tudi pri pouku, ko postavimo kakšno dodatno nalogu, ki jo lahko rešijo prostovoljno, je prvo vprašanje ali bomo za to dobili kakšno petico. Torej, želje po delu, ki ni nekako ovrednoteno, ni.

2. Ste zadovoljni z dosežki najboljših učencev? Zakaj nimamo rezultatov najboljših pri 90% in več?

Pri najboljših učencih je situacija podobna kot smo jo opisali pod prvo točko. Pri njih se pozna to, da med poukom dosežejo odlične ocene in to je vse kar jih zanima. Želje, da bi dosegli nekaj

več, sploh pri neobvezni stvari, ni. Pri njih pogrešamo tudi medsebojno tekmovalnost, ki je nujno potrebna, da učenci iztisnejo iz sebe nekaj več.

3. Na katerem področju bo v naslednjem šolskem letu delo še bolj temeljito in poglobljeno?

V 9. razredu bomo več časa namenili neenačbam in reševanju uporabnih nalog. Obdelavo podatkov navadno obdelamo na pripravah na NPZ. Ker pa letos, zaradi karantene priprav nismo izvajali, so le redki učenci vedeli, kako določiti modus in mediano.

4. Vaš predlog za izboljšanje rezultatov?

Glede na to, da smo v našem aktivu izvajali različne dejavnosti – dodatne pripravljalne ure, naloge iz NPZ-jev smo vključevali v domače naloge, pisne in ustne preizkuse znanja, pričakujemo, da se glede rezultatov, končno nekaj naredi na državni ravni. Mislimo, da bo potrebno delati predvsem na tem, da se spremeni miselnost učencev in staršev glede preizkusa. Prav tako mora NPZ dobiti neko veljavno pri pouku.

Vseeno pa mislimo, da so še rezerve. Pri ocenjevanju znanja bomo še bolj dosledni in zahtevali bomo sprotno učenje. Iz tega naslova ne želimo napovedanega ustnega ocenjevanja, za kar je bil predlog staršev ali učencev.

Kočevje, 26. 8. 2021

Barbara Škulj

Franc Žganjar

Nadja Oberstar

ANALIZA REZULTATOV NPZ PRI ANGLEŠČINI 6. RAZRED

1. Z doseženimi rezultati smo zadovoljne. Veliko učencev je doseglo rezultat nad 50%, nekateri celo zelo visok rezultat. Učenci z izrazito nizkimi rezultati imajo tudi sicer zadostne ali nezadostne ocene pri pouku (razen redkih izjem) in so rezultati več ali manj pričakovani.

2. Sedem učencev je doseglo rezultat nad 90%. Ti učenci so tudi sicer uspešni pri pouku. Ne gre le za pridnost (učenje, naloge), ampak višji nivo jezika (velika splošno sporazumevalna zmožnost, ki presega standarde znanja v 6. razredu). Zakaj ni več učencev s takšnim

rezultatom? Ker NPZ ni neposredno vezan na snov, ki jo obravnavamo pri pouku, ampak preverja širšo sporazumevalno zmožnost. Primer: učenec, ki zelo pridno dela pri pouku, redno obiskuje še DOP, se sproti uči, je na NPZ dosegel precej nižji rezultat, čeprav ima v redoalnici odlično oceno. Snov, ki smo jo obravnavali pri pouku, se je odlično naučil, ni pa se znašel v novi, nepredvidljivi situaciji, kjer ni vsega razumel, kjer so bile besede in teme, ki jih pri pouku (še) nismo obravnavali.

3. Že do sedaj smo v pouk vključevale tipe nalog, ki se pojavljajo v NPZ-jih, razvijale smo slušne, bralne in pisne zmožnosti na vseh nivojih poučevanja in s tem bomo nadaljevale tudi v prihodnje. Učenci imajo za jezik različen posluh, sposobnosti in motivacijo. Z delom v razredu, lahko delno izboljšamo rezultat, zlasti če so učenci motivirani. Zlasti v času dela na daljavo pa je ta motiviranost močno upadla (ne prinašajo potrebščin, ne opravljajo nalog, ne rešujejo učnih listov, pri pregledovanju nalog so pasivni in nenatančni). Večkrat povedo, da se »jim me da«. Učijo se samo zaradi ocen, ne zavedajo pa se pomena znanja.

4. Nadaljevale bomo z ustaljeno prakso, ne moremo pa prevzeti odgovornosti za rezultate pri učencih, ki kljub spodbudam ne delajo. Učencem, ki so pripravljeni delati več, bomo ponudile dodatne dejavnosti in naloge (BZ, tekmovanja, DNU, pisanje člankov...).

Zapisnik sem napisala: Brigita Prebilič

ANALIZA REZULTATOV NA NPZ SLOVENŠČINA, 6. razred

1. Mnenje aktiva o rezultatih

Glede na situacijo zadnjih dveh šolskih let (šolanje na daljavo v izrednih razmerah) smo pričakovali slabše rezultate. Izkazalo se je, da je kar nekaj učencev pisalo nad našimi pričakovanji. Po drugi strani pa je bilo tudi precej slabih rezultatov. Letos ni bilo veliko priprav na NPZ, učenci in učitelji še do konca nismo bili prepričani, če se bo NPZ sploh izvedel. Najverjetnejše boljšim rezultatom botruje tudi dejstvo, da je bil preizkus znanja v primerji s prejšnjimi leti nekoliko lažji.

2. Zadovoljstvo z dosežki najboljših učencev

Z dosežki najboljših učencev nismo popolnoma zadovoljni, nekateri so pisali tudi veliko slabše, kot je ocena v redoalnici. Povprečno pa so dosegli med 75 in 80 odstotkov. Rezultatov nad 90 odstotkov ni bilo, saj pri slovenščini povečini ne gre za preverjanje znanja, ampak za sposobnost razumevanja in razčlenjevanja neumetnostnega in umetnostnega besedila, kar zahteva veliko

samostojnega in poglobljenega branja skozi vsa leta šolanja. Opažamo, da je tega vedno manj, zato so rezultati temu primerni.

3. Področja, kjer bo potrebno v naslednjem šolskem letu še bolj temeljito in poglobljeno delati

Pomembno je, da učenci slovnično in pravopisno znanje, pridobljeno pri pouku, tudi uporabljajo pri tvorbi pisnih besedil. Temeljna znanja moramo kot učitelji ves čas vključevati v preverjanje in ocenjevanje znanja, kamor bomo vključevali več neznanih besedil z nalogami višjih taksonomskih stopenj.

Pri sestavljanju testov bomo še naprej uporabljale tipe nalog, kot so na NPZ. Učence bomo spodbujale k branju za bogatenje besedišča, k vrednotenju prebranega, iskanju bistva, ustreznemu in samostojnemu ustnemu in pisnemu izražanju.

Zadnje pisno ocenjevanje bomo izvedle v drugi polovici aprila in bo zajemalo celoletno snov, tudi tvorbno nalogu po zgledu NPZ.

4. Predlog za izboljšanje rezultatov

Samostojni delovni zvezek v 6. razredu je zasnovan tako, da učenci v glavnem ponovijo in nadgradijo snov prejšnjih let.

PREDLOGI ZA ENOTNO DELO V ODDELKIH 6. RAZREDA:

1. Na začetku šolskega leta preverimo znanje učencev in iz tega izhodišča prilagodimo uvajanje v 6. razred.
2. Soočamo jih z daljšimi umetnostnimi in neumetnostnimi besedili (črpanje nalog iz prejšnjih NPZ) – samostojno delo v šoli in tudi v obliki domačih nalog.
3. Obvezne in pogostejše priprave na NPZ.
4. Poudarek na samostojnem branju, analiziranju umetnostnega in neumetnostnega besedila.
5. Pri šolskem in domačem delu vztrajanje na pravilni in ustrezni zgradbi ter pravopisni in slogovni pravilnosti sestavkov.
6. Pisanje kratkih sestavkov z določenimi nalogami – po vzoru NPZ, obnavljanje vsebine, zapis bistva v povedi.
7. V naslednjem šolskem letu bomo spodbujale učence k branju leposlovnih in poljudnoznanstvenih besedil ter usvajanju bralne značke v čim večjem številu ter sodelovanju na Cankarjevem tekmovanju.
8. Učence bomo spodbujale k sodelovanju na literarnih natečajih s pripravo in pisanjem v šoli.

Analizo pripravili: SLO aktiv

ANALIZA REZULTATOV NA NPZ SLOVENŠČINA, 9. razred

1. Mnenje aktiva o rezultatih

Rezultati NPZ v 9. razredu so pričakovani glede na izredne razmere, ki so določale štiri mesece šolanja na daljavo. Posledično tudi ni bilo priprav na NPZ, učenci so imeli slabšo samodisciplino in se še za redni pouk niso ustrezno pripravljali, kljub temu da smo jim učiteljice slovenščine omogočile dovolj vaj iz umetnostnega in neumetnostnega besedila v šoli in v času šolanja na daljavo. To lahko potrdimo s tem, da je bila večina vaj nerešenih.

Učenci so se nam zaupali, da jim je padla motivacija tudi za učenje nasploh, kaj šele za priprave na NPZ, za katerega se do zadnjega ni vedelo, če bo sploh izvedeno. Učenci so se tudi zavedali, da dosežki ne bodo vplivali na vpis v srednjo šolo.

2. Zadovoljstvo z dosežki najboljših učencev

Z dosežki najboljših učencev nismo popolnoma zadovoljni, nekateri so pisali tudi veliko slabše, kot je ocena v redovalnici. Najboljši rezultat je bil 76 odstotkov. Rezultatov nad 90 odstotkov ni bilo, saj pri slovenščini povečini ne gre za preverjanje znanja, ampak za sposobnost razumevanja in razčlenjevanja neumetnostnega in umetnostnega besedila, kar zahteva veliko samostojnega in poglobljenega branja skozi vsa leta šolanja. Opažamo, da je tega vedno manj, zato so rezultati temu primerni.

3. Področja, kjer bo potrebno v naslednjem šolskem letu še bolj temeljito in poglobljeno delati

Področja, na katerih bo v prihodnjem šolskem letu večji poudarek:

- bralno razumevanje
- samostojno tvorjenje neumetnostnih besedil po vzorcu nalog NPZ
- dosledno preverjanje in utrjevanje pridobljenega znanja
- dosledno preverjanje in utrjevanje pravopisa
- motivacija za obiskovanje priprav na NPZ
- motivacija za obiskovanje DNU (Cankarjevo tekmovanje) in tekmovanje za bralno značko
- motivacija za sodelovanje na literarnih natečajih

4. Predlog za izboljšanje rezultatov

1. Obvezne in pogostejše priprave na NPZ.
2. Dosežki na NPZ naj se pretvorijo v oceno, ki se vpiše v redovalnico in upošteva pri zaključevanju.

3. Dosežki na NPZ naj se upoštevajo pri sprejemu v srednjo šolo.
4. Na začetku šolskega leta preverimo znanje učencev in iz tega izhodišča prilagodimo uvajanje v 9. razred.
5. Soočamo jih z daljšimi umetnostnimi in neumetnostnimi besedili (črpanje nalog iz prejšnjih NPZ) – samostojno delo v šoli in tudi v obliku domačih nalog.
6. Poudarek na samostojnem branju, analiziranju umetnostnega in neumetnostnega besedila.
7. Pri šolskem in domačem delu vztrajanje na pravilni in ustrezni zgradbi ter pravopisni in slogovni pravilnosti sestavkov.
8. Pisanje kratkih sestavkov z določenimi nalogami – po vzoru NPZ, obnavljanje vsebine, zapis bistva v povedi.
9. V naslednjem šolskem letu bomo spodbujale učence k branju leposlovnih in poljudnoznanstvenih besedil ter osvajanju bralne značke v čim večjem številu ter sodelovanju na Cankarjevem tekmovanju.

Analizo pripravili:
SLO aktiv

Tako kot večkrat povem delamo vsako leto napredek in premik, ki pa je omejen, če ni približevanja z nasprotne strani, torej s strani učencev, ki NPZ-je ne jemljejo na »resen« način in kot priložnost preverjanja svojega znanja. Prav zaradi tega vedno apel tudi staršem, da pri promocijo pomena NPZ pomagajo po svojih močeh.

2.5 DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Razredna stopnja:

- BRALNA ZNAČKA:

1.razred: 46 bralcev

2.razred 36 bralcev

3.razred 53 bralcev

4. razred 45 bralcev

5. razred 35 bralcev

- ŠOLSKO MATEMATIČNO TEKMOVANJE – RAČUNANJE JE IGRA : Tekmovanja se je udeležilo 31 učencev 3. razreda.

5 učencev 3. razreda je prejelo ZLATO PRIZNANJE

- MATEMATIČNO TEKMOVANJE, KENGURU – (1. – 3. razred): Tekmovanja se je udeležilo 11 učencev 3. razreda in 15 učencev 2. razreda.

5 učencev 2. razreda je prejelo BRONASTO PRIZNANJE

3 učenci 3. razreda so prejeli BRONASTO PRIZNANJE

- ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (1. – 3. razred): Sodelovalo je 90 učencev.

- SREČANJE OSNOVNOŠOLSKIH IN SREDNJEŠOLSKIH PESNIKOV TER OSNOVNOŠOLSKIH DEKLAMATORJEV - ŽUPANIČEVA FRULICA (na daljavo): Sodelovale so 3 učenke 5. razredov. 2 učenki sta prejeli posebno pohvalo.

Razredna in predmetna stopnja

- MATEMATIČNO TEKMOVANJE – LOGIČNA POŠAST (4. – 9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 24 učencev.

22 učencev je prejelo BRONASTO PRIZNANJE in 2 učenca sta prejela SREBRNO PRIZNANJE

- MATEMATIČNO TEKMOVANJE, KENGURU – (6. – 9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 24 učencev.
 2 učenca 7. razreda sta prejela BRONASTO PRIZNANJE
 1 učenec 8. razreda je prejel BRONASTO PRIZNANJE
 4 učenci 9. razreda so prejeli BRONASTO PRIZNANJE
- LOGIKA (4. – 9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 25 učencev.
 14 učencev je prejelo BRONASTO PRIZNANJE
 1 učenec je prejel SREBRNO PRIZNANJE
 1 učenec je prejel ZLATO PRIZNANJE
- ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (4.- 9. razred): Sodelovalo je 8 učencev.

Predmetna stopnja:

- BRALNA ZNAČKA:
 6.razred 25 bralcev
 7.razred 20 bralcev
 8.razred 15 bralcev
 9. razred 12 bralcev
- ZLATI BRALEC: 9 učencev je dobilo priznanje » Zlati bralec », ker so 9 let sodelovali v bralni znački.
- SLOVENŠČINA – CANKARJEVO PRIZNANJE (7- 9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev.
 Učenci so osvojili 3 BRONASTA PRIZNANJA.
- BIOLOGIJA – PROTEUS (8. in 9. razred): Sodelovalo je 11 učencev.
 4 učenci so osvojili BRONASTO PRIZNANJE
 1 učenka je osvojila SREBRNO PRIZNANJE
- KEMIJA – PREGLOVO PRIZNANJE (8. in 9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 11 učencev.
 Učenci so osvojili 3 BRONASTA PRIZNANJA.
- GEOGRAFIJA (7.- 9. razred): Tekmovalo je 20 učencev.
 Učenci so osvojili 10 BRONASTIH in 2 SREBRNI PRIZNANJI.

- ZGODOVINA (9. razred): Tekmovalo je 11 učencev.
Učenci so osvojili 3 BRONASTA PRIZNANJA in 1 SREBRNO PRIZNANJE.
- ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI (8. in 9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 14 učencev.
Učenci so osvojili 4 bronasta in 1 srebrno priznanje.
- ANGLEŠČINA: Tekmovanje iz znanja angleščine (8. in 9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 11 učencev.
1 učenec je prejelo BRONASTO PRIZNANJE.
- VESELA ŠOLA (8. – 9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 7 učencev.
2 učenca sta prejela BRONASTO PRIZNANJE.

Zaradi izrednih razmer (epidemije) so bila vsa športna tekmovanja **odpovedana**.

