



OSNOVNA ŠOLA
ZBORA ODPOSLANCEV
KOČEVJE

Trg zbora odposlancev 28
1330 Kočevje
Tel: 01 893 87 20
Fax: 01 893 87 22
e-mail: os.zbodp@guest.arnes.si

POROČILO O URESNIČITVI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022



Ravnatelj:

Peter Pirc

1. POUK

1.1 ORGANIZACIJA DELA	5
a) Število strokovnih delavcev.....	5
b) Število tehničnih delavcev.....	5
c) Zunanji sodelavci.....	5
1.2 REALIZACIJA UČNIH UR	5
a) Realizacija ur obveznega programa na razredni stopnji	5
b) Realizacija ur obveznega programa na predmetni stopnji	6
c) Realizacija dodatnega, dopolnilnega pouka:	7
d) Realizacija ur dela z nadarjenimi učenci in ur pomoči učencem v težavah:.....	8
e) Realizacija učne pomoči za Rome	8
f) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči	8
g) Realizacija ur interesnih dejavnosti.....	9
h) Realizacija ur- učenci tujci	10
1.3 REALIZACIJA DEL	10
STAVBA NA TZO.....	10
STAVBA NA REŠKI.....	10

2. UČENCI

2.1 ŠTEVILO UČENCEV	11
2.2 UČNI USPEH NA DAN 6. 9. 2022.....	12
a) Razredna stopnja	12
b) Predmetna stopnja	13
2.3 ŠTEVILO PONAVLJALCEV PO RAZREDIH.....	13
Razredna stopnja.....	13
Predmetna stopnja.....	14
2.4 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	15
9. razred 2021/22	15
9. razred 2021/22 (brez 3 učencev).....	15
6. razred 2021/22	16
_Toc1146510886. razred 2021/22 (brez 2 + 2 + 2 učencev)	16
3. razred 2021/22	17
3. razred 2021/22 (brez 2 + 2 + 2 učencev)	17
2.5 DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022	19
Razredna stopnja:	19
Razredna in predmetna stopnja.....	19
Predmetna stopnja:	20
Športna tekmovanja:	21

2.6 PROJEKTI NA ŠOLI.....	23
AKTIV 1. R.....	23
AKTIV 2. R.....	23
AKTIV 3. R.....	24
AKTIV 4. R.....	24
AKTIV 5. R.....	24
AKTIV OPB.....	25
SLOVENISTIČNI AKTIV.....	25
DRUŽBOSLOVNO – UMETNOSTNI AKTIV.....	25
JEZIKOVNI AKTIV-TJA.....	26
NARAVOSLOVNI AKTIV.....	26
ŠPORTNI AKTIV.....	26
SVETOVALNA SLUŽBA.....	27
2.7 PREHRANA UČENCEV.....	28
2.8 ZDRAVSTVENO VARSTVO.....	28

3. REALIZACIJA PROGRAMA DELA STROKOVNIH DELAVCEV

3.1 PEDAGOŠKE KONFERENCE.....	29
3.2 DELO STROKOVNIH DELAVCEV.....	29
Pomočnica ravnateljja.....	29
Svetovalna delavka – pedagoginja Meta Rupar.....	30
Svetovalna delavka – psihologinja Zarja Golouh Kosten.....	38
Svetovalni delavec – psiholog Peter Gradišar.....	43
Svetovalna delavka – psihologinja Žiža Komac.....	51
Knjižničarka Marjeta Šilc Marincelj.....	52
Logopedinja Andreja Mlekuž.....	55
Vodja prehrane Andrejka Topić.....	56
Računalničar Klemen Kovačič.....	58
Dela ostalih strokovnih delavcev:.....	61
3.3 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV.....	62
Izobraževanje učiteljic aktiva 1. razreda.....	62
Izobraževanje učiteljic aktiva 2. razreda (vse članice aktiva).....	64
Izobraževanje učiteljic aktiva 3. razreda.....	66
Izobraževanje učiteljic aktiva 4. razreda.....	69
Izobraževanje učiteljic aktiva 5. razreda.....	71
Izobraževanje učiteljev aktiva OPB.....	73
Izobraževanje učiteljev družboslovno- umetnostnega aktiva.....	74
Izobraževanje učiteljev jezikovnega aktiva:.....	78
Izobraževanje učiteljev slovenističnega aktiva:.....	84
Izobraževanje učiteljev matematično-tehničnega aktiva.....	86
Izobraževanje učiteljev naravoslovnega aktiva.....	87
Izobraževanja učiteljev športa.....	97

Izobraževanja aktiva svetovalne službe	98
--	----

4. SODELOVANJE S STARŠI

4.1 RODITELJSKI SESTANKI IN PREDAVANJA	103
4.2 GOVORILNE URE	103
4.3 PRIREDITVE.....	103
4.4. ORGANI ŠOLE.....	104
DELO SVETA STARŠEV	104
DELO SVETA ŠOLE.....	105
DELO ŠOLSKEGA SKLADA.....	105

1. POUK

1.1 ORGANIZACIJA DELA

a) Število strokovnih delavcev

Učiteljski zbor je štel 54 strokovnih delavcev. 46 učiteljev je imelo univerzitetno izobrazbo, 8 učiteljev je imelo višjo izobrazbo, 3 pedagoški delavci so imeli naziv svetnik, 20 pedagoških delavcev je imelo naziv svetovalca, 26 učiteljev je imelo naziv mentor, 5 pedagoških delavcev pa je bilo brez naziva.

b) Število tehničnih delavcev

Tehničnih delavcev je bilo 22 in sicer računovodkinja, knjigovodja - 0,75 DM, poslovna sekretarka, dva hišnika, osem kuharic (dve z 0,5 DM in ena z 0,25 DM), osem čistilk (tri z 0,5 DM) in vratar (1 DM).

S čistilkami, hišnikom in kuharicami smo se mesečno srečevali na rednih sestankih, s predstavniki pisarn pa na 14 dni.

c) Zunanji sodelavci

Delo z učenci z dodatno strokovno pomočjo so opravljale mobilne pedagoginje iz OŠ Ljubo Šercer (različno število in čas izvajanja zaradi sprememb odločb).

V šolskem letu, do 31.12. smo imeli tudi 4 javne delavce, ki so skrbeli za izvajanje COVID ukrepov in pomagali učencem pri šolskem delu.

1.2 REALIZACIJA UČNIH UR

V šolskem letu 2021/22 smo realizirali 190 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda in 183 dni za učence 9. razreda.

a) Realizacija ur obveznega programa na razredni stopnji

RAZRED	REALIZACIJA POUKA V %
1.a	99,0
1.b	99,1
1.c	99,4
Skupna realizacija v 1. razredu	99,2
2.a	99,4

RAZRED	REALIZACIJA POUKA V %
2.b	99,4
2.c	99,1
Skupna realizacija v 2. razredu	99,3
3.a	99,4
3.b	99,3
3.c	99,5
Skupna realizacija v 3. razredu	99,4
4.a	99,2
4.b	99,3
4.c	99,1
Skupna realizacija v 4. razredu	99,2
5.a	98,8
5.b	99,5
5.c	99,6
5.d	99,6
Skupna realizacija v 5. razredu	99,4

b) Realizacija ur obveznega programa na predmetni stopnji

RAZRED	REALIZACIJA POUKA V %
6.a	99,5
6.b	99,5
6.c	99,5
Skupna realizacija v 6. razredu	99,5
7.a	100,1
7.b	99,7
7.c	100,1
Skupna realizacija v 7. razredu	100,0
8.a	99,8
8.b	99,6
Skupna realizacija v 8. razredu	99,7
9.a	103,7
9.b	103,5
Skupna realizacija v 9. razredu	103,6

Skupna realizacija obveznega programa je 99,9 %.

V 7.,8. in 9. razredu smo izvajali izbirne predmete:

-7. r.: obdelava gradiv: les,, likovno snovanje, šport za sprostitev, nemščina, sodobna priprava hrane, urejanje besedil

-8. r: Obdelava gradiv-umetne mase, multimedija , likovno snovanje, šport za zdravje, nemščina, poskusi v kemiji, sodobna priprava hrane

-9. r: likovno snovanje, IŠP-nogomet in odbojka, nemščina, načini prehranjevanja, računalniška omrežja.

-7., 8. in 9. r: sonce, luna, zemlja

- 8. in 9. r turistična vzgoja

V 4., 5. in 6. razredu smo izvajali neobvezni izbirne predmete-šport (3 skupine), računalništvo (3 skupine), umetnost (1skupina) tehnika (1skupina), nemščino(1skupina). V 1. razredu smo izvajali neobvezni izbirni predmet-angleščina (dve skupini).

c)Realizacija dodatnega, dopolnilnega pouka:

- Ddp 1.a - realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je bila 97,14 %,
- Ddp 1.b - realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je bila 97,14 %,
- Ddp 1.c - realiziranih je bilo 32/35 ur, realizacija je bila 91,43 %,
- Ddp 2.a - realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je bila 97,14 %,
- Ddp 2.b - realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je bila 97,14 %,
- Ddp 2.c - realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 3.a - realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 3.b - realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 3.c - realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 4.a - realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 4.b - realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 4.c - realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 5.a - realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 5.b - realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- Ddp 5.c - realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je bila 100,00 %,
- Ddp 5.d - realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je bila 102,86 %,
- dopolnilni pouk angleščina 2 – realiziranih je bilo 19/18 ur, realizacija je bila 105,56 %,
- dopolnilni pouk angleščina 3 – realiziranih je bilo 19/17 ur, realizacija je bila 111,76 %,

- dodatni pouk slovenščina PS – realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je bila 100 %,
- dodatni pouk angleščina 6 – realiziranih je bilo 17/17 ur, realizacija je bila 100 %,
- dodatni pouk angleščina 7 – realiziranih je bilo 18/18 ur, realizacija je bila 100 %,
- dopolnilni pouk angleščina 4 – realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je bila 97,14 %,
- dopolnilni pouk angleščina 5 – realiziranih je bilo 31/35 ur, realizacija je bila 88,57 %,
- dopolnilni pouk angleščina 6 – realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je bila 97,14 %,

- dopolnilni pouk angleščina 7 – realiziranih je bilo 33/35 ur, realizacija je bila 94,29 %,
- dopolnilni pouk matematika 6 – realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je bila 100 %,
- dopolnilni pouk matematika 7 – realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je bila 97,14 %,
- dopolnilni pouk RS in PS – realiziranih je bilo 11/11 ur, realizacija je bila 100 %,

d) Realizacija ur dela z nadarjenimi učenci in ur pomoči učencem v težavah:

- DNU male sive celice 7, 8 – realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je 100 %,
- animacija – realiziranih je bilo 35/35 ur, realizacija je 100 %,
- podjetništvo – realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je bila 97,14 %
- Šolski band – realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je bila 99,71%
- DNU Prireditve – realiziranih je bilo 33/35 ur, realizacija je 94,29 %,
- pomoč učencem v težavah 1 (6.r) – realiziranih je bilo 31/35 ur, realizacija je 88,57 %,
- pomoč učencem v težavah 2 (3.r, 8.r) – realiziranih je bilo 37/35 ur, realizacija je 105,71 %,
- pomoč učencem v težavah 3 (RS in PS) – realiziranih je bilo 44/42 ur, realizacija je 104,76 %,
- pomoč učencem v težavah 4 (4.r) – realiziranih je bilo 36/35 ur, realizacija je 102,86 %.

e) Realizacija učne pomoči za Rome

23 učiteljev je izvajalo učno pomoč za Rome. Od predvidenih 2310 ur so jih opravili 2337,1. Realizacija je 101,17 %.

f) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči

34 učencem je bila nudena dodatna strokovna pomoč. Izvajali so jo učitelji in strokovni delavci za dodatno strokovno pomoč.

Nižja realizacija je bila pri učencih:

- ki jim je bila pomoč nudena s strani mobilnih specialnih pedagoginj iz OŠ Ljubo Šercer (učenec bolan, učenec na dnevu dejavnosti- ure ne more nadomestiti),
- ki so med letom veliko manjkali in ur ni bilo mogoče nadomestiti,
- ki so bili razporejeni v skupino z več učenci(učitelj je izvajal up s prisotnimi učenci.

g) Realizacija ur interesnih dejavnosti

- Angleščina 4 – realiziranih je bilo 3/3 ur, realizacija je 100,00 %,
- Angleščina 9 – realiziranih je bilo 5/15 ur, realizacija je 33,33 %,
- Angleščina 8 – realiziranih je bilo 19/20 ur, realizacija je 95,00 %,
- Biološki krožek – realiziranih je bilo 10/10 ur, realizacija je 100 %,
- Cici vesela šola – realiziranih je bilo 12/12 ur, realizacija je 100,00 %,
- Vesela šola 5.r – realiziranih je bilo 9/20 ur, realizacija je 45,00 %,
- Geografija – realiziranih je bilo 23/28 ur, realizacija je 82,14 %,
- Zgodovina – realiziranih je bilo 5/5 ur, realizacija je 100 %,
- Gledališki krožek 3.r – realiziranih je bilo 25/25 ur, realizacija je 100 %,
- Gledališče 4. in 5.r – realiziranih je bilo 73,4/35 ur, realizacija je 209,71%,
- Gledališka skupina 6.r – realiziranih je bilo 32/30 ur, realizacija je 106,67 %,
- Gledališče PS – realiziranih je bilo 23/23 ur, realizacija je 100 %,
- Likovni krožek 2.r – realiziranih je bilo 27/35 ur, realizacija je 77,14 %,
- ID male sive celice 6 – realiziranih je bilo 32/35 ur, realizacija je 91,43 %,
- Mali kinologi Nina – realiziranih je bilo 29/30 ur, realizacija je bila 96,67 %,
- Naša mala knjižnica – realiziranih je bilo 11/30 ur, realizacija je bila 36,67%,
- NPZ 6 – realiziranih je bilo 23/10 ur, realizacija je 230 %,
- NPZ 9 – realiziranih je bilo 7/9 ur, realizacija je 70,00 %,
- Poskočne številke 2.r – realiziranih je bilo 15/20 ur, realizacija je bila 75,00 %,
- Poskočne številke 3.r – realiziranih je bilo 17/20 ur, realizacija je bila 85,00 %,
- Prireditvev 3.r – realiziranih je bilo 10/8 ur, realizacija je 125 %,
- Planinski krožek – realiziranih je bilo 20,6/22 ur, realizacija je 93,64 %,
- DNU Proteus – realiziranih je bilo 18/18 ur, realizacija je 100 %,
- Šah – realiziranih je bilo 41/75 ur, realizacija je bila 54,67 %,
- Šivalnica 2.r – realiziranih je bilo 12/14 ur, realizacija je bila 85,71 %,
- Šivalnica 3.r – realiziranih je bilo 9/14 ur, realizacija je bila 64,29 %,
- Šolska skupnost – realiziranih je bilo 9/10 ur, realizacija je 90,00 %,
- otroški pevski zbor (2.r) – realiziranih je bilo 25/25 ur, realizacija je 100 %,

Realizacija ID-ja ni bila v celoti realizirana zaradi dela v mehurčkih.

Izvedba ur ID v sistemizaciji:

- otroški pevski zbor (1.r) – realiziranih je bilo 37/35 ur, realizacija je 105,71 %,

- otroški pevski zbor (3.r) – realiziranih je bilo 34/35 ur, realizacija je 97,14 %,
- otroški pevski zbor (4., 5.r) – realiziranih je bilo 74,8/70 ur, realizacija je 106,86 %,
- mladinski pevski zbor – realiziranih je bilo 76,8/70 ur, realizacija je 109,71 %,
- likovna ID (6.–9.r.) – realiziranih je bilo 108/105 ur, realizacija je bila 102,86 %.

h) Realizacija ur- učenci tujci

Pomoč učencem tujcem – realiziranih je bilo 115/120 ur, realizacija je 95,83 %.

1.3 REALIZACIJA DEL

STAVBA NA TZO

- popolna sanacija hodnika C/p (vodovod, plošča, tla, garderobe)
- popolna sanacija WC –jev v A/I (fantovski in dekliški)
- ureditev prostora za odpadke na TZO
- zamenjal se je inventar v 1 učilnici v celoti
- prebelile so se 4 učilnice v celoti, v delu pa vse
- kitanje in beljenje kuhinje
- opravilo se je generalno čiščenje in uredilo VSE za nemoten potek šolskega leta
- uspešno črpanje sredstev v projektu REACT-EU (20 prenosnih računalnikov, 50 slušalk in 20 kamer)
- popolna prenova delovnega dela v zbornici (fotokopirni stroj, 4 delovni prostori, omare)
- menjava glavnih košev v telovadnici in nakup 4 blazin
- prijava na razpis za prehrano
- nabavljeno in menjano kar nekaj opreme v telovadnici (švedska skrinja, dva koša, dve klopi, 10 blazin in 5 ripstolov)
- kup rednih obnovitvenih in predvsem **zaščitnih del**
- poservisirani obe peči
- urejena zasaditev pred vhodom v telovadnico
- popolnoma prenovljene in dograjene sanitarije za učitelje
- popolnoma prenovljene sanitarije v hodniku C / I

STAVBA NA REŠKI

- prebelile in pokitale so se 4 učilnice

- pokitala in pobelila se je kuhinja
- vsa stopnišča in obremenjene stene so se polakirale za lažje brisanje in čiščenje
- opravilo se je generalno čiščenje in uredilo VSE za nemoten potek šolskega leta
- zasaditev grmovnic ob ograji na Reški
- urejeno igrišče pri Bračičevi šoli (občina Kočevje)
- kup rednih obnovitvenih in predvsem **zaščitnih del** (beljenje, kitanje, lepljenje talnih plošč, urejanje inventarja, prenašanje mizic in stolov)

2. UČENCI

2.1 ŠTEVILO UČENCEV

ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH 2021/2022

RAZRED	SKUPAJ	M	Ž	R	P	DSP	P-R
1.A	20	10	10	3	1	0	1
1.B	19	9	10	3	2	0	2
1.C	20	9	11	3	1	0	1
SKUPAJ	59	28	31	9	4	0	4
2.A	17	11	6	1	1	0	1
2.B	18	12	6	2	1	1	1
2.C	20	12	8	2	0	1	0
SKUPAJ	55	35	20	5	2	2	2
3.A	18	9	9	1	0	2	0
3.B	18	6	12	4	0	0	0
3.C	17	10	7	3	1	1	0
SKUPAJ	53	25	28	8	1	3	0
SKUPAJ 1. triletje	167	88	79	22	7	5	6
4.A	23	12	11	3	1	1	1
4.B	23	12	11	3	2	2	1
4.C	24	11	13	4	1	1	0
SKUPAJ	70	35	35	10	4	4	2
5.A	22	13	9	3	1	3	0
5.B	23	13	10	3	2	1	2
5.C	22	13	9	3	2	2	2
5.D	23	11	12	3	2	3	1
SKUPAJ	90	50	40	12	7	9	5
6.A	24	15	9	1	2	2	1
6.B	23	12	11	1	2	1	1
6.C	23	14	9	1	2	0	1

SKUPAJ	70	41	29	3	6	3	3
SKUPAJ 2. triletje	230	126	104	25	17	16	10
7.A	21	11	10	2	2	2	1
7.B	21	11	10	3	1	1	1
7.C	21	11	10	2	1	1	0
SKUPAJ	63	33	30	7	4	4	2
8.A	19	9	10	2	1	2	0
8.B	19	9	10	1	2	1	0
8.C	19	9	10	2	2	2	2
SKUPAJ	57	27	30	5	5	5	2
9.A	21	11	10	1	0	3	0
9.B	26	14	12	1	0	3	0
SKUPAJ	47	25	22	2	0	6	0
SKUPAJ 3. triletje	167	85	82	14	9	15	4
SKUPNO ŠTEVILO	564	299	265	61	33	36	20

Na začetku šolskega leta je bilo vpisanih 562 učencev, na koncu 564.

Med šolskim letom se je izpisalo 6 učencev, 8 učencev se je vpisalo v šolo.

2.2 UČNI USPEH NA DAN 6. 9. 2022

a) Razredna stopnja

RAZRED	UČNI USPEH V %
1.a	95,0
1.b	94,7
1.c	95,0
Skupna realizacija v 1. razredu	95,0
2.a	100,0
2.b	88,9
2.c	100
Skupna realizacija v 2. razredu	96,3
3.a	88,9
3.b	94,4
3.c	94,1
Skupna realizacija v 3. razredu	92,5
4.a	91,3
4.b	100,0

4.c	100,0
Povprečje vseh 4. razredov	97,1
5.a	86,4
5.b	95,7
5.c	100,0
5.d	95,7
Povprečje vseh 5. razredov	94,5
POVPREČNI UČNI USPEH NA RAZREDNI STOPNJI	95,1

b) Predmetna stopnja

RAZRED	UČNI USPEH V %
6.a	95,8
6.b	95,7
6.c	87,0
Povprečje vseh 6. razredov	92,8
7.a	85,7
7.b	95,2
7.c	90,5
Povprečje vseh 7. razredov	90,5
8.a	89,5
8.b	73,7
8.c	79,0
Povprečje vseh 8.razredov	80,8
9.a	100
9.b	100
Povprečje vseh 9. razredov	100
POVPREČNI UČNI USPEH NA PREDMETNI STOPNJI	91,1

Skupna uspešnost na šoli je bila **93,5 %**.

2.3 ŠTEVILO PONAVLJALCEV PO RAZREDIH

Razredna stopnja

1. a -1, 1. b -1, 1. c -1	SKUPAJ: 3
2. b – 2	SKUPAJ: 2
3. a - 2, 3 .b - 1, 3. c -1	SKUPAJ: 3
4. a - 2	SKUPAJ: 2
5. a - 3 (1 zaključni OŠ), 5. b - 1, 5. d - 1	SKUPAJ: 5

SKUPAJ:15 (od tega 12 Romov)

Predmetna stopnja

6.a - 1 6. b -1 6. c - 3 (1 zaključí OŠ),	SKUPAJ: 5
7. a – 3 (2 zaključita OŠ), 7. b - 1, 7. c - 2	SKUPAJ:6
8. a – 2, 8. b - 5 (3zaključijo OŠ), 8. c - 4 (2 zaključita OŠ),	SKUPAJ: 11
9. a - 0, 9. b - 0	SKUPAJ: 0

SKUPAJ: 22 (od tega 8 Romov)

Vseh ponavljavcev v šolskem letu 2021/2022 je bilo 37 od tega 20 Romov. 6 Romov je zaključil šolanje, ker so izpolnili OŠ obveznost.