Letos je bilo na valeti za svoje rezultate pohvaljenih 12 učencev in učenk:

- Zala Bilbija, Katarina Remic, Špela Rijavec, Gal Resman (zlati bralci),
- Maša Ribič (doseganje večine odličnih ocen v šolskem letu),
- Marin Dervišević (doseganje večine odličnih ocen v letih šolanja),
- Rok Drobnič in Lina Adamič (doseganje večine odličnih ocen v letih šolanja, zlati bralec),
- Neža Adamič (doseganje vseh odličnih ocen v letih šolanja, osvojitev naslova zlati bralec),
- Miha Car (doseganje večine odličnih ocen v letih šolanja, osvojitev enega srebrnega priznanja v letih šolanja (zgodovina)),
- Taja Šolaja (doseganje vseh odličnih ocen v letih šolanja, osvojitev naslova zlati bralec, osvojitev enega srebrnega priznanja v letih šolanja (matematika)),
- Gašper Aljaž (doseganje večine odličnih ocen v letih šolanja, osvojitev naslova zlati bralec, osvojitev sedmih srebrnih priznanj v letih šolanja (zgodovina, geografija, slatkorna bolezen, matemček), osvojitev zlatega planinskega znaka).

Kristal OŠ Zbora odposlancev ni bil podeljen.

2.6 PROJEKTI NA ŠOLI

AKTIV 1. R

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILLO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Bralna značka	1.A-18 1.B-18 1.C-20	Spodbujanje branja.	Vse članice aktiva 1. razreda
Gozdna pedagogika	1.B-18	Učenje v naravi.	Tina Stopar Nina Ivančič
ZDRAVO ŽIVIM	1.A-18 1.B-18 1.C-20	Skrb za osebno higieno in zdravo prehranjevanje.	Vse članice aktiva 1. razreda
ZOBNI ALARM	1.A-18 1.B-18 1.C-20	Skrb za ustno higieno.	Tina Stopar Aleksandra Stijepić Mirjam Kosten
Formativno spremjanje, ERASMUS+ KLJUČ	1.B-18	Novi pristopi poučevanja.	Tina Stopar
Andersenove pravljice	1.B-18	Spodbujanje branja in pisanja.	Tina Stopar Nina Ivančič
Pričarajmo pravljice	1.B-18	Spodbujanje ustvarjalnosti in domisljije ter bralne pismenosti.	Tina Stopar Nina Ivančič

AKTIV 2. R

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILLO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Anjine pravljice	2.r / 58	Razvijanje bralne pismenosti.	Nina Zver Evelin Malnar Marija Margita Marinč
Branje z nadaljevanjem	2.r / 58	Razvijanje bralne pismenosti.	Nina Zver Evelin Malnar Marija Margita Marinč
Bralna torbica	2.r / 58	Razvijanje bralne pismenosti.	Nina Zver Evelin Malnar Marija Margita Marinč
Berem in barvam	2.r / 58	Razvijanje bralne pismenosti.	Nina Zver Evelin Malnar Marija Margita Marinč
Zdravo živim	2.r / 58	Spoznavanje z zdravim načinom življenja.	Nina Zver Evelin Malnar Marija Margita Marinč
Bralna značka	2.r / 58	Razvijanje ljubezni do branja.	Nina Zver Evelin Malnar

			Marija Margita Marinč
Ustvarjanje uč. ok. za 21. st	2.c / 19	Uporaba različnih smernic formativnega spremeljanja.	Evelin Malnar
Razstava knjig	2.r / 58	Seznanjanje otrok s kakovostno literaturo ...	Evelin Malnar
Projekt KLJUČ	2.b / 19	Uporaba različnih smernic formativnega spremeljanja.	Nina Zver

AKTIV 3. R

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Moja rodna domovina	3.r - 63	Likovno ustvarjanje na razpisano temo.	Razredničarke 3.r
Berem in barvam	3.r - 63	Poudarek na treningu branja .	Razredničarke 3.r
Semena sprememb	3.B - 23	Pouk malo drugače.	Nataša Bjelajac
Zdrava šola	3.r - 63	Zdrav način življenja, skrb za zdravje .	Katja Gole Pucelj

AKTIV 4. R

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Ekobranje za ekoživljenje	4. a, 2 učenca	Okoljska osveščenost in spodbujanje branja.	Petra Kersnič

AKTIV 5. R

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Semena sprememb	5.a, 5.b, 5.c - 70	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo; odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo ter spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.	Jasna Naglič Žagar

Policist Leon	5.a, 5.b, 5.c - 71	Seznanjanje učencev z varnostjo na spletu in doma. Opozarjanje na nevarnosti uporabe pirotehničnih sredstev in varnost na smučiščih. Preverjanje izpravnosti koles za varno vožnjo.	Alenka Vilicer
---------------	--------------------	---	----------------

AKTIV OPB

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVilo UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Skrb za zdravje	Vsi učenci PB	Ozaveščanje o zdravem načinu življenja.	Vse učiteljice PB
Bralne minute	Vsi učenci PB	Spodbujanje branja.	Vse učiteljice PB

SLOVENISTIČNI AKTIV

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVilo UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Rastem s knjigo	vsi trije 7. razredi	Motivacija za Branje.	Meta Šilc Marincelj
Pisanje z roko	vsi učenci (po želji)	Motivacija za ročno pisanje.	Meta Šilc Marincelj
Prešernov literarni natečaj	vsi učenci (po želji)	Literarno ustvarjanje.	Maja Gole Premrl
BRALNA ZNAČKA	6. razred: 25 učencev	Spodbujanje branja.	slovenistke
BRALNA ZNAČKA	7. razred: 20 učencev	Spodbujanje branja.	slovenistke
BRALNA ZNAČKA	8. razred: 15 učencev	Spodbujanje branja .	slovenistke
BRALNA ZNAČKA	9. razred: 12 učencev	Spodbujanje branja.	slovenistke

DRUŽBOSLOVNO – UMETNOSTNI AKTIV

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVilo UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
-----------------	---------------------------	---------------	------------------------------

Rtm Kočevska - Ramorjevo leto	6.–9. razred	Spoznavanje življenja, dela in pomena Hansa Ramorja. Pomen letalstva za domači kraj. Spožnavanje šolanja in poklica pilota.	Tatjana Gornik, Mateja Malnar
Eko šola	6.–9. razred	Ozaveščanje o okoljskih spremembah in vključitev posameznika.	Tatjana Gornik
Zeleni koraki	8. b, 7 učencev	Ozaveščanje o pomenu izbire okolju prijaznega načina prevoza.	Tatjana Gornik
Mobilnost	7., 8., 9. razred, 21 učencev	Okolju, zdravju in varnosti prijazna infrastruktura.	Tatjana Gornik
Očistimo Slovenijo	7., 8., 9. razred, 21 učencev	Skrb za čisto okolje in zdravje.	Tatjana Gornik
Očistimo Kočevsko	6.–9. razred	Skrb za čisto lokalno okolje.	Tatjana Gornik

JEZIKOVNI AKTIV-TJA

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVilo UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Angleška bralna značka	5. b/1	Spodbujanje branja v angleščini.	Iva Mihelič
Angleška bralna značka	1. r./49	Spodbujanje branja v angleščini.	Teja Čop
Angleška bralna značka	2. r./41	Spodbujanje branja v angleščini.	Teja Čop
Angleška bralna značka	3. r./0	Spodbujanje branja v angleščini.	Teja Čop
Angleška bralna značka	4. r./7	Spodbujanje branja v angleščini.	Teja Čop

NARAVOSLOVNI AKTIV

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVilo UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Tradisionalni slovenski zajtrk	556	Uživanje tradisionalne slovenske hrane (kratke verige) in krepitev pripadnosti Sloveniji.	Andrejka Topić

Šolska shema šolskega sadja	556	Povečanje uživanja sadja in zelenjave lokalne pridelave.	Andrejka Topić
Eko šola	556	Krepitev ekološkega vedenja v šoli in doma.	Neža Sedej

SVETOVALNA SLUŽBA

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILLO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Nadaljevanje FS projekta	/	Razvoj konceptov FS v učnem okolju.	Nikolina Pleše in Zarja Golouh Kosten
V moji glavi	6.-9.r	Destigmatizacija duševnih motenj, pogovor o njih.	Zarja Golouh Kosten
Moja čustva	1. –5.r	Pogovor o čustvih, spodbujanje samokontrole in prepoznavanja čustev.	Zarja Golouh Kosten
Brezogljična šola	PS	Ozaveščanje o pomenu brezogljičnosti.	Tilen Nosan

2.7 PREHRANA UČENCEV

557 učencev je malicalo v šoli in od tega jih je 361 koristilo subvencijo. 440 učencev je imelo kosilo, od tega 193 subvencionirano. Za učence PB je bila organizirana tudi popoldanska malica. Vodja šolske prehrane je bila Andrejka Topić.

Ministrstvo za šolstvo je plačevalo 1,35 DM kuharice, Občina Kočevje pa 3,25 DM kuharice, iz sredstev kosil je bilo plačanih 2,35 DM kuharic.

Komisija za šolsko prehrano je bila v skladu s Pravilnikom o šolski prehrani oblikovana na pedagoški konferenci in 3. svetu staršev v šolskem letu 2013/2014. Člani so: Jožica Sevšek, Meta Rupar, Andreja Topić in Sonja Hribar. Vodja komisije je bila Andreja Topić. V lanskem šolskem letu sta bila dva sestanka. Obravnavali so:

- predloge in mnenja za izboljšanje šolske prehrane,
- izvedba ankete o šolski prehrani za starše in učence in analiza le-te,
- seznanitev z izvedenimi aktivnostmi pred ponovnim odprtjem objektov za pripravo živil zaradi Covid 19.

Bili so vključeni v projekt Shema šolskega sadja. V sredo po 3. šolski uri so imeli učenci na razpolago različno sezonsko sadje.

Obeležili so dan slovenske hrane – Tradicionalni slovenski zajtrk.

2.8 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirali sistematični zdravstveni pregled. Zdravstveni pregled je opravila dr. Lidija Odorčić. Učenci teh razredov so pri dr. Slavici Mladenovič opravili tudi pregled zob.

Učenci vseh razredov so imeli izobraževanje Vzgoja za zdravje. Izobraževanje je potekalo 2 šolski uri, vsebine pa so bile naslednje:

1. r. – zdrave navade, 2. r. – osebna higiena, 3. r. – zdrav način življenja, 4. r. – preprečevanje poškodb, 5. r. – zasvojenost, 6. r. – odraščanje, 7. r. – pozitivna samopodoba in stres, 8. r. – medosebni odnosi, 9. r. – vzgoja za zdravo spolnost.

3. REALIZACIJA PROGRAMA DELA STROKOVNIH DELAVCEV

3.1 PEDAGOŠKE KONFERENCE

Učiteljski zbor se je sestal na 17 pedagoških konferencah (2 pedagoški konferenci sta bili skupni, za vse učitelje). Za učiteljice PB so bile organizirane dopoldanske konference. Z učiteljicami 1. triade so imele redne mesečne sestanke sestanke (1-krat mesečno).

V času zaprtja šole so srečanja potekala na ZOOM konferencah.

3.2 DELO STROKOVNIH DELAVCEV

Pomočnica ravnatelja:

- imela 11 ur pouka,
- v okviru pouka pripravljala učence na tekmovanja,
- dnevno skrbela za nadomeščanja odsotnih strokovnih delavcev in za obveščanje učencev, ter koordinirala in sodelovala pri organizaciji dni dejavnosti in šol v naravi, valete ...

- pripravila obračune šol v naravi,
- zbirala podatke in oblikovala organizacijsko poročilo za MŠŠ,
- zbirala in pregledala letne priprave,
- pomagala razrednikom pri organizaciji roditeljskih sestankov,
- razporedila učitelje za UPR,
- urejala in pregledovala dokumentacijo skozi celotno šolsko leto,
- organizirala izvedbo NPZ-ja (do zaprtja šole),
- mesečno pregledovala III. steber ur učiteljev in doprinos ur drugih delavcev,
- skrbela za potek popravnih izpitov,
- sproti vodila in pisala šolsko kroniko,
- pripravila publikacijo za vse starše prvošolčkov in sodelovala na 1. srečanju s starši bodočih prvošolčkov,
- izvedla ankete o izbirnih predmetih za učence 6., 7., in 8. razreda ter ankete o izbiri nivojev za učence 7. in 8. razreda,
- izvedla ankete o neobveznih izbirnih predmetih za učence 1., 3., 4. in 5. razreda,
- pripravila vprašalnike o vključitvi učencev 1., 2., 3., 4. in 5. razreda v podaljšano bivanje ter učencev 1., 2. in 3. razreda v jutranje varstvo,
- pripravila oddelke PB in JUV,
- sodelovala pri izvedbi inventure,
- sodelovala z zunanjimi institucijami,
- po potrebi nadomeščala strokovne delavce,
- sodelovala z ravnateljem pri pripravi sestankov, konferenc, predmetnika ... ,
- sodelovala na sestankih, konferencah ... ,
- obiskala izobraževanja v org. šole in druga,
- nadomeščala ravnatelja v primeru odsotnosti.

Svetovalna delavka – pedagoginja

- skozi vse leto izvajala poklicno svetovanje

Nižje poklicno izobraževanje

Za vpis na nižje poklicno izobraževanje (NPI) je bila oddana ena prijava za učenca iz 7. razreda, in sicer za Gimnazijo in srednjo šolo Kočevje. Učenec se ne bo mogel vpisati v NPI, ker je pozitivno ocenjen samo iz dveh izbirnih predmetov.

Letos so samo tirje učenci izpolnjevali pogoje za vpis v NPI, kar je za šolo razmeroma malo (lansko leto kar 11). Z vsemi temi učenci je svetovalna delavka imela pogovore v času karantene, ravno tako s starši otrok (pridobila izjavo). Iz številk je razbrati, da sta se dva odločila nadaljevati šolanje na naši šoli, oba obiskujeta 8. razred, in to je bilo tudi za pričakovati, saj sta uspešno zaključila 8. razred.

Osmi in deveti razred

Karantena (preprečevanje širjenja virusa COVID-19) se je začela novembra, ravno ko se aktivnosti glede karierne orientacije začnejo odvijati na razrednih urah.

17. 11. 2020 je pripravila tehniški dan za 8. in za 9. razred.

V 8. razredu je bil poudarek na poklicih prihodnosti in na vsebinah, ki so nadomestile ogled kočevskih podjetij. Učenci so spoznali Podjetniški inkubator Kočevje in Karierni center za mlade pri LU Kočevje.

Učencem 9. razreda je namenila vsebine o učinkovitem učenju, spoznavanju njihovih sposobnosti in lastnosti, z možgansko nevihto so razmišljali o svojem poklicu, spoznali so vertikalo izobraževanja v Sloveniji in možnost napredovanja in menjavanja programov.

Pripravila je povzetek rokovnika, ga predstavila učencem, ravno tako prestavitev Razpisa in spletnih strani, seštevanja točk in ostale redne vsebine razrednih ur prek Zooma – december 2020.

13. 1. 2021 je imela po Zoomu roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda. Glede poteka vpisa je povedala, kako si sledijo aktivnosti do vpisa, misleč, da karantena vendarle ne bo tako trajala dolgo in da bo večina aktivnosti izvedena v šoli.

11. 1. in 28. 1. 2021 se je devetošolcem predstavila Gimnazija in srednja šola Kočevje, nekaj predstavnikov je predstavilo svoje programe in druge značilnosti šolanja na razredni uri prek Zooma, vsakemu oddelku posebej.

Informiranje učencev o štipendijah, tako redno in izredno ob spremembah zakonodaje (junij 2020), še vedno prek Zooma – januar 2021.

Tudi letos so se lahko učenci 9. razreda pridružili dijakom Srednje šole in Gimnazije Kočevje. Projekt Postani srednješolec za en dan je potekal, a samo eno uro, prisostvovanje pouku na sosednji šoli se je odvijalo virtualno prek Zooma – februar 2021.

4. 2. in 5. 2. 2021 je skupaj s Kariernim centrom za mlade organizirala predstavitev poklicev, ki je potekala virtualno kot soba pobega, učenci so korak za korakom reševali naloge in prepreke in na ta način spoznavali različne nove poklicev.

Na začetku marca, takoj ob povratku v šolske klopi, je imela temeljite individualne pogovore z vsakim učencem. Po dve šolski uri za učence iz vsakega oddelka. Kjer je bilo potrebno, je kontaktirala starše in nato imela še individualne pogovore z njimi in učenci. Šlo je za tiste otroke, ki so bili še negotovi glede vpisa, imeli slabše ocene, kjer se je pričakovalo omejitve vpisa, kjer so na srednji šoli preizkusili umetniške nadarjenosti. Potrebovali so dodatno pomoč in usmerjanje.

V času karantene so bile dejavnosti vpisa najbolj zgoščene in tako je bilo treba starše in učence sproti informirati glede sprotnih dejavnosti in glede sprememb, ki jim je bilo Ministrstvo primorano slediti. Tako je pripravljala obvestila za spletno stran, saj razumevanje urednih okrožnic, z navajanjem zakonskih členov in pravniški jezik, ne bi bila razumljiva in prijazna povprečnemu bralcu.

Glavne informacije so se nanašale na:

- izvedbo informativnih dni z ustreznimi povezavami,
- vabilo na online Informativo,
- spremembe v primeru omejitve vpisa,
- potek prenosa prijave in
- izobraževanje prek Kariernega centra za mlade Kočevje.

Po končanem kariernem svetovanju je pripravila povzetek vpisa za spletno stran.

Junija 2021 je sledilo še elektronsko vnašanje, kontrola ocen 7., 8. in 9. razreda ter pošiljanje ocen (letos brez rezultatov NPZ-jev), kontrola in dopolnjevanje osebnih podatkov. Pripravila je informacijo glede stanja prijav in vsakega učenca, ki je oddal prijavo na šolo s presežkom prijavljenih kandidatov, osebno obvestila o stanju ter svetovala glede prenosa.

Za razliko od lanskega leta so prijavnice za vpis izpolnjevali 'v živo' na razredni uri v šoli, kar je bilo prav prijetno opravilo.

Povzetek:

- prijave oddane na 13 šol oz. na 17 različnih programov
 - 12 učencev – Kočevje
 - 21 učencev – Novo mesto
 - 13 učencev – Ljubljana
 - 1 učenec – Želimlje
 - 47 učencev
-
- 12 učencev gre v gimnazijo
 - 33 učencev gre v 4-letne tehniške šole
 - 2 učenca gresta v 3-letne poklicne šole
 - 47 učencev

KOORDINATORICA PRI DELU, KI SE JE NANAŠALO NA UČENCE Z ODLOČBAMI O USMERJANJU OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (DSP)

Skozi vse leto

- Koordiniranje timskih sestankov za pripravo IP-ja in pisanje / izdelava le-teh, ravno tako med šol. letom in za evalvacije ob koncu leta.
- Sodelovanje z razredniki glede Poročil o otroku in aktivno oblikovanje le-teh ter posredovanje Zavodu za šolstvo.
- Vabila na osebno ali virtualno srečanje starše v primerih, ko je šola pobudnik za začetek postopka usmerjanja in pomoč pri pisanju Zahtevkov.
- Sestanki s starši, ki so za svoje otroke sami vlagali zahtevke za začetek usmerjanja.
- Virtualni sestanek s staršem učenca 9. razreda, razložila postopke usmerjanja za pridobitev novih odločb za srednjo šolo, pomoč pri pisanju Zahtevkov. Pridobitev

soglasja, da se na prijavnici za vpis v srednjo šolo napiše, da gre za otroka s posebnimi potrebami.

- Imela virtualne sestanke za učence v 6. in 9. razreda za prilagoditve pri NPZ in pošiljala domov dokumentacijo, da so podali svoje prilagoditve in mnenje / soglasje k prilagoditvam in ji, spet zaradi karantene, poslali nazaj po klasično pošti.
- Kot koordinatorica je bila v stalnih stikih tako s starši, razredniki in izvajalci učne pomoči, kot tudi z učenci, s predsednico senata komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami iz Kočevja in z različnimi predsedniki senatov iz Ljubljane ter s kliničnim psihologom Igorjem Levstikom.
- Stalno je bila v stikih z Zavodom za šolstvo, prek katerega sodeluje nova svetovalka za regijo, s katero je sproti reševala vse težave glede odločb, (ne)zagotavljanja pogojev, ne-prejetih odločb, prešolanj ipd.
- Sodelovala je z OŠ Ljubo Šercer glede zagotavljanja št. ur specialnih pedagoginj.
- Za več učencev so na novo uvedli prilagoditve izvajanje pouka in jih upoštevali tako kot v primerih tistih otrok z odločbo.
- Strokovne skupine – posredovanje sklepov ravnatelja.
- Pregled realizacije za učence z odločbami.

Povzetek:

V letošnjem šol. letu je bila prejeta samo ena nova - prva odločba, za štiri odločbe se še čaka. Dva učenca z odločbo se bosta prešolala na sosednjo šolo.

Med letom (še september) je bila prejeta še ena odločba za učenca, ki je imel preverjanje, dva pa zato, ker je bila narejena sprememba zaradi manka ur specialnega pedagoga.

Trenutno vodenih otrok z odločbami je **34**.

Projekcija:

Pričakuje se še najmanj štiri odločbe na novo, od tega nobeno prešolanje na OŠPP.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

November 2020 do februar 2021

- Letos zaradi karantene in zaradi tega, ker se do zadnjega trenutka uradno ni vedelo ali NPZ-ji bodo, ni sklicalna timskih sestankov z učitelji, da bi določili prilagoditve za NPZ za učence z DSP.

- Starše je kontaktirala po telefonu in nato predloge nabora prilagoditev poslala po pošti. Priložila je frankirane kuverte in starši so podpisana soglasja za prilagoditve za pisanje NPZ vrnili kot dogovorjeno. Nihče ni imel nobene pripombe.
- Kontrola in dopolnjevanje osebnih podatkov o učencih in vnašanje ocen za učence tujce.
- Posvetovanje in sodelovanje z RIC-em za učence z DSP, kjer so bile prilagoditve izven nabora možnih.

SOCIALNE AKCIJE

Maj 2021

Šola v naravi za 5. razred

- Pripravila je obvestila za starše – maj 2021.
- Zbirala je vloge za subvencionirano plačilo šole v naravi za peti razred, saj se prejme denar s strani Ministrstva.
- Do konca maja je zbrala potrebna dokazila. Naredila je izbor učencev glede na višino otroškega dodatka in razvrstila prejemnike v osem kategorij.

VPISOVANJE UČENCEV TUJCEV

Vpisovala je osem učencev tujcev, in sicer skozi ves september 6 otrok, novembra še dva.

Ob vpisu je pregledala dokumente o šolanju in bivanju. Glede na starost otrok in predhodno šolanje, je otroke razporedila po razredih, pri čemer je napisala tudi izjavo staršev, ki jo podpišejo. Nato je učence razporedila v najustreznejši oddelek in jih predstavila razredniku. Pripravila je preglednico ur za MIZŠ.

Skozi leto je bilo vsaj še iz strani dveh družin izraženo veliko zanimanje za vpis na OŠ Zbora odposlancev, a žal niso imeli ustrezne dokumentacije.

BRALNE VAJE

Od 11. 3. 2021 do 30. 3. 2021

Običajno ima bralne vaje dva tedna, letos pa se je to obdobje podaljšalo na tri tedne, saj otrok ni mogla združevati po znanju, pač pa je z njimi delala znotraj enega mehurčka, torej otroke iz vsakega oddelka skupaj (ukrepi za preprečevanje koronavirusa).

Bralne vaje je imela za učence 2. razreda. Od vseh predlaganih učencev je pridobila soglasja. K bralnim vajam je bilo vključenih devet učencev, od tega kar pet iz 2. A.

Bralne vaje ji služijo kot presejalno spoznavanje otrok na področju bralno-napisovalnih težav. Z dvema deklicama je nadaljevala z individualno obravnavo, saj se bo za eno od njiju oddalo ob koncu šol. leta dokumentacijo za usmerjanje, za drugo pa so starši še na stališču, da bi se počakalo in so trenutno proti usmerjanju.

Letošnja skupina je bila zaradi dolgega šolanja na daljavo zelo šibka. Vsi otroci so napredovali, pri dveh deklicah (omenjenih zgoraj) meni, da gre za disleksijo.

V času bralnih vaj dobi dober vpogled čez celotno generacijo in tako opazi tudi otroke, ki morda niti nimajo bralno-napisovalnih težav. Kljub temu hitro razbere druge primanjkljaje – tako na socialno-čustvenem nivoju, kot pri zaznavi pomanjkanja pozornosti in koncentracije. Letos (mehurčki, koronavirus, šolanje na daljavo) je bilo tovrstnih interakcij premalo, a dnevni stik z razredničarkami je imela in pridobila informacije preko njih.

I. IZVAJALKA DODATNE STROKOVNE POMOČI

V letošnjem šolskem letu je imela 6 ur za delo z učenci z odločbami o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Gre za pomoč pri premagovanju ovir in primanjkljajev in ne za učno pomoč. Vsi učenci so vodenti individualno.

Dodatno strokovno pomoč je imela za pet učencev, vsakega otroka enkrat tedensko, eno deklico dvakrat tedensko. Obiskovali so 3., 5., 6. in 7. razred.

Šlo je za učence, ki so vsi vodeni kot otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, eden tudi kot otrok z več motnjami, kot otrok z lažjo govorno jezikovno motnjo.

Sodelovanje s starši in dokumentacija

Za učence je napisala program dela, poročila ob koncu vsakega redovalnega obdobja, priporočila za delo v naslednjem šol. letu ter pregled ur za svetovalno storitev.

S starši in razredničarkami je bila v rednih stikih. Začeli so v šoli, v času karantene so imeli srečanja prek Zooma, pogosto jih je klicala. Kolikor se je dalo, je imela stalne termine za

Zoome, ker pa je po tej poti potekal tudi pouk in ima tudi vzporedne ure, se je prilagajala staršem in se potem kar z učenci samimi dogovarjala za srečanja.

II. POUČEVANJE DRŽAVLJANSKE, DOMOVINSKE KULTURE IN ETIKE (DKE)

Poučevanje DKE v obeh oddelkih 8. razreda.

IV. RAZNO

Po prihodu iz karantene pa do konca šol. leta je bila ob petkih po dve uri v podaljšanem bivanju (OPB 4), ker je bilo treba imeti učence ločene po mehurčkih. Učencev je bilo zelo malo, največ štirje, včasih samo eden.

Mentoriranje kolegice psihologinje glede vpisa v 1. razred, ki ga ni imela več.

V času karantene je opravila tedensko 30–40 klicev, mnoge po večkrat. V dnevnih in tedenskih stikih je bila z učenci 6. in 7. razreda in preverjala oddajanje nalog in sodelovanje pri pouku. Učence in starše je motivirala, hkrati dajala povratne informacije razrednikom in učiteljem predmetov, pri katerih so se kazali primanjkljaji. Za zelo slabe odzivnosti je morala o tem obvestiti Center za socialno delo Kočevje.

Zbiranje soglasij za ponavljanje, po potrebi sodelovanje v pogovorih, če starši predlog zavračajo.

Sestava oddelkov – razpored učencev, ki ponavljajo, statistika.

IZOBRAŽEVANJE

Letos se je udeležila štirih izobraževanj, ki jih je organizirala šola. Po lastnem izboru se je udeležila webinarja o poklicih prihodnosti, ki sta ga organizirala Podjetniški inkubator Ljudska univerza Kočevje. Zaradi kadrovske stiske, jo je g. ravnatelj prijavil še na webinar o financiranju šole v naravi, ki ga je organiziralo Združenje ravnateljev Slovenije.

SODELOVANJE IZVEN ŠOLE

- Center za socialno delo Kočevje
- OŠ Ljubo Šercer Kočevje
- OŠ Ob Rinži
- OŠ Stara Cerkev
- Urad za delo Kočevje
- ZD Kočevje
- Ordinacija Odorčič
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Ljubljana
- Ambulanta za izvenbolnišnično psihiatrijo
- Ambulanta za avtizem, Ljubljana
- Rdeč križ Kočevje
- Zavod RS za šolstvo
- Republiški izpitni center
- Gimnazija in srednja šola Kočevje
- Policija Kočevje
- Gospodarska zbornica Slovenije
- Ljudska univerza Kočevje
- Podjetniški inkubator Kočevje
- Inšpektorat RS za šolstvo in šport
- Center Janeza Levca Ljubljana
- Pediatrična klinika Ljubljana
- Klinični psiholog Igor Levstik
- MIZŠ (sektor za učence s posebnimi potrebami, Inšpektorat)

Svetovalna delavka – psihologinja

Opravljala učno pomoč Romom, svetovalno delo, učno pomoč (po potrebi), podaljšano bivanje in dežurstvo med odmorom za malico dvakrat tedensko.

1 Svetovalno delo

V okviru svetovalnega dela je imela v letošnjem letu naslednje zadolžitve:

- delo z učenci Romi

- vpis v prvi razred
- vedenjske, čustvene in vzgojne težave učencev 1.–3. razred
- delo z učenci z učnimi težavami
- vodja Svetovalnega aktiva

1.1 Vpis v prvi razred

Od januarja do maja 2021 je izvajala dejavnosti, vezane na vpis učencev v 1. r. V okviru tega je oblikovala vabila za vpis in jih poslala staršem. S starši je komunicirala glede morebitnih vprašanj in prilagajanja termina vpisa. V stiku je bila tudi s svetovalnimi delavkami sosednjih šol. Vpis je izvajala 9. 2., 10. 2. in 11. 2. 2021. Urejala je prošnje staršev za vpis otroka na šolo v drugem šolskem okolišu (9 otrok je iz bližnjega okoliša odšlo drugam, 10 pa jih je od drugod prišlo v bližnji šolski okoliš). Vse prošnje so bile odobrene, starši so o tem prejeli pisno obvestilo. Pri vpisu romskih učencev je sodelovala z romsko pomočnico, s CSD Kočevje, CSD Ribnica in CSD Krško. Z romsko pomočnico sta nekatere učence obiskali na domu in tam opravili vpis.

Sklicala je sestanek strokovne komisije za presojanje prošenj za odložitev šolanja. Mnenje komisije je bilo, da je odložitev smiselna za vse 4 otroke, za katere so bile vložene prošnje. Ravnatelj je na podlagi mnenja komisije odločil, da bodo vsi štirje šolanje odložili za eno leto. Na podlagi tega je oblikovala in poslala odločbe njihovim staršem.

Po opravljenem vpisu je oblikovala oddelke prvih razredov. Pri tem je upoštevala podatke, ki ji jih je posredovala svetovalna delavka iz vrtca, želje staršev in spol otrok. Z romsko pomočnico sta določili, v katere oddelke bi bilo smiselno dodeliti določene romske učence.

V prvi razred se je vpisalo 58 učencev, katerim se pridružujejo še 4 otroci, ki ponavljajo 1.r.

1.2 Vodenje svetovalnega aktiva

Skozi vse leto je vodila aktiv svetovalnih delavcev. V okviru tega je pripravljala in organizirala redne, mesečne sestanke (v živo in preko Zoom-a), na katerih so obravnavali aktualne tematike ter evalvirali in načrtovali svoje delo. Na ta način so drug z drugim lahko delili nove načine dela (kar je bilo pomembno predvsem v času šole na daljavo), spremljali lastno delo in načrtovali rešitve za probleme, ki so jih opazili. Pisala je tudi zapisnike sestankov s pomembnimi sklepi.

Člani aktiva, ki opravljajo svetovalno delo, so se srečevali na tedenskih sestankih z vodstvom, na katerih so redno govorili o učencih, ki kažejo določene težave, o njihovem napredku, o sodelovanju z učitelji in starši ter morebitni potrebi po vključevanju zunanjih institucij. Ti sestanki so v času zaprtja potekali preko spleta. Mesečno so se udeleževali tudi sestankov s CSD Kočevje, na katerih so obravnavali učence, ki izhajajo iz bolj ali manj neugodnih družinskih okolij. Kot aktiv so z vodstvom v začetku leta sodelovali pri urejanju pravilnikov, vezanih na ukrepe v zvezi z epidemijo, kasneje pa so sodelovali pri oblikovanju ankete za evalvacijo šole na daljavo.

1.3 Vedenjske, čustvene in vzgojne težave učencev 1.-3. razred

Skozi vse leto je bila v stalni komunikaciji z razredničarkami 1.–3.r in učiteljicami OPB, ki so jo obveščale o težavah posameznih učencev. Pri učencih, kjer je bilo zaznano potencialno problematično vedenje, je vzpostavila kontakt, včasih prek prisotnosti v razredu med učnimi urami, včasih prek individualnih pogоворов in pogоворов s starši. V primeru vedenjskih težav je z učenci opravila razgovore, v nekaterih razredih, kjer je bilo več tovrstnih težav pa je spregovorila tudi s celotnim razredom. V primeru znakov čustvenih težav je z učenci individualno spregovorila in izvedla razbremenilno aktivnost, pri čemer se je posluževala tehnik sproščanja. Po potrebi je s težavami otrok seznanila učiteljice in govorila s starši.