2.4 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

9. razred 2021/22

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)	GEO	GEO (%)
9. A	22,9	41,7	23	46	17,3	34,6
9. B	20,1	36,5	20,1	40,2	13	26
SKUPNO POVPREČJE	21,5	39,1	21,6	43,1	15,2	30,3
SLOVENSKO POVPREČJE	27	49,06	28,8	57,7	21,23	42,46

MINIMALEN REZULTAT	6	11	8	16	0	0
MAKSIMAL. REZULTAT	42	76	40	80	35	70

9. razred 2021/22 (brez 3 učencev)

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)	TJA	TJA (%)
9. A	24,2	44	24,5	49,1	18,2	36,5
9. B	21,2	38,5	20,9	41,8	13,8	27,7
SKUPNO POVPREČJE	22,7	41,3	22,7	45,5	16,0	32,1
SLOVENSKO POVPREČJE	30,3	49,06	26,4	57,7	29,8	42,46

6. razred 2021/22

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)	TJA	TJA (%)
6. A	15,6	34,7	21,0	42	27,0	56,2
6. B	15,9	35,3	22,2	44,4	30,5	63,6
6. C	17,9	39,7	23,3	46,5	33,2	69,2
SKUPNO POVPREČJE	16,5	36,6	22,2	44,3	30,2	63,0
SLOVENSKO POVPREČJE	20,5	45,5	24,8	49,69	30,4	63,4
MINIMALEN REZULTAT	4,1	9	10,0	20	9	18
MAKSIMAL. REZULTAT	32,0	71	41,0	82	50	100

6. razred 2021/22 (brez 2 + 2 + 2 učencev)

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)	TJA	TJA (%)
6. A	16,6	36,9	28,8	43,3	28,8	59,9
6. B	17,0	37,8	24,3	48,5	32,0	66,7
6. C	19,1	42,5	24,0	47,9	35,1	73,2
SKUPNO POVPREČJE	17,6	39,1	23,3	46,6	32,0	66,6
SLOVENSKO POVPREČJE	20,5	45,5	24,8	49,7	30,4	63,4

3. razred 2021/22

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)
3. A	13,1	52,3	15,8	39,4
3. B	9,9	39,8	9,5	23,8
3. C	6,9	27,4	11,3	28,2
SKUPNO POVPREČJE	10,0	39,8	12,2	30,5
SLOVENSKO POVPREČJE	12,7	50,6	20,2	50,38
MINIMALEN REZULTAT	0,0	0	0,0	0
MAKSIMAL. REZULTAT	25,0	100	36,0	90

3. razred 2021/22 (brez 2 + 2 + 2 učencev)

RAZRED	SLO	SLO (%)	MAT	MAT (%)
3. A	15,4	61,5	18,3	45,8
3. B	11,1	44,3	10,6	26,6
3. C	7,7	30,8	12,6	31,4
SKUPNO POVPREČJE	11,4	45,5	13,8	34,6
SLOVENSKO POVPREČJE	12,7	50,6	20,2	50,4

Vse tabele prikazujejo natančno sliko rezultatov NPZ na naši šoli. Potrebno je poudariti, da pri nas pišejo NPZ res vsi učenci, torej tudi tisti, ki niso uspešni oz. Romi. Rezultatov v nobenem primeru ne friziramo, pri analizi prikažem le kakšni bi bili rezultati, če določene učence odštejemo iz povprečja.

V vseh razredih je jasno opaziti nizki prag znanja, ki je gotovo posledica nedela pri mnogih otroci, ko so bili le te na daljavo.

Tudi letos smo se prijavi na preizkusno preverjanje znanja v 3. razredih. Sam sem mnenja, da je to dobro z več vidikov. Najprej je to gotovo dobra povratna informacija staršem, ki realno vidijo kje je njihov otrok, saj opažamo, da starši postajajo izredno zaščitniški do otrok in si predstavljajo, da njihov otrok ve veliko, čeprav temu ni tako. Potem je to dobro za učitelje, da vidijo kaj je potrebno še bolj utrjevati in kje so šibka področja in nenazadnje je to dobro tudi za naprej, saj so ti rezultati lahko dobra osnova za delitev oddelkov, ki prihaja na vrsto v četrtem razredu.

Sam še enkrat poudarjam, da dokler NPZ ne bo pomenil vsaj ocene v redovalnico, slika ne bo veliko boljša in bo težko realna, ker enostavno pri učencih ni nikakršne motivacije, da se bi NPZ testov lotili na način kot se lotijo rednih testov pri predmetih.

Skozi celo leto so potekale tudi priprave za NPZ tako v 6., kot tudi v 9. razredu.

Ne glede na vse, so bile v vseh aktivih narejene podrobne analize za delo v naslednjem šolskem letu, nisem pa letos zahteval analiz rezultatov in jih tudi ne bom, dokler se ne spremeni pomen NPZ-ja... O tem sem v mesecu septembru razpravljajal na dveh okroglih mizah. Upam, da se sprejme predloge prakse.

2.5 DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Razredna stopnja:

- BRALNA ZNAČKA:

1. razred:	46 bralcev
2. razred	40 bralcev
3. razred	32 bralcev
4. razred	41 bralcev
5. razred	31 bralcev

- ŠOLSKO MATEMATIČNO TEKMOVANJE – RAČUNANJE JE IGRA (3. razred): Tekmovanja se je udeležilo 22 učencev.
5 učencev je prejelo ZLATO PRIZNANJE.
- MATEMATIČNO TEKMOVANJE – KENGURU (1.-3. razred): Tekmovanja se je udeležilo 13 učencev 1. razreda, 16 učencev 2. razreda in 15 učencev 3. razreda.
5 učencev 3. razreda je prejelo BRONASTO PRIZNANJE.
- ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (2.-3. razred): Sodelovalo je 50 učencev.
12 učencev 2. razreda je prejelo SREBRNO PRIZNANJE.
7 učencev 3. razreda je prejelo SREBRNO PRIZNANJE.
14 učencev 2. razreda je prejelo ZLATO PRIZNANJE.
11 učencev 3. razreda je prejelo ZLATO PRIZNANJE.

Razredna in predmetna stopnja

- MATEMČEK (2.-9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 36 učencev.
23 učencev je prejelo BRONASTO PRIZNANJE.
1 učenec je prejel SREBRNO PRIZNANJE.
1 učenec je prejel ZLATO PRIZNANJE (Iva Nina Kersnič 5. r)
- MATEMATIČNO TEKMOVANJE – LOGIČNA POŠAST (2.-9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 42 učencev.
30 učencev je prejelo BRONASTO PRIZNANJE.

2 učenca sta prejela SREBRNO PRIZNANJE.

1 učenec je prejel ZLATO PRIZNANJE (Lina Adamič 6. r)

- RAZVEDRILNA MATEMATIKA (4.-9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 38 učencev.
9 učencev je prejelo BRONASTO PRIZNANJE.
- LOGIKA (4.-9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 34 učencev.
17 učencev je prejelo BRONASTO PRIZNANJE.

Predmetna stopnja:

- BRALNA ZNAČKA:

6. razred	25 bralcev
7. razred	17 bralcev
8. razred	13 bralcev
9. razred	9 bralcev
- ZLATI BRALEC: 9 učencev je dobilo priznanje »Zlati bralec«, ker so 9 let sodelovali pri bralni znački.
- SLOVENŠČINA – CANKARJEVO PRIZNANJE (6.-8. razred): 7 učencev je osvojilo BRONASTO PRIZNANJE.
2 učenca sta osvojila SREBRNO PRIZNANJE.
- MATEMATIČNO TEKMOVANJE – KENGURU (6.-9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 18 učencev.
2 učenca 6. razreda, 2 učenca 7. razreda, 1 učenec 8. razreda in 1 učenec 9. razreda je prejelo BRONASTO PRIZNANJE.
- STROGO ZAUPNO (6.-9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 10 učencev.
4 učenci so prejeli BISERNO PRIZNANJE.
1 učenec je prejel SREBRNO PRIZNANJE.
- BIOLOGIJA – PROTEUS (8. in 9. razred): Sodelovali so 4 učenci.
1 učenec je osvojil BRONASTO PRIZNANJE.

1 učenec je osvojil ZLATO PRIZNANJE (Meta Lončarevič 9. r)

- KEMIJA – PREGLOVO PRIZNANJE (8. in 9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 11 učencev.

4 učenci so osvojili BRONASTO PRIZNANJE.

2 učenca sta osvojila ZLATO PRIZNANJE (Sara Pucelj in Nana Maja Hribar 8. r)

- GEOGRAFIJA (8. razred): Tekmovanja sta se udeležila 2 učenca.

2 učenca sta osvojila BRONASTO PRIZNANJE.

- ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI (8. in 9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 11 učencev.

4 učenci so osvojili BRONASTO PRIZNANJE.

1 učenec je osvojil SREBRNO PRIZNANJE.

- ANGLEŠČINA: Tekmovanje iz znanja angleščine (6., 8. in 9. razred): 4 učenci 6. razreda so prejeli BRONASTO PRIZNANJE.

5 učencev 8. razreda je prejelo BRONASTO PRIZNANJE.

1 učenec 9. razreda je prejel BRONASTO PRIZNANJE.

1 učenec 6. razreda je prejel SREBRNO PRIZNANJE.

1 učenec 8. razreda je prejel SREBRNO PRIZNANJE.

- ANGLEŠČINA – SPELLING CHAMPION (6.-9. razred): Tekmovanja so se udeležili 4 učenci.

- VESELA ŠOLA (8.-9. razred): Tekmovanja se je udeležil 1 učenec.

1 učenec je prejel BRONASTO PRIZNANJE.

- PRVA POMOČ (8.-9. razred):.

7 učencev je prejelo SREBRNO PRIZNANJE.

6 učencev je prejelo ZLATO PRIZNANJE (Lana Pirc in Meta Lončarevič 9.r, Sara Pucelj, Nana Maja Hribar, Mila Šteblaj, Maja Miljuš 8. r,)

Športna tekmovanja:

- ODBOJKA STAREJŠI DEČKI (7.-9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 10 učencev. Prejeli so priznanje na občinski oz. regijski ravni. In državni ravni-dosegli so 4.-6. mesto.
- ROKOMET DEČKI (5.-7. razred): Tekmovanja se je udeležilo 10 učencev.
- KOŠARKA MLAJŠI DEČKI (6. in 7. razred): Tekmovanja se je udeležilo 14 učencev.
- STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO (6.-9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev. 3 učenci so prejeli priznanje na šolski ravni.
- NAMIZNI TENIS (5.-9. razred): Tekmovanja se je udeležilo 9 učencev. 2 učenca sta prejela priznanje na šolski ravni.
- NOGOMET (5.-7. razred): Tekmovanja se je udeležilo 12 učencev.
- ATLETIKA: Tekmovanja se je udeležilo 15 učencev. 13 učencev se je udeležilo področnega tekmovanja, 2 pa tudi državnega.

Letos je bilo na valeti za svoje rezultate pohvaljenih 12 učencev in učenk:

- Nejc Levstik, Jan Rifelj, Bastjan Grgorič, Bine Zupanič, Robert Rašić, Nejc Oman in Teo Ponikvar (doseg 4.-6. mesta na državnem tekmovanju v odbojki)
- Nejc Oman, Živa Kovačič, Zoja MESOJEDEC (osvojitev naslova zlati bralec),
- Šana Mihor (doseganje večine odličnih ocen v šolskem letu in osvojitev naslova zlati bralec),
- Kaja Jerbič in Iva Šarič (doseganje večine odličnih ocen v letih šolanja, zlati bralec),
- Eva Oberstar (doseganje vseh odličnih ocen v letih šolanja),
- Marija Antončič (doseganje vseh odličnih ocen v letih šolanja, osvojitev naslova zlati bralec),

Kristal OŠ Zbora odposlancev sta prejeli:

Lana Pirc (doseganje vseh odličnih ocen v letih šolanja, osvojitev naslova zlati bralec, osvojitev zlatega priznanja iz logike, osvojitev srebrnega ekipnega priznanja iz PP) .

Meta Lončarevič (doseganje večine odličnih ocen v letih šolanja, osvojitve naslova zlati bralec, osvojitve dveh srebrnih priznanj-sladkorna bolezen in Proteusovo priznanje, osvojitve zlatega Proteusovega priznanja, osvojitve srebrnega ekipnega priznanja iz PP).

2.6 PROJEKTI NA ŠOLI

AKTIV 1. R

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Bralna značka	1.A-15 1.B-11 1.C-19	Spodbujanje branja.	Vse članice aktiva 1. razreda
Gozdna pedagogika	1.C-19	Učenje v naravi.	Tina Stopar Nina Ivančič
ZDRAVO ŽIVIM	1.A-20 1.B-19 1.C-19	Skrb za osebno higieno in zdravo prehranjevanje.	Vse članice aktiva 1. razreda
ZOBNI ALARM	1.A-20 1.B-19 1.C-19	Skrb za ustno higieno.	Tina Stopar Aleksandra Stijepić Mirjam Kosten
Formativno spremljanje, ERASMUS+ KLJUČ	1.B-18	Novi pristopi poučevanja.	Tina Stopar
Drobtinica	1.-3. razred	Spodbujanje k dobrodelnosti	Aleksandra Stijepić
Robotika	1.A-20 1.B-19 1.C-19	Osnove programiranja	Nina Ivančič

AKTIV 2. R

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Anjine pravljice	2.A,B,C	Spodbujanje branja, seznanjanje z deli slovenske pisateljice ...	Nina Zver Evelin Malnar Marija Margita Marinč
Vsak dan berem in barvam	2.A,B,C	Spodbujanje vsakodnevne glasne branje	Nina Zver Evelin Malnar Marija Margita Marinč
Branje z nadaljevanjem	2.A,B,C	Spodbujanje branja	Nina Zver Evelin Malnar Marija Margita Marinč
Zdrava šola	2.A,B,C	Skrb za zdravje	Nina Zver Evelin Malnar Marija Margita Marinč

Plesne urice	2.A,B,C	Spodbujanje plesa	Nina Zver
Formativno spremljanje Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, Erasmus+ključ	2.B,C	Glas učenca	Nina Zver Evelin Malnar
Radovedni smrčki	2.B	Spodbujanje branja s pomočjo živali	Nina Zver

AKTIV 3. R

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Moja rodna domovina	3.r - 15	Likovno ustvarjanje na razpisano temo.	Razredničarke 3.r
Berem in barvam	3.r - 55	Poudarek na treningu branja .	Razredničarke 3.r
Semena sprememb	3.C - 19	Pouk malo drugače.	Nataša Bjelajac
Integriteta	3.C-19	Krepitev integritete pri učencih	Nataša Bjelajac
Zdrava šola	3.r - 55	Zdrav način življenja, skrb za zdravje .	Razredničarke 3.r

AKTIV 4. R

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
/	/	/	/

AKTIV 5. R

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Semena sprememb	5.a, 5.b, 5.c, 5.d - 90	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo; odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo ter spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.	Jasna Naglič Žagar, Anda Jambrovič
Policist Leon	5.a, 5.b, 5.c, 5.d - 90	Seznanjanje učencev z	Anda Jambrovič

		varnostjo na spletu in doma. Opozarjanje na nevarnosti uporabe pirotehničnih sredstev in varnost na smučiščih.	
--	--	---	--

AKTIV OPB

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
NMK	4.r, 17 učencev	Spodbujanje bralne pismenosti, ustvarjalnosti in spoznavanje tujih kultur	
Bralna urica	OPB - vsi	Spodbujanje branja.	
Skrb za zdravje	OPB - vsi	Ozaveščanje o zdravem načinu življenja	
Integriteta	1.A,B – 27 učencev	Krepitev integritete pri učencih	

SLOVENISTIČNI AKTIV

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Integriteta: skupni cilj generacij	6.-9.r	Krepitev integritete osnovnošolskih otrok	Petra Špiletič Latin
Bralna značka	6.-9.r	Opraviti bralno značko (krepitev bralne pismetnosti)	Marjeta Šilc Marincelj
Rastem s knjigo	7.r-64	Spodbujanje branja	Marjeta Šilc Marincelj
Teden pisanja z roko	6.-9.r	Spodbujanje pisanja z roko	Marjeta Šilc Marincelj
Beremo skupaj, večer branja poezije in pravljic Ele Peroci	6.-9.r	Približati učencem umetnostna besedila	Marjeta Šilc Marincelj

DRUŽBOSLOVNO – UMETNOSTNI AKTIV

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)

Eko šola	1.-9. razred (vsa šolal)	Ekološka osveščenost pri prometu, zmanjšanje emisij CO2	Tatjana Gornik (Katja Koleta, Mateja Malnar)
Integriteta: Skupni cilj generacij	1.-9. razred (vsa šola)	Zasnova in izdelava didaktično ustreznih orodij za krepitev integritete učencev osnovnih šol	Tilen Nosan (Katja Koleta, Mateja Malnar)
Raziskava ICCS	8.r - 36	Pripravljenost mladih prevzeti vlogo državljana	Mateja Malnar, Tilen Nosan

JEZIKOVNI AKTIV-TJA

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	6.-9. r	Uporaba načel FS v pouk	Nikolina Pleše
Ključ – Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja.	6.-9.r	Aktivno učenje v skupini ali paru po načelih vključujoče prakse in FSja.	Nikolina Pleše
MREŽE: Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih.	Učenci in učitelji	Zmanjševanje stresa, soočanje s stresom, vaje sproščanja.	Nikolina Pleše

NARAVOSLOVNI AKTIV

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Tradicionalni slovenski zajtrk	562	Uživanje tradicionalne slovenske hrane (kratke verige) in krepitev pripadnosti Sloveniji.	Andrejka Topić
Šolska shema šolskega sadja	562	Povečanje uživanja sadja in zelenjave lokalne pridelave.	Andrejka Topić
Eko šola	562	Krepitev ekološkega vedenja v šoli in doma.	Neža Sedej

ŠPORTNI AKTIV

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (v projekt vključena Marina Dekleva)	5.- 9. razreda	Vključevanje učencev v sooblikovanje učnega procesa (nameni učenja, kriteriji uspešnosti, osebni cilji, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje, povratna informacija) in z medvrstniškim sodelovalnim učenjem spodbujati aktivno vlogo učencev pri učenju ter s tem zagotoviti spodbudno učno okolje, v katerem se bodo dobro počutili in ob tem razvijali svoje potenciale.	Nikolina Peše

SVETOVALNA SLUŽBA

NASLOV PROJEKTA	RAZRED IN ŠTEVILO UČENCEV	CILJ PROJEKTA	VODJA PROJEKTA (ČLAN AKTIVA)
Botrstvo	/	/	Peter Gradišar
ERASMUS + MEDNARODNI PROJEKT: Ključ – Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja.	/	/	Zarja Golouh Kosten Nikolina Pleše
MREŽE: Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih.	Učenci in učitelji	Zmanjševanje stresa, soočanje s stresom, vaje sproščanja.	Nikolina Pleše
Krepitev integritete učencev v osnovni šoli	1.-9.r	Zasnova in izdelava didaktično ustreznih orodij za krepitev integritete učencev osnovnih šol.	Tilen Nosan
Raziskava ICCS	8.r-36	Pripravljenost mladih prevzeti vlogo državljana	Tilen Nosan

2.7 PREHRANA UČENCEV

563 učencev je malicalo v šoli in od tega jih je 368 koristilo subvencijo. 433 učencev je imelo kosilo, od tega 180 subvencionirano. Za učence PB je bila organizirana tudi popoldanska malica. Vodja šolske prehrane je bila Andrejka Topić.

Ministrstvo za šolstvo je plačevalo 2,12 DM kuharice, Občina Kočevje pa 3 DM kuharice, iz sredstev kosil je bilo plačanih 2,13 DM kuhar

Komisija za šolsko prehrano je bila v skladu s Pravilnikom o šolski prehrani oblikovana na pedagoški konferenci in 3. svetu staršev v šolskem letu 2013/2014. Člani so: Jožica Sevšek, Meta Rupar, Andreja Topič in Sonja Hribar. Vodja komisije je bila Andreja Topić. V lanskem šolskem letu sta bila dva sestanka. Obravnavali so:

- predloge in mnenja za izboljšanje šolske prehrane,
- izvedba ankete o šolski prehrani za starše in učence in analiza le-te,
- potrditev novih cen šolskih kosil po opravljenem javnem razpisu,
- seznanitev z naročanjem živil izbrane kakovosti in novosti v zakonodaji na tem področju.

Bili so vključeni v projekt Shema šolskega sadja. V sredo po 3. šolski uri so imeli učenci na razpolago različno sezonsko sadje.

Obeležili so dan slovenske hrane – Tradicionalni slovenski zajtrk.

2.8 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirali sistematični zdravstveni pregled. Zdravstveni pregled je opravila dr. Lidija Odorčić. Zdravstveni pregled zob letos ni bil izveden.

Učenci vseh razredov so imeli izobraževanje Vzgoja za zdravje. Izobraževanje je potekalo 2 šolski uri, vsebine pa so bile naslednje:

1. r. – zdrave navade, 2. r. – osebna higiena, 3. r. – zdrav način življenja, 4. r. – preprečevanje poškodb, 5. r. – zasvojenost, 6. r. – odraščanje, 7. r. – pozitivna samopodoba in stres, 8. r. – medosebni odnosi, 9. r. – vzgoja za zdravo spolnost.

3. REALIZACIJA PROGRAMA DELA STROKOVNIH DELAVCEV

3.1 PEDAGOŠKE KONFERENCE

Učiteljski zbor se je sestal na 18 pedagoških konferencah (5 pedagoških konferenc je bilo skupnih). Za učiteljice PB so bile organizirane dopoldanske konference.

3.2 DELO STROKOVNIH DELAVCEV

Pomočnica ravnatelja

- imela 11 ur pouka,
- v okviru nadurnega dela pripravljala učence na tekmovanja,
- dnevno skrbela za nadomeščanja odsotnih strokovnih delavcev in za obveščanje učencev, ter koordinirala in sodelovala pri organizaciji dni dejavnosti in šol v naravi, valete ...
- pripravila obračune šol v naravi,
- zbirala podatke in oblikovala organizacijsko poročilo za MŠŠ,
- zbirala in pregledala letne priprave,
- pomagala razrednikom pri organizaciji roditeljskih sestankov,
- razporedila učitelje za UPR,
- urejala in pregledovala dokumentacijo skozi celotno šolsko leto,
- organizirala izvedbo NPZ-ja,
- mesečno pregledovala III. steber ur učiteljev in doprinos ur drugih delavcev,
- skrbela za potek popravnih izpitov,
- sproti vodila in pisala šolsko kroniko,
- pripravila publikacijo za vse starše prvošolčkov in sodelovala na 1. srečanju s starši bodočih prvošolčkov,

- izvedla ankete o izbirnih predmetih za učence 6., 7., in 8. razreda ter ankete o izbiri nivojev za učence 7. in 8. razreda,
- izvedla ankete o neobveznih izbirnih predmetih za učence 1., 3., 4. in 5. razreda,
- pripravila vprašalnike o vključitvi učencev 1., 2., 3., 4. in 5. razreda v podaljšano bivanje ter učencev 1., 2. in 3. razreda v jutranje varstvo,
- pripravila oddelke PB in JUV,
- sodelovala pri izvedbi inventure,
- sodelovala z zunanjimi institucijami,
- po potrebi nadomeščala strokovne delavce,
- sodelovala z ravnateljem pri pripravi sestankov, konferenc, predmetnika ...,
- sodelovala na sestankih, konferencah ...,
- obiskala izobraževanja v org. šole in druga,
- nadomeščala ravnatelja v primeru odsotnosti.

Svetovalna delavka – pedagoginja Meta Rupar

KOORDINATORICA ZA UČENCE Z ODLOČBAMI O USMERJANJU OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (DSP)

Skozi vse leto

- Pedagoginja na začetku šol. leta posreduje nove (ob koncu šol. leta pripravljena) IP-je razrednikom. Pripravi navodila za sklic timskih sestankov, posreduje obrazce in razporede. Ravno tako za evalvacije ob polletju in na koncu šolskega leta, upoštevajoč spremembe (nove odločbe) in novosti. Vsakič pregleda vso dokumentacijo, na začetku leta dokončno obliko vseh IP-jev posreduje naprej za vnos v e-Zbornico.
- Septembra se je, skupaj z vodji aktivov, dobila na virtualnem srečanju s pravnico ga. Nino A. Jager. Nato je na novo napisala navodila za razrednike (konkretiziranje prilagoditev, delo v času morebitnih karanten, zapisniki, obveznosti nosilcev IP-ja ...).
- Med šol. letom ob preverjanju ustreznosti odločb sodeluje z razredniki, Zavodom za šolstvo in aktivno sooblikuje predpisano dokumentacijo, ki jo posreduje Zavodu.
- V primeru učencev, ki vstopajo v postopek usmerjanja prvič ima sestanke s starši, učenci, nato posebej še z razrednikom. Za učenca strne ugotovitve individualnih obravnav. Letih je za posameznega učenca predpisanih 20 ur. V kolikor otroka ni osebno vodila, sodeluje

zanj s šolskih psihologom. Poskrbi, da strokovni tim napiše dokumentacijo in jo posreduje Zavodu.