Sodelovala je pri oblikovanju poročila za učenka, ki ima čustvene težave. Pri tem je bila v kontaktu s koordinatorko šole za otroke s posebnimi potrebami in lokalnim kliničnim psihologom Igorjem Levstikom. V primerih, ko starši s šolo niso sodelovali oz. ko so šolski delavci opazili hujše težave, je sproti obveščala CSD Kočevje.

V času šole na daljavo je bila učencem in staršem na voljo preko e-maila in telefona, v primeru, da so se želeli pogovoriti. Stik je skušala vzpostaviti z vsemi učenci, s katerimi so stik težko vzpostavile učiteljice in z učenci, pri katerih so bile zaznane določene težave.

Z nekaterimi izmed njih je bila redno v stiku. V posameznih primerih so imeli tudi možnost fizičnega obiska, ki je omogočil pogovor v živo (ob upoštevanju vseh ukrepov). V tem času je svetovala tudi učiteljem, ki so na daljavo delali z učenci, ki imajo določene težave in njihovimi starši.

Poleg tega je oblikovala in urejala video vsebine s koristnimi psihološkimi tematikami – čustva, motivacija, stres, učenje učenja, komunikacija itd. Te so še vedno dostopne vsem obiskovalcem šolske spletne strani in so namenjene izobraževanju o vsebinah, ki so v času zaprtja postale še bolj pomembne. Videoposnetki so predstavljali del objav v »psihološkem kotičku« na šolski

spletni strani, tja pa so skupaj z ostalimi svetovalnimi delavci objavljali tudi koristne vsebine drugih strokovnjakov.

1.4 Delo z učenci s težavami pri učenju (po potrebi)

Po potrebi (na prošnjo učitelja, starša ali otroka) je učencem nudila tudi učno pomoč. Šlo je v glavnem za učence 1.–3.r, ki niso otroci s posebnimi potrebami, kažejo pa določene težave. V okviru individualnih ur učne pomoči je ocenila otrokove težave in zbirala podatke, učencem pa nudila tudi spodbudo in podporo. Sodelovala je pri oblikovanju poročil in predlogov za izvedbo diagnostičnega postopka pri posameznem učencu, pri katerem so bile težave bolj izrazite, in uvedbo morebitne odločbe.

Količina težav na področju učenja se je povečala v času šolanja na daljavo. V tem času je nudila pomoč tudi starejšim učencem, predvsem pri matematiki in angleščini. Šlo je za učence, ki so izrazili potrebo po dodatni pomoči. Učna pomoč je v tem času nadomestila ure OPB, ki jih ni bilo mogoče izvajati. V tem času je za učence pripravila tudi nekatere video razlage in dodatne naloge za vajo ter izpiske bistvenih snovi.

Na koncu šolskega leta je učno pomoč nudila tudi dvema učencema 7. r., ki sta imela popravni izpit iz matematike. Pripravila jima je dodatne naloge za vajo in odgovore na vprašanja za minimalne standarde. Oba sta izpit opravila.

1.5 Delo z učenci Romi

Skozi vse leto je bila v kontaktu s starši učencev Romov 1.–3.r, pri čemer je ves čas sodelovala z romsko pomočnico. Z njimi je govorila, kadar je bilo treba urediti določene obrazce, v primeru dolgotrajnega manjkanja otrok in v primeru določenih težav otrok. Svetovala je staršem romskih otrok, ki so začeli letos prvič obiskovati šolo in so ob prihodu v šolo dnevno doživljali veliko stisko. Po potrebi je s temi otroki določen čas sedela izven razreda in jim pomagala pri uvajanju v razred. Pri tem sta sodelovali z romsko pomočnico.

V primerih nesodelovanja in neodzivnosti staršev je sproti obveščala CSD Kočevje.

V času zaprtja se je v sodelovanju z romsko pomočnico s starši dogovarjala za obiske. Občasno je preverjala, kako obvladujejo šolsko delo. O delu učencev Romov, ki niso imeli dostopa do interneta in/ali ustrezne elektronske naprave, je obveščala njihove razredničarke. V stiku je bila redno tudi z učiteljicami, ki so z učenci Romi izvajale učno pomoč preko telefona. Nekaterim učencem je šola posodila tablico/računalnik in jim tako olajšala delo. To je urejala v

sodelovanju s šolskim računalničarjem. Kljub temu niso vsi uporabljali naprav (nekaj jih ni imelo dobre internetne povezave, zaradi česar je bilo delo za šolo v večji meri onemogočeno. Pred vrnitvijo v šolo je obvestila vse romske starše, kasneje pa je bila z njimi ponovno v kontaktu glede daljših odsotnosti od pouka ter pri pridobivanju morebitnih obrazcev. Stopila je v stik s starši otrok 1.–3.r, za katere so razredničarke presodile, da bi bilo smiselno, da ponavljajo razred. Z romsko pomočnico sta nekatere izmed njih tudi obiskali na domu.

2 Učna pomoč Romom

Število ur tedensko: 8

Število ur v ocenjevalnem obdobju: 278 od planiranih 280

Tedensko je izvajala 8 ur UPR z romskimi učenci 2., 3., 6. in 7. razreda. Ure je izvajala praviloma individualno, redkeje v paru ali manjši skupini. V okviru teh ur je z učenci utrjevala temeljna znanja (branje, pisanje, računanje), delali so na primanjkljajih, ki so jih opazile učiteljice. Občasno je (po priporočilu učiteljic) z učenci individualno obravnavala učno snov, ki so jo ostali obravnavali v razredu in jim ob tem nudila dodatno razlago, več časa in možnost utrjevanja. V nekaterih primerih je bila v času UPR prisotna v razredu in učencem pomagala tekom učne ure. Tega se je posebej posluževala pri učencih, ki nimajo prevelikih težav in so v glavnem osvojili temeljna znanja, vendar občasno pri delu potrebujejo več usmerjanja.

V času zaprtja šol je v okviru ur UPR skupaj z romsko pomočnico in še dvema učitelja obiskovala romske učence, ki niso imeli dostopa do interneta in/ali elektronske naprave, ki bi jim omogočala šolsko delo. Tem učencem so enkrat tedensko prinesli gradivo za šolsko delo v fizični obliki, enkrat tedensko pa so pregledali njihovo delo, jim podali povratno informacijo in kratko razlago posameznih nalog. Na ta način so spremljali tudi njihov napredok in poskrbeli, da vsaj pri nekaterih izmed njih zaostanek po vrnitvi v šolo v živo ni bil prevelik. Z učitelji je v času zaprtja sodelovala pri oblikovanju nalog in minimalnih standardov znanja za romske učence.

Po vrnitvi učencev v šole je v času nekaterih ur UPR izvajala učno pomoč za učence, ki niso Romi, saj so presodili, da nekateri izmed njih pomoč bolj potrebujejo, med drugim zato, ker so imeli na šoli javne delavce, ki so učencem Romom prav tako nudili učno pomoč.

3 Organizirano podaljšano bivanje in jutranje varstvo

Število ur tedensko: 3

V začetku šol. leta je skupaj z učiteljico GUM izvajala OPB v skupini 4. razredov. Od tega je pokrivala 3 ure. V okviru tega je z učenci izvajala predvidene dejavnosti, kot so: prosta/športna igra zunaj, izdelava domačih nalog, ustvarjalne dejavnosti.

V času zaprtja je namesto OPB izvajala učno pomoč po potrebi z učenci, ki so ob delu na daljavo potrebovali več pomoči.

Po vrnitvi učencev v šolo je, zaradi reorganizacije pouka, ki je bila posledica ukrepov, vezanih na epidemijo COVID-19, izvajala nekoliko več ur OPB. Vzrok za to je bila predvsem zahteva po tem, da učenci ostajajo v »mehurčkih«, se ne mešajo med razredi. Iz tega razloga je bila v OPB 4. razreda 2 šolski uri ob torkih, poleg tega pa 1 šolsko uro na teden v 1. b (ponedeljek 6. ura) in 3 šolske ure v 2. c (sreda, četrtek in petek 6. ura).

Trikrat tedensko je bila po vrnitvi učencev v šolo tudi v JUV, sprva od 6.30 do začetka pouka, nato pa 7.15 do začetka pouka. Takšen sistem je deloval nato do konca šolskega leta.

4 Ostale dejavnosti

Na začetku šol. leta je sodelovala z vodstvom pri urejanju pravilnika z ukrepi za preprečevanje širjenja virusa covid-19. Tekom leta je spremljala spremembe ukrepov in pravil.

V času šole v živo je opravljala dvakrat tedensko dežurstvo med malico. Izvedla je tudi 12 ur nadomeščanja.

V letošnjem letu je sodelovala pri oblikovanju vprašalnika za samoevalvacijo šole v času šole na daljavo in samostojno analizirala rezultate, ki so bili pridobljeni s pomočjo vprašalnika. O rezultatih je poročala tudi na pedagoški konferenci in sestanku sveta šole.

V okviru projektov Moja čustva in V moji glavi, ki ju je zastavila v začetku šolskega leta, je v času zaprtja šol oblikovala video vsebine. V oktobru, v tednu duševnega zdravja, je na šol. spletno stran in na zaslone v obeh avlah šol dnevno delila po eno aktivnost za spodbujanje duševnega zdravja pri učiteljih in učencih. V juniju pa je v sodelovanju s psihologom izvajala delavnice na temo čustev in duševnih motenj. Delavnice je izvedla v vseh oddelkih od 4. r. do 9. r.

Tekom leta je napisala nekaj člankov za šolski časopis in za občinski časopis.

V času šole na daljavo je nekaterim sodelavcem pomagala pri uporabi digitalnih orodij.

Sodelovala je pri nadaljevanju projekta Formativno spremljanje (v sodelovanju s 3 učiteljicami naše šole), ki je vključeval izobraževanja in načrtovanje aktivnosti, ki bi načela formativnega spremljanja približale celotnemu kolektivu učiteljev.

Poleg izobraževanj, katerih smo se udeležili vsi strokovni delavci šole, se je udeležila še srečanja Zdravih šol na temo zasvojenosti in nekaterih brezplačnih webinarjev v okviru projekta Pozitivne psihologije.

V letošnjem šolskem letu je tudi izdelala pisno nalogu na temo Evalvacije šole na daljavo in opravila strokovni izpit na področju VIZ.

Svetovalni delavec – psiholog

v okviru šolskega svetovalnega dela opravil 27 ur tedensko, to je pomenilo 60 % zaposlitev kot svetovalni delavec. Realizacija teh ur je bila 100 %, s tem, da je bilo to šolsko leto specifično. V času šolanja na daljavo je bil večinoma na delovnem mestu, po navodilu vodstva je koristil tudi izredni dopust, v maju pa koristil še 15 dni očetovskega dopusta.

Delo je obsegalo naslednja področja:

- **INDIVIDUALNA UČNA POMOČ (celo leto)**

V letošnjem šolskem letu je imel 8 ur individualne učne pomoči (7 ur po sistemizaciji + 1 ura po realizaciji).

Vse ure so bile zmes svetovanja, premagovanja in odprave različnih primanjkljajev in utrjevanja oz. boljšega razumevanja snovi. V okviru učne snovi je bila vsaka ura načrtovana skupaj z učitelji, tako da je dan prej učiteljem napisal mail, kjer so se potem dogovorili, kaj je za določenega učenca najbolj smiselno delo v naslednjem dnevu. K temu je vedno dodal še del ure, ki je bil namenjen premagovanju različnih primanjkljajev, vedenjski (čustveni) modifikaciji, spodbujanju k zdravemu živiljenjskemu slogu ipd.

V času dela na domu je z vsemi omenjenimi učenci sodeloval preko Zooma. Napisal jim je tudi navodila za delo. To delo je bilo zelo težavno, saj je preko ekrana resnično težko učencu s težavami razlagati določene postopke ali mu pomagati kako drugače.

Sodelovanje s starši in dokumentacija

Za omenjene učence je naredil program dela in poročila ob koncu redovalnih obdobjij (letos brez polletnega poročila – navodilo ravnatelja in končno) ter tudi priporočila za delo v

naslednjem šolskem letu. Za učence, ki so na novo pridobili odločbo ali pa je bila le-ta v preverjanju, pa je opravil tudi svetovalne ure.

S starši je sodeloval predvsem na timskih sestankih, z nekaterimi pa tudi osebno, preko telefona in elektronske pošte.

- **DELO Z UČENCI Z VZGOJNIMI, UČNIMI IN ČUSTVENIMI TEŽAVAMI
(celo leto)**

Obsegalo je:

- Sodelovanje z razredniki in ostalimi učitelji – svetovanje in razgovori, predlogi za delo z določenimi učenci, predlogi pri vzgojnih ukrepih, pošiljanje vabil neodzivnim staršem ...
- Neposredno delo z učenci – razgovori, motiviranje, pomen ustreznih učnih in delovnih navad, navodila za domače delo in učenje, navodila za ustrezeno reagiranje v določenih situacijah, predlogi za sproščanje, svetovanje pri postavljanju ciljev, pomen relacije pravice – dolžnosti, možnost »Time-outa«, mediacija pri reševanju nastalih sporov, pri učencih Romih tudi pomen rednega prihajanja v šolo...
- Sodelovanje s starši – svetovanje staršem pri vzgojnem ravnjanju, predvsem pri postavljanju in vzdrževanju mej otroku, pomoč staršem pri soočanju s težavami, nastalimi zaradi šolanja na domu, svetovanje glede učne pomoči, načina domačega dela za šolo in organiziranosti, svetovanje pri vedenjski modifikaciji, pomoč pri različnih vprašanjih, vzpostavitev domačih opravil ipd.
- Sodelovanje s CSD Kočevje, PP Kočevje, kliničnim psihologom Igorjem Levstikom, centrom Hospic, FF Ljubljana, CŠOD Kočevje, lokalnimi mediji in Inšpektoratom za šolstvo in šport.

Največ časa v šolskem letu 2020/2021 je bilo ponovno posvečenega neposrednemu delu z učenci. Občasno vodenih je bilo okoli 30 učencev. Večina teh učencev je bila obravnavana zaradi vedenjskih težav (oz. čustvenih motenj, ki so se kazale v vedenju), ki so jih skupaj in sproti reševali. O večini pogоворов je obvestil tudi starše. Letos večinoma preko telefona, saj je bilo srečavanje omejeno. To so bili torej pogовори takoj po neki situaciji v šoli, doma ali v sklopu šolanja na domu in večinoma so jih rešili v kratkem času. Pri prvem oz. pomembnejšem pogовору je vedno naredil tudi zapisnik. Učenci, pri katerih je šlo za več srečanj oz. večje težave, so navedeni spodaj.

Tudi letos je bilo veliko časa namenjenega preventivi, v smislu dela z učenci na njihovi samozavesti, na poznavanju samega sebe, socialni vključenosti, strategijah reševanja problemov, organiziranosti časa ipd. V tem kontekstu je velikokrat govoril kar s celotnim razredom, kar se je največkrat izkazalo za zelo uspešno tehniko. Veliko je bilo tudi individualnega svetovanja glede učnih težav oziroma pomoči pri učenju.

Učenci so tudi letos pogosto prihajali na pogovore, veliko je bilo iskanja nasvetov, kako ukrepati v določeni situaciji, kako se vesti do določene osebe, kako reševati domače situacije... Všeč mu je bilo, ker so nekateri učenci prišli sami, preden je prišlo do večjih težav, sami so želeli rešiti situacijo in bili iskreni ter zaupljivi. Počasi na nivoju celotne šole prihaja do točke oz. do spoznanja, da je obisk psihologa lahko pot do rešitve, ko je sam ne najdeš, ne pa stigma.

Veliko je bilo tudi pogovorov z drugimi učenci, tukaj je šlo največkrat za reševanje trenutnih situacij in po potrebi kasneje še kakšen »kontrolni« pogovor. Tudi letos je bilo veliko pogovorov, kjer so učenci sami prišli do psihologa po nasvet, kar ocenjuje kot zelo pomembno dejstvo. V času šolanja na daljavo je bil veliko v kontaktu s starši mnogih učencev, z določenimi pa se je slišal kar osebno.

Letos je bil manj aktiven v prvi triadi, saj je tisti del pokrivala psihologinja.

Veseli ga dejstvo, da so učenci hvaležni za pomoč in čas, ki ga prejmejo od psihologov, saj to pomeni, da jim tudi zaupajo, kar pa je temelj vsakega dobrega odnosa.

• **ROMSKI UČENCI (celo leto)**

- V zvezi z romskimi učenci je sodeloval s CSD Kočevje, kamor je pošiljal poročila in obvestila za določene učence, pri katerih so bili vsi poskusi s šole neuspešni (pogovor z učence, pogovor s starši) in učenci niso prihajali v šolo. V takih primerih je od razrednikov prejel poročila o izostankih, uspešnosti in vedenju in to potem posredoval naprej na CSD. V večini primerov je to pomenilo začasno rešitev, torej so učenci za nekaj časa spet začeli prihajati v šolo, potem pa spet nehali. Zato je bilo tega dela veliko in je trajalo skozi celotno

šolsko leto. Obdržali so redne mesečne temske sestanke na CSD Kočevje, ki so se izkazali kot zelo koristni, saj je bil pretok informacij veliko boljši. S tem načinom dela bodo nadaljevali tudi v prihodnjem letu.

- Težavnejših Romski učencev niti ni bilo (v vedenjskem smislu), predvsem zaradi šolanja na daljavo.
- Veliko časa v začetku leta je bilo tudi letos namenjenega nakupu delovnih zvezkov za učence Rome iz sklada za romske učence ter Botrstva.

- **PROJEKT BOTRSTVO (celo leto)**

- V sklopu projekta skrbi za vse učence, ki so vključeni. Letos je bilo 19 aktivnih učencev. V sklopu koordinacije tega projekta ureja sledeče stvari:
 - Nakup DZ in ostalih šolskih potrebščin ob koncu šolskega leta
 - Redno sodelovanje z nosilci projekta, obveščanje
 - Izpeljava postopka pridobitve, podaljšanja ali prekinitev botrstva
 - Prenos sredstev na SŠ ali drugo šolo
 - Obveščanje in navodila staršem ter učiteljem
 - Nakup oblačil za določene učence
 - Redno sodelovanje s tajništvom, računovodstvom in vodstvom šole
- Računovodstvo šole vodi evidenco prejemkov in odhodkov za vsakega učenca posebej, saj želi, da so tovrstne zadeve vodene transparentno.

- **NADARJENI UČENCI (september 2020 – junij 2021)**

Bil je koordinator za nadarjene učence. Organiziral je testiranje za 4. razred.

Sam je izvedel obe testiranji (Testiranje s testom Ravenove progresivne matrice in s testom Torranceov test ustvarjalnega mišljenja), ovrednotil in interpretiral dobljene rezultate, napisal zaključna poročila za vsakega učenca in učencem, ki so bili prepoznani kot nadarjeni, izdal še

potrdilo o odkriti nadarjenosti. Prav tako je učencem 9. razreda pripravil in pomagal izpolniti tudi poročila o odkriti nadarjenosti za srednjo šolo.

Potem je organiziral še sestanke za starše, kjer je vsakemu od staršev individualno razložil rezultate in pomen le-teh za njihovega otroka.

V letošnjem 4. razredu je bilo predlaganih 11 učencev in 5 od njih sodi med nadarjene učence. Tako malo zaradi dejstva, ker se letos ni izpolnjevalo ocenjevalnih lestvic s strani učiteljev, saj so učitelji zaradi šolanja na daljavo premalo poznali svoje učence, da bi jih lahko ocenili objektivno. S sklepom konference so zato sprevjeli, da bodo ocenjevalne lestvice izpolnili učitelji 5. razreda v februarju prihodnjega šolskega leta. Seznam vseh identificiranih učencev tako še ni končen.

Tudi letos je oblikoval mapo nadarjenih učencev, ki se nahaja v e-zbornici. Mapa vsebuje splošen program dela za nadarjene učence, seznam in kratek opis letos identificiranih učencev iz 4. razreda in pa tudi seznam vseh nadarjenih učencev, ki so trenutno na naši šoli. Vse skupaj je namenjeno učiteljem, ki si želijo delati z nadarjenimi otroci. Ta mapa jim je v pomoč, saj učence glede na podane podatke bolje spoznajo in s tem tudi prilagodijo delo. Vmes je med šolskim letom še dvakrat poslal vsem učiteljem podatke o nadarjenih učencih in jih spodbudil k delu z njimi.

Ob koncu letošnjega leta je od učiteljic 3. razreda zbral še evidentirane učence, ki so jih same predlagale, ter ocenjevalne lestvice teh učiteljev za predlagane učence.

Obdržan je bil način dela z individualiziranimi programi za posameznega učenca, kjer pa ima kar velike težave s pridobivanjem teh IP-jev, hkrati pa so v veliki meri ti IP-ji izpolnjeni zelo na hitro. V večini so učenci in njihovi starši zadovoljni z delom in ponudbo dejavnosti.

Posebne dejavnosti za nadarjene učence v šolskem letu 2020–2021:

- Vikend ŠVN v domu CŠOD Breženka (Piran), 14.5.2021 – 16.5.2021 ni bil izveden zaradi Covid situacije. Zato so za naslednje šolsko leto ponovno vložili vlogo za obisk CŠOD BREŽENKA, kjer bo tema vikenda »obmorski svet«. Termin je v oktobru 2021. Vabljeni so nadarjeni učenci od 5. do 9. razreda.

Opaziti je, da je število nadarjenih učencev, ki bi bili nemotivirani za dodatno delo, upadlo, kar je zelo pozitivno.

- **SODELOVANJE IZVEN ŠOLE**

- Center za socialno delo Kočevje
- RK Kočevje
- ZD Kočevje (klinični psiholog Igor Levstik in kineziolog David Gole)
- PP Kočevje
- PIK Kočevje
- Inšpektorat za šolstvo in šport

- **OSTALA DELA:**

- Predsednik sveta šole
- Mentor psihologinji Zarji Golouh (strokovni izpit)
- Mentor študentki (2-tedenska praksa) Gorani Marčetić
- Priprava sodelovanja naše šole s PIK Kočevje (organizacija dejavnosti za celotno šolo – Maja Rupnik)
- Član šolskega sklada
- Član Posvetovalne skupine za duševno zdravje v Kočevju
- Mentor ŠS
- Vodenje in organizacija projekta Botrstvo
- Nakup šolskih potrebščin za Rome
- Nakup DZ in oblačil za otroke, ki imajo Botrstvo
- Organizacija humanitarne akcije za učenki BOŽIČ
- Psihološko predavanje (psihosocialna podpora) za vse direktorje CŠOD –jev po Sloveniji
- Intervjuji in članki za medije (Kočevska in studio Utrip)
- Organizacija svetovalnega kotička med šolanjem na daljavo

Knjižničarka

je izvedla naslednje dejavnosti:

NABAVA

Nabava knjižničnega gradiva:

Knjižnično gradivo	NAKUP	201 enot v vrednosti 2164,23EUR
	DAR	25 enot v vrednosti 324,00 EUR

periodika	12 naslovov
-----------	-------------

*(podatki nabave za čas od 1.9.2020 do 30.7.2021)

OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA V SISTEMU COBISS

V tem šolskem letu je v COBISS-u zaključila z obdelavo knjižničnega gradiva v knjižnici na predmetni stopnji in v knjižnici na razredni stopnji. V COBISS je bilo 31. 12. 2020 vpisanih **9918 enot starega fonda v vrednosti 69132 evrov. Tako je stanje trenutne knjižnične zbirke 10754 knjižničnih enot v vrednosti 78 788 evrov. V oddelek učbeniški sklad je vpisala vse novo nabavljeni učbenike.**

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

Izposoja za učence je potekala na razredni in predmetni stopnji, in sicer na razredni stopnji vsak dan od 9.30 do 9.45, na predmetni stopnji pa vsak dan od 9.30 do 9.50 (glavni odmor) in od 11.15 do 14.00. V času pouka na daljavo je bila knjižnica zaprta. Po prihodu učencev v šolo pa so učenci knjižnico obiskovali v omejenem številu in ločeno (v mehurčkih). Knjige pa so lahko vračali tudi v škatle pred knjižnico.

V oddelkih od prvega do devetega razreda je izvedla po eno uro knjižnično-informacijskih znanj (KIZ). Zaradi pouka na daljavo in ukrepov NIJZ v času izrednih razmer zaradi korona virusa, več ur ni mogla izvesti.

DEJAVNOSTI

V enem oddelku 2. razreda in enem oddelku dodatnega pouka so se vključili v mednarodni projekt Naša mala knjižnica, ki ga organizira KUD Sodobnost. Učenci so brali predpisane knjige, ob tem pa reševali zabavne didaktične igre v Ustvarjalnike, ki jim jih je ob nakupu knjig za projekt podarila založba Sodobnost.

V okviru **nacionalnega projekta** spodbujanja bralne kulture »**Rastem s knjigo**« so z učenci sedmih razredov tudi letos sodelovali s Knjižnico Kočevje. Zaradi predpisanih ukrepov pa knjižnice niso mogli obiskati. Zato jim je knjižničarka Pia Marincelj posnela video predstavitev splošne knjižnice in njenega delovanja in predstavitev avtorja Mateta Dolenca ter njegove knjige Kako dolg je čas, ki so jo prejeli v dar vsi učenci sedmega razreda.

Ponovno se je pridružila nacionalnemu projektu Teden pisanja z roko 2021, ki je osrednji dogodek Društva Radi pišemo z roko in je potekal v tednu od 18. do 22. januarja. Namenski projekti je bil poudarjanje pomena in spodbujanja pisanja z roko. V projektu so sodelovali učenci razredne in predmetne stopnje. Izpeljati pa so ga morali na daljavo, saj je potekal v času pouka na daljavo. Namesto razstave v stavbah šole so pripravili spletno razstavo izdelkov učencev.

V okviru projekta Bralnice pod slamnikom je v juniju izpeljala zaključek lanskega projekta takratnih drugošolcev, ker ga zaradi ukrepov v lanskem šolskem letu ni mogla.

Zaključek projekta je otroke letošnjih tretjih razredov 16. junija obiskala pisateljica Nataša Konc Lorenzutti. Predstavila se je vsakemu oddelku posebej in z mini gledališčem kamišibaj pripovedovala svoje zgodbice.

DOGODKI :

Skupnega bralnega večera v okviru projekta Beremo skupaj in Večera pravljic, ki ga je načrtovala za april z učenkami pravljičnega krožka, zaradi izrednih razmer ni mogla organizirati in izpeljati.

BRALNA ZNAČKA

Bralno značko je letos osvojilo 289 učencev (242 učencev razredne stopnje in 47 učencev predmetne stopnje):

1.razred: 46 bralcev

2.razred 36 bralcev

3.razred 53 bralcev

4. razred 45 bralcev

5. razred 35 bralcev

6.razred 25 bralcev

7.razred 20 bralcev

8.razred 15 bralcev

9. razred 12 bralcev

Letos je bilo 9 Zlatih bralcev, ki so za Bralno značko tekmovali vseh devet let.

Učenci, ki so osvojili bralno značko, so prejeli priznanje in darilno knjigo Toneta Partljiča: Partljič.doc, ki jih je podarilo Društvo Bralne značke Slovenije.

Zaključne prireditve ob zaključku Bralne značke in nagradnega izleta pa zaradi izrednih razmer v času epidemije ni mogla organizirati in izpeljati.

Delo v OPB

Od 10. februarja dalje je po vrnitvi otrok v šolo zaradi ukrepov, ki so zahtevali delo v mehurčkih, dobila zadolžitev za delo v dveh oddelkih 2. razreda dvakrat tedensko (v 2. c po 3 pedagoške ure) in v 2. b (po 1 pedagoško uro). Od aprila dalje pa do konca šolskega leta pa le v oddelku 2. c.

UČBENIŠKI SKLAD

Izposoja učbenikov za šol. leto 2020/21:

Za šolsko leto 2019/20 so si učenci izposodili naslednje število kompletov učbenikov:

1. razred	59 kompletov delovnih zvezkov
2. razred	56 kompletov delovnih zvezkov
3. razred	63 kompletov delovnih zvezkov
4. razred	87 kompletov učbenikov
5. razred	70 kompletov
6. razred	68 kompletov
7. razred	59 kompletov
8. razred	52 kompletov
9. razred	47 kompletov

SKUPAJ 561 kompletov gradiv (učbenikov in delovnih zvezkov)

IZOBRAŽEVANJE

Udeležila se je izobraževanj, organiziranih na OŠ Zbora odposlancev ter srečanj in izobraževanj za šolske knjižničarje:

25. 8., 30. 8. in 23. 9. 2020: Študijsko srečanje na daljavo (preko ZOOM-a) : študijske skupine za knjižnično dejavnost (izvajalka Romana Fekonja).

8.10.2020: Izobraževanje na daljavo: Kako uporabnikom približati COBISS (IZUM).

10.3. in 11.3. 2021 Izobraževanje na daljavo: Niso vse knjige za hec (Festival Bralnice pod slamnikom).

Logopedinja

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v logopedsko obravnavo vključenih **23** učencev, od tega jih je **6** zaključilo z vajami, ostali pa bodo v prihodnjem šolskem letu nadaljevali z obravnavo. V naslednjem šolskem letu bo tako takoj v septembru vključenih **17** otrok. Nekateri izmed njih potrebujejo le še občasne kontrole in so tik pred zaključkom obravnave. Prvošolce bo vključila po triažnem pregledu v prvem tednu septembra, nekateri pa so bili obravnavani že v predšolskem obdobju in bodo z obravnavo nadaljevali.

OBRAVNAVANI GLEDE NA MOTNJO :

motnja	dislaliae	komb. motnje	selektivni mutizem	motnje ritma in tempa	gov. jezikovne mot + DSP	skotop. sindrom	skupaj
štевilo	14	2	1	1	3	2	23

Njeno delo je bilo sestavljeni iz:

- a) neposrednega dela z učenci
- b) sodelovanja v občinskem aktivu šolskih svetovalnih delavcev
- c) testiranj učencev za SKOTOPIČNI SINDROM
- d) priprave predavanja za starše o branju

Ad a.) Septembra je v obravnavo vključila vse evidentirane učence, nekatere pa je še vključila med šolskim letom na predlog učiteljic in staršev.

Individualna obravnavna enega otroka je trajala največ 30 minut. Učenci so bili v obravnavo vključeni med poukom in v času jutranjega varstva ter podaljšanega bivanja. Dolžina obravnave je bila odvisna od starosti otroka, njegove koncentracije in težavnosti motnje. Zaradi prevelikega števila obravnavanih je večina še vedno prihajala na vaje vsakih 14 dni, nekateri celo 1-krat mesečno. Večina obravnav je potekala v kabinetu logopedinje na Reški cesti 3, od 4. razreda dalje pa na matični šoli.

Ad b.) Vse leto je sodelovala v občinskem aktivu šolskih svetovalnih delavcev.

Ad c.) Izvedla je testiranja za SKOTOPIČNI SINDROM in 2 učenki sta bili uspešno testirani in odkriti kot učenki s skotopičnim sindromom. Bili sta usmerjeni v Ljubljano, kjer jim bodo določili natančno ustrezno barvo leč za očala.

Ad d.) Za starše prvošolcev je na željo razredničark pripravila predavanji z delavnicami na temo **Branje je lahko zabavno** za starše 1. razredov in za starše 2. in 3. razreda na temo **Oh, to branje!** Predavanji je posnela in posredovala vsem razrednikom. V času izrednih razmer in pouka na daljavo je z večino obravnavanih otrok in njihovimi starši zelo dobro sodelovala. Navodila in vaje za delo jim je pošiljala preko e-pošte, sodelovali pa so tudi preko zooma, messengerja in telefonskih klicev. Vsi starši pa so bili tudi obveščeni, da lahko dostopajo do vseh njenih gradiv na šolski spletni strani. Kljub novemu načinu dela meni, da so uspešno realizirali zastavljene cilje pri posameznem učencu.

Dela ostalih strokovnih delavcev:

- poučevanje,
- vodenje razredništva,
- vodenje aktivov,
- vodenje interesnih dejavnosti,
- vodenje projektov,
- vodenje delavnic,
- organizacija tekmovanj,
- organizacija dnevov dejavnosti,
- organizacija šol v naravi,
- sodelovanje s starši na razrednih urah in roditeljskih sestankih,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- objavljanje člankov na spletni strani, v lokalnem časopisu, v lokalnem radiu,
- organizacija in sodelovanje na prireditvah šole,
- izobraževanja.