- Ima pogovore s starši otrok, kadar je šola (pedagoginja ali razrednik) pobudnik za začetek postopka usmerjanja.
- Staršem pomaga pri pisanju Zahtevkov, kontaktira zunanje inštitucije in posluša pridobiti čim več dokumentacije (izvidi, mnenja).
- Ima sestanki s starši, ki so za svoje otroke sami vlagali zahtevke za začetek usmerjanja.
- Imela dva virtualna roditeljska sestanka s starši učencev 9. razreda, razložila postopke usmerjanja za pridobitev novih odločb za srednjo šolo, pomoč pri pisanju Zahtevkov. Pridobitev soglasja, da se na prijavnici za vpis v srednjo šolo napiše, da gre za otroka s posebnimi potrebami.
- Imela sestanke za učence v 6. in 9. razreda za prilagoditve pri NPZ in posredovala dokumentacijo, da so podali svoje mnenje / soglasje.
- Pedagoginja je bila v stalnih stikih tako s starši, razredniki in izvajalci učne pomoči, kot tudi z učenci, s predsednico senata komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami iz Kočevja in z različnimi predsedniki senatov iz Ljubljane ter s kliničnim psihologom Igorjem Levstikom.
- Stalno je bila v stikih z Zavodom za šolstvo, prek katerega imamo novo svetovalko za našo regijo, s katero se sproti reševala vse težave glede odločb, (ne)zagotavljanja pogojev, ne-prejetih odločb, prešolanj ipd.
- Vodi evidenco otrok z učnimi težavami, ki niso usmerjeni, a imajo prilagoditve.
- Sodelovala z OŠ Ljubo Šercer glede zagotavljanja št. ur specialnih pedagoginj.
- Za več učencev je skupaj s starši, učencem in učitelji na novo uvedla prilagoditve izvajanje pouka, ki se jih upošteva tako kot v primerih tistih otrok z odločbo.
- Strokovne skupine – posredovanje sklepov ravnatelja.
- Pregled realizacije za učence z odločbami posredovanje pomočnici.
- Vnašanje podatkov o odločbah v aplikacijo Ministrstva.
- Udeležba dveh srečanj koordinatorjev DSP v Svetovalnem centru pri OŠ Ljubo Šercer - 13. 4. in 18. 5. 2022.
- Posredovanje raznih vabil in informacij staršem učencev z odločbami s strani OŠ Ljubo Šercer in Zavoda Papilot Ljubljana, s katerimi je imela tudi kratek sestanek na šoli.
- Pedagoginja je letos je ob koncu šol. leta pripravila še srečanje z razredniki in podala navodila kaj je še dodati v IP (izboljšanje) in kako voditi ure svetovalnih storitev.

Povzetek:

Med šolskim letom smo na Zavod za šolstvo oddali poročila in drugo dokumentacijo kar za 18 otrok. Od tega sedem za pridobitev odločbe v srednji šoli, dve za prešolanje in dve za spremembo odločb, dve ob preverjanju odločb, pet na novo v postopek.

Pedagoginja trenutno vodi 44 osebnih map – toliko je učencev s posebnimi potrebami.

Od tega jih je sedem iz 9. razreda, dva učenca bosta šla na prešolanje, ena učenka pa je zaključila osnovnošolsko obveznost v 5. razredu. Za pet učencev čakamo prve odločbe in so bila za njih že oddana poročila na Zavod za šolstvo.

Projekcija:

Ko odštejemo vse, ki bodo odšli, bo naslednje leto 34 otrok z odločbami. Predvideva se, da bo vsaj za šest otrok potrebno na novo v postopek usmerjanja, ena učenka bo prišla z druge šole (druga občina).

POKLICNO SVETOVANJE

Skozi vse leto

Osmi razred:

- Pedagoginja je bila vodja tehniškega dne (TD): Dan odprtih vrat kočevskih podjetij
TD je bil izveden v sodelovanju z Ljudsko univerzo in Podjetniškim inkubatorjem Kočevje - 15. 9. 2021
- Predavanje za starše učencev 7. in 8. razreda: Maruša Goršak Kako lahko pomagam mladostniku pri kariernih odločitvah, ki je bil izpeljan v sodelovanju s Kariernim centrom za mlade – VšečKAM in GREM v Kočevju - 5. 4. 2022.
- Razredne ure: seznanitev učencev s pogoji za vpis in točkovanjem v primeru omejitve (tudi obveščanje staršev), predstavitev pomena poklicnega izobraževanja.

Deveti razred:

- Pedagoginja je bila vodja tehniškega dne (TD) in za delo v šoli pripravila različne vprašalnike, kviz in pisno gradivo, nato je sledil obisk Festivala poklicev v Rdeči dvorani.
TD je bil izveden v sodelovanju z Ljudsko univerzo in Podjetniškim inkubatorjem Kočevje - 10. 9. 2021

- Roditeljski sestanek za starše – 4. november 2021 (Zoom).
- Neposredno delo z razredom in obiski na razrednih urah
- Pripravila povzetek rokovnika, ga predstavila učencem in razrednikoma.
- Informiranje učencev in staršev o štipendijah; 10. 3. 2022 tudi webinar za svetovalno delavko in starše, ki ga je organiziral Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije.
- Informiranje učencev o dnevih odprtih vrat na srednjih šolah in v dijaških domovih, večinoma virtualno.
- Predstavitev Razpisa za vpis v SŠ za šolsko leto 2022 /2023 – od sredine januarja do sredine februarja 2020.
- Individualni razgovori z učenci - od novembra 2021 do junija 2022.
- Svetovanje staršem učencev z odločbami in vsemi tistimi, ki so bili še negotovi glede vpisa, imeli slabše ocene, kjer se je pričakovalo omejitve vpisa, kjer so bili preizkusi umetniške nadarjenosti.
- Izpolnjevanje prijav za vpis v začetni letnik srednje šole, zbiranje zdravniških potrdil in drugih dokazil ter oddaja srednjim šolam – do 4. 4. 2022
- Pripravila povzetek vpisa za spletno stran.
- Pripravila informacijo glede stanja prijav in vsakega učenca, ki je oddal prijavo na šolo s presežkom prijavljenih kandidatov osebno obvestila o stanju ter svetovala glede prenosa. Ravno tako obvestila starše in vsakega posebej tudi poklicala in preverila morebitne prenose prijav.
- Kontrola ocen in osebnih podatkov 7., 8. in 9. razreda in osebnih podatkov, po potrebi tudi ročen vnos ocen.
- Sprotno informiranje, prek spletne strani šole in eAsistenta, staršev in učencev o vseh z vpisom pomembnih dogodkih (12. 3. 2022 so računalniške delavnice na Gimnaziji in srednji šoli Kočevje, izidi uradnih dokumentov ...).

Povzetek vpisa generacije 2021/2022 (brez nižjega poklicnega izobraževanja)

Učenci so oddali prijave na 11 šol oz. na 17 različnih programov:

- 22 učencev ostane v Kočevju,
- 15 učencev gre v Novo mesto,
- 6 učencev gre v Ljubljano,
- 1 učenec gre v Postojno,
- 6 učencev gre v gimnazijo,
- 37 učencev gre v 4-letne tehniške šole in

- 4 učenci gredo v 3-letne poklicne šole.

Nižje poklicno izobraževanje:

Pedagoginja je za vpis na nižje poklicno izobraževanje (NPI) na Gimnazijo in srednjo šolo Kočevje oddala štiri prijave, in sicer dve iz 8. razreda in dve iz 7. razreda. Učenca iz 7. razreda se ne bosta mogla vpisati v NPI, ker nista pozitivna.

V letošnjem šolskem letu je bilo kar 15 kandidatov za NPI. Večina iz 8. razreda se je odločila, da ostanejo še naprej na naši šoli in nadaljujejo šolanje v 9. razredu. Pri dveh se je izkazalo, da 8. razreda nista naredila in bosta zaključila šolanje ali se vpisala v NPI ali delala izpite na Ljudski Univerzi Kočevje.

Svetovalna delavka je opravila pogovore z vsemi učenci, ravno tako z njihovimi starši in pridobila ustrezne izjave.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE Z ODLOČBAMI (NPZ)

November 2021 do februar 2022

- Pedagoginja je pripravila v aplikaciji nabore prilagoditev kot so podani v strokovnih mnenjih. Nato se je, zaradi občasnih karanten in zahtevanem PCT pogoju, dobila z vsemi starši učencev z odločbami, ki so pogoj za vstop v šolo izpolnjevali. Z ostalimi se je dobila preko zooma.
- Pridobila je vsa soglasja k prilagoditvam.
- Kontrola in dopolnjevanje osebnih podatkov o učencih in vnašanje ocen za učence tujce.
- Posvetovanje in sodelovanje z RIC-em za učenca, kjer so bile prilagoditve izven nabora možnih.

SOCIALNE AKCIJE

Marec 2022

Šola v naravi za 5. razred

- Pedagoginja je konec februarja pripravila obvestila za starše in jih posredovala razrednikom.

- Do konca marca je zbrala potrebna vloge za subvencionirano plačilo šole v naravi in dokazila.
- Pridobila je zadnjo veljavno dohodkovno lestvico na CSD Kočevje in na podlagi le-te naredila izbor učencev glede na višino otroškega dodatka ter razvrstila prejemnike v osem kategorij.

VPISOVANJE UČENCEV TUJCEV

Pedagoginja je vpisala štiri učence tujce, in sicer na začetku, na koncu septembra ter enega učenca decembra.

Ob vpisu je pregledala dokumente o šolanju in bivanju. Glede na starost otrok in predhodno šolanje, je otroke razporedila po razredih, pri čemer napiše tudi izjavo staršev, ki jo podpišejo. Nato učence razporedi v najustreznejši oddelek in jih predstavi razredniku.

Pripravim preglednico ur za MIZŠ.

Skozi leto je bilo še iz strani dveh družin izraženo zanimanje za vpis na našo šolo, a žal niso imeli ustrezne dokumentacije.

BRALNE VAJE

December 2021 in januar 2022

Pedagoginja ima bralne vaje običajno dva tedna, a se je tudi letos to obdobje podaljšalo na tri tedne, saj otrok ni mogla združevati po znanju, pač pa je z njimi delala znotraj enega mehurčka, torej z učenci iz vsakega oddelka skupaj (ukrepi za preprečevanje koronavirusa).

Bralne vaje je imela za učence 2. razreda. Od predlaganih devetih učencev je od osmih pridobila soglasja.

Bralne vaje služijo pedagoginji kot presejalno spoznavanje otrok na področju bralno-napisovalnih težav. Z dvema deklicama je nadaljevala z individualno obravnavo, saj bomo za eno od njiju oddali na začetku naslednjega šol. leta dokumentacijo za usmerjanje.

Letošnja skupina je bila zaradi predhodnega dolgega šolanja na daljavo zelo šibka. Dva učenca nista poznala črk. Bilo je tudi veliko odsotnosti in tudi karantena.

V času bralnih vaj pedagoginja pridobi vpogled čez celotno generacijo in tako opazi tudi otroke, ki morda niti nimajo bralno-napisovalnih težav. Kljub temu se hitro razbere druge primanjkljaje - tako na socialno-čustvenem nivoju, kot pri zaznavi pomanjkanja pozornosti in koncentracije. Letos (mehurčki, koronavirus, šolanje na daljavo) je bilo tovrstnih interakcij premalo, a dnevni stik z razredničarkami je imela in pridobila informacije preko njih. Za enega učenca je staršem predlagala ponavljanje razreda.

IZVAJALKA DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP)

V letošnjem šolskem letu je imela pedagoginja osem ur DSP-ja. Gre za pomoč pri premagovanju ovir in primanjkljajev in ne za učno pomoč. Vsi učenci so bili obravnavani individualno, večina izven oddelka, ena deklica občasno neposredno pri pouku.

Dodatno strokovno pomoč je imela za šest učencev, vsakega otroka enkrat tedensko, dve učenki dvakrat tedensko. Obiskovali so 3., 4., 6. in 8. razred.

Šlo je za učence, ki so vsi vodeni kot otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni, eden tudi kot otrok z več motnjami, kot otrok z lažjo govorno jezikovno motnjo.

Sodelovanje s starši in dokumentacija

Pedagoginja je za učence napisala program dela, poročila ob koncu vsakega redovalnega obdobja, priporočila za delo v naslednjem šol. letu ter pregled ur za svetovalno storitev.

S starši in razredničarkami je bila v rednih stikih. Z delom so začeli v šoli, v času posameznih karanten, zdaj je bilo to že vse utečeno, so imeli srečanja prek Zooma, pogosto jih je tudi poklicala. Kolikor se je dalo, je imela stalne termine za Zoome, ker pa je po tej poti potekal tudi pouk in ima tudi vzporedne ure, se je prilagajala in s starši, in potem kar u učenci samimi, dogovarjala za srečanja.

RAZNO

Pedagoginja je februarja in marca 2022 opravila pogovore z učenci s težavami (ne le učnimi, tudi socialnimi in čustvenimi), ki so jih izpostavili razredniki. Te učence so si svetovalni delavci porazdelili v okviru aktiva. Po potrebi iskala pomoč izven šole in javila en primer na Center za socialno delo Kočevje.

Zbiranje soglasij za ponavljanje, po potrebi sodelovanje v pogovorih, če starši naš predlog zavračajo.

Za učence od 4. razreda in dalje je naredila seznam učne pomoči – kdo in kaj (predmet) bo pomagal kateremu učencu.

Sodelovanje s starši in šolami v primerih prepisov med šolskim letom.

Pedagoginja je izvedla pogovore s starši, katerih otroci (štirje) so se šolali na domu. Pridobila je izjave o ne/pristopu k izpitu.

Ostalo: Pisanje zapisnika ob polletju, razpored zobne preventive na predmetni stopnji, nadomeščanja, pomoč pri organizaciji pisnega ocenjevanja za učence s podaljšanim časom in bralcem, nadzorni učitelj pri pisanju NPZ, pri razrednem in popravnem izpitu.

IZOBRAŽEVANJE

Pedagoginja se je udeležila šestih izobraževanj, ki jih je organizirala šola.

Po lastnem izboru se je, v okviru poklicne orientacije, pridružila zanimivemu webinarju, ki ga je organizirala Nacionalna koordinacijska točka za vseživljenjsko karierno orientacijo (NKT VKO): Dr. Julia Yates, Where do clients get stuck and how can we help them - 16. 5. 2022.

SODELOVANJE IZVEN ŠOLE

- Center za socialno delo Kočevje
- OŠ Ljubo Šercer Kočevje
- OŠ Ob Rinži
- OŠ Stara Cerkev
- Urad za delo Kočevje
- ZD Kočevje
- Ordinacija Odorčič
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Ljubljana
- Ambulanta za izvenbolnišnično psihiatrijo
- Ambulanta za avtizem, Ljubljana
- Rdeč križ Kočevje
- Zavod RS za šolstvo
- Republiški izpitni center
- Gimnazija in srednja šola Kočevje
- Policija Kočevje
- Gospodarska zbornica Slovenije

- Ljudska univerza Kočevje
- Podjetniški inkubator Kočevje
- Inšpektorat RS za šolstvo in šport
- Center Janeza Levca Ljubljana
- Pediatrična klinika Ljubljana
- Klinični psiholog Igor Levstik
- MIZŠ

Svetovalna delavka – psihologinja Zarja Golouh Kosten

izvajala učno pomoč Romom, dodatno strokovno pomoč, pomoč učencem v težavah, svetovalno delo, učno pomoč (po potrebi) in podaljšano bivanje.

Svetovalno delo

V okviru svetovalnega dela je psihologinja v letošnjem letu imela naslednje zadolžitve:

- delo z učenci Romi
- vpis v prvi razred
- vedenjske, čustvene in vzgojne težave učencev 1.-3. razred
- delo z učenci z učnimi težavami
- vodja Svetovalnega aktiva
- vodenje upravnih postopkov (pisanje odločb, pregled dokumentacije)

Vpis v prvi razred

Od januarja do maja 2022 je Z. Golouh Kosten izvajala dejavnosti, vezane na vpis učencev v 1.r. V okviru tega je oblikovala vabila za vpis in jih poslala staršem. S starši je komunicirala glede morebitnih vprašanj in prilagajanja termina vpisa. V stiku je bila tudi s svetovalnimi delavkami sosednjih šol. Vpis je izvajala 9. 2., 10. 2. in 11. 2. 2022. Urejala je prošnje staršev za vpis otroka na šolo v drugem šolskem okolišu. Vse prošnje so bile odobrene, starši so o tem prejeli odločbo. Pri vpisu romskih učencev je psihologinja sodelovala z našo romsko pomočnico, s CSD Kočevje, CSD Ribnica.

Sklicala je sestanek strokovne komisije za presojanje prošenj za odložitev šolanja. Mnenje komisije je bilo, da je odložitev smiselna za 6 otrok, za katere so bile vložene prošnje. Za tri otroke je komisija podala mnenje, da odložitev ni smiselna. Ravnatelj je o odložitvah odločil skladno s predlogom komisije. Na podlagi tega je psihologinja oblikovala in poslala odločbe staršem.

Po opravljenem vpisu je oblikovala oddelke prvih razredov. Pri tem je upoštevala podatke, ki jih je posredovala svetovalna delavka iz vrtca, želje staršev in spol otrok. Z romsko pomočnico sta določili, v katere oddelke bi bilo smiselno dodeliti določene romske učence. Prvi razred bo v naslednjem letu obiskovalo 66 učencev (10 Romov) in dva ponavljalca (oba Roma).

Vodenje svetovalnega aktiva

Letos je Golouh Kosten vodila aktiv svetovalnih delavcev. V okviru tega je pripravljala in organizirala redne, mesečne sestanke (v živo in preko Zoom-a), na katerih so člani aktiva obravnavali aktualne tematike ter evalvirali in načrtovali svoje delo. Na ta način so drug z drugim lahko delili izkušnje in ideje, spremljali lastno delo in načrtovali rešitve za probleme, ki so jih opazili. Pisala je tudi zapisnike naših sestankov s pomembnimi sklepi.

Člani aktiva, ki opravljajo svetovalno delo, so se poleg tega srečevali na tedenskih sestankih z vodstvom, na katerih so redno govorili o učencih, ki kažejo določene težave, o njihovem napredku, o sodelovanju z učitelji in starši ter morebitni potrebi po vključevanju zunanjih institucij. Mesečno so se udeleževali tudi sestankov s CSD Kočevje, na katerih so obravnavali učence, ki izhajajo v glavnem iz neugodnih družinskih okolij. Kot aktiv so z vodstvom sodelovali pri oblikovanju ankete za evalvacijo šole na temo integriteta.

Vedenjske, čustvene in vzgojne težave učencev 1.-3. razred

Skozi vse leto je bila psihologinja v stalni komunikaciji z razredničarkami 1.-3.r in učiteljicami OPB, ki so jo obveščale o težavah posameznih učencev. Pri učencih, kjer je bilo zaznano potencialno problematično vedenje, je vzpostavila kontakt, včasih prek prisotnosti v razredu med učnimi urami, včasih prek individualnih pogovorov in pogovorov s starši. V primeru vedenjskih težav in konfliktov je z učenci opravila razgovore, v nekaterih razredih, kjer je bilo več tovrstnih težav pa je spregovorila tudi s celotnim razredom. V primeru znakov čustvenih težav je z učenci individualno spregovorila in izvedla razbremenilno aktivnost, pri čemer se je posluževala tehnik sproščanja. Po potrebi je s težavami otrok seznanila učiteljice in govorila s starši.

Sodelovala je pri pripravi dokumentacije za pridobivanje odločb za DSP. Pri tem je bila v kontaktu s koordinatorko za otroke s posebnimi potrebami in lokalnim kliničnim psihologom Igorjem Levstikom. V primerih, ko starši s šolo niso sodelovali oz. ko so šolski delavci opazili hujše težave, je sproti obveščala CSD Kočevje.

Za pogovor je bila učencem in staršem na voljo v živo, preko e-maila in telefona, v primeru, da so se želeli pogovoriti. V razredih je (skupaj s Petrom Gradišarjem) po potrebi izvajala pogovore o različnih aktualnih tematikah: stiske, čustva, reševanje konfliktov, pogovor po nesreči v Melaminu. V 6.-9.r je izvajala delavnice na temo duševnih motenj (v okviru projekta V moji glavi) predvsem v času nadomeščanj, ki jih je bilo letos kar precej.

Delo z učenci s težavami pri učenju (po potrebi)

Po potrebi (na prošnjo učitelja, starša ali otroka) je učencem nudila tudi učno pomoč. Šlo je v glavnem za učence, ki niso otroci s posebnimi potrebami, kažejo pa določene težave. V okviru individualnih ur učne pomoči je ocenila otrokove težave in zbirala podatke, učencem pa nudila tudi spodbudo in podporo. Sodelovala je pri oblikovanju poročil in predlogov za izvedbo diagnostičnega postopka pri posameznem učencu, pri katerem so bile težave bolj izrazite, in uvedbo morebitne odločbe.

Konec leta je imela 5 ur dopolnilnega pouka za predmet TJA za 7.r, namenjen učencem, ki so imeli popravni izpit iz predmeta TJA.

Delo z učenci Romi

Skozi vse leto je bila psihologinja v kontaktu s starši učencev Romov 1.-3.r, pri čemer je ves čas sodelovala z romsko pomočnico. Z njimi je govorila, kadar je bilo treba urediti določene obrazce, v primeru dolgotrajnega manjkanja otrok in v primeru določenih težav otrok. Svetovala je staršem romskih otrok, ki so začeli letos prvič obiskovati šolo in so ob prihodu v šolo dnevno doživljali veliko stisko. Po potrebi sem s temi otroki določen čas sedela izven razreda in jim pomagala pri uvajanju v razred. Pri tem sta sodelovali z romsko pomočnico.

V primerih nesodelovanja in neodzivnosti staršev, je sproti obveščala CSD Kočevje.

Stopila je v stik z nekaterimi starši otrok 1.-3.r, za katere so razredničarke presodile, da bi bilo smiselno, da ponavljajo razred.

Drugo

Oblikovala je še odločbo o vpisu v 1.r v drugem okolišu in odločbo o nenapredovanju v višji razred. V sodelovanju s Petrom Gradišarjem je pripravila odločbe za vse otroke, ki bodo ponavljali razred in sodelovala pri oblikovanju novih oddelkov ter razporejanju ponavljalcev.

Učna pomoč Romom

Število ur tedensko: 3

Število ur UPR: 110 od planiranih 105

Tedensko je izvajala 3 ure UPR z romskimi učenci 2. in 3.razreda. Ure je izvajala praviloma individualno, redkeje v paru ali manjši skupini. V okviru teh ur so z učenci utrjevali temeljna znanja (branje, pisanje, računanje), delali so na primanjkljajih, ki so jih opazile učiteljice. Občasno so (po priporočilu učiteljic) z učenci individualno obravnavali učno snov, ki so jo ostali obravnavali v razredu. Ob tem je psihologinja nudila dodatno razlago, več časa in možnost utrjevanja. V nekaterih primerih je bila v času UPR prisotna v razredu in učencem pomagala tekom učne ure. Tega se je posebej posluževala pri učencih, ki nimajo prevelikih težav in so v glavnem osvojili temeljna znanja, vendar občasno pri delu potrebujejo več usmerjanja.