3.3 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Izobraževanje učiteljic aktivna 1. razreda

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27. 8. 2020	Brezogljica šola	9.00–15.00, MIK Celje	Več predavateljev	Ozaveščanje o pomenu brezogljičnosti
28. 8. 2020	COVID-19 in izzivi povezani z njimi	11.00–12.00, OŠ Zbora odposlancev	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in ukrepi ter zaščito
24. 9. 2020	Študijska skupina	16.00 preko spletja, Zavod za šolstvo	Več predavateljev	Poučevanje na daljavo
29. 9. 2020	ESS: Varno in spodbudno učno okolje 2: čustveno in socialno učenje - tudi na daljavo	Preko spletja, Zavod za šolstvo	Več predavateljev	Čustveno in socialno učenje
4. 11. 2020	ESS: Varno in spodbudno učno okolje 3: odnosna kompetenca učitelja in ravnanje pri neželenem vedenju - tudi na daljavo	Preko spletja, Zavod za šolstvo	Več predavateljev	Odnosna kompetenca
29. 11. 2020	ESS: Varno in spodbudno učno okolje 3: odnosna kompetenca učitelja in ravnanje pri neželenem vedenju - tudi na daljavo	Preko spletja, Zavod za šolstvo	Več predavateljev	Raznolike učne izkušnje za pouk na daljavo
6. 10. 2020	Kulturni bazar	8.00–18.00, Cankarjev dom Ljubljana	Več predavateljev	Kulturna vzgoja
30. 3. 2021	I- minutke	Splet, več enournih predavanj	Več predavateljev	Digitalne kompetence za pouk na daljavo
28. 6. 2021	RTM Kočevska	8.00–12.00 Športna dvorana Kočevje	Tina Žele Kovačič in drugi predavatelji	Spoznavanje zgodovine Kočevja
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	9.30, OŠ Zbora odposlancev Kočevje	Polona Požgan	Odnosi

26. 1. 2021	KLJUČ- Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja	Prek spletja, Zavod za šolstvo	Več predavateljev	Vključujoče poučevalne prakse
10. 6. 2021	Srečanje za vodje timov ZŠ	15.00 Spletna povezava	Branka Dukič, Andreja Petrič	Težave s telesno težo mladostnikov, otroci v času korone
2. 7. 2021	Regijsko srečanje zdravih šol	14.00 Spletna povezava, NIJZ	Branka Dukič, Andreja Petrič	Seznanitev z delom v šolskem letu 2020/2021

Izobraževanje učiteljic aktiva 2. razreda (vse članice aktiva)

Evelin Malnar

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	Covid-19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z bolezni jo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.
10. 11. 2020	22. 10. Izobraževanje na daljavo i 1. DEL - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo, 10. 11. Izobraževanje na daljavo i 2. DEL - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupnost.sio.si/ 15.00–16.00, 15.00–18.30	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spoznati inovativne pristope v poučevanju.
28. 6. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje, 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev, 9.30	Polona Požgan	Odnosi

26. 9. 2020	Učenje tenisa v šolah	Ljubljana, tenisko igrišče Murgle, 8.30–17.00	Dr. Hana Debevc	Tenis v šolah
17. 4. 2021	Učenje tenisa v šolah	ZOOM, 10.00–16.00	Dr. Hana Debevc	Tenis v šolah
5. 10. 2020	Delavnice z Gašperjem Jarnijem	OŠ Ob Rinži, 17.00–20.00	Gašer Jarni	Dramatizacija pri pouku
17. 11. 2020	Webinar robotika	ZOOM, 13.00–14.30	Podjetniški inkubator Kočevje	Robotika pri pouku
24. 11. 2020	Simpozij BZ, 60 let branja pod površjem	ZOOM, 17.00–19. 00	Društvo BZ, mag. Tilka Jamnik, Marko Kravos, Boštjan Gorenc - Pižama, dr. Gaja Kos ...	Bralna pismenost, kakovostna literatura za otroke in mladino ...
25. 11. 2020	Simpozij BZ, 60 let branja pod površjem	ZOOM, 17.00–19. 00	Društvo BZ, mag. Tilka Jamnik, Marko Kravos, Boštjan Gorenc - Pižama, dr. Gaja Kos ...	Bralna pismenost, kakovostna literatura za otroke in mladino ...
26. 11. 2020	Simpozij BZ, 60 let branja pod površjem	ZOOM, 17.00–19. 00	Društvo BZ, mag. Tilka Jamnik, Marko Kravos, Boštjan Gorenc - Pižama, dr. Gaja Kos ...	Bralna pismenost, kakovostna literatura za otroke in mladino ...
27. 11. 2020	Simpozij BZ, 60 let branja pod površjem	ZOOM, 17.00–19. 00	Društvo BZ, mag. Tilka Jamnik, Marko Kravos,	Bralna pismenost, kakovostna literatura

			Boštjan Gorenc - Pižama, dr. Gaja Kos ...	za otroke in mladino ...
28. 8. 2020	1. Delo v spletni učilnici	OŠ Zbora odposlancev,	Klemen Kovačič	Seznanitev z delom v spletni učilnici in delo na zoomu ...
6. 11. 2020	2. Delo v spletni učilnici	9.00–10.30, 12.00–13.00		
9. 11. 2020	3. Snemenje v Zommu			
3. 2. 2021	Webinar - 6. Akademija z Lili in Binetom	ZOOM, 15.00–16.30	Polona Klopčič, Mojca Urankar, Tomaž Hrušova	Seznanitev z novostmi, medpredmetno povezovanje ...
16. 2. 2021	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	ZOOM, spletna učilnica	dr. Ada Holzar Brunaer ...	Učna okolja v 21. stoletju, formativno spremljanje ...
9. 3. 2021	Izgorelost - bolje preprečiti kot zdraviti, WEBINAR Rokus Klett	ZOOM, 15.00–16.00	dr. Tina Bončina	Kako ne znoret in ostati zdrav.
16. 3. 2021	Webinar. Modri vrtiljak	ZOOM, 16.00–17.00	Tatjana Kupljenik	Predstavitev gradiv založbe Modrijan
22. 4. 2021	Od načrtovanja do ocenjevanja v šol. letu 2020/21	ZOOM, 15.00–17.00	Mihaela Kerin	Šolanje na daljavo, digitalne veščine, vrzeli, primanjkljaji

Marija Margita Marinč

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	Covid-19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje
4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupnost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spoznati inovativne pristope v poučevanju.

27. 9. 2020	1.študijska skupina	ogled video posnetkov, DVE URI	Mojca Dolinar, Marta Novak	Aktualne teme pri poučevanju
9. 9. 2020	2.študijska skupina	na daljavo, 14.00–16.45	Mojca Dolinar, Marta Novak	Aktualne teme pri poučevanju
24. 9. 2020	3. študijska skupina	na daljavo, OB 15.00–18.00	Mojca Dolinar, Marta Novak	Aktualne teme pri poučevanju
28. 8. 2020	Delo na daljavo in uporaba enotnih programskega orodij	OŠ ZO, 9.00 -10.30	Klemen Kovačič	Seznanitev z delom v spletni učilnici ARNES, ORODJE H5P ...
22. 4. 2021	Načrtovanje in ocenjevanje znanja v tekočem šolskem letu	Videokonference nčno srečanje 1. VIO, OB 15.00	Mihaela Karin	Predstavitev načrtovanja in ocenjevanja med drugim tudi pri delu na daljavo
28. 6. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič in ostali predavatelji	Spoznavanje zgodovine Kočevske
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev, 9.30	Polona Požgan	Odnosi

Nina Zver

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	Covid-19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje
4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupnost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spozнати inovativne pristope v poučevanju.
4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupnost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spozнати inovativne pristope v poučevanju.
27. 9. 2020	1.študijska skupina	ogled video posnetkov, DVE URI	Mojca Dolinar, Marta Novak	Aktualne teme pri poučevanju
9. 9. 2020	2.študijska skupina	na daljavo, 14.00–16.45	Mojca Dolinar, Marta Novak	Aktualne teme pri poučevanju
24. 9. 2020	3. študijska skupina	na daljavo, OB 15.00–18.00	Mojca Dolinar, Marta Novak	Aktualne teme pri poučevanju
28. 8. 2020	Delo na daljavo in uporaba enotnih programskega orodij	OŠ ZO, 9.00–10.30	Klemen Kovačič	Seznanitev z delom v spletni učilnici

				ARNES, ORODJE H5P ...
28. 6. 2021+	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič in ostali predavatelji	Spoznavanje zgodovine Kočevske
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev, 9.30	Polona Požgan	Dvosmerna komunikacija
Preko celega leta	Ključ	Zoom srečanje, OŠ zbora odposlancev	Saša Kregar, Ada H. Brunauer, Nina Novak, Nives M. Puhan, Suzana Ramšak	Razvijanje formativnega spremljanja
20. 11. 2020	V. international scientific conference Talent Education	19. 11. 2020	različni predavatelji	mednarodna konferenca sodelovanje z avtorskim referatom
20. 11. 2020	V. international scientific conference Talent Education	19., 20. 11. 2020	različni predavatelji	mednarodna konferenca aktivno sodelovanje pri organizaciji in izpeljavi konference
20. 11. 2020	V. international scientific conference Talent Education	19., 20. 11. 2020	različni predavatelji	mednarodna konferenca izobraževanje

Izobraževanje učiteljic aktiva 3. razreda

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27. 8. 2020	Sars COVID-19 in kako naj živim z njim	11.00–12.00, TZO 28, OŠ Zbora odposlancev	dr Polona Vidič Hudobivnik	Predstaviti virus in pravilno ravnanje in preventiva
28.8. 2020	Spletna učilnica Arnes	9.00–10.30, TZO 28, OŠ Zbora odposlancev,	Klemen Kovačič	Spoznavanje dela in programa ter orodij za delo na daljavo7.1
7. 10. 2020	Dramatizacija pri pouku in interpretativno deklamiranje	17.00–20.00, OŠ ob Rinži	Gašper Jarni	Izpopolnjevanje interpretativnih bralnih veščin.
20. 10. 2020	Izobraževanje na daljavo I - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	zoom	Maja Černe Tomšič, Amela Sambolić Beganović	Učenje načina poučevanja na daljavo.
27. 10. 2020	Izobraževanje na daljavo I - načrtovanje raznolikih učnih	zoom	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Učenje načina poučevanja na daljavo

	izkušenj za pouk na daljavo			
6. 11. 2020	Učenje načina poučevanja na daljavo	13.00–14.00, TZO 28, OŠ Zbora odposlancev,	Klemen Kovačič	Učenje programa
10. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo I - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	zoom	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Učenje načina poučevanja na daljavo
16. 11. 2020	Semena sprememb 1. del	zoom 14.00–18.00	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo
17. 11. 2020	Semena sprememb - zaključni del za 2020	zoom, 14,00–17,00	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo
23. 11. 2020	Semena sprememb 2. del	zoom 14.00–18.00	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo
9. 3. 2021	Semena sprememb polletna evalvacija	zoom, 14.00–17.00	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo
17. 3. 2021	Kako učencem vzbudimo željo po raziskovanju okolja	zoom, 15.00–16.00	Maja Rebolj, Mirjana Kužatko	Predstavitev dela po novih delovnih zvezkih Lili in Bine - Novi prijatelji
24. 3. 2021	Slovenčina z novimi prijatelji	zoom, 18.00–19.00	Marija Robič, Polona Podičar	Predstavitev dela po novih delovnih zvezkih Lili in Bine - Novi prijatelji
31. 3. 2021	Novi prijatelji v svetu matematike	zoom, 15.00–16.00	Mira Kramarič, Majda Pipan	Predstavitev dela po novih delovnih zvezkih Lili in Bine - Novi prijatelji
22. 4. 2021	Od načrtovanja do ocenjevanja na razredni stopnji v šolskem letu 2020/21	Zoom, OE Ljubljana 1 VIO	Mihaela Kerin	Kako ocenjevati na razredni stopnji v letu zaprtja
21. 5. 2021	Vsebine in metode dela z gledališčniki v osnovni šoli	zoom, 19.00–21.00	Anđelka Nikolič	Seznaniti se z vsebinami in načini dela pri delu z osnovnošolskimi gledališčniki: kaj vse lahko kot mentorji uporabimo pri svojem delu z mladimi igralci.
28. 6. 2021	RTM Kočevska	8.00–12.30, Rdeča dvorana,	Tina Žele Kovačič in ostali predavatelji	Spoznavanje zgodovine Kočevske

		različne lokacije v Kočevju		
30. 6. 2021	Semena sprememb polletna evalvacija	8.45–13.00, park Mostec Ljubljana	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	9.30–11.00, TZO 28, OŠ Zbora odposlancev	Polona Požgan	Moč komunikacije, kako komunicirati

Izobraževanje učiteljc aktiva 4. razreda

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	COVID-19 in izzivi, povezani z njim	OŠ ZO, 11.00	dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in ukrepi ter zaščito zoper nje.
4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	SIO skupnost	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spoznati inovativne pristope k poučevanju.
28. 6. 2021	RTM Kočevska	ŠD Kočevje, 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ ZO, 9.30	Polona Požgan	Kako gojiti odnose do sebe in drugih.

Izobraževanje učiteljc aktiva 5. razreda

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
24. 9. 2020	Študijska skupina za razredni pouk (Jasna Naglič Žagar)	15.00, Microsoft Teams	Mihaela Kerin	Predstavitev primerov učiteljev o medpredmetnem povezovanju in sodelovanju učencev pri pouku na daljavo.
28. 8. 2020	COVID-19 in izzivi, povezani z njim	OŠ ZO, 11.00	dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in ukrepi ter zaščito zoper nje.
17. 11. 2020	Zaključno srečanje Semena sprememb za leto 2019/20 (Jasna Naglič Žagar)	14.00, Zoom	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Predstavitev dobrih praks učiteljev celoletnega dela.
18. 11. 2020	Prvi del izobraževalnega seminarja Semena sprememb za leto 2020/21 (Jasna Naglič Žagar)	14.00, Zoom	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo; odgovornosti do sebe,

				drugih in družbe, v kateri živimo ter spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.
23. 11. 2020	Drugi del izobraževalnega seminarja Semena sprememb za leto 2020/21 (Jasna Naglič Žagar)	14.00, Zoom	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo; odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo ter spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.
4. 11. 2020 22.10.20 20 10.11.20 20	Izobraževanje na daljavo I-načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo (Maruša Mlekuž, Alenka Vilicer, Jasna Naglič Žagar)	16.00, Microsoft Teams	Maja Černe Tomšič, Amela Sambolić - Beganović	Dvig ravni digitalne usposobljenosti učiteljic in učiteljev in izkoriščenosti digitalne tehnologije znotraj celotnega vzgojnoizobraževalnega sistema ter kompetenc za 21. stoletje učiteljev in tem učencev. Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za učence za pouk na daljavo.
9. 3. 2021	Vmesno srečanje izobraževalnega seminarja Semena sprememb za leto 2020/21 (Jasna Naglič Žagar)	14.00, Zoom	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo; odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo ter spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.
21.5. 2021	Vsebine in metode dela z gledališčniki v osnovni šoli (Anda Jabrovič, Maruša Mlekuž)	19.00–21.00; Zoom	Andelka Nikolić	Seznaniti se z vsebinami in načini dela pri delu z osnovnošolskimi gledališčniki: kaj vse lahko kot mentorji uporabimo pri svojem delu z mladimi igralci.
28. 6. 2021	RTM: 550 let mesta Kočevje (Anda Jambrovič, Alenka Vilicer, Jasna Naglič Žagar)	8.00 Kočevje (športna dvorana)	Ivan Kordiš, Tanja Štaudohar Urh, Vladimir Prebilič	Spoznati tematiko kulturnega leta in pridobiti ideje za delo z učenci.

30. 6. 2021	Zaključno srečanje Semena sprememb za leto 2020/21 (Jasna Naglič Žagar)	9.00, Športni park Mostec- Ljubljana	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Predstavitev dobrih praks celoletnega dela.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen (Anda Jambrovič, Alenka Vilicer)	9.30–11.00; Kočevje (avlja šole)	Polona Požgan	Spozнати načine za boljšo komunikacijo s sabo in z drugimi, kar je ključno za ustvarjanje dobrih medosebnih odnosov.
16. 2. 2021, 23. 2. 2021	Analiza besedil - kako se lotimo dramskega besedila	17.00–19.00; Zoom	Maja Gal Štromar	V skupini ovrednotiti in izboljšati dramska avtorska besedila.
20. 2. 2021, 27. 2. 2021, 6. 2. 2021, 13. 2. 2021, 20. 2. 2021, 27. 2. 2021	Ustvarjalni proces	17.00–19.00; Zoom	Mateja Kokol	Seznaniti se z elementi gledališkega ustvarjanja - od ideje do predstave.

Izobraževanje učiteljev aktiva OPB

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	COVID-19 in izzivi, povezani z njim	OŠ ZO, 11.00	dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in ukrepi ter zaščito zoper nje.
28. 8. 2020	Delo v spletni učilnici Arnes	https://skupn ost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spozнати inovativne pristope v poučevanju.
4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	OŠ Zbora odposlancev	Klemen Kovačič	Seznanitev z načini dela.
28. 6. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev, 9.30	Polona Požgan	Spozнати načine za boljšo komunikacijo s sabo in z drugimi, kar je ključno za

				ustvarjanje dobrih medosebnih odnosov.
25. 8. 2021	Članica aktiva MIRJAM KOSTEN : Gledališki tabor za mentorje	/	Anđelka Nikolić	Izobraževanje mentorjev
14. 10. 2020	Članica aktiva MIRJAM KOSTEN : Dramatizacija pri pouku in interpretativno deklamiranje	OŠ Ob Rinži	Gašper Jarni	14. 10. 2020
22. 12. 2021	Članica aktiva MOJCA HRIBAR OSMAK: Mala zborovska šola	Po Zoom-u 1., 8., 15., 22.12.2021	več predavateljev	Nov notni material, Europa Cantat 2021, smernice za pouk - Covid19
23. 02. 2021	Članica aktiva MARUŠA MLEKUŽ: Analiza besedil - kako se lotimo dramskega besedila	17.00–19.00; Splet (ZOOM aplikacija)	Maja Gal Štromar	V skupini ovrednotiti in izboljšati dramska avtorska besedila.
27. 2. 2021	Članica aktiva MARUŠA MLEKUŽ: Ustvarjalni proces	17.00–19.00; Splet (ZOOM aplikacija)	Mateja Kokol	Seznaniti se z elementi gledališkega ustvarjanja - od ideje do predstave.
21. 5. 2021	Članica aktiva MARUŠA MLEKUŽ: Vsebine in metode dela z gledališčniki v osnovni šoli	19.00–21.00; Splet (ZOOM aplikacija)	Anđelka Nikolić	Seznaniti se z vsebinami in načini dela pri delu z osnovnošolskimi gledališčniki: kaj vse lahko kot mentorji uporabimo pri svojem delu z mladimi igralci.

Izobraževanje učiteljev družboslovno- umetnostnega aktiva

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
24. 8. 2020	Študijska skupina	Teams, 12.00	več predavateljev	Načrtovanje pouka (Covid)
28. 8. 2020	Covid-19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odpolancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.
28. 8. 2020	ŠTUDIJSKA SKUPINA	ZOOM, 8.30–11.00	Primož Krašna, Natalija Kocijančič	Strokovna razprava s kolegi in si izmenjava izkušenj o delu na daljavo pri pouku likovne umetnosti

22. 10. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupnost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spozнати иновативне пристоје в поучавању.
22. 12. 2021	Mala zborovska šola	Po Zoom-u 1., 8., 15., 22. 12. 2021	več predavateljev	Nov notni material, Europa Cantat 2021, smernice za pouk - Covid19
28. 6. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev, 9.30	Polona Požgan	Spozнати начине за boljšo komunikацију са собою и з другими, када је важно да се стварају добрих међусобних односова.
7. 1. 2021	Predstavitev Rokusovih gradiv in portala Izzi Rokus	Zoom	Dragica Šteh	Predstavitev portala Rokus

Izobraževanje učiteljev jezikovnega aktiva:

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	Covid-19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.
22. 10. 2020, 10. 11. 2020, 4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupnost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spozнати иновативне пристоје в поучавању.
22. 4. 2021	Razredni pouk 1. VIO	v okolju MS Teams	Mihaela Kerin	Analiza načrtovanja, поучавања и оценјевања в текоћем шolskem letu.
28. 6. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev, 9.30	Polona Požgan	Pomen prijazне комunikације в активу и з старши.
28. 8. 2020	Izobraževanje - spletnе učilnice Arnes	OŠ Zbora odposlancev, 9.00	Klemen Kovačič	Delo v spletnih učilnicah.

22.10. 2020 10.11. 2020 4.11. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupnost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spoznati inovativne pristope v poučevanju.
17.3. 2021	Using Humour in the Foreign Language Class - na daljavo	ZOOM, 18.30	Dr. Janez Skela	Uporaba humorja v tujejezikovnem razredu
Oktober 2020 – junij 2021	Študijska skupina za angleščino	Teams – daljava	Berta Kogoj Barbara Lesničar	Sprotno reševanje težav in iskanje rešitev za uspešnejše poučevanje TJA na daljavo
28. 6. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev, 9.30	Polona Požgan	
26. 8. 2021	Študijska skupina za angleščino – na daljavo	Teams – 8.30	Berta Kogoj Barbara Lesničar	
28. 8. 2020	Covid 19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.
22. 10. 2020, 10. 11. 2020, 4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupnost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spoznati inovativne pristope v poučevanju.
25. 11. 2020	New ideas for engaging students in reading inside and outside the classroom	Webinar, 16.00–17.00	Donatella Fitzgerald	Praktične ideje, kako spodbujati učence, da berejo.
3. 2. 2021	Spoznajte novo generacijo digitalnih gradiv IzziRokus!	Webinar, 19.15–20.15	Dejan Krmažar	Predstavitev nove generacije digitalnih gradiv IzziRokus. Kako nam nova gradiva olajšala poučevanje (v razredu ali na daljavo), učenkam in učencem pa učenje in razumevanje snovi. Kako lahko z gradivi IzziRokus dopolnimo in nadgradimo svoje

				ure ne glede na to, katera druga gradiva že uporabljamo.
8. 3. 2021	It's Sprint o'clock	Webinar, 16.00–17.00	Tuj predavatelj	Predstavitev učnega gradiva preko spletja.
28. 6. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev, 9.30	Polona Požgan	Pravilna komunikacija samim seboj bo vplivala tudi na komunikacijo z drugimi.
28. 8. 2020	Covid 19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.
17. 3. 2021	Using Humour in the Foreign Language Class - na daljavo	ZOOM, 18.30	Dr. Janez Skela	Uporaba humorja v tujejezikovnem razredu
1. 10. 2020	Študijska skupina za angleščino	Teams – daljava	Berta Kogoj Barbara Lesničar	Sprotno reševanje težav in iskanje rešitev za uspešnejše poučevanje TJA na daljavo
28. 6. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev, 9.30	Polona Požgan	Pravilna komunikacija samim seboj bo vplivala tudi na komunikacijo z drugimi.

Izobraževanje učiteljev slovenističnega aktiva:

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	Covid 19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.
22. 10. 2020, 10. 11. 2020, 4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupnost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spozнати inovativne pristope v poučevanju.
28. 6. 2021	RTM Kočevska	ŠD Kočevje, 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.

30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ ZO, 9.30	Polona Požgan	Kako gojiti odnose do sebe in drugih.
25. 8. 2020	Študijsko srečanje knjižničarjev (M. Š. MARINCELJ)	Zoom	več izvajalcev	Srečanje knjižničarjev
8. 10. 2020	Kako uporabnikom približati Cobiss (M. Š. MARINCELJ)	Zoom	več izvajalcev	Cobiss in uporabniki
10. 3. 2021	Niso vse knjige za hec (M. Š. MARINCELJ)	Zoom	več izvajalcev	Seznanitev s projektom Bralnice pod slamnikom

Izobraževanje učiteljev matematično-tehničnega aktiva

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	Covid 19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.
22. 10. 2020, 10. 11. 2020, 4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupn ost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spoznati inovativne pristope v poučevanju.
5. 5. 2021	Regijsko srečanje učiteljev matematike v OE Ljubljana na daljavo	ZOOM, 14.00	mag. Apolonija Jerko	Strokovna razprava s kolegi in si izmenjava izkušenj o delu na daljavo pri pouku matematike.
28. 6. 2021	RTM Kočevska	ŠD Kočevje, 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ ZO, 9.30	Polona Požgan	Kako gojiti odnose do sebe in drugih.
7. 1. 2021	Predstavitev Rokusovih gradiv in portala Izzi Rokus	Zoom	Dragica Šteh	Predstavitev portala Rokus

Izobraževanje učiteljev naravoslovnega aktiva

Magda Gornik

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	Covid 19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.

22. 10. 2020	Izobraževanje na daljavo I, Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	15.00–15.45 15.00–18.30 15.00–17.15 Delo v spletni učilnici	Svetovalci Zavoda	Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj, primeri načrtovanja, učimo se drug od drugega.
26. 10. 2020	Redke kovine Kako smo dobili PSE	11.00–12.00	Andrej Godec Matej Huš	Predstavitev redkih kovin, njihovo pridobivanje, in uporaba Nastanek PSE do danes.
27. 10. 2020		12.30–13.30 zoom		
28. 1. 2021	Kemijska delavnica na kuhinjskem pultu	18.00–19.00 Zoom	Andrej Godec Ivan Leban	Prikaz poskusov, ki jih učenci lahko naredijo doma.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	9.30–11.00	Polona Požgan	Kako je pomembna komunikacija in delo na sebi za dobre odnose v kolektivu.

Franc Žganjar

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	Covid 19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.
22. 10. 2020, 10. 11. 2020, 4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupnost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spoznati inovativne pristope v poučevanju.
5. 5. 2021	Regijsko srečanje učiteljev matematike v OE Ljubljana na daljavo	ZOOM, 14.00	mag. Apolonija Jerko	Strokovna razprava s kolegi in si izmenjava izkušenj o delu na daljavo pri pouku matematike.
28. 6. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev, 9.30	Polona Požgan	Kako je pomembna komunikacija in delo na sebi za dobre odnose v kolektivu.

Neža Sedej

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	Covid-19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.
skozi celotno šolsko leto	Webinar: FS – Priprava učnih gradiv za 21. stoletje (različne teme)	Prek ZOOM-a, popoldanski čas	Ada Holcar Brunauer, Saša Kregar in ostali	Uvod v formativno spremeljanje pri poučevanju
26. 8. 2020	Webinar: Prirodoslovno društvo Proteus (tema: Glive)	Prek ZOOM-a; 12.45–17.15	Luka Šparl, Barbara Bajd	Spoznati več o tematiki gliv
28. 8. 2020	Covid 19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev Kočevje, 11.00–12.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se s Covidom 19 ter izzivi in ukrepi proti temu
24. 9. 2020	Webinar: Študijska skupina - BIO	Prek ZOOM-a	ga. Bernarda Moravec	Poglobiti naravoslovno znanje
28. 9. 2020	Webinar: EKO šola – konferenca koordinatorjev ter izobraževanje	Prek ZOOM-a	Mag. Gregor Cerar	Izobraževanje (ekošolske tematike), smernice za delo med šolskim letom
29. 9. 2020	Webinar: Študijska skupina – GOS/ORP	Prek ZOOM-a	ga. Irena Simčič	Poglobiti znanje v zvezi s predmetom GOS ter z ORP
30. 9. 2020	Webinar: Študijska skupina - NAR	Prek ZOOM-a	ga. Bernarda Moravec	Poglobiti naravoslovno znanje
10. 10. 2020	Webinar: Razvoj možganov v socialni organ	Prek ZOOM-a (popoldanski čas)	Dr. Zvezdan Pirtošek	Poglobljeno spoznavanje človeških možganov
12. 10. 2020	Webinar: Postanite srčni voditelj družine in razreda	Prek ZOOM-a (popoldanski čas)	Sabina Košmrl Kavčič	Kako se znebiti teže krivde, tesnobe, zaskrbljenosti, občutkov ujetosti in brezizhodnosti ter najti mir in ljubezen pa tudi sprejemati otroke in zaupati vanje
13. 10. 2020	Webinar: Vzgoja in učenje z manj stresa	Prek ZOOM-a (popoldanski čas)	Gaber Marolt	Kako otroke zmotivirati, da bodo raje sodelovali, "ubogali".

				Kako komunicirati, da vas bodo otroci lažje razumeli. Konkretni nasveti za premagovanje učnih izzivov.
14. 10. 2020	Webinar: Izgorelost na delovnem mestu	Prek ZOOM-a (popoldanski čas) 18.00–20.00	Teja Per	Spoznavanje in usvajanje tehnike za preprečevanje izgorelosti na delovnem mestu.
17. 10. 2020	Webinar: Psihološka prva pomoč	Prek ZOOM-a (popoldanski čas) 18.00–19.00	Mateja Štirn	Spoznavanje pomembne podpore po izkušnjah kriznih dogodkov.
24. 10. 2020	Webinar: Vzgoja motiviranih, zdravih in odgovornih otrok	Prek ZOOM-a (popoldanski čas)	univ. dipl. pol. Andrej Pešec	Spoznavanje kreativnih prijemov vzgoje za motivirane, zdrave in odgovorne otroke.
22. 10. 2020, 10. 11. 2020, 4. 11. 2020	Webinar: Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	Prek ZOOM-a (popoldanski čas) 15.00–15.45 15.00–18.30 15.00–17.15 delo v spletni učilnici	Amela Sambolić Beganović in ostali predavatelji	Spoznavanje inovativnih pristopov, ki nam bodo v pomoč pri poučevanju na daljavo.
7. 11. 2020	Webinar: Radovednost = nagrajevanje napak (igranje = znanje)	Prek ZOOM-a 17.45–19.15	Dr. Miha Kos	Osebnostna rast in raziskovanje radovednosti pri otrocih.
10. 2. 2021	Webinar: Predstavitev gradiv (IzziRokus) GOS, NAR, BIO	Prek ZOOM-a, 18.00–19.30	Blaž Hrušovar	Predstavitev gradiv in novosti (GOS, NAR, BIO).
12. 2. 2021	Webinar: Videokonferanca o drugih načinih ocenjevanja GOS, NAR, BIO	Prek ZOOM-a, 14.00–15.00	Zavod za šolstvo, različni izvajalci	predstavitev drugih načinov ocenjevanja GOS, NAR in BIO

27. 5. 2021	Letno izobraževanje za kuhinjsko osebje (HACCP, SHP)	OŠ Zbora Odpolancev Kočevje, 14.00–15.30	Mag. san. inž. Janez Brajer	HACCP, SHP (temperatura, mikrobiološka tveganja, direktiva o zmanjšanju plastičnih izdelkov, ...)
28. 6. 2021	RTM 2021 – Kočevska (550. obletnica podelitve mestnih pravic Kočevju)	Športna dvorana Kočevje, 8.00–12.00	Tina Žele Kovačič ter ostali predavatelji	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odpolancev Kočevje, 9.30–11.00	Polona Požgan	Predstavitev komunikacijskih veščin, nasveti za boljšo komunikacijo, dela na sebi – za boljše odnose v kolektivu in družbi.

Andrejka Topić

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28.8. 2020	Covid 19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odpolancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z boleznijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.
22.10. 2020, 10.11. 2020, 4.11. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupn ost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spozнати inovativne pristope v poučevanju.
27.5. 2021	SPREMLJAJOČI HIGIENSKI PROGRAMI IN HACCP SISTEM ZA KUHINJSKO OSEBJE	Kočevje, 14.00	Janez Brajer, mag. san. Inž.	Pomembni deli HACCP sistema (kritične kontrolne točke, kritične točke), ostali deli SHP (spremljajočega higienškega programa), pomen preprečevanja navzkrižne kontaminacije živil,
28. 6. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odpolancev, 9.30	Polona Požgan	Pomen verbalne komunikacije

Izobraževanja učiteljev športa:

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 8. 2020	COVID 19 in izzivi, povezani z njim	OŠ ZO, 11.00	dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z bolezniijo in ukrepi ter zaščito zoper nje.
26. 9. 2020, 17. 4. 2021	Učenje tenisa v šolah	Murgle, 1000 Ljubljana, ob 10.00	Hana Debevec	Predstavitev osnovnih udarcev in ugotavljanje napak Metodični postopek učenja udarcev Organizacija dela in vloga učitelja Predstavitev vaj za utrjevanje udarcev in različnih igric
4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	SIO skupnost	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spoznati inovativne pristope k poučevanju.
28. 6. 2021	RTM Kočevska	ŠD Kočevje, 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ ZO, 9.30	Polona Požgan	Kako gojiti odnose do sebe in drugih.