Organizirano podaljšano bivanje in jutranje varstvo

Število ur tedensko: 8

Število ur OPB: 238 ur (OPB 8)

V letošnjem letu je psihologinja skupaj z učiteljem Francem Valda izvajala OPB v skupini 3.razredov. Od tega je opravila 8 ur tedensko. V okviru tega je z učenci izvajala predvidene dejavnosti kot so: odhod na kosilo, prosta/športna igra zunaj, socialne igre, sproščujoče dejavnosti, izdelava domačih nalog, ustvarjalne dejavnosti.

Zaradi reorganizacije pouka, ki je bila posledica ukrepov, vezanih na epidemijo COVID-19, je do marca dodatno izvajala nekoliko več ur OPB (3 ure tedensko). Vzrok za to je bila predvsem zahteva po tem, da učenci ostajajo v »mehurčkih«, se ne mešajo med razredi. Enkrat tedensko je bila po vrnitvi učencev v šolo tudi v JUV od 6:30 do začetka pouka. Te ure so se štele v tretji steber.

Pomoč učencem v težavah

Število ur tedensko: 1

Število ur PUT: 37 ur od planiranih 35 (OPB 8)

V letošnjem letu je po eno uro na teden izvajala PUT s tremi učenkami 3.r in enim učencem 8.r. V okviru te ure je z učenci izvajala učno pomoč pri različnih predmetih (glede na potrebe) ali vodila pogovor. Z deklicami iz 3.r je delala predvsem na predmetih MAT in SLO (bralno

razumevanje, računanje do sto, poštevanka), z dečkom iz 8.r pa sta delala predvsem na FIZ, KEM in MAT.

Učencem je nudila dodatne razlage s konkretnimi primeri ter jim pomagala pri utrjevanju snovi. Po potrebi je pomagala tudi pri urejanju zapiskov, načrtovanju učenja, iskanju učnih strategij ter oblikovanju učnih pripomočkov. Nudila jim je takojšnjo povratno informacijo, spodbude in pohvale, s katerimi je večala njihovo motivacijo. Učencem je nudila poleg tega možnost pogovora, vzpostavila je zaupen odnos in po potrebi nudila razbremenilne pogovore.

Izmed treh učenk je ena deklica tekom leta dobila odločbo na podlagi katere ji je pripadala DSP, zaradi česar se ni več vključevala v ure PUT. Dve deklici sta meseca maja zapustili našo šolo.

5 Dodatna strokovna pomoč

Število ur tedensko: 3 (ena po realizaciji)

V letošnjem letu je psihologinja izvajala 3 ure (2 po sistemizaciji) DSP-ja tedensko z učencem 7.r. Pri eni izmed teh ur (po realizaciji) je bila prisotna še ena učenka 7.r.

Ena ura je bila namenjena pomoči pri doseganju minimalnih in temeljnih standardov znanja pri matematiki. V okviru tega so utrjevali in ponavljali snov pri predmetu matematike, vzporedno obravnavali vsebine, ki so jih učenci obravnavali v razredu in način dela prilagajali glede individualne potrebe učencev (konkretne razlage, manjši koraki, povratna informacija, spodbude in pohvale ob napredku). Ostale ure pomoči so bile prilagojene glede na individualne potrebe in težave, ki so se pojavljale pri šolskem delu (motivacija, uporaba učinkovitih učnih strategij, oblikovanje načrta učenja, organizacija zapiskov, oblikovanje učnih pripomočkov ter iskanje učinkovitih načinov ponavljanja, utrjevanja, povzemanja snovi).

Več o poteku dela je zapisano v elevacijskih poročilih.

6 Ostale dejavnosti

V letošnjem letu je sodelovala še pri oblikovanju vprašalnika za samoevalvacijo šole na temo integritete in analizi rezultatov. O rezultatih je poročala tudi na pedagoški konferenci.

Vključena je bila v projekt Ključ – Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja, katerega je tudi vodila. Glavni cilj projekta je bil razviti vključujočo poučevalno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju, in oblikovati trajnostni model učinkovitega učnega okolja.

Izvajala je tudi projekt V moji glavi, namenjen destigmatizaciji duševnih motenj skozi pogovor o njih v okviru delavnic v vseh oddelkih 6.-9.r. Delavnice je v glavnem izvajala v času nadomeščanj (večinoma decembra in januarja).

V oktobru, v tednu duševnega zdravja, je na šol. spletno stran dnevno delila po eno aktivnost za spodbujanje duševnega zdravja pri učiteljih in učencih.

Tekom leta je napisala nekaj člankov za spletno stran in za občinski časopis.

V letošnjem letu je opravila izpit iz Zakona o upravnem postopku.

Udeležila se je tudi nekaterih izobraževanj, ki so podrobneje navedena v Poročilu strokovnega delavca.

Svetovalni delavec – psiholog Peter Gradišar

V okviru šolskega svetovalnega dela je bilo opravljenih 26 ur tedensko, to je pomenilo 65 % zaposlitev kot svetovalni delavec, preostala zaposlitev je bila pedagoško delo. Realizacija teh ur svetovalnega dela je bila 100 %, s tem, da je bilo to šolsko leto specifično. Kljub upoštevanju »minus 16 ur« v iLDN za dva dni dopusta v koledarskem letu, le-te niso bile koriščene.

Delo je obsegalo naslednja področja:

INDIVIDUALNA UČNA POMOČ (celo leto)

V letošnjem šolskem letu je imel 9 ur individualne učne pomoči (8 ur po sistemizaciji + 1 ura po realizaciji).

Vse ure so bile zmes svetovanja, premagovanja in odprave različnih primanjkljajev in utrjevanja oz. boljšega razumevanja snovi. V okviru učne snovi je bila vsaka ura načrtovana skupaj z učitelji, tako da je dan prej učiteljem napisal mail, kjer so se potem dogovorili, kaj je za določenega učenca najbolj smiselno delo v naslednjem dnevu. K temu je vedno dodal še del ure, ki je bil namenjen premagovanju različnih primanjkljajev, prepoznavanju lastnih čustev, močnih področij, učenju učenja, tehnikam spomina, vedenjski (čustveni) modifikaciji, spodbujanju k zdravemu življenjskemu slogu ipd.

V času dela na domu je z vsemi omenjenimi učenci sodeloval preko Zooma. Napisal jim je tudi navodila za delo. To delo je bilo zelo težavno, saj je preko ekrana resnično težko učencu s težavami razlagati določene postopke ali mu pomagati kako drugače.

Sodelovanje s starši in dokumentacija

Za omenjene učence je naredil program dela in poročila ob koncu redovalnih obdobj (polletno in končno) ter tudi priporočila za delo v naslednjem šolskem letu. Za vse te učence in učence, ki so na novo pridobili odločbo ali pa je bila le-ta v preverjanju, pa je opravil tudi svetovalne ure. Aktivno je sodeloval tudi pri pridobivanju odločbe za učenca (...).

S starši je sodeloval predvsem na timskih sestankih, z nekaterimi pa tudi osebno, preko telefona in elektronske pošte.

DELO Z UČENCI Z VZGOJNIMI, UČNIMI IN ČUSTVENIMI TEŽAVAMI (celo leto)

Obsegalo je:

- Sodelovanje z razredniki in ostalimi učitelji – svetovanje in razgovori, predlogi za delo z določenimi učenci, predlogi pri vzgojnih ukrepih, pošiljanje vabil neodzivnim staršem ...
- Neposredno delo z učenci – razgovori, motiviranje, pomen ustreznih učnih in delovnih navad, navodila za domače delo in učenje, navodila za ustrezno reagiranje v določenih situacijah, predlogi za sproščanje, svetovanje pri postavljanju ciljev, pomen relacije pravice – dolžnosti, možnost »Time-outa«, mediacija pri reševanju nastalih sporov, pri učencih Romih tudi pomen rednega prihajanja v šolo.
- Sodelovanje s starši – svetovanje staršem pri vzgojnem ravnanju, predvsem pri postavljanju in vzdrževanju mej otroku, pomoč staršem pri soočanju s težavami, nastalimi zaradi šolanja na domu, svetovanje glede učne pomoči, načina domačega dela za šolo in organiziranosti, svetovanje pri vedenjski modifikaciji, pomoč pri različnih vprašanjih, vzpostavitev domačih opravil, svetovanje v primerih, ko starši želijo svojega otroka prepisati na drugo šolo.

Sodelovanje s CSD Kočevje, PP Kočevje, kliničnim psihologom Igorjem Levstikom, centrom Hospic, FF Ljubljana, CŠOD Kočevje, lokalnimi mediji, DC Malči Beličeve, OŠ Kolezija, Okrožnim sodiščem Ljubljana.

Največ časa v šolskem letu 2021/2022 je bilo ponovno posvečenega neposrednemu delu z učenci.

Opozarjanje, da bo Covid epidemija rezultirala v epidemijo duševnih stisk in drugih težav, se je žal izkazalo za resnično. Letos je bilo pri psihologu vodenih kar preko 50 učencev, kar se ni zgodilo še nikoli v njegovi karieri. Vodeni učenci so tisti, kjer so bili opravljeni vsaj 3 pogovori in obveščeni starši ter narejeni zaznamki. Realno je k temu prišteti še vsaj 20 otrok, kjer je bilo pogovorov sicer manj, so pa bili. Torej, enormne številke, ki kažejo na to, da otroci so v stiskah, da je vedenje spremenjeno. Letošnje leto je bilo za psihologa najbolj zahtevno do sedaj, saj je bilo težav toliko, da se je na trenutke zdelo, da tudi sam ne bo zmogel, torej velika preobremenjenost.

Večina teh učencev je bila obravnavana zaradi vedenjskih težav (oz. čustvenih motenj, ki so se kazale v vedenju), katere so skupaj in sproti reševali. O večini pogovorov je obvestil tudi starše. V prvi polovici leta večinoma preko telefona, saj je bilo srečavanje omejeno, kasneje pa v živo. To so bili torej pogovori takoj po neki situaciji v šoli, doma ali v sklopu šolanja na domu in večinoma so jih rešili v kratkem času. Pri prvem oz. pomembnejšem pogovoru je vedno naredil tudi zapisnik. Navadno je v poročilu, kot je tole, napisal in opisal težave tistih učencev, kjer je bilo dela največ. Letos ne bo naredil tako, ker je tega preveč, bo pa v nadaljevanju navedel nekatere izmed težav, ki jih je zaznal pri učencih. Vse ostalo pa je natančno opisano v njegovih »zaznamkih«.

Tudi letos je bilo veliko časa namenjenega preventivi, v smislu dela z učenci na njihovi samozavesti, na poznavanju samega sebe, socialni vključenosti, strategijah reševanja problemov, organiziranosti časa, pogovorov o vojni med Ukrajino in Rusijo, pogovorov o delovni nesreči v Melaminu. V tem kontekstu je velikokrat govoril kar s celotnim razredom, kar se je največkrat izkazalo za zelo uspešno tehniko. Veliko je bilo tudi individualnega svetovanja glede učnih težav oziroma pomoči pri učenju.

Učenci so tudi letos pogosto prihajali na pogovore, veliko je bilo iskanja nasvetov, kako ukrepati v določeni situaciji, kako se vesti do določene osebe, kako reševati domače situacije... Všeč mu je bilo, ker so nekateri učenci prišli sami, preden je prišlo do večjih težav, sami so želeli rešiti situacijo in bili iskreni ter zaupljivi. Počasi na nivoju celotne šole prihajamo do točke oz. do spoznanja, da je obisk psihologa lahko pot do rešitve, ko je sam ne najdeš, ne pa stigma.

Pogostejše oz. resnejše težave oz. področja dela letošnjega leta (brez imen učencev):

- Prinašanje pirotehničnih sredstev v šolo, prodaja le-teh
- Kajenje (cigareti in vejpi) na straniščih
- Uničevanje šolskega inventarja
- Preprodajanje prepovedanih substanc
- Spolno nadlegovanje (fant fanta)
- Agresivno vedenje učenca, nespoštovanje učiteljev
- Pomoč pri žalovanju po smrti očeta
- Samopoškodbeno vedenje (2 primera)
- Psihično nasilje več učencev nad sošolcem v ŠVN

- Psihično nasilje učenke nad sošolci
- Fizično nasilje doma (3 primeri)
- Neobiskovanje pouka
- Popolna izguba motivacije za karkoli, depresivnost
- Motiviranje staršev, da dajo svoje otroke v šolo (čas Covida)
- Grožnja s samomorom
- Pretep pred šolo (nož)
- Pobeg od doma (romska učenka)
- Uporaba spreja in vžigalnika v smeri učenke
- Premestitev učenke v zavod (2 različna primera)
- Urnik domačega dela (večkrat)
- Panični napadi
- Omenjanje samomora pred sošolci in fizična agresivnost
- Testna anksioznost, psihosomatika
- Pomoč pri žalovanju po smrti matere + kolaps pred tablo
- Strah pred vojno in smrtjo svojih staršev
- Razkazovanje spolnih organov
- Psihično nasilje do sošolke
- Snemanje močno alkoholizirane sošolke

Veliko je bilo tudi »lažjih« pogovorov z drugimi učenci, tukaj je šlo največkrat za reševanje trenutnih situacij in po potrebi kasneje še kakšen »kontrolni« pogovor. Tudi letos je bilo veliko pogovorov, kjer so učenci sami prišli do psihologa po nasvet, kar ocenjuje kot zelo pomembno dejstvo. V času šolanja na daljavo je bil veliko v kontaktu s starši mnogih učencev, z določenimi pa se je slišal kar osebno.

Letos je bil manj aktiven v prvi triadi, saj je tisti del pokrivala Zarja Golouh.

Veseli ga dejstvo, da so učenci hvaležni za pomoč in čas, ki ga prejmejo od nas, saj to pomeni, da nam tudi zaupajo, kar pa je temelj vsakega dobrega odnosa.

ROMSKI UČENCI (celo leto)

- V zvezi z romskimi učenci je sodeloval s CSD Kočevje, kamor je pošiljal poročila in obvestila za določene učence, pri katerih so bili vsi poskusi s šole neuspešni (pogovor z učence, pogovor s starši) in učenci niso prihajali v šolo. V takih primerih je od razrednikov prejel poročila o izostankih, uspešnosti in vedenju in to potem posredoval naprej na CSD. V večini primerov je to pomenilo začasno rešitev, torej so učenci za nekaj časa spet začeli prihajati v šolo, potem pa spet nehali. Zato je bilo tega dela veliko in je trajalo skozi celotno šolsko leto. Obdržali smo redne mesečne timske sestanke na CSD Kočevje, ki so se izkazali kot zelo koristni, saj je bil pretok informacij veliko boljši. S tem načinom dela bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu.

- Vedenjsko težavnejši je bil letos le en romski učenec. V tem primeru je šlo za fizično nasilje in grožnje, zadeva pa je bila predana PP.

- Veliko časa v začetku leta je bilo tudi letos namenjenega nakupu delovnih zvezkov za učence Rome iz sklada za romske učence ter Botrstva.

- **PROJEKT BOTRSTVO (celo leto)**

- V sklopu projekta skrbi za vse učence, ki so vključeni. Letos je bilo 20 aktivnih učencev. V sklopu koordinacije tega projekta ureja sledeče stvari:

Nakup DZ in ostalih šolskih potrebščin ob koncu šolskega leta

Redno sodelovanje z nosilci projekta, obveščanje

Izpeljava postopka pridobitve, podaljšanja ali prekinitve botrstva

Prenos sredstev na SŠ ali drugo šolo

Obveščanje in navodila staršem ter učiteljem

Nakup oblačil za določene učence

Redno sodelovanje s tajništvom, računovodstvom in vodstvom šole

Računovodstvo šole vodi evidenco prejemkov in odhodkov za vsakega učenca posebej, saj želimo, da se tovrstne zadeve vodene transparentno.

NADARJENI UČENCI (september 2021 – junij 2022)

Bil je koordinator za nadarjene učence. Organiziral je testiranje za 4. razred.

Izvedel je obe testiranji (Testiranje s testom Ravenove progresivne matrice in s testom Torranceov test ustvarjalnega mišljenja), ovrednotil in interpretiral dobljene rezultate, napisal zaključna poročila za vsakega učenca in učencem, ki so bili prepoznani kot nadarjeni, izdal še potrdilo o odkriti nadarjenosti. Prav tako je učencem 9. razreda pripravil in pomagal izpolniti tudi poročila o odkriti nadarjenosti za srednjo šolo.

Potem je organiziral še sestanke za starše, kjer je vsakemu od staršev individualno razložil rezultate in pomen le-teh za njihovega otroka.

V letošnjem 4. razredu je bilo predlaganih 8 učencev in prav vsi sodijo med nadarjene učence.

Tudi letos je oblikoval mapo nadarjenih učencev, ki se nahaja v e-zbornici. Mapa vsebuje splošen program dela za nadarjene učence, seznam in kratek opis letos identificiranih učencev iz 4. razreda in pa tudi seznam vseh nadarjenih učencev, ki so trenutno na naši šoli. Vse skupaj je namenjeno učiteljem, ki si želijo delati z nadarjenimi otroci. Ta mapa jim je v pomoč, saj učence glede na podane podatke bolje spoznajo in s tem tudi prilagodijo delo. Vmes je med šolskim letom še 2x poslal vsem učiteljem podatke o nadarjenih učencih in jih spodbudil k delu z njimi.

Ob koncu letošnjega leta je od učiteljic 3. razreda zbral še evidentirane učence, ki so jih same predlagale, ter ocenjevalne lestvice teh učiteljev za predlagane učence.

Obdržali smo način dela z individualiziranimi programi za posameznega učenca, kjer pa mora omeniti, da ima kar velike težave s pridobivanjem teh IP-jev, hkrati pa so v veliki meri ti IP-ji izpolnjeni zelo na hitro. V večini so učenci in njihovi starši zadovoljni z našim delom in ponudbo dejavnosti.

Posebne dejavnosti za nadarjene učence v šolskem letu 2021-2022:

- Obisk Pattern Citya v Velenju 29.9.2021.

- Vikend ŠVN v domu CŠOD Breženka (Piran), 1.4.2022 – 3.4.2022 je končno uspel v celoti. Prisotnih je bilo 37 učencev, ki so se med seboj res lepo povezali. Preživeli so poučen in hkrati sproščen vikend.

- Za naslednje šolsko leto smo vložili vlogo za obisk CŠOD AJDA, kjer bo tema vikenda »prva pomoč«. Termin je v novembru 2022. Vabljeni so nadarjeni učenci od 5. do 9. razreda.

IZOBRAŽEVANJA

datum	naslov izobraževanja	Čas, kraj	predavatelj	Glavni cilj seminarja
27.8.2021	Učenci DSP	OŠ ZO		
8:30 – 10:00	Barbara Poje	Predstaviti pomen različnih prilagoditev pri otrocih in kako jih realizirati		
30.8.2021	Ob 30-letnici osamosvojitve Slovenije	Šeškov dom		
9:30 – 10:30	Dr. Vladimir Prebilič	Bistvene točke in potek osamosvojitve SLO		
2.9.2021	Učenci DSP	MS Teams		
16:00 – 17:40	Dr. Nina Ana Jäger	Pravna podlaga pri DSP, nasveti pri oblikovanju IP, pri oblikovanju odločb za ponavljanje		
16.10.2021	Partnerski in družinski odnosi skozi čas	ZOOM	Dr. Peter Praper	O navezanosti (zdravi in nezdravi) in posledicah, ki jih lahko vidimo delavci v šolah
23.11.2021	Spletna varnost	ZOOM	g. Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem.
2.12.2022	Kriza kot priložnost – krizne intervencije in psihosocialna pomoč	ZOOM		
5 ur	Julija Pelc	Nudenje prve psihološke pomoči		
17.1.2022	Bojevniki	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, v kateri priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek na jasen in nedvoumen način odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zapletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
17.2.2022	Neodvisen.si – Konec igre	Zoom		
20:00 – 21:00	Bojan Kodelja, Aleksander Zadel, Miha Kramli	Zasvojenost, prepoznavanje, pasti, ukrepanje		
21.4.2022	Če (ko) se zgodi - izkušnja ukrepanja ob samomoru osnovnošolskega otroka			

Zoom

(10:00 do 12:00) Ravnateljica OŠ Logatec, gospa Karmen Cunder Aktivnosti šole in ostalih deležnikov po samomoru učenke

3.5.2022 Sem več kot le telo OŠ ZO

17:00 – 18:00 L. Čevnik Motnje hranjenja, spoštovanje lastnega telesa

3.6.2022 Dan malih sivih celic RTV Ljubljana

9:00 – 15:00 Nik Škrlec, Martina Peštaj, uredniki oddaje Analiza kviza, predlogi izboljšav, tehnike pomnjenja

SODELOVANJE IZVEN ŠOLE

Center za socialno delo Kočevje

RK Kočevje

ZD Kočevje (klinični psiholog Igor Levstik in kineziolog David Gole)

PP Kočevje

PIK Kočevje

MD Malči Beličeve

OŠ Kolezija

RTV SLO

Projekt Botrstvo

Klub mladih Kočevje

OSTALA DELA:

- Predsednik sveta šole (2 seji letos, zaključek z oktobrom 2021)
- Priprava sodelovanja naše šole s PIK Kočevje (organizacija dejavnosti za celotno šolo – Maja Rupnik)
- Član Posvetovalne skupine za duševno zdravje v Kočevju
- Član Skupine za reševanje pritožb na GIM in SŠ Kočevje
- Organizacija predavanja za predmetno stopnjo na temo Spletne varnosti
- Mentor ŠS
- Vodenje in organizacija projekta Botrstvo
- Nakup šolskih potrebščin za Rome
- Nakup DZ in oblačil za otroke, ki imajo Botrstvo
- Intervjuji in članki za medije (Kočevska in studio Utrip)

Svetovalna delavka – psihologinja Žiža Komac

Delo se je pričelo sredi šolskega leta (od 10.1.2022) dalje. Izvajala je svetovalno delo, pomoč učencem v težavah in dopolnilni pouk (2.-9.r), jutranje varstvo III 3.r in dodatno strokovno pomoč.

Svetovalno delo

V okviru svetovalnega dela sem v letošnjem letu je imela naslednje zadolžitve:

- sodelovanje pri svetovalnem aktivu
- dodatna strokovna pomoč
- delo z učenci z učnimi težavami in dopolnilni pouk (2.-9.r), učna pomoč

Svetovalni aktiv

Sodelovala je pri mesečnih sestankih aktiva svetovalnih delavcev, na katerih so obravnavali aktualne tematike ter evalvirali in načrtovali svoje delo.

Člani aktiva, ki opravljajo svetovalno delo, so se srečevali na tedenskih sestankih z vodstvom, na katerih so redno govorili o učencih, ki kažejo določene težave, o njihovem napredku, o našem sodelovanju z učitelji in starši ter morebitni potrebi po vključevanju zunanjih institucij. V okviru aktiva so tudi pristopili do določenih učencev, pri katerih so razredniki opazili določene (čustvene in vedenjske) težave.

Dodatna strokovna pomoč

Število ur tedensko: 3

Od začetka aprila sje nudila dodatno strokovno pomoč učencu iz 6. razreda (2 uri tedensko), ki se je prešolal na našo šolo in še eni učenki iz 6. razreda (1 uro tedensko). Učenca sta potrebovala predvsem pomoč pri učenju učenja, koncentraciji in pozornosti ter urejanju šolskih zapiskov. Omenjenemu učencu je nudila dodatno strokovno pomoč pri slovenščini. Nekaj ur je bilo glede na potrebe učencev namenjeno tudi razbremenilnim pogovorom.

Delo z učenci s težavami pri učenju (PUT in DOP)

Število ur tedensko: 3 (urnik A), 2 (urnik B)

Nekaterim učencem (od 2. do 9. razreda), za katere so se ob polletju pokazale težave, je nudila učno pomoč. Šlo je v glavnem za učence, ki niso otroci s posebnimi potrebami, kažejo pa določene težave. Največ pomoči je bilo potrebne pri matematiki, pri mlajših pa je izvajala tudi

bralne urice. Po potrebi (glede na potrebe in počutje učenca) so bile ure namenjene tudi pogovoru (o skrbah, ocenah, načinih učenja, itd.).

Določeni učenci so pomoč potrebovali le občasno, tako jim je (na prošnjo učitelja, starša ali otroka) nudila pomoč predvsem pred ustnim in pisnim ocenjevanjem. Pri mlajših učencih pa predvsem po potrebi pri domačih nalogah. Pomoč so potrebovali predvsem pri kemiji in angleščini. Glede na želje učencev, je z nekaterimi občasno učno pomoč izvajala preko zoom-a (v popoldanskem času).

2 Organizirano jutranje varstvo

Število ur tedensko: 1

od 31.3. (po koncu »mehurčkov«) je enkrat tedensko izvajala jutranje varstvo za učence 3. razredov od 6.40 do začetka pouka.

Ostale dejavnosti

V letošnjem letu je sodelovala pri oblikovanju vprašalnika za samoevalvacijo poročilo šole Integriteta učiteljev in učencev. Sodelovala je tudi pri analizi in interpretaciji rezultatov ter pisanju poročila.

Po potrebi je pomagala pri urejanju dokumentacije pri vpisu za 1. razred, izbirne predmete, učence DSP ipd. Izvajala je tudi suplenca in po potrebi nudila spremstvo pri ekskurziji.

Knjižničarka Marjeta Šilc Marincelj

NABAVA

Nabava knjižničnega gradiva:

Knjižnično gradivo	NAKUP	156 enot v vrednosti	3438,00EUR
	DAR	134 enot v vrednosti	1495,00 EUR

periodika 12 naslovov

*(podatki nabave za čas od 1.8.2021 do 30.7.2022)

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

Izposoja za učence je potekala na razredni in predmetni stopnji, in sicer na razredni stopnji vsak dan od 9.25 do 9.55, na predmetni stopnji pa vsak dan od 9.30 do 10.00 (glavni odmor) in od 11.15 do 14.00. V času epidemioloških ukrepov so učenci knjižnico obiskovali v omejenem številu in ločeno (v mehurčkih). Knjige pa so lahko vračali vsak dan po pouku v škatle pred knjižnico.

V oddelkih od prvega do petega razreda je izvedla po dve do tri ure knjižnično informacijskih znanj (KIZ), v oddelkih od 6. do 9. razreda pa po eno do dve uri.

Vseh ur KIZ skupaj je izvedla 52.

DEJAVNOSTI, PROJEKTI

- V enem oddelku 2. razreda in enem oddelku dodatnega pouka so se vključili v mednarodni projekt Naša mala knjižnica, ki ga organizira KUD Sodobnost. Učenci so brali predpisane knjige, ob tem pa reševali zabavne didaktične igre v Ustvarjalnike, ki nam jih je ob nakupu knjig za projekt podarila založba Sodobnost.

-V okviru nacionalnega projekta spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo« so z učenci sedmih razredov tudi letos sodelovali s Knjižnico Kočevje. Predstavili so jim knjižnico in njeno delovanje, ogledali so si predstavitveni film o avtorju V. Moderndorferju in njegovi knjigi Jaz sem Andrej, ki so jo vsi učenci prejeli v dar.

-Ponovno se je pridružila nacionalnemu projektu Teden pisanja z roko 2022, ki je osrednji dogodek Društva Radi pišemo z roko in je potekal v tednu od 23. do 27. januarja. Namen projekta je bil poudarjanje pomena in spodbujanja pisanja z roko. V projektu so sodelovali učenci razredne in predmetne stopnje. V avli šole in na oglasni deski razredne stopnje so pripravili razstavo pisnih izdelkov učencev.

-V okviru projekta Bralnice pod slamnikom so učenci v prvem razredu brali knjige z zgodovinsko tematiko. Ob zaključku nas je 15. aprila obiskal ilustrator Peter Škerl in nam predstavil svoje delo.

-V okviru projekta Beremo skupaj je organizirala in izvedla dva večera branja, in sicer Večer branja poezije 21. marca na mednarodni dan poezije in Večer branja pravljic Ele Peroci 31. marca.

-Z učenkami predmetne stopnje in z enim oddelkom petega razreda so sodelovali s Sekcijo medgeneracijskih prostovoljcev Kočevje s pisanjem prispevkov na temo Pozitivna spoznanja v času epidemije. Prispevke štirih naših učenk so objavili v svojem biltenu in nas povabili na kulturni dogodek ob izidu Biltena 20. maja.

-Sodelovala je tudi z Društvom upokojencev Kočevje v projektu Delavnice pripovedovanja zgodb in organizirala 12. maja srečanje in nastop branja in pripovedovanja zgodb upokojenk v oddelkih drugega razreda.

BRALNA ZNAČKA

Bralno značko je letos osvojilo 254 učencev (190 učencev razredne stopnje in 64 učencev predmetne stopnje):

1.razred: 46 bralcev

2.razred 40 bralcev

3.razred 32 bralcev

4. razred 41 bralcev

5. razred 31 bralcev

6.razred 25 bralcev

7.razred 17 bralcev

8.razred 13 bralcev

9. razred 9 bralcev

Letos smo imeli 9 Zlatih bralcev, ki so za Bralno značko tekmovali vseh devet let.

Učenci, ki so osvojili bralno značko, so prejeli priznanja in darilne knjige Damijana Šinigoja *Kjer veter spi*, ki jih je podarilo Društvo Bralne značke Slovenije.

Za zaključek Bralne značke so si za nagrado učenci razredne stopnje 25.4. v KCK-ju ogledali gledališko predstavo *Ves svet je marmelada* v izvedbi umetniškega društva AEIOU , za učence predmetne stopnje pa je organizirala nagradni vodeni izlet po literarni poti v središču Ljubljane.

NADOMEŠČANJE UČITELJICE PRI POUKU SLOVENŠČINE

V tem šolskem letu je od 1. septembra do decembra nadomeščala odsotno učiteljico slovenščine v 8. razredu I. nivo (skupaj 32 ur) in v februarju in marcu učiteljico v 6. razredu 12 ur.

UČBENIŠKI SKLAD

Izposoja učbenikov za šol. leto 2020/21:

1. razred	61 kompletov delovnih zvezkov
2. razred	54 kompletov delovnih zvezkov
3. razred	55 kompletov delovnih zvezkov
4. razred	69 kompletov učbenikov
5. razred	90 kompletov
6. razred	69 kompletov
7. razred	60 kompletov
8. razred	57 kompletov
9. razred	47 kompletov

SKUPAJ 561 kompletov gradiv (učbenikov in delovnih zvezkov)

IZOBRAŽEVANJE

Udeležila sem je izobraževanj, organiziranih na OŠ Zbora odposlancev ter srečanj in izobraževanj za šolske knjižničarje:

26.8. : Študijsko srečanje na daljavo (preko MS Teams) : študijske skupine za knjižnično dejavnost (izvajalka Romana Fekonja).

V okviru Društva Bralna značka se je udeležila izobraževanja preko ZOOM-a Bralna čajanka, in sicer 17. 3. in 14. 4. 2022

Logopedinja Andreja Mlekuž

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v logopedsko obravnavo vključenih 17 učencev (od tega so 3 učenci z odločbo). Večina otrok je prihajala na vaje v času med poukom. Delo šolske logopedinje je bilo sestavljeno iz neposrednega dela z otroki (odpravljanje artikulacijskih motenj, premagovanje ovir zaradi govorno – jezikovnih težav, pomoč učencem z motnjami branja in pisanja). 2 učenca je pregledala zaradi suma na skotopični sindrom- sindrom ni bil potrjen. 2 učenki je pregledala dodatno zaradi težav z branjem in pisanjem in ju napotila na dodaten specialistični pregled zaradi suma na disleksijo. Sodelovala je tudi v skupinah za pripravo in izvajanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami. Pripravila

in posnela je 2 predavanji za starše – BRANJE JE LAHKO ZABAVNO (za učitelje in starše 1.razreda) in OH, TO BRANJE! (za učitelje in starše 2.in 3.razreda).

Vodja prehrane Andrejka Topić

NAČRTOVANJE PREHRANE ZA OSNOVNOŠOLSKE OTROKE

- upoštevanje standardov in smernic zdravega prehranjevanja,
- sestava mesečnih jedilnikov na osnovi priporočenih standardov in normativov ter priporočenih dnevnih vnosov hranil,
- sodelovanje z vodjem kuhinje pri nabavi živil, pravilnem skladiščenju živil, preverjanje roka trajanja živil in skrbi za izločanje živil, ki jim je potekel rok uporabe,
- načrtovanje in izvedba materialnega poslovanja kuhinje,
- aktivno sodelovanje pri izvedbi javnih naročil, letno in polletno pozivanje dobaviteljev za odpiranje konkurence blaga
- vnašanje podatkov v portal javnih naročil, vodenje evidence porabe ekoloških, lokalnih in bio živil za potrebe Ministrstva za kmetijstvo,
- kontrola nad cenami dobavljenih živil,
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije,
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje,
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v zavodu,
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano in ukrepanje,
- stalno sodelovanje z učenci in starši, ki potrebujejo dietno prehrano,
- urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila,
- sodelovanje z Zavodom za Zdravstveno varstvo Ljubljana, Zdravstveno inšpekcijo RS, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Agencijo za kmetijske trge, Ministrstvom za kmetijstvo
- vodenje in organiziranje dela komisije za prehrano;
- izvedba ankete v zvezi s prehrano v zavodu med otroki in starši, rezultate ankete ter o načrtovanju prehrane seznanim vodstvo in strokovne delavce zavoda, svet staršev ter druge uporabnike storitev prehrane;
- priprava podlage za oblikovanje cene posameznih obrokov;
- sodelovanje z vodjem kuhinje pri načrtovanju nabave strojev, orodij, pripomočkov, kuhinjske in namizne posode v skladu s strokovnimi priporočili in normativi za opremo kuhinje;

- nadzorovanje izvedbe načrta HACCP v kuhinji; izvajanje sanitarno-higienskih predpisov
- sodelovaje z vodjem kuhinje pri organizaciji dela v kuhinji, strokovni uporabi živil, preverjanje usposobljenost sredstev, po potrebi predstavitev delovanja posameznih osnovnih sredstev in tehnoloških postopkov pri pripravi jedil;
- sodelovanje z vodjem kuhinje za strokovno izpopolnjevanje kuhinjskega osebja na delovnem mestu in predlaga dopolnilno izobraževanje v drugih ustanovah;
- vodenje evidence o nabavi (dnevno)in porabi živil (mesečno)v programu SAOP;
- skrb za svoje strokovno izpopolnjevanje,
- načrtovanje in izvedba projekta: Šolska shema EU ter projekta Tradicionalni slovenski zajtrk .

Kot odgovorna oseba za izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema je opravljala naslednje naloge:

- izdelava HACCP načrta za centralno in razdelilno kuhinjo,
- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, internet,Smernice),
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrtov za obe kuhinji,
- občasna kontrola evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih,
- enkrat letno kontrola delovanja termometrov,
- verifikacija delovanja HACCP sistema v obeh kuhinjah,
- občasna kontrola nad higienskim režimom v kuhinjah,
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema živil, priprave hrane, delitve obrokov, ravnanja z odpadki, deratizacijo, ... v zvezi z varnostjo hrane,
- načrtovanje izobraževanja zaposlenih v zvezi HACCP usposabljanja enkrat letno

SODELOVANJE Z VODSTVOM IN KUHARSKIM KADROM OSNOVNE ŠOLE

Z vodjo kuhinje- sprotno in dnevno

Cilj : uvajanje novosti , predvsem zdrava prehrana, dietna prehrana, tekoča problematika s področja prehrane.

Z vsem kuharskim osebjem v obeh enotah:- po potrebi

Cilj: pogovorimo se o novostih na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o zdravstveno higienskem režimu, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko.

Z ravnateljem, pomočnikom ravnatelja, računovodstvom- po potrebi

Cilj: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, organizacije del, o morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI:

Zavod republike Slovenije za šolstvo,
Zdravstveni inšpektorat RS,
Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano,
Nacionalni inštitut za javno zdravje- NIJZ,
Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano,
Dietna posvetovalnica,
Zakladi kočevske- podjetniški inkubator,
Agencija za kmetijske trge.

Računalničar Klemen Kovačič

Osnovna naloga računalnikarja:

- dela z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika;
- sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati
- pouka z uporabo računalnika;
- skupaj z učiteljem predmeta se pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške
- tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi;
- z učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu,(individualno delo, skupinsko delo).

Izobraževanje učiteljev:

- spodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije v sodelovanju z vodstvom šole);

- delavce šole obvešča o novostih na področju IKT;
- učitelje spodbuja pri uporabi in izdelavi e-gradiv;
- učitelje osvešča o varnosti pred virusi in skrbi, da dobijo ustrezno programsko opremo za antivirusno zaščito;
- učitelje in učence opozarja na varno rabo interneta.

Programska oprema:

- namešča programsko opremo in skrbi, da je v šoli na voljo tudi odprta kodna programska oprema;
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli;
- spremlja novosti in informira učitelje o področju izobraževalne programske opreme;
- nove učitelje spozna s programsko opremo, ki je na voljo v šoli;
- skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje);
- skrbi za programsko opremo in njeno delovanje;
- skrbi za antivirusno zaščito v šolskem omrežju;
- skrbi za organizacijo dela v spletnih učilnicah in lokalnem omrežju.

Strojna oprema :

- skrbi za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija) in dodatne IKT opreme (video kamere, fotoaparati, LCD projektorji, video konferenčna oprema, interaktivne table, omrežni tiskalniki, naprave za neprekinjeno napajanje z el. energijo za potrebe računalnikov,...);
- sodeluje s servisi za popravila strojne opreme, javlja napake in naroča popravila v soglasju z ravnateljem;
- skrbi za nabavo potrošnega materiala za potrebe IKT;
- vodstvu šole svetuje nabavo nove strojne opreme in sodeluje pri pripravi na natečaje za nabavo programske in strojne opreme;
- v sodelovanju z ravnateljem skrbi za dosledno izpolnjevanje pogodbenih določil iz razpisov;
- učiteljem svetuje pri uporabi novih informacijsko komunikacijskih tehnologij (interaktivne table, ...).

Omrežja:

- usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja internet;
- skrbi za uporabniška imena in dodeljuje pravice uporabnikom na lokalnem omrežju;

- skrbi za ažurno shemo omrežja (načini povezav, popisi in opisi računalnikov, usmerjevalnikov, preklopnikov, ip. naslovov,...);
- skrbi za evidence uporabnikov za potrebe arnes-a in skupinska podaljšanja uporabniških imen;
- skrbi za varnost podatkov na strežnikih in arhiviranje podatkov na strežnikih;
- sodeluje z zunanjimi ponudniki storitev in dodeljuje pravice notranjim uporabnikom (LOPOLIS, LOGOS, portal MŠŠ,...).

Razvojno-raziskovalni projekti:

- sodeluje pri raziskovalnih projektih in ostalih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. (e-šola, COMENIUS, ...);
- pomaga pri video konferencah in organizira vse potrebno, da deluje vsa oprema.

Urejanje internetnih strani šole:

- podpora pri urejanju internetne strani šole.

Izvajanje neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku:

- izvaja redni, dopolnilni in dodatni pouk ter nadstandardni pouk;
- vodi oddelčne skupnosti;
- izvaja interesne dejavnosti in ostale dejavnosti po delovnem programu;
- izvaja aktivnosti in sodeluje pri športnih dnevih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dnevih;
- izvaja program šole v naravi;
- sodeluje na razrednih in popravnih izpitih;
- vodi rekreativne odmore;
- spremlja učence pri kosilu in jih vodi v prostem času v šoli;
- ureja računalniške učilnice.

Izvajanje priprav na vzgojno-izobraževalno delo:

- oblikuje letne priprave za redni, dopolnilni, dodatni pouk ter nadstandardni pouk;
- oblikuje priprave za delo z oddelčno skupnostjo in za sodelovanje s starši;
- oblikuje letne priprave za interesne dejavnosti;
- oblikuje dnevne priprave za neposredno vzgojno-izobraževalno delo (redni, dopolnilni, dodatni pouk ter za nadstandardni pouk);
- popravlja izdelke (naloge) učencev.

Ostalo delo:

- sodeluje v strokovnih organih in strokovnih aktivih šole;

- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo;
- sodeluje s krajevno skupnostjo, podjetji in društvi ter drugimi združenji v šolskem okolju na temo IKT;
- vodi predpisano pedagoško dokumentacijo;
- sodeluje pri načrtovanju in izvedbi ND, KD, TD, ŠD, šolskih prireditvah...;
- opravlja mentorstvo učiteljem pripravnikom;
- ureja kabinet, računalniško in drugo opremo;
- opravlja druga dela po programu dela in življenja šole in po navodilih ravnatelja;
- v nujnih primerih delavec opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celoti v opis njegovih delovnih nalog.

Opravljal tudi druga dela, določena z letnim delovnim načrtom in dela po navodilih pomočnika ravnatelja ali ravnatelja.

Dela ostalih strokovnih delavcev:

- poučevanje,
- vodenje razredništva,
- vodenje aktivov,
- vodenje interesnih dejavnosti,
- vodenje projektov,
- vodenje delavnic,
- organizacija tekmovanj,
- organizacija dnevov dejavnosti,
- organizacija šol v naravi,
- sodelovanje s starši na razrednih urah in roditeljskih sestankih,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- objavljanje člankov na spletni strani, v lokalnem časopisu, v lokalnem radiu,
- organizacija in sodelovanje na prireditvah šole,
- izobraževanja.

3.3 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Izobraževanje učiteljic aktiva 1. razreda

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27. 08. 2021	Razlaga odločb učencev z DSP	8:30 - 10:30 OŠ Zbora odposlancev	Barbara Poje	Razumevanje odločb
30. 08. 2021	30. obletnica osamosvojitve Slovenije	9:30 - 11:30, Šeškov dom	Več predavateljev	Osamosvojitve Slovenije
2. 09. 2021	Učenci s posebnimi potrebami	16:00 - 18:00, OŠ Zbora odposlancev	Ana Nina Jager	Pravno razumevanje
7. 10. 2021	Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcu	7. 10. 2021 9:00 - 15:00, Šola za ravnatelje Ljubljana 8. 10. 2021, 9:00 - 15:00, Šola za ravnatelje, Ljubljana 9. 12. 2021 9:00 - 15:00, ZOOM, Kočevje 27. 01. 2022 13:00 - 19:00, ZOOM, Kočevje 24. 03. 2022 13:00 - 19:00, Vrtec Galjevica Ljubljana 25. 05. 2022 9:00 - 15:00, Zavod za šolstvo Ljubljana	Lea Avguštin	Ključna področja dobrega počutja, stres in mentalno zdravje. Upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelost, digitalni stres, trajnostne izboljšave
10. 09. 2021	Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu osnovne šole	14:00 - 19:00, ZOOM,	Več predavateljev	Načrtovanje pouka, formativno spremljanje

		Kočevje, 21. 09. 2021, 15:00 - 16:30, ZOOM, Kočevje		
1. 10. 2021	Kako povezati razred po spletu? Virtualne interaktivne igre za povezovanje skupine	Spletno delo od doma v dveh delih, Teams, Kočevje	Urška Slana	Metode in načrtovanje vsebin povezovanja razreda prek spleta, primeri dobre prakse
22. 12. 2021	Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu osnovne šole	13:00 - 19:00, Teams, Spletna učilnica, Videokonferenčna srečanja, Kočevje	Več predavateljev	Načrtovanje prehoda iz vrtca v šolo in načrtovanje dela v 1. razredu
15. 03. 2022	Konferenca razredni pouk- soustvarjamo razredni pouk	15. 3. 2022 12:00 - 16:00, 16. 3. 2022 13:00 - 16:30 Spletna izvedba, v dveh delih, Kočevje	Več predavateljev	PRIMERI IN IZMENJAVE DOBRE PRAKSE, NAČRTOVANJE POUKA
31. 03. 2022	Erasmus - Projekt KLJUČ	Več srečanj med letom, Spletno okolje, OŠ Zbora odposlancev	Več predavateljev	Izmenjava dobrih praks, predstavitev in načrtovanje vsebin FS
2. 11. 2021	Delavnice za učiteljski zbor mreža učecih se šol	2. 11. 2021, 6. 12. 2021, 18. 1. 2022, 14. 3. 2022, SPLETNO OKOLJE, OŠ ZBORA ODPOSLANCEV KOČEVJE	Mojca Hribar Osmak, Nikolina Pleše, Petra Kersnič, Tina Stopar	Spoznati ključna področja dobrega počutja, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelost, digitalni stres, trajnostne izboljšave
18. 02. 2022	Uvajanje temeljnih znanj industrije 4.0 v OŠ programe s pomočjo Kubo robotike	9:00 Podjetniški inkubator Kočevje	Adem Ibrahimović, Tina Južnič	Osnove programiranja, kako vpeljati vet robotike v učni proces in medpredmetno povezati

30. 05. 2022	Srečanje zdravih šol	13.00	Branka Dukič idr.	Psihična podpora v vsakdanjem življenju
23. 11. 2021	Spletna varnost	Zoom	Primož Podbolšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem.

Izobraževanje učiteljic aktiva 2. razreda (vse članice aktiva)

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
23.11.2021	EVELIN Simpozij BZ 23. 11., 24. 11., 25. 11.	ZOOM 17:00- 19:00	Društvo BZ, mag. Tilka Jamnik, Marko Kravos, Nika Kovač ...	Bralna pismenost, kakovostna literatura za otroke in mladino, motivacija za branje ...
18.1.2022	EVELIN Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje 18. 1., 8. 3., 12. 4. ...	ZOOM 15:00- 19:15	dr. Vilma Brodnik ...	Formativno spremljanje
	EVELIN, METKA, NINA 30 obletnica osamosvojitve	ŠEŠKOV DOM 9:30-10:30	dr. Vladimir Prebilič	Predstavitev pomena osamosvojitve
27.8.2021	EVELIN, METKA, NINA Usmerjanje otrok s PP	AVLA ŠOLE 8:30-9:30	Barbara Poje	Seznanitev z delom učitelja pri izvajanju DSP, upoštevanje odločbe in navodila za pisanje IP

23.8.2021	METKA ŠTUDIJSKE SKUPINE 23. 8., 2. 9., 21. 9. 2021	ZOOM 12:30- 16:00, 15:00- 17:00, 15:00- 16:30	Mojca Dolinar, Katarina Dolgan, Mag. Marko Strle	Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela s platformo z digitaliziranimi UN, tekoče zadeve glede poučevanja
2.11. 2021	EVELIN, METKA, NINA Mreže učečih se šol	ZOOM 15.30-16.30	Tina Stopar, Petra Kersnič, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak	Dobro počutje, stres, mentalno zdravje, izgorelost...
6. 12. 2021	EVELIN, METKA, NINA Mreže učečih se šol	ZOOM 15.30-16.30	Tina Stopar, Petra Kersnič, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak	Dobro počutje, stres, mentalno zdravje, izgorelost...
18.1.2022	EVELIN, METKA, NINA Mreže učečih se šol	ZOOM 15.30-16.30	Tina Stopar, Petra Kersnič, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak	Dobro počutje, stres, mentalno zdravje, izgorelost...
14.3.2022	EVELIN, METKA, NINA Mreže učečih se šol	AVLA ŠOLE 15.30-16.30	Tina Stopar, Petra Kersnič, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak	Dobro počutje, stres, mentalno zdravje, izgorelost...
16.3.2022	EVELIN, METKA, NINA Predstavitev učbenikov NOVI PRIJATELJI za 2. razred	ŠOLA 13.00-14.00	Mojca Kranjec	Predstavitev učnih gradiv

3.5.2022	EVELIN, METKA, NINA Ranjena samopodoba mladih ali kako otrokom pomagati do dobre telesne samopodobe	AVLA ŠOLE 17.00-18.00	Dr. Lucija Čevnik	Odraščanje, vpliv medijev na samopodobo otrok
2.9.2021	EVELIN, METKA, NINA Učenci s PP	ZOOM 16.00-17.30	Dr. Ana Nina Jager	Opolnomočenje slušateljev na konkretnih primerih iz prakse, predstavitev učinkovitih rešitev in najpomembnejših pravnih prvin
23. 11. 2021	METKA, NINA Spletna varnost	ZOOM 18.00-19.00	Kriminalist Primož Podbelšek	Ozaveščanje o spletnih nevarnostih in aktualnih družbenih omrežjih
16.2.2022	EVELIN, METKA, NINA Neodvisen.si	ZOOM 20.00-21.00	Bojan Kodelja	Seznanjanje z različnimi oblikami odvisnosti
18.10. 2021	NINA Erasmus + KLJUČ 30.11.2021,18.1.20 22,26.2.2022,29.3. 2022	ZOOM, ŠOLA	Nives Markun Puhan, Ada Holcer Brunauer, Saša Krgar	Učinkovito vključevanje učencev v šolski proces

Izobraževanje učiteljic aktiva 3. razreda

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27. 8. 2021	Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	8.30-9.30 TZO 28, Avla šola	Barba Poje	Spoznavanje novosti na področju usmerjanja otrok s posebnimi potrebami

30.8.2021	Predavanje ob tridesetletnici osamosvojitve Slovenije	9.30-10.30 Šeškov doma	dr. Uroš Svete dr. Vladimir Prebilič	Informiranje o osamosvojitvi Slovenije
2.9.2021	Otroci s posebnimi potrebami (med pravico, dolžnostjo in odgovornostjo)	16.00-17.30 Zoom	Nina Ana Jager	Poznavanje pravil glede dela z otroki s posebnimi potrebami
9.9.2021	Otroci s posebnimi potrebami (med pravico, dolžnostjo in odgovornostjo)	11.25-12,15 Zoom	Nina Ana Jager	Poznavanje pravil glede dela z otroki s posebnimi potrebami
15.9.2021	Pilotni projekt: Krepitev integritete učencev v šoli	13.00-14.40 Zoom	Barbara Furst. Mag. Klavdija Šipuš	Zasnova in izdelava didaktično ustreznih orodij za krepitev integritete učencev osnovnih šol
15.9.2021	Glasbene delavnice s Tadejo Mraz Novak: Novi prijatelji 3 (1.sklop)	18.00-19.00 Zoom	Tadeja Mraz Novak	Predstavitve dela z novim delovnim zvezkom za glasbo v 3. razredu
24.9.2021	Semena sprememb: Uvodni del 1. del	13.00-17.00, Zoom	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo
1.10.2021	Semena sprememb 2. del	14.00-18.00 Zoom	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo
6.10.2021	Integriteta-samoizobraževanje			
20.10.2021	Pilotni projekt: Krepitev integritete učencev v osnovni šoli	13.00-14.40 Zoom	Barbara Furst, Mag. Klavdija Šipuš	Zasnova in izdelava didaktično ustreznih orodij za krepitev integritete učencev osnovnih šol
28.10.2021	Uvajanje temeljnih znanj industrije 4.0 v OŠ programe s pomočjo Kubo robotike	8.00-16.00 Podjetniški inkubator Kočevje	Adem Ibrahimovič, Tina Južnič	Uvajati robotiko in programiranje ter ju z medpremetnim povezovanjem izvajati v sklopu učnega načrta
29.10.2021	Uvajanje temeljnih znanj industrije 4.0 v OŠ programe s pomočjo Kubo robotike	8.00-16.00 Podjetniški inkubator Kočevje	Adem Ibrahimovič, Tina Južnič	Uvajati robotiko in programiranje ter ju z medpremetnim povezovanjem izvajati v sklopu učnega načrta
10.11.2021	Glasbene delavnice s Tadejo Mraz Novak: Novi prijatelji 3 (2.sklop)	18.00-19.00 Zoom	Tadeja Mraz Novak	Predstavitve dela z novim delovnim zvezkom za glasbo v 3. razredu

24.11.2021	Pilotni projekt: Krepitev integritete učencev v šolah	13.00-14.30 Zoom	Barbara Furst, Mag. Klavdija Šipuš	Zasnova in izdelava didaktično ustreznih orodij za krepitve integritete učencev osnovnih šol
12.1.2022	Glasbene delavnice s Tadejo Mraz Novak: Novi prijatelji 3 (3.sklop)	18.00-19.00 Zoom	Tadeja Mraz Novak	Predstavitev dela z novim delovnim zvezkom za glasbo v 3. razredu
3.2.2022	Semena sprememb polletna evalvacija	14.30-18.00 Zoom	Tanja Povšič Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo
3.2.2022	Slavnostna akademija Lili in Bine	18.00-19.00 Zoom	mag. Mojca Urankar Počkaj, dr. Alber in Lea Mrgole	Pomembnost razvoja čustvene pismenosti pri otrocih v 1. triadi
9.2.2022	Pilotni projekt: Krepitev integritete učencev	13.00-14.30, Zoom	Barbara Furst, Mag. Klavdija Šipuš	Zasnova in izdelava didaktično ustreznih orodij za krepitev integritete učencev osnovnih šol
17.1.2022	Neodvisen.si- Bojovník	20.00-21.30 Spletna predstavitev	Bojan Kodelja, brane Miličević	
16.2.2022	Neodvisen.si- Konec igre	20.00-21.00 Spletna predstavitev	Bojan Kodelja, Miha Kramli, Aleksander Zadel, Sanja Rozman	Prepoznavanje pasti inetrneta
31.3.2022	Glasbene delavnice s Tadejo Mraz Novak: Novi prijatelji 3 (4. sklop)	18.00-19.00 Zoom	Tadeja Mraz Novak	Predstavitev dela z novim delovnim zvezkom za glasbo v 3. razredu
6.4.2022	Predstavitev prihodnjega razvoja KUBO robotike in odločnih praks uporabe pri pouku	13.00-14.30 Podjetniški inkubator Kočevje	Marko Stijepić, Soeren Olesen, Nina Ivančič, mag. Urška Rupnik, Adem Ibrahimović	Predstavitev nadgradenj in nadaljnji razvoj Kuba ter predstavitev uporabe pri pouku
3.5.2022	Ranjena podoba- Sem več kot le telo	17.00-18.00 Avla šole, TZO 28	Dr. Lucija Čevnik	Ranjena podoba mladih ali kako otrokom pomagati do dobre telesne samopodobe
25.5.2022	Pilotni projekt: Krepitev integritete učencev v šolah	10.00-11.30, Zoom	Barba Furst, mag. Klavdija Šipuš	Zasnova in izdelava didaktično ustreznih orodij za krepitev integritete učencev osnovnih šol
1.7.2022	Pilotni projekt: Krepitev integritete učencev v šolah	10.00-11.40, Zoom	Barba Furst, mag. Klavdija Šipuš	Zasnova in izdelava didaktično ustreznih orodij za krepitev integritete učencev osnovnih šol

2.11.2021	Dobro počutje v šolah	16.00-17.00 TZO 28	Tina Stopar, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak, Petra Kersnič	Spoznavanje ključnih področij dobrega počutje, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelost, digitalni stres, trajnostne izboljšave
6.12.2021	Dobro počutje v šolah	16.00-17.00 Avla šole, TZO 28	Tina Stopar, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak, Petra Kersnič	Spoznavanje ključnih področij dobrega počutje, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelost, digitalni stres, trajnostne izboljšave
18.1.2022	Dobro počutje v šolah	16.00-17.00 Avla šole, TZO 28	Tina Stopar, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak, Petra Kersnič	Spoznavanje ključnih področij dobrega počutje, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelost, digitalni stres, trajnostne izboljšave
14.3.2022	Dobro počutje v šolah	16.00-17.00 Avla šole, TZO 28	Tina Stopar, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak, Petra Kersnič	Spoznavanje ključnih področij dobrega počutje, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelost, digitalni stres, trajnostne izboljšave

Izobraževanje učiteljic aktiva 4. razreda

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
30.8.2021	Predavanje ob 30. letnici osamosvojitve	10.00, Šeškov doma	Uroš Svete, dr. Vladimir Prebilič	Razvoj dogodkov ob 30.letnici Slovenije
2.9.2021	Učenci s posebnimi potrebami	16.00, OŠ Zbora odposlancev	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih

				prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim bodo zagotavljale suvereno strokovno in avtonomno delovanje na tem področju.
28. 9. 2021	Študijske skupine-predstavitev primera	15.00, Zoom	Nina Novak, Mihaela Kerin idr.	Predstavitve primerov dobrih praks, novosti na področju RP, Tema-varno in spodbudno okolje.
29.10.201	Osnove KUBO robotike	9.00, PIK	Marko Stijepić, Adem Ibrahimović, Tina Južnič	Predstavitve KUBO robotkov, načini programiranja, primeri medpredmetnega povezovanja, praktično delo s KUBO robotki in KUBO mapami
23.11.2021	Spletna varnost	Zoom	Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družbenih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem.
17.1.2022	Bojevniki	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, kjer priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zaletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
16.2.2022	Konec igre	Neodvisne.si	A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj možnost neprijetnega zasuka.

3.5.2022	Sem več kot le telo	16.00, OŠ Zbora odposlancev	Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov.
16.3.2022	Konferenca razrednega pouka	9.00 Zoom	Nina Novak, Mihaela Kerin	Predstavitev primerov dobrih praks, novosti na področju RP, temavarno in spodbudno učno okolje
23.3.2022	Nacionalna konferenca o trajnosti mobilnosti v OŠ	13.00, PIK	Marko Stijepić, Adem Ibrahimović, Tina Južnič	Predstavitev primerov dobrih praks, novosti na področju trajnostne mobilnosti
6.4.2022	Razvoj KUBO robotike in predstavitev odličnih praks uporabe pri pouku	13.00, PIK	Marko Stijepić, Adem Ibrahimović, Tina Južnič	Predstavitev primerov dobrih praks, novosti na področju KUBO robotike

Izobraževanje učiteljic aktiva 5. razreda

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
24. 9. 2020	Razlaga odločb učencev z DSP (vse članice aktiva)	8.30, OŠ Zbora odposlancev	Barbara Poje	Razlaga določenih prilagoditev v odločbah DSP.
30.8.2021	Predavanje ob 30.letnici osamosvojitve (vse članice aktiva)	10.00 Šeškov doma	Uroš Svete, Dr. Vladimir Prebilič	Seznani poslušatelje z zgodovinskimi dejstvi, povezanimi z osamosvojitvijo Slovenije
2.9.2021	Učenci s posebnimi potrebami (vse članice aktiva)	16.00 OŠ Zbora odposlancev	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim bodo zagotavljale suvereno strokovno in avtonomno delovanje na tem izjemno zahtevnem področju.
23.11.2021	Spletna varnost (vse članice aktiva)	Zoom	Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na

				spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem
17.1.2022	Bojevniki (vse članice aktiva)	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, kjer priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zaletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
16.2.2022	Konec igre (vse članice aktiva)	Neodvisen.si	dr. A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj možnost neprijetnega zasuka.
3.5.2022	Sem več kot le telo (vse članice aktiva)	16.00, OŠ Zbora odposlancev	dr. Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov
3.2.2022	Semena sprememb-uvodni in vmesno srečanje (Anda Jambrovič, Jasna Naglič Žagar)	13.00, Zoom 14.30, Zoom	Tanja Povšič, Katja Bizjak	Razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo; Odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo ter spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti. Spoznavanje moderiranja kot metode učenja.
	Mreže učečih se šol (2.11.2021, 6.12.2021, 18.1.2022, 14.3.2022) (Maruša Mlekuž, Jasna Naglič Žagar)	15.30/16.00, OŠ Zbora odposlancev	Tina Stopar, Petra Kersnič, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak	Spoznati ključna področja dobrega počutja, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelost, digitalni stres, trajnostne izboljšave

23.3.2022	6. nacionalna konferenca o trajni mobilnosti (Petra Kersnič)	Laško	Zavod RS za šolstvo	Predstavitev dobrih primerov iz prakse, vključevanje v prometne varnosti v vsakdanji pouk
16.5.2022	Konferenca razredni pouk- soustvarjamo razredni pouk (Petra Kersnič)	Zoom	Zavod RS za šolstvo	Izzivi sodobnega poučevanja, glas učenca pri pouku
25.4.2022	Praktična vožnja in kolesarski izpit v OŠ (Petra Kersnič)	Ljubečna pri Celju	Zavod RS za šolstvo	Spoznati vaje na poligonu in vaje iz praktičnega vožnje v prometu
11.3.2022	Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit ter trajnostna mobilnost v OŠ (Petra Kersnič)	Moravske Toplice	Zavod RS za šolstvo	Spoznavanje prometne zakonodaje, prva pomoč in priprava za vodenje kolesarskega izpita

Izobraževanje učiteljev aktiva OPB

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27.8.2021	Razlaga odločb učencev z DSP	OŠ ZOK, TZO 28, ob 8.30	Barbara Poje	Razlaga določenih prilagoditev v odločbah DSP
30.8.2021	30 let osamosvojitve	Šeškov dom Kočevje, ob 10.00	Uroš Svete, Vladimir Prebilič	Nagovor ob obletnici 30 let osamosvojitve
2.9.2021	Učenci s PP – med pravico, dolžnostjo in odgovornostjo	OŠ ZOK, TZO 28, ob 16.00	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim bodo zagotavljale suvereno strokovno in avtonomno delovanje na tem izjemno zahtevnem področju.
2.11.2021	Mreže učečih se šol	anketa	Mojca Hribar Osmak, Tina Stopar, Nikolina Pleše, Petra Kersnič	Spoznati ključna področja dobrega počutja, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelost, digitalni

				stres, trajnostne izboljšave
23.11.2021	Spletna varnost	ZOOM	Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim med vrstniškim nasiljem
17.1.2022	Bojevniki	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, kjer priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zaletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
16.2.2022	Konec igre	Neodvisen.si	dr. A. Zadel, M. Kramli in S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj možnost neprijetnega zasuka.
3.5.2022	Sem več kot le telo	OŠ Zbora odposlancev, TZO 28	Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov

Izobraževanje učiteljev družboslovno- umetnostnega aktiva

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
23. 8. 2021	Študijsko srečanje	Webinar	Dr. Inge Breznik	Digitaliziran učni načrt, Načrtovanje pouka, Ocenjevanje in preverjanje znanja, Primer dobre prakse načrtovanja šolske ure

26. 08. 2021	1.študijsko srečanje	Webinar, 8.30-12.15	Barbara Lesničar, Alenka Andrin, Berta Kogoj	Digitaliziran učni načrt, Načrtovanje pouka, Ocenjevanje in preverjanje znanja, Primer dobre prakse načrtovanja šolske ure
27.8.2021	Razlaga odločb učencev z DSP	8.30, OŠ Zbora odposlancev	Barbara Poje	Razlaga določenih prilagoditev v odločbah DSP
23.8. 2021 29.9.2021	Študijska srečanja	VS Teams	Primož Kašna Natalija Kocijančič	Predstavitev primerov dobre prakse
30.8.2021	Predavanje ob 30. letnici osamosvojitve	10.00, Šeškov dom	Uroš Svete Vladimir Prebilič	
2. 09. 2021	Učenci s posebnimi potrebami	16.00, OŠ Zbora odposlancev	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim bodo zagotavljale suvereno, strokovno in avtonomno delovanje na tem izjemno zahtevnem področju.
21. 09. 2021	Izobraževanje za mentorje Selekcijsko tekmovanje s področja angleščine za učence in učenke 8. in 9. razreda OŠ	Webinar, 15.00-17.30	Državna tekmovalna komisija Alenka Andrin, Maja Kovačič, Barbara Lesničar	Informacije o tekmovanju, usmeritve za način dela.
28. 09. 2021	2.študijsko srečanje Načrtovanje s pomočjo digitalnega učnega načrta	Internetna povezava	Videoposnetek	Ogled posnetka in odgovarjanje na vprašalnik.
29. 09. 2021	3. študijsko srečanje	Webinar, 14:00-15:30	Različni učitelji OŠ, Barbara Lesničar, Alenka Andrin, Berta Kogoj.	Predstavitev primerov učne prakse in nadaljnje usmeritve za delo z digitaliziranimi UN.
7. 10. 2021, 8. 10. 2021	MREŽE UČEČIH SE ŠOL – Dobro počutje v šoli	Ljubljana, 9:00-14:00	Lea Avguštin	

2. 11. 2021, 6. 12. 2021, 18. 1. 2022, 14. 3. 2022	MREŽA MREŽE UČEČIH SE ŠOL – Dobro počutje v šoli – delavnica za učitelje	OŠ Zbora odposlancev	Razvojni tim: Mojca Hribar Osmak, Nikolina Pleše, Petra Kersnič, Tina Stopar	Predstavitev projekta - določanje področja izboljšave - anketa
23. 11. 2021	Spletna varnost	Zoom	g. Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškimi nasiljem.
17. 01. 2022	Bojevniki	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, v kateri priznani strokovnjaki in posamezniki z bogati osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek na jasen in nedvoumen način odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zapletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
27.1.2022	Mreže učečih se šol - Dobro počutje v šoli	Webinar, 14.00- 17:30	Lea Avguštin	Mentalno zdravje, tehnike sporočanja, čuječnost. Poročilo o drugi delavnici, predstavitev akcijskih načrtov, načrt za naslednjo delavnico.
1. 2. 2022	Predstavitev učbenika in SDZ Potujem v preteklost 6	Zoom	Helena Verdev in drugi	Predstavitev učnih gradiv za zgodovino Rokus Klett
7.3.2022	Ustvarjalno načrtovanje prostora ob podpodri digitalne tehnologije	16.00, spletni seminar	Primož Krašna	Preizkušanje orodja Skech up, kako z digitalnimi orodji spodbuditi ustvarjalnost pri načrtovanju dela na področju prostorskega oblikovanja v OŠ in SŠ
16. 02. 2022	Konec igre	Neodvisen.si	Dr. A. Zadel, M. Kramli, S.	Prepoznati signale

			Rozman	zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj možnost neprijetnega zasuka.
25.5. 2022	MREŽE UČEČIH SE ŠOL – Dobro počutje v šoli	Ljubljana 9:00-13:00	Lea Avguštin	Zaključno srečanje (digitalni stres, digitalni odklop, "metaverse", trajnostne izboljšave)
3. 05. 2022	Sem več kot le telo	16.00, OŠ Zbora odposlancev	dr. Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov.
2. 11. 2021, 6. 12. 2021, 18. 1. 2022, 14. 3. 2022	Delavnice mreža učečih se šol celostni pristop k dobremu počutju v vrtcih in šolah	OŠ Zbora odposlancev	Tina, Nikolina, Petra, Mojca	Spoznati ključna področja dobrega počutja, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelost, digitalni stres, trajnostne izboljšave
15.9.2021 20.10. 2021 24.11. 2021 9.2.2022 6.4.2022 25.5.2022 1.7.2022	Krepitev integritete učencev v osnovni šoli	Zoom	Klavdija Šipuš, Barbara Fürst	zasnova in izdelava didaktično ustreznih orodij za krepitev integritete učencev osnovnih šol
4., 5., 6. 10. 2021	Samoizobraževanje o integriteti	Spletna učilnica	Klavdija Šipuš, Barbara Fürst	Krepitev integritete učencev v OŠ
20. 12. 2021	Spletni strokovni posvet pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Zoom	Portal Zbralismopogum.si	Ohranjanjem vrednot slovenske osamosvojitve in državnosti
1. 03. 2022	Predavanje o Ukrajini	Zoom	Slovensko zgodovinsko društvo za novejšo in sodobno zgodovino	Razumevanje trenutnih razmer v Ukrajini
21. 04. 2022	RTM Kočevska: obisk šolskega muzeja	Slovenski šolski muzej	Slovenski šolski muzej, Tina Žele Kovačič	predstavitev zgodovine šolstva na Slovenskem
16. 05. 2022	Delavnice o poučevanju in	Zoom	Zavod za šolstvo	zbrati informacije o poučevanju o

	učenju o pandemijah, epidemijah in naravnih nesrečah			pandemijah, epidemijah in naravnih nesrečah v učnih načrtih za zgodovino in pri pouku zgodovine v Evropi.
16. 06. 2022	Training Educators to Respond to Antisemitism and Holocaust Distortion	Zoom	IHRA, društvo Spominjamo se	Usposabljanje in izobraževanje učiteljev na odzive izkrivljanja holokavsta in pojave antisemitizma

Izobraževanje učiteljev jezikovnega aktiva:

Nikolina Pleše

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
26. 8. 2021	1. študijsko srečanje	Webinar, 8.30-12.15	Barbara Lesničar, Alenka Andrin, Berta Kogoj	Digitaliziran učni načrt, Načrtovanje pouka, Ocenjevanje in preverjanje znanja, Primer dobre prakse načrtovanja šolske ure.
27. 8. 2021	Razlaga odločb učencev z DSP	TZO, 8.30 – 10.00	Barbara Poje	Podrobnejši vpogled v pripravo prilagoditev za otroke s posebnimi potrebami.
30. 8. 2021	Predavanje ob 30. obletnici osamosvojitve Slovenije	Šeškov dom, Kočevje 9.30-10.30	dr. Uroš Svete, dr. Vladimir Prebilič	Ključni dogodki v zgodovini ter ozaveščanje pomena 10-dnevne vojne.
2. 9. 2021	Učenci s posebnimi potrebami (med pravico in dolžnostjo in odgovornostjo)	Webinar, 16.00-17.30	Nina Ana Jager	Pravni vidik dela z učenci s posebnimi potrebami- primeri iz prakse, na kaj moramo biti pozorni pri delu z njimi.
21. 9. 2021	Izobraževanje za mentorje Seleksijsko tekmovanje s področja angleščine za učence in učenke 8. in 9. razreda OŠ	Webinar, 15.00-17.30	Državna tekmovalna komisija Alenka Andrin, Maja Kovačič, Barbara Lesničar	Informacije o tekmovanju, usmeritve za način dela.
28. 9. 2021	2. študijsko srečanje Načrtovanje s pomočjo digitalnega učnega načrta	Internetna povezava	Videoposnetek	Ogled posnetka in odgovarjanje na vprašalnik.
29. 9. 2021	3. študijsko srečanje	Webinar, 14:00-15:30	Različni učitelji OŠ,	Predstavitve primerov učne prakse in nadaljnje

			Barbara Lesničar, Alenka Andrin, Berta Kogoj.	usmeritve za delo z digitaliziranimi UN.
7. 10. 2021	MREŽE: Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih	Ljubljana, 9:00-14:00	Lea Avguštin	Ključna področja v teoriji dobrega počutja – WELLBEING. Stres in mentalno zdravje.
8. 10. 2021	MREŽE: Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih	Ljubljana, 9:00-14:00	Lea Avguštin	Kaj lahko naredimo za zmanjšanje stresa? Priprave na prvo delavnico v šolskem timu.
18. 10. 2021	KLJUČ (Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja)	Webinar, 13:00	Saša Kregar Nives Markun Puhan in druge vodje projekta	Predstavitel skupnega cilja oziroma vodilnega vprašanje. Izmenjava idej in strategije dela v prihodnje. Predstavitel kriterijev.
23. 11. 2021	VARNOST NA SPLETU	Webinar, 18:00-19:00	Primož Podbelšek	Medvrstniško nasilje, zlorabe otrok in mladostnikov preko spleta- pasti in ukrepi.
30. 11. 2021	KLJUČ (Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja)	Webinar 14:00-16:15	Saša Kregar Nives Markun Puhan in druge vodje projekta	Predstavniki šole so predstavili konkretne primere iz prakse.
18.1.2022	RN: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Webinar, 15:00-18:15	Dr. Vilma Brodnik, Dr. Brigita Rupar, Andrej Verbinc, Petra Štampfl, Ana Pavlič, Marijana Klemenčič Glavica, Nina Engelman	Navodila za pripravo operativnih načrtov, kako krepiti psihološko odpornost učencev in strokovnih delavcev v šolah v luči formativnega spremljanja. Primeri dobre prakse (so)oblikovanja namenov učenja in kriterijev uspešnosti v procesu formativnega spremljanja znanja in učenja.
26.1.2022	4. srečanje šol v projektu KLJUČ (Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja)	Webinar, 14:00- 17:00	Več mentorjev in različni učitelji šol, ki sodelujejo v projektu.	Primer moderacije projektne tima- predstavitel projekta OŠ Prežihov Voranc + povratna informacija timu, diskusija, načrti za nadaljnje delo.
27.1.2022	MREŽE: Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih	Webinar, 14.00- 17:30	Lea Avguštin	Mentalno zdravje, tehnik sporščanja, čuječnost. Poročilo o drugi delavnici, predstavitev

				akcijskih načrtov, načrt za naslednjo delavnico.
14. 2. 2022	Sestanek z vodjo naše skupine v projektu Ustvarjanja učnih okolij za 21. stoletje.	Teams 13:00-14:00	Brigita Rupar	Navodila za delo, usmeritve za izdelavo operativnega načrta za šolo.
12. 4. 2022	ZOOM SEMINAR: 2.regijsko srečanje šolskih razvojnih timov v RN: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje.	Webinar 15.00-18:15	Več predavateljev	Potek RN do konca leta, pomen zbiranja dokazov, spodbujanje motiviranosti za globinsko učenje, primeri dobre prakse v procesu FS.
19.5.	KLJUČ (Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja)	Petrovče	Miriam Stanovnik, Dr. Vilma Brodnik, Mag. Cvetka Bizjak, Mihaela Kerin, Sonja Simončič Puc, Zorica Potisk	Refleksija dela. Delo v skupinah in razprava o ključnih temah v poučevanju.
25.5.	MREŽE	Ljubljana 9:00-13:00	Lea Avguštin	Zaključno srečanje (digitalni stres, digitalni odklop, "metaverse", trajnostne izboljšave)
9. 6. 2022	Sestanek z vodjo naše skupine v projektu Ustvarjanja učnih okolij za 21. stoletje.	Kočevje. OŠ Zbora odposlancev 14:00-15:15	Brigita Rupar	Pomoč pri oblikovanju operativnega načrta za našo šolo. Analiza in pogovor o dosedanjem delu v projektu.

Brigita Prebilič

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
26. 08. 2021	1.študijsko srečanje	Webinar, 8.30-12.15	Barbara Lesničar, Alenka Andrin, Berta Kogoj	Digitaliziran učni načrt, Načrtovanje pouka, Ocenjevanje in preverjanje znanja, Primer dobre prakse načrtovanja šolske ure
27. 08. 2021	Razlaga odločb učencev z DSP	TZO, 8.30 – 10.00	Barbara Poje	Podrobnejši vpogled v pripravo prilagoditev za otroke s posebnimi potrebami.
30. 08. 2021	Predavanje ob 30. obletnici osamosvojitve Slovenije	Šeškov dom, Kočevje 9.30-10.30	dr. Uroš Svete, dr. Vladimir Prebilič	Ključni dogodki v zgodovini ter ozaveščanje pomena 10-dnevne vojne
2. 09. 2021	Učenci s posebnimi potrebami (med pravico in dolžnostjo in odgovornostjo)	Webinar, 16.00-17.30	Nina Ana Jager	Pravni vidik dela z učenci s posebnimi potrebami- primeri iz prakse, na kaj moramo biti pozorni pri delu z njimi.

21. 09. 2021	Izobraževanje za mentorje Selekcijsko tekmovanje s področja angleščine za učence in učenke 8. in 9. razreda OŠ	Webinar, 15.00-17.30	Državna tekmovalna komisija Alenka Andrin, Maja Kovačič, Barbara Lesničar	Informacije o tekmovanju, usmeritve za način dela.
28. 09. 2021	2. študijsko srečanje Načrtovanje s pomočjo digitalnega učnega načrta	Internetna povezava	Videoposnetek	Ogled posnetka in odgovarjanje na vprašalnik.
29. 09. 2021	3. študijsko srečanje	Webinar, 14:00-15:30	Različni učitelji OŠ, Barbara Lesničar, Alenka Andrin, Berta Kogoj.	Predstavitve primerov učne prakse in nadaljnje usmeritve za delo z digitaliziranimi UN.
23. 11. 2021	VARNOST NA SPLETU	Webinar, 18:00-19:00	Primož Podbelšek	Medvrstniško nasilje, zlorabe otrok in mladostnikov preko spleta- pasti in ukrepi.
16. 02. 2022	Konec igre	Neodvisen.si	Dr. A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj možnost neprijetnega zasuka.
3. 05. 2022	Sem več kot le telo	16.00, OŠ Zbora odposlancev	dr. Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov.

Teja Čop

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27.8.2021	Razlaga odločb učencev z DSP	8.30, OŠ Zbora odposlancev	Barbara Poje	Razlaga določenih prilagoditev v odločbah DSP.
30.8.2021	Predavanje ob 30. letnici osamosvojitve	10.00, Šeškov dom	Uroš Svete Vladimir Prebilič	
2.9.2021	Učenci s posebnimi potrebami	16.00, OŠ Zbora odposlancev	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim

				bodo zagotavljale suvereno, strokovno in avtonomno delovanje na tem izjemno zahtevnem področju.
23.11.2021	Spletna varnost	Zoom	g. Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškimi nasiljem.
17.1.2022	Bojevniki	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, v kateri priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek na jasen in nedvoumen način odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zapletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
16.2.2022	Konec igre	Neodvisen.si	Dr. A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj možnost neprijetnega zasuka.
3.5.2022	Sem več kot le telo	16.00, OŠ Zbora odposlancev	dr. Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov.

Maruša Mlekuž

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27. 8. 2021	Razlaga odločb učencev z DSP	TZO, 8.30 – 10.00	Barbara Poje	Podrobnejši vpogled v pripravo prilagoditev za otroke s posebnimi potrebami.

30. 8. 2021	Predavanje ob 30. obletnici osamosvojitve Slovenije	Šeškov dom, Kočevje 9.30-10.30	dr. Uroš Svete, dr. Vladimir Prebilič	Ključni dogodki v zgodovini ter ozaveščanje pomena 10-dnevne vojne.
2. 9. 2021	Učenci s posebnimi potrebami (med pravico in dolžnostjo in odgovornostjo)	Webinar, 16.00-17.30	Nina Ana Jager	Pravni vidik dela z učenci s posebnimi potrebami- primeri iz prakse, na kaj moramo biti pozorni pri delu z njimi.
2. 11. 2021	Mreže učečih se šol	16.00, ZOOM	Tina Stopar, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak, Petra Kersnič	Spoznati ključna področja dobrega počutja, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praks, izgorelost, digitalni tres, trajnostne izboljšave.
23. 11. 2021	VARNOST NA SPLETU	Webinar, 18:00-19:00	g. Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem.
6. 12. 2021	Mreže učečih se šol	16.00, ZOOM	Tina Stopar, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak, Petra Kersnič	Spoznati ključna področja dobrega počutja, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praks, izgorelost, digitalni tres, trajnostne izboljšave.
17. 1. 2022	Bojevniki	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, v kateri priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek na jasen in nedvoumen način odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zapletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
18. 1. 2022	Mreže učečih se šol	16.00, ZOOM	Tina Stopar, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak, Petra Kersnič	Spoznati ključna področja dobrega počutja, stres in

				mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praks, izgorelost, digitalni tres, trajnostne izboljšave.
16. 2. 2022	Konec igre	Neodvisen.si	Dr. A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj možnost neprijetnega zasuka.
14. 3. 2022	Mreže učečih se šol	16.00, OŠ Zbora odposlancev Kočevje	Tina Stopar, Nikolina Pleše, Mojca Hribar Osmak, Petra Kersnič	Spoznati ključna področja dobrega počutja, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praks, izgorelost, digitalni tres, trajnostne izboljšave.
12. 04. 2022	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	15.00, ZOOM	Miriam Stanonik, dr. Vilma Brodnik, mag. Cvetka Bizjak,	Refleksija dosedanjih korakov in navodila za oblikovanje operativnega načrta šole.
3. 05. 2022	Sem več kot le telo	16.00, OŠ Zbora odposlancev	dr. Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov.
9. 6. 2022	Sestanek z vodjo naše skupine v projektu Ustvarjanja učnih okolij za 21. stoletje.	Kočevje. OŠ Zbora odposlancev 14:00-15:15	Brigita Rupar	Analiza predstavljenega operativnega načrta in smernice za delo v naslednjem šolskem letu.

Izobraževanje učiteljev slovenističnega aktiva:

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27. 8. 2021	1. VSE ČLANICE Razlaga odločb učencev z DSP	8.30, OŠ Zbora odposlan.	Barbara Poje	Seznanitev s prilagoditvami v odločbah DSP
30. 08. 2021	Predavanje ob 30. letnici osamosvojitve	10.00, Šeškov dom	Uroš Svete Vladimir Prebilič	Spodbujanje domovinske zavesti
2. 09. 2021	Učenci s posebnimi potrebami	16.00, OŠ Zbora odposlan.	Ana Nina Jager	Na podlagi konkretnih primerov iz prakse predstaviti

				učinkovite rešitve in seznanitev s pravnimi prvinami za suvereno, strokovno in avtonomno delovanje na tem področju
23. 11. 2021	Spletna varnost	Zoom	Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezano medvrstniško nasilje
16. 02. 2022	Konec igre	Neodvisen.si	A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Predstavitev in premagovanje različnih vrst odvisnosti
3. 05. 2022	Sem več kot le telo	16.00, OŠ Zbora odposlan.	Lucija Čevnik	Telesna samopodoba, medijske pasti, ustvarjanje nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov
11. 04. 2022	2. MAJA GOLE PREMRL zobraževanje zunanjih ocenjevalcev za nemščino na splošni maturi	15.00, MS Teams	Diana Redl Kolar	Usposabljanje zunanjih ocenjevalcev na vrednotenje daljših in krajših pisnih sestavkov na maturi iz nemščine
10. 05. 2022	Priprava za delo PGO na NPZ iz slovenščine	15.00, MS Teams	Tjaša Lajovič	Usposabljanje za vodenje skupine ocenjevalcev na NPZ iz slovenščine
21. 03. 2022	3. MATEJA MALNAR Dinamičen pouk slovenščine	Zoom	Tilka Jamnik	Predstavitev gradiv za SLJ
1. 09. 2021	4. PETRA ŠPILETIČ LATIN Krepitev integritete učencev v OŠ	Zoom	Klavdija Šipuš, Barbara Furst	Zasnova in izdelava didaktično ustreznih orodij za krepitev integritete OŠ
10. 10. 2021	Samoizobraževanje o integriteti	Spletna učilnica	Klavdija Šipuš, Barbara Furst	Krepitev integritete
30. 08. 2021	5. MARJETA ŠILC MARINCELJ Študijska skupina (knjižničarska)	Zoom	Romana Fekonja	Smernice za novo šolsko leto

17. 02. 2022	Bralna čajanka	Zoom	Društvo BZ	spodbujanje branja
-----------------	----------------	------	------------	--------------------

Izobraževanje učiteljev matematično-tehničnega aktiva

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27.8.2021	Razlaga odločb učencev z DSP	8.30, OŠ Zbora odposlancev	Barbara Poje	Razlaga določenih prilagoditev v odločbah DSP.
30.8.2021	Predavanje ob 30. letnici osamosvojitve	10.00, Šeškov dom	Uroš Svete Vladimir Prebilič	
2.9.2021	Učenci s posebnimi potrebami	16.00, OŠ Zbora odposlancev	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim bodo zagotavljale suvereno, strokovno in avtonomno delovanje na tem izjemno zahtevnem področju.
23.11.2021	Spletna varnost	Zoom	g. Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem.
17.1.2022	Bojevniki	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, v kateri priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek na jasen in nedvoumen način odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zapletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
16.2.2022	Konec igre	Neodvisen.si	Dr. A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj

				možnost neprijetnega zasuka.
3.5.2022	Sem več kot le telo	16.00, OŠ Zbora odposlancev	dr. Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov.
2.11.2021 6.12.2021 18.1.2021 14.3.2022	Mreže učečih se šol	OŠ Zbora odposlancev	Skupina Učiteljev Oš Zbora odposlancev	Spoznati ključna področja dobrega počutja, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikt, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelos, digitalni stres, trajnostne izboljšave
7.3.2022	Ustvarjalno načrtovanje prostora ob podpodri digitalne tehnologije	16.00, spletni seminar	Primož Krašna	Preizkušanje orodja Skech up, kako z digitalnimi orodji spodbuditi ustvarjalnost pri načrtovanju dela na področju prostorskega oblikovanja v OŠ in SŠ
23.8.2021 29.9.2021	Študijska srečanja	VS Teams	Primož Kašna Natalija Kocijančič	Predstavitve primerov dobre prakse

Izobraževanje učiteljev naravoslovnega aktiva

Magda Gornik

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27.8.2021	Razlaga odločb učencev z DSP	8.30, OŠ Zbora odposlancev	Barbara Poje	Razlaga določenih prilagoditev v odločbah DSP.
30.8.2021	Predavanje ob 30. letnici osamosvojitve	10.00, Šeškovo dom	Uroš Svete Vladimir Prebilih	
2.9.2021	Učenci s posebnimi potrebami	16.00, OŠ Zbora odposlancev	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim bodo zagotavljale suvereno, strokovno in avtonomno delovanje

				na tem izjemno zahtevnem področju.
23.11.2021	Spletna varnost	Zoom	g. Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem.
17.1.2022	Bojevniki	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, v kateri priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek na jasen in nedvoumen način odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zapletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
29. 3. 2022 – 30. 3. 2022	Posvet pomočnikov v Laškem	Laško		
16.2.2022	Konec igre	Neodvisen.si	Dr. A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj možnost neprijetnega zasuka.
3.5.2022	Sem več kot le telo	16.00, OŠ Zbora odposlancev	dr. Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov.

Barbara Škulj

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27.8.2021	Razlaga odločb učencev z DSP	8.30, OŠ Zbora odposlancev	Barbara Poje	Razlaga določenih prilagoditev v odločbah DSP.
30.8.2021	Predavanje ob 30. letnici osamosvojitve	10.00, Šeškov dom	Uroš Svete Vladimir Prebilič	

2.9.2021	Učenci s posebnimi potrebami	16.00, OŠ Zbora odposlancev	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim bodo zagotavljale suvereno, strokovno in avtonomno delovanje na tem izjemno zahtevnem področju.
23.11.2021	Spletna varnost	Zoom	g. Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem.
17.1.2022	Bojevniki	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, v kateri priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek na jasen in nedvoumen način odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zapletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
16.2.2022	Konec igre	Neodvisen.si	Dr. A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj možnost neprijetnega zasuka.
3.5.2022	Sem več kot le telo	16.00, OŠ Zbora odposlancev	dr. Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov.
2. 11. 2021 6. 12. 2021	Mreženje	OŠ Zbora odposlancev, ZOOM	Učiteljice OŠ Zbora odposlancev	Spoznati ključna področja dobrega počutja, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in

18. 1. 2022 14. 3. 2022				konflikti, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelost, digitalni stres, trajnostne izboljšave
----------------------------------	--	--	--	--

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27.8.2021	Razlaga odločb učencev z DSP	8.30, OŠ Zbora odposlancev	Barbara Poje	Razlaga določenih prilagoditev v odločbah DSP.
30.8.2021	Predavanje ob 30. letnici osamosvojitve	10.00, Šeškov dom	Uroš Svete Vladimir Prebilič	
2.9.2021	Učenci s posebnimi potrebami	16.00, OŠ Zbora odposlancev	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim bodo zagotavljale suvereno, strokovno in avtonomno delovanje na tem izjemno zahtevnem področju.
23.11.2021	Spletna varnost 1	Zoom	g. Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem.
17.1.2022	Bojevnik	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, v kateri priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek na jasen in nedvoumen način odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zapletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
16.2.2022	Konec igre	Neodvisen.si	Dr. A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj

				možnost neprijetnega zasuka.
3.5.2022	Sem več kot le telo	16.00, OŠ Zbora odposlancev	dr. Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov.

Neža Sedej

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
skozi celotno šolsko leto	Spletna predavanja: FS – priprava učnih gradiv za 21. stoletje (različne tematike) – RNUUO	Popoldanski čas, ZOOM	Ada Holcar Brunauer, Saša Kregar in ostali	Prepletanje tematik v zvezi s FS načinom poučevanja in vpeljevanje teh tematik v poučevanje.
23. 8. 2021	Študijska skupina GOS in ORP – 1. del in 2. del	12:30 – 16:00 16:30 – 18:30 MS Teams	Irena Simčič in gostje	Poglobiti teoretično in praktično znanje ter se seznaniti z različnimi načini poučevanja predmeta GOS.
24. 8. 2021	Študijska skupina NAR -1. del in 2. del	12: 30 –16:00 16:30 – 18:30 MS Teams	Bernarda Moravec in gostje	Poglobiti naravoslovno znanje ter se seznaniti z različnimi načini poučevanja naravoslovnih predmetov. (Samo) Evalvacija pouka na daljavo kot izhodišče za Načrtovanje. Premostitveni ukrepi za zmanjšanje posledic pouka na daljavo. Razvijanje naravoslovnih spretnosti in postopkov z naravoslovno škatlo Reševanje problemov in prečne veščine. Aktualne informacije.
25. 8. 2021	Spletno predavanje: Pajkovci (Proteus)	13:00 – 17:00 splet	Prirodoslovno društvo Proteus	Spoznati več o tematiki pajkovcev.
skozi celotno šolsko leto	Spletna predavanja: FS – priprava učnih gradiv za 21. stoletje (različne tematike) – RNUUO	Popoldanski čas, ZOOM	Ada Holcar Brunauer, Saša Kregar in ostali	Prepletanje tematik v zvezi s FS načinom poučevanja in vpeljevanje teh tematik v poučevanje.

23. 8. 2021	Študijska skupina GOS in ORP – 1. del in 2. del	12:30 – 16:00 16:30 – 18:30 MS Teams	Irena Simčič in gostje	Poglobiti teoretično in praktično znanje ter se seznaniti z različnimi načini poučevanja predmeta GOS.
24. 8. 2021	Študijska skupina NAR -1. del in 2. del	12: 30 –16:00 16:30 – 18:30 MS Teams	Bernarda Moravec in gostje	Poglobiti naravoslovno znanje ter se seznaniti z različnimi načini poučevanja naravoslovnih predmetov. (Samo) Evalvacija pouka na daljavo kot izhodišče za Načrtovanje. Premostitveni ukrepi za zmanjšanje posledic pouka na daljavo. Razvijanje naravoslovnih spretnosti in postopkov z naravoslovno škatlo Reševanje problemov in prečne veščine. Aktualne informacije.
25. 8. 2021	Spletno predavanje: Pajkovci (Proteus)	13:00 – 17:00 splet	Prirodoslovno društvo Proteus	Spoznati več o tematici pajkovcev.
27. 8. 2021	Predavanje – razlaga odločb učencev z DSP	8:30 – 10:00, OŠ Zbora Odposlancev	Barbara Poje	Navodila in nasveti, kako izvajati vzgojno izobraževalno delo z učenci DSP. Poudarek pri ocenjevanju znanja učencev z odločbo.
30. 8. 2021	Predavanje ob 30. obletnici osamosvojitve Slovenije	10:00 – 11:30, Šeškov dom	dr. Vladimir Prebilič	Predstavitve objektivnih dejstev o poteku vojne za Slovenijo.
2. 9. 2021	Spletni seminar: Učenci s posebnimi potrebami (med pravico in dolžnostjo ter odgovornostjo)	16:00 – 17:30 MS Teams	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim bodo zagotavljale suvereno, strokovno in avtonomno delovanje na tem izjemno zahtevnem področju.
27. 9. 2021	Študijsko srečanje GOS in ORP – 3. del	14:30 – 16:00 MS Teams	Irena Simčič in gostje	Predstavitve dobrih praks

30. 9. 2021	Študijska skupina NAR – 3. del	14:30 – 16:00 MS Teams	Bernarda Moravec in gostje	Predstavitve dobrih praks
4. 11. 2021	Spletno predavanje: (Ne)vidni vzorci narave: Opazovanje narave kot veččina (National geographic)	20:00-21:00	dr. Gregor Torkar	Učenje opazovanja narave in ostale zanimivosti.
23. 11. 2021	Spletno predavanje: Spletna varnost	18:00 – 19:00 Zoom	Primož Podbelšek	Seznanitev z vzorci neustreznega obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem. Poudarek na ustreznem vedenju na spletu in na vzgojnih prijemih, ki se jih lahko uporabi, da do večjih težav ne pride.
27. 9. 2021	Študijsko srečanje GOS in ORP – 3. del	14:30 – 16:00 MS Teams	Irena Simčič in gostje	Predstavitve dobrih praks
30. 9. 2021	Študijska skupina NAR – 3. del	14:30 – 16:00 MS Teams	Bernarda Moravec in gostje	Predstavitve dobrih praks
4. 11. 2021	Spletno predavanje: (Ne)vidni vzorci narave: Opazovanje narave kot veččina (National geographic)	20:00-21:00	dr. Gregor Torkar	Učenje opazovanja narave in ostale zanimivosti.
23. 11. 2021	Spletno predavanje: Spletna varnost	18:00 – 19:00 Zoom	Primož Podbelšek	Seznanitev z vzorci neustreznega obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem. Poudarek na ustreznem vedenju na spletu in na vzgojnih prijemih, ki se jih lahko uporabi, da do večjih težav ne pride.
27. 9. 2021	Študijsko srečanje GOS in ORP – 3. del	14:30 – 16:00 MS Teams	Irena Simčič in gostje	Predstavitve dobrih praks
30. 9. 2021	Študijska skupina NAR – 3. del	14:30 – 16:00 MS Teams	Bernarda Moravec in gostje	Predstavitve dobrih praks
4. 11. 2021	Spletno predavanje: (Ne)vidni vzorci narave: Opazovanje narave kot veččina (National geographic)	20:00-21:00	dr. Gregor Torkar	Učenje opazovanja narave in ostale zanimivosti.
23. 11. 2021	Spletno predavanje: Spletna varnost	18:00 – 19:00 Zoom	Primož Podbelšek	Seznanitev z vzorci neustreznega obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem. Poudarek na ustreznem

				vedenju na spletu in na vzgojnih prijemih, ki se jih lahko uporabi, da do večjih težav ne pride.
17. 1. 2022	Spletno predavanje: Bojevnik (Neodvisen.si)	20:00-21:30	Bojan Kodelja	Seznanitev z informacijami, ki vedno pridejo prav, pri vzgoji otrok/učencev.
16. 2. 2022	Predavanje: Konec igre (Neodvisen.si)	20:00 - 21:00 Splet	Bojan Kodelja, Aleksander Zadel, Sanja Rozman, Miha Kramli	Poznavanje pasti, pravočasno odkrivanje, prepoznavanje signalov in potencialnih nevarnosti. Znaki zasvojenosti in vzroki za zasvojenost – kako lahko pomagamo.
2. 4. 2022	Vzgoja otrok za pomoč drugim	19:00- 20: 00	dr. Anica Mikuž Kos	Koristne informacije, ki nam pomagajo pri vzgoji otrok/učencev.
3. 5. 2022	Sem več kot telo: Ranjena samopodoba mladih ali kako otrokom pomagati do dobre telesne samopodobe?	17:00 – 18:00 OŠ Zbora odposlancev	dr. Lucija Čevnik	Ustvarjanje pozitivne samopodobe in dejavniki, ki pozitivno samopodobo preprečujejo.
25. 5. 2022	Letno HACCP izobraževanje za kuhinjsko osebje	14:00 – 16:00 OŠ Zbora odposlancev	Mag. san. inž. Janez Brajer	Obvladovanje higienskih razmer pri pripravi živil, dietna prehrana.

Andrejka Topić

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
24.8.2021	Študijsko srečanje Naravoslovnih predmetov- 1.del	12:30- 16:00 na daljavo v MS Teams,	Simona Slavič Kumer, Saša Krajšek, Minka Vičar	Raznolike oblike preverjanja in ocenjevanja znanja pri biologiji Vrednotenje znanja, NPZ 2021
27. 8. 2021	Predavanje: - razlaga odločb učencev z DSP	OŠ Zbora odposlancev 8.30-10:00	Barbara Poje	Navodila in nasveti, kako izvajati vzgojno izobraževalno delo z učenci DSP. Poudarek pri ocenjevanju znanja.
30.8.2021	ob 30. obletnici osamosvojitve Slovenije	Šešokov dom, 10.00 – 11.30	Dr. Vladimir Prebilič	Predstavitve objektivnih dejstev o poteku vojne za Slovenijo.
2.09.2021	Učenci s posebnimi potrebami (med pravico, dolžnostjo in odgovornostjo)	Spletni seminar Teams 16: 00-17.30	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih

				naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim bodo zagotavljale suvereno, strokovno in avtonomno delovanje na tem izjemno zahtevnem področju.
18.9.2021	Predavanje za mentorje o sladkorni bolezni	Spletni seminar Vimeo 8:30- 15:00	Različni predavatelji	Novosti na področju zdravljenja sladkorne bolezni, 100 obletnica odkritja insulina, pomen zdrave prehrane in športne aktivnosti pri sladkorni bolezni.
22.9.2021	Študijsko srečanje Naravoslovnih predmetov 3.del	14:00- 16:00 na daljavo v MS Teams,	Simona Slavič Kumer, Saša Krajšek, Minka Vičar	Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela- praktični primeri dobre prakse ocenjevanja raziskovalnega dela učencev.
23.11.2021	Spletna varnost	18:00-19:00 Zoom	Primož Podbelšek	Seznanitev z vzorci neustreznega obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim med vrstniškim nasiljem. Poudarek na ustreznem vedenju na spletu in vzgojnih prijemih, ki se jih lahko uporabi, da do večjih težav ne pride.
16.2.2022	KONEC IGRE	OŠ Zbora odposlancev 20:00-21:05	Bojan Kodelja, dr. Aleksander Zadel, Sanja Rozman, Miha Kramli	Poznavaje pasti, pravočasno odkrivanje, prepoznati signale in potencialne nevarnosti. Znaki zasvojenosti, vzroki. Kako lahko pomagamo.
3.5.2022	Sem več kot le telo	OŠ Zbora odposlancev 17:00 - 18:00	dr. Lucija Čevnik	Kako ustvariti pozitivno samopodobo in kaj preprečuje to.
25.5.2022	HACCP	OŠ Zbora odposlancev 14:00- 16:00	Janez Brajer	Obvladovanje higienskih razmer pri pripravi živil, dietna prehrana.
16.6.2022	Seminar s praktičnimi rešitvami : Vodenje stroškov šolske kuhinje in priprava kalkulacije cen obrokov	Ljubljana, 9:00-13:00	Simona Krese (preizkušena državna notranja revizorka)	Pravila in praktične rešitve ter primeri glede ureditve finančnega poslovanja šolske kuhinje.

Izobraževanja učiteljev športa

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27. 08. 2021	Razlaga odločb učencev z DSP (vsi člani aktiva)	8.30, OŠ Zbora odposlancev	Barbara Poje	Razlaga določenih prilagoditev v odločbah DSP.
30. 08. 2021	Predavanje ob 30. letnici osamosvojitve (vsi člani aktiva)	10.00, Šeškov dom	Uroš Svete Vladimir Prebilič	
2. 09. 2021	Učenci s posebnimi potrebami (vsi člani aktiva)	16.00, OŠ Zbora odposlancev	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim bodo zagotavljale suvereno, strokovno in avtonomno delovanje na tem izjemno zahtevnem področju.
2. 11. 2021	MREŽE UČEČIH SE ŠOL (Sašo Mrnjec, Marina Dekleva)	OŠ Zbora odposlancev	Tina Stopar, Nikolina Pleše, Mojca H.O., Petra Kersnič	SPOZNATI KLJUČNA PODROČJA DOBREGA POČUTJA, STRES IN MENTALNO ZDRAVJE, UPRAVLJANJE S ČASOM IN KONFLIKTI, ČUJEČNOT V TEORII IN PRAKS, IZGORELOST, DIGITALNI TRES, TRAJNOSTNE IZBOLJŠAVE .
13. 11. 2021	Osnove metodike učenja rokometu, odbojke, košarke v tretjem triletju OŠ (Marina Dekleva)	09- 17. 00 Fakulteta za šport	Marko Šibila, Marko Zadražnik, Frane Erčulj	Seznani učitelje s sodobnimi pristopi pri učenju osnov košarkarske, odbojcarske in rokometne igre - posebej primerno za tretje triletje OŠ.
23. 11. 2021	Spletna varnost (vsi člani aktiva)	Zoom	g. Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem

17. 01. 2022	Bojevnik (vsi člani aktiva)	Neodvisen.si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, v kateri priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebni izkušnjami vsak ponedeljek na jasen in nedvoumen način odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zapletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
16. 02. 2022	Konec igre (vsi člani aktiva)	Neodvisen.si	Dr. A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj možnost neprijetnega zasuka.
21. 04. 2022	ZOOM Seminar Ustvarjanje učnih okolij za 21. stol. (Marina Dekleva)	15.00-18.15 Webinar	Več predavateljev	Vključevanje učencev v sooblikovanje učnega procesa.
3. 05. 2022	Sem več kot le telo (vsi člani aktiva)	16.00, OŠ Zbora odposlancev	dr. Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pastesh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov.
9. 06. 2022	Sestanek z vodijo naše skupine projekta Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (Marina Dekleva)	14.00-15.15 Osnovna šola Zbora odposlancev	Brigita Rupar	

Izobraževanja aktiva svetovalne službe

DATUM	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS, KRAJ	PREDAVATELJ	GLAVNI CILJ IZOBRAŽEVANJA
27. 08. 2021	Razlaga odločb učencev z DSP	OŠZOK, TZO 28, ob 8:30	Barbara Poje	Razlaga določenih prilagoditev v odločbah DSP
30. 08. 2022	30 let osamosvojitve	Šeškov dom Kočevje, ob 10:00	Uroš Svete, Vladimir Prebilič	Nagovor ob obletnici 30 let osamosvojitve
2. 09. 2022	Učenci s PP - med pravico, dolžnostjo in odgovornostjo	OŠZOK, TZO 28, ob 16:00	Ana Nina Jager	Opolnomočiti slušatelje na konkretnih primerih iz prakse, predstaviti učinkovite rešitve in jih naučiti najpomembnejših pravnih prvin, ki jim

				bodo zagotavljale suvereno, strokovno in avtonomno delovanje na tem izjemno zahtevnem področju.
2. 11. 2021	Mreže učečih se šol	anketa ZOOM, OŠZOK, TZO 28 2x	Mojca hribar Osmak, Tina Stopar, Nikolina Pleše, Petra Kersnič	Spoznati ključna področja dobrega počutja, stres in mentalno zdravje, upravljanje s časom in konflikti, čuječnost v teoriji in praksi, izgorelost, digitalni stres, trajnostne izboljšave.
23. 11. 2021	Spletna varnost	ZOOM	Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem.
17. 01. 2022	Bojevnik	Neodvisen. si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, v kateri priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek na jasen in nedvoumen način odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in pomagajo reševati zapletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
23. 11. 2021	Spletna varnost	ZOOM	Primož Podbelšek	Pregled aktualnih družabnih omrežij in spletnih nevarnosti, neustrezni vzorci obnašanja otrok na spletu in s tem povezanim medvrstniškim nasiljem.
17. 01. 2022	Bojevnik	Neodvisen. si	Bojan Kodelja	Oddaja v živo, v kateri priznani strokovnjaki in posamezniki z bogatimi osebnimi izkušnjami vsak ponedeljek na jasen in nedvoumen način odgovarjajo na konkretna vprašanja, nudijo nasvete in

				pomagajo reševati zapletene primere vseh, ki se v času neposrednega prenosa vključijo v pogovor.
16. 02. 2022	Konec igre	Neodvisen. si	Dr. A. Zadel, M. Kramli, S. Rozman	Prepoznati signale zasvojenosti, ki opozarjajo na potencialno nevarnost ali vsaj možnost neprijetnega zasuka.
3. 05. 2022	Sem več kot le telo	OŠ Zbora odposlanca v , TZO 28	Lucija Čevnik	Pogovor o telesni samopodobi, medijskih pasteh, ustvarjanju nerealnih lepotnih idealov in telesnih standardov.
26. 8. 2021	1.študijsko srečanje	Webinar, 8.30-12.15	Barbara Lesničar, Alenka Andrin, Berta Kogoj	Digitaliziran učni načrt, Načrtovanje pouka, Ocenjevanje in preverjanje znanja, Primer dobre prakse načrtovanja šolske ure.
2. 9. 2021	Učenci s posebnimi potrebami (med pravico in dolžnostjo in odgovornostjo)	Webinar, 16.00-17.30	Nina Ana Jager	Pravni vidik dela z učenci s posebnimi potrebami- primeri iz prakse, na kaj moramo biti pozorni pri delu z njimi.
16. 5. 2022	Where do clients get stuck and how can we help them	Webinar	Dr. Julia Yates	Karierna orientacija
16.10.2021	Partnerski in družinski odnosi skozi čas	ZOOM	Dr. Peter Praper	O navezanosti (zdravi in nezdravi) in posledicah, ki jih lahko vidimo delavci v šolah
2.12.2022	Kriza kot priložnost – krizne intervencije in psihosocialna pomoč	ZOOM 5 ur	Julija Pelc	Nudjenje prve psihološke pomoči
21.4.2022	Če (ko) se zgodi - izkušnja ukrepanja ob samomoru osnovnošolskega otroka	Zoom (10:00 do 12:00)	Ravnateljica OŠ Logatec, gospa Karmen Cunder	Aktivnosti šole in ostalih deležnikov po samomoru učenke
3.6.2022	Dan malih sivih celic	RTV Ljubljana 9:00 – 15:00	Nik Škrlec, Martina Peštaj, uredniki oddaje	Analiza kviza, predlogi izboljšav, tehnike pomnjenja
21. 9. 2021	Izobraževanje za mentorje Selekcijsko tekmovanje s področja angleščine za učence in učenke 8. in 9. razreda OŠ	Webinar, 15.00-17.30	Državna tekmovalna komisija Alenka Andrin, Maja Kovačič, Barbara Lesničar	Informacije o tekmovanju, usmeritve za način dela.

28. 9. 2021	2.študijsko srečanje Načrtovanje s pomočjo digitalnega učnega načrta	Internetna povezava	Videoposnetek	Ogled posnetka in odgovarjanje na vprašalnik.
29. 9. 2021	3. študijsko srečanje	Webinar, 14:00-15:30	Različni učitelji OŠ, Barbara Lesničar, Alenka Andrin, Berta Kogoj.	Predstavitev primerov učne prakse in nadaljnje usmeritve za delo z digitaliziranimi UN.
7. 10. 2021	MREŽE: Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih	Ljubljana, 9:00-14:00	Lea Avguštin	Ključna področja v teoriji dobrega počutja – WELLBEING. Stres in mentalno zdravje.
8. 10. 2021	MREŽE: Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih	Ljubljana, 9:00-14:00	Lea Avguštin	Kaj lahko naredimo za zmanjšanje stresa? Priprave na prvo delavnico v šolskem timu.
18. 10. 2021	KLJUČ (Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja)	Webinar, 13:00	Saša Kregar Nives Markun Puhan in druge vodje projekta	Predstavitev skupnega cilja oziroma vodilnega vprašanje. Izmenjava idej in strategije dela v prihodnje. Predstavitev kriterijev
30. 11. 2021	KLJUČ (Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja)	Webinar 14:00-16:15	Saša Kregar Nives Markun Puhan in druge vodje projekta	Predstavniki šole so predstavili konkretne primere iz prakse.
18.1.2022	RN: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Webinar, 15:00-18:15	Dr.Vilma Brodnik, Dr. Brigita Rupar, Andrej Verbinc, Petra Štampfl, Ana Pavlič, Marijana Klemenčič Glavica, Nina Engelman	Navodila za pripravo operativnih načrtov, kako krepiti psihološko odpornost učencev in strokovnih delavcev v šolah v luči formativnega spremljanja. Primeri dobre prakse (so)oblikovanja namenov učenja in kriterijev uspešnosti v procesu formativnega spremljanja znanja in učenja.
26.1.2022	4. srečanje šol v projektu KLJUČ (Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja)	Webinar, 14:00- 17:00	Več mentorjev in različni učitelji šol, ki sodelujejo v projektu.	Primer moderacije projektnega tima- predstavitev projekta OŠ Prežihov Voranc + povratna informacija timu, diskusija, načrti za nadaljnje delo.

27.1.2022	MREŽE: Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih	Webinar, 14.00- 17:30	Lea Avguštin	Mentalno zdravje, tehnike sporščanja, čuječnost. Poročilo o drugi delavnici, predstavitev akcijskih načrtov, načrt za naslednjo delavnico.
14. 2. 2022	Sestanek z vodjo naše skupine v projektu Ustvarjanja učnih okolij za 21. stoletje.	Teams 13:00-14:00	Brigita Rupar	Navodila za delo, usmeritve za izdelavo operativnega načrta za šolo.
12. 4. 2022	ZOOM SEMINAR: 2.regijsko srečanje šolskih razvojnih timov v RN: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje.	Webinar 15.00-18:15	Več predavateljev	Potek RN do konca leta, pomen zbiranja dokazov, spodbujanje motiviranosti za globinsko učenje, primeri dobre prakse v procesu FS.
19.5.	KLJUČ (Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja)	Petrovče	Miriam Stanovnik, Dr. Vilma Brodnik, Mag. Cvetka Bizjak, Mihaela Kerin, Sonja Simončič Puc, Zorica Potisk	Refleksija dela. Delo v skupinah in razprava o ključnih temah v poučevanju.
25.5.	MREŽE	Ljubljana 9:00-13:00	Lea Avguštin	Zaključno srečanje (digitalni stres, digitalni odklop, "metaverse", trajnostne izboljšave)
15. 11. – 18. 11.	Priprava na strokovni izpit iz upravnega postopka	ZOOM	Katja Stražiščar, mag. Milena Pečovnik, dr. Mitja Blaganje	Udeleženci se seznanijo z vsebino Zakona o splošnem upravnem postopku in Zakona o upravnem sporu; udeleženci se seznanijo s praktičnimi primeri, pri katerih lahko uporabijo pridobljeno znanje; udeleženci pridobijo znanja in veščine za uporabo določil ZUP v praksi.
23.9.2022	»Vzgoja za humanost«	ZOOM	Rdeči križ Slovenije	Predstavitev humanitarne vzgoje na Hrvaškem, predstavitev priročnika »Nazaj v šolo po covid-19«.
9. 6. 2022	Sestanek z vodjo naše skupine v projektu Ustvarjanja učnih okolij za 21. stoletje.	Kočevje. OŠ Zbora odposlancev 14:00-15:15	Brigita Rupar	Pomoč pri oblikovanju operativnega načrta za našo šolo. Analiza in pogovor o dosedanjem delu v projektu.

4. SODELOVANJE S STARŠI

4.1 RODITELJSKI SESTANKI IN PREDAVANJA

Vsak razrednik je imel planirane tri roditeljske sestanke (septembra, februarja in maja), v 9. r. so bili štirje (septembra, februarja, novembra in maja).

Za starše smo imeli načrtovana tudi predavanja, ki so bila na voljo preko aplikacije Zoom, objavljena pa na spletni strani šole, eno predavanje pa je bilo v živo v maju - Sem več kot le telo (Lucija Čevnik).

4.2 GOVORILNE URE

Govorilne ure smo imeli v 1. triadi vsak 1. četrtek v mesecu, v drugi in tretji triadi pa vsak prvi torek v mesecu. Vsi starši so imeli možnost govorilnih ur pri učiteljih tudi med poukom v skladu s posebnim urnikom ali pa po vnaprejšnjem dogovoru.

4.3 PRIREDITVE

Imeli smo naslednje prireditve:

- Sprejem prvošolcev,
- Proslava ob občinskem prazniku (videoposnetek prireditve),
- Prireditev ob Božiču in dnevu samostojnosti (videoposnetek prireditve),
- RTM Kočevska (videoposnetek prireditve),
- Prireditev ob kulturnem prazniku (videoposnetek prireditve),
- Večer branja (2x),
- Valeta,
- Zaključna prireditev tretješolcev,
- Dan državnosti in zaključek šolskega leta.

Na valetu je g. ravnatelj podelil priznanja učencem, ki so bili v svojem osnovnošolskem obdobju zlati bralci, so dosegali večinoma odlične ocene in prejeli srebrna ter zlata priznanja. Prav tako je podelil priznanja učencev 4.-9. razreda na prireditvi ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta.

4.4. ORGANI ŠOLE

DELO SVETA STARŠEV

1. seja 30. 9. 2021 (Verifikacija mandatov članov Sveta staršev OŠ Zbora odposlancev, Izvolitev predsednika in namestnika predsednika Sveta staršev OŠ Zbora odposlancev, Obravnava in sprejem zapisnika 4. seje Sveta staršev, Obravnava poročila o uresničitvi LDN 2020/2021, Kakšno šolsko leto nas čaka, Protokol VIZ v času COVID, Šolski koledar, Obravnava predloga LDN 2021/2022 in oblikovanje mnenja Sveta staršev, Opravljena dela na šoli in stanje učencev na dan 1.9.2021, Izvolitev 3 članske komisije, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta staršev, Razno)

2. seja 15. 11. 2021 (Stanje z okužbami, samotestiranje učencev, Razno)

3. seja 13. 12. 2021 (Obravnava in sprejem zapisnika 1.in 2. seje sveta staršev, Delo v težavnih razmerah, Poročilo o poteku samotestiranja, Oddaja mnenja h kanddaturi Petra Pirca za obdobje 22-27, Delo na daljavo z učenci, katerih starši ne soglašajo s samotestiranjem, Ocenjevanje v letošnjem letu, WEBINARJI-šola za starše, Kontakt z učitelji-GU, Opravljena dela na šoli, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta staršev, Razno)

4. seja 28. 2. 2022 (Obravnava in sprejem zapisnika 3. seje Sveta staršev, Poročilo o uspehu v 1. konf., Učna problematika in pomankanje delavnosti med učenci, Samoevalvacijsko poročilo Nacionalno preverjanje znanja 6. in 9. razred (NPZ), Predavanje za starše- želje, Delo v času COVID ukrepov, Sproščanje ukrepov, Opravljena dela na šoli in dela v tem letu, Pobude in vprašanja članov sveta staršev, Razno)

5. seja 30. 5. 2022 (Obravnava in sprejem zapisnika 4. seje Sveta staršev, Informacije o spremenjenem pravilniku o ocenjevanju, Ključne informacije o organizaciji pouka 22-23, Pridobitev pisnega soglasja sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2022/2023, Pravilnik o pohvalah in priznanjih OŠ Zbora odposlancev (ponovitev bistvenih delov), Opomnik na Pravilnik o darilih OŠ Zbora odposlancev, Poročilo o delovanju šolskega sklada, Opravljena dela na šoli , Časovnica dogodkov do konca šolskega leta, Fotografiranje, Poletno varstvo, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta staršev, Razno)

DELO SVETA ŠOLE

1. seja 11. 10. . 2021 (Potrditev predsednika sveta šole za obdobje 2017-2021, Izvolitev mandatno –verifikacijske komisije in potrditev članov, Izvolitev predsednika in namestnika, Obravnava in sprejem zapisnika 13. seje sveta šole, Sprejem časovnice za razpis za ravnatelja, Načrtovana dela, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole, Razno)

2. seja 2. 11. 2021 (Obravnava in sprejem zapisnika 1. redne seje, Sprejem časovnice za izpeljavo razpisa na prosto DM ravnatelja, Odločanje o pogojih in razpisu za prosto DM, Vzgojni načrt OŠ Zbora odposlancev, Protokol izvajanja izobraževalnih dejavnosti in higienskih ukrepov na OŠ Zbora odposlancev, Ocena tveganja na zavodu OŠ Zbora odposlancev, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole, Razno)

3. seja 1. 12. 2021 (Obravnava in sprejem zapisnika 2. redne seje, Poročilo razpisne komisije Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole, Razno)

4. seja 4. 1. 2022 (Obravnava in sprejem zapisnika 3. redne seje, Pregled zaprosenih mnenj za kandidata za ravnatelja, Izbira kandidata, Potek pouka v teh izrednih razmerah, Poročilo o samotestiranju učencev, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole, Razno)

5. seja 28.2. 2022 (Obravnava in sprejem zapisnika 4. redne seje sveta šole, Imenovanje ravnatelja, Obravnava in obrazložitev poročila o inventuri za leto 2021, Obravnava in sprejem poslovnega poročila 2021, Obravnava in sprejem računovodskega poročila 2021, Obravnava in sprejem samoevalvacijskega