Izobraževanja aktiva svetovalne službe:

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
28. 08. 2020	Covid 19 in izzivi povezani z njim	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Dr. Polona Vidič Hudobivnik	Seznaniti se z bolezniijo in z ukrepi ter zaščito zoper nje.
28. 08. 2020	Delo v spletni učilnici Arnes	OŠ Zbora odposlancev, 11.00	Klemen Kovačič	Sesznanitev z načini dela.
3. 10. 2020	Diktatura sreče	Prek spletta 18.00–19.30	Dr. Kristjan Musek Lešnik	Pot do sreče, hvaležnost
11. 10. 2020	Spletno predavanje Razvoj možganov v socialni organ	Preko spletta 18.00–19.00	Dr. Zvezdan Pirtošek	O možganih kot bistvenih za razvoj in obstoj družbe
18. 10. 2020	Psihološka prva pomoč	Prek spletta 18.00 – 19.00	Dr. Mateja Štirn	O psihološki prvi pomoči kot odzivu na krizne situacije
22. 10. 2020	Načrtovanje raznolikih učnih	Prek spletta 19.00–20.00	Amela Sambolić Beganović in Ada Holcar Brunauer	

	izkušenj za pouk na daljavo			
4. 11. 2020	14. nacionalna konferenca ob mesecu preprečevanja zasvojenosti	Prek spletja 9.00–13.00	Predstavniki ministrstev, dr. breda Jelen Sobočan, Vesna Smarčan, Lea Furlan, Mojca Zorec	Novi izzivi zasvojenosti ob epidemiji, telesna in čustvena regulacija v tem času, odzivi ob zasvojenosti
4. 11. 2020	Izobraževanje na daljavo i - načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo	https://skupnost.sio.si/	Maja Černe Tomšič Amela Sambolić Beganović	Spoznati inovativne pristope v poučevanju.
7.11. 2020	Spletno predavanje »Radovednost = nagrajevanje napak«	Prek spletja 18.00–19.30	Dr. Miha Kos	Kako obdržati otroško radovednost, zakaj so napake v redu ...?
25. 11. 2020	New ideas for engaging students in reading inside and outside the classroom	Webinar, 16:00-17:00	Donatella Fitzgerald	Praktične ideje, kako spodbujati učence, da berejo
28. 11. 2020	Spletno predavanje »Kako biti v redu?«	Prek spletja 18.00–19.30	Aljoša Bagola	Medijsko kreiranje našega vedenja in počutja in kako se temu upreti.
2. 12. 2020	Spletno regijsko srečanje Zdravih šol v ljubljanski regiji - Zasvojenost	Prek spletja 13.00–16.30	Nacionalni inštitut za javno zdravje – OE Ljubljana	Seznanitev s konceptom odvisnosti, z nevarnostjo različnih substanc ter z načinom pogovora z mladostniki o temi zasvojenosti. Kako preprečevati pojav odvisnosti, aktivnosti za preprečevanje odvisnosti pri mladostnikih.
9. 1. 2021	Pomoč otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami – spletno	Prek spletja 18.00–19.30	Dr. Anica Mikuš Kos	Razumevanje in pomoč otrokom s čustvenimi težavami
13. 1. 2021	Najstniki v letu 2021	Prek spletja 18.00–19.30	Staš Žnidar	Vpliv zaprtja šol na najstnike, njihov razvoj, razlaga najstniškega sveta
16. 1. 2021	Kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo	Prek spletja 18.00–19.30	Ksenja Kos	Kako ravnati, ko se soočiš z nekom v stiski, po travmi, kako se umiriti sam
20. 1. 2021	Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s posebnimi potrebami	Prek spletja 18.00–19.30	Katarina Kesič Dimic	Specifika pri delu z otroki s posebnimi

				potrebami v trenutni situaciji
23. 1. 2021	Oče v 21. stoletju	Prek spletja 18.00–19.30	Dr. Milan Hosta	Prilagajanje staršev na splošno pri vzgoji v trenutni situaciji
3. 2. 2021	Vzgoja za varno preživljjanje časa pred zaslonom v predšolskem obdobju	Prek spletja 18.00–19.30	Dr. Benjamin Lesjak	Koliko časa, na kakšen način, kako omejiti zaslone in uporabo pametnih naprav
3. 02. 2021	Spoznajte novo generacijo digitalnih gradiv IzziRokus!	Webinar, 19:15-20:15	Dejan Krmažar	Predstavitev nove generacije digitalnih gradiv IzziRokus, kako nam nova gradiva olajšala poučevanje (v razredu ali na daljavo), učenkam in učencem pa učenje in razumevanje snovi, kako lahko z gradivi IzziRokus dopolnimo in nadgradimo svoje ure ne glede na to, katera druga gradiva že uporabljamo
6. 2. 2021	Trenutki, ki štejejo v vzgoji	Prek spletja 18.00–19.30	Leonida in dr. Albert Mrgole	Nasveti pri vzgoji in postavljanju meja
10. 2. 2021	Najboljša verzija sebe pri starševstvu	Prek spletja 18.00–19.30	Dr. Aleksander Zadel	Vzgoja, jasni cilji pri vzgoji, skrb zase, vzgoja kot posledica vzora ...
8. 03. 2021	It's Sprint o'clock	Webinar, 16:00-17:00	Tuj predavatelj	Predstavitev učnega gradiva preko spletja.
14. 4. 2021	Družba in zaupanje	Prek spletja 19.00 – 20.00	Dr. Aleksander Zadel in Melita Joželj Nose	Spremembe v družbi v času epidemije, vpliv na otroke, spremembe v šolstvu.
3. 6. 2021	Posvet za strokovne pedagoške delavce za prilagojeno karierno orientacijo otrok s posebnimi potrebami.	PIK 9.00–12.00	Dunja Petak (klin. psih.), Lilijana Kotnjek, Ksenija Lorber, Tina Kržišnik,	O prilagoditvah pri prehodu otrok s PP na trg dela
28. 06. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev 9.30–12.00	(Polona Požgan)	Iskrena komunikacija, aktivno poslušanje, konotacija povedanega

2. 12. 2020	Spletno regijsko srečanje Zdravih šol v ljubljanski regiji - Zasvojenost	Prek spleta 13.00–16.30	Nacionalni inštitut za javno zdravje – OE Ljubljana	Seznanitev s konceptom odvisnosti, z nevarnostjo različnih substanc ter z načinom pogovora z mladostniki o temi zasvojenosti. Kako preprečevati pojav odvisnosti, aktivnosti za preprečevanje odvisnosti pri mladostnikih.
9. 1. 2021	Pomoč otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami – spletno	Prek spleta 18.00–19.30	Dr. Anica Mikuš Kos	Razumevanje in pomoč otrokom s čustvenimi težavami
13. 1. 2021	Najstniki v letu 2021	Prek spleta 18.00–19.30	Staš Žnidar	Vpliv zaprtja šol na najstnike, njihov razvoj, razlaga najstniškega sveta
16. 1. 2021	Kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo	Prek spleta 18.00–19.30	Ksenja Kos	Kako ravnati, ko se soočiš z nekom v stiski, po travmi, kako se umiriti sam
20. 1. 2021	Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s posebnimi potrebami	Prek spleta 18.00–19.30	Katarina Kesič Dimic	Specifika pri delu z otroki s posebnimi potrebami v trenutni situaciji
23. 1. 2021	Oče v 21. stoletju	Prek spleta 18.00–19.30	Dr. Milan Hosta	Prilagajanje staršev na splošno pri vzgoji v trenutni situaciji
3. 2. 2021	Vzgoja za varno preživljjanje časa pred zaslonom v predšolskem obdobju	Prek spleta 18.00–19.30	Dr. Benjamin Lesjak	Koliko časa, na kakšen način, kako omejiti zaslone in uporabo pametnih naprav
3. 02. 2021	Spoznajte novo generacijo digitalnih gradiv IzziRokus!	Webinar, 19:15-20:15	Dejan Krmažar	Predstavitev nove generacije digitalnih gradiv IzziRokus, kako nam nova gradiva olajšala poučevanje (v razredu ali na daljavo), učenkam in učencem pa učenje in razumevanje snovi, kako lahko z gradivi IzziRokus dopolnimo in nadgradimo svoje ure ne glede na to, katera druga gradiva že uporabljamo

6. 2. 2021	Trenutki, ki štejejo v vzgoji	Prek spleta 18.00–19.30	Leonida in dr. Albert Mrgole	Nasveti pri vzgoji in postavljanju meja
10. 2. 2021	Najboljša verzija sebe pri starševstvu	Prek spleta 18:00 – 19:30	Dr. Aleksander Zadel	Vzgoja, jasni cilji pri vzgoji, skrb zase, vzgoja kot posledica vzora ...
8. 03. 2021	It's Sprint o'clock	Webinar, 16:00-17:00	Tuj predavatelj	Predstavitev učnega gradiva preko spletu.
14. 4. 2021	Družba in zaupanje	Prek spleta 19.00–20.00	Dr. Aleksander Zadel in Melita Joželj Nose	Spremembe v družbi v času epidemije, vpliv na otroke, spremembe v šolstvu.
3. 6. 2021	Posvet za strokovne pedagoške delavce za prilagojeno karierno orientacijo otrok s posebnimi potrebami.	PIK 9.00–12.00	Dunja Petak (klin. psih.), Lilijana Kotnjek, Ksenija Lorber, Tina Kržišnik,	O prilagoditvah pri prehodu otrok s PP na trg dela
28. 06. 2021	RTM Kočevska	Športna dvorana Kočevje. 8.00	Tina Žele Kovačič	Spoznavanje zgodovine Kočevske.
30. 6. 2021	Prijazno je biti prijazen	OŠ Zbora odposlancev 9.30–12.00	(Polona Požgan)	Iskrena komunikacija, aktivno poslušanje, konotacija povedanega

4. SODELOVANJE S ŠOLO

4.1 RODITELJSKI SESTANKI IN PREDAVANJA

Vsak razrednik je imel planirane štiri roditeljske sestanke, v 9. r. jih je bilo 5 (septembra, januarja, aprila in junija). V septembru in juniju sta bila RS organizirana v živo, v januarju in aprilu pa preko aplikacije Zoom.

Za starše smo imeli načrtovana tudi predavanja, ki so bila na voljo preko aplikacije Zoom, objavljena pa na spletni strani šole.

4.2 GOVORILNE URE

Govorilne ure smo imeli v 1. triadi vsak 1. četrtek v mesecu, v drugi in tretji triadi pa vsak prvi torek v mesecu. Vsi starši so imeli možnost govorilnih ur pri učiteljih tudi med poukom v skladu s posebnim urnikom ali pa po vnaprejšnjem dogovoru. Večina govorilnih ur je bilo izvedenih preko aplikacije Zoom.

4.3 PRIREDITVE

Imeli smo naslednje prireditve:

- Sprejem prvošolcev,
- Proslava ob občinskem prazniku,
- RTM Kočevska (videoposnetek prireditve),
- Prireditev ob kulturnem prazniku (videoposnetek prireditve),
- Večer branja za 1. triado (po mehurčkih),
- Valeta,
- Dan državnosti in zaključek šolskega leta (po triadah v šolskem atriju).

Zaradi izrednih razmer niso bile izvedene prireditve:

- Večer branja za predmetno stopnjo,
- Prireditev ob Božiču in dnevu samostojnosti,
- Prireditev za upokojence,

- Pustovanje na ploščadi,
- Literarni večer,
- Pevski zbori in gledališčniki se predstavijo,
- Naša šola migra,
- Zaključek bralne značke,
- Moja rodna domovina,
- Zaključna prireditve tretješolcev,
- Šola ima talent,
- Noč branja (4. in 5. r),
- Večer pravljice.

Na valeti je g. ravnatelj podelil priznanja učencem, ki so bili v svojem osnovnošolskem obdobju zlati bralci, so dosegali večinoma odlične ocene in prejeli srebrna ter zlata priznanja. Prav tako je podelil priznanja učencev 4.-9. razreda na prireditvi ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta.

4.4. ORGANI ŠOLE

DELO SVETA STARŠEV

1. seja 30. 9. 2019 (Verifikacija mandatov članov Sveta staršev OŠ Zbora odposlancev, Izvolitev predsednika in namestnika predsednika Sveta staršev OŠ Zbora odposlancev, Obravnava in sprejem zapisnika 5. seje Sveta staršev, Obravnava poročila o uresničitvi LDN 2019/2020,

Kakšno šolsko leto nas čaka, Šolski koledar, Pravilnik COVID-19, Obravnava predloga LDN 2020/2021 in oblikovanje mnenja Sveta staršev, Opravljena dela na šoli in stanje učencev na dan 1.9.2021, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta staršev, Razno)

2. seja 21. 12. 2020 (Obravnava in sprejem zapisnika 1. seje sveta staršev, Kako uspešni smo s šolo na daljavo- predstavitev ankete in samoevalvacija šole na tem področju, Delo na daljavo, Ocenjevanje , WEBINARJI-šola za starše, Vpis v SŠ, kontakt z učitelji, Opravljena dela na šoli, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta staršev, Razno)

3. seja 1. 3. 2021(Obravnava in sprejem zapisnika 2. seje Sveta staršev, Samoevalvacijsko poročilo 2020, Protokol v času Covid-19, Znanje, preverjanje in ocenjevanje, Nacionalno preverjanje znanja 6. in 9. razred (NPZ), WEBINARJI – Predavanje za starše, Vpis v 1. razred

in srednje šole, Kontakt z učitelji- GU, PU, Opravljena dela na šoli in dela v tem letu, Pobude in vprašanja članov sveta staršev, Razno)

4. seja 31. 5. 2021 (Obravnava in sprejem zapisnika 3. seje Sveta staršev, Informacije o poteku pouka in posledice zaprtja šole, Ključne informacije o organizaciji pouka, Pridobitev pisnega soglasja sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2021/2022, Pravilnik o pohvalah in prizanjih OŠ Zbora odposlancev (ponovitev bistvenih delov), Opomnik na Pravilnik o darilih OŠ Zbora odposlancev, Poročilo o delovanju šolskega sklada, Opravljena dela na šoli , Časovnica dogodkov do konca šolskega leta, Volitve predstavnikov v svet zavoda, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta staršev, Razno)

DELO SVETA ŠOLE

9. seja 30. 9. 2020 (Obravnava in sprejem zapisnika 8. redne seje in 3. korespondenčne seje, Obravnava poročila o uresničitvi LDN 2019/2020, Obravnava in sprejem predloga LDN 2020/2021, Predstavitev zaposlitev iz lastnih sredstev in kadrovski načrt, Pravilnik Covid-19, Napredovanje ravnatelja v naziv svetnik Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole, Razno)

10. seja 23. 12. 2020 (Obravnava in sprejem zapisnika 9. redne seje, Poraba predvidenega presežka za leto 2020, Samoevalvacija 2020 – šolanje na daljavo, Tekoča problematika, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole, Razno)

4. korespondenčna seja 24. 5. 2021 (Razpis volitev v svet šole)

11. seja 1. 3. 2021 (Obravnava in sprejem zapisnika 10. redne seje sveta šole, Obravnava in obrazložitev poročila o inventuri za leto 2020, Obravnava in sprejem poslovnega poročila 2020, Obravnava in sprejem računovodskega poročila 2020, Obravnava in sprejem samoevalvacijskega poročila 2020, Obravnava in sprejem programa dela 2021 in finančnega načrta 2021, Ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja, Obravnava in potrditev izplačil za delo v nevarnih razmerah, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole, Razno)

12. seja 31. 5. 2021 (Obravnava in sprejem zapisnika 11. redne seje sveta šole, Informacija o skupni nabavni ceni DZ in učnih gradiv v šolskem letu 2021/2022, Poročilo o delovanju šolskega sklada, Informacija o poteku pouka, Priprava in sprejem sklepov za volitve v svet zavoda, opravljena dela na šoli, dela na stavbah med počitnicami, časovnica dogodkov do konca šolskega leta, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole, Razno)

DELO ŠOLSKEGA SKLADA

23. korespondenčna seja (pregled prispelih vlog na šolski sklad in odobritev le teh)

24. korespondenčna seja (pregled realizacije sklepov 22. – 23. korespondenčne seje šolskega sklada in sprejem zapisnikov, pregled kriterijev in predlog spremembe le teh)

25. korespondenčna seja (pregled zapisnika 24. korespondenčne seje, pregled porabljenih in pridobljenih sredstev in stanje na računu na dan 19. 5. 2021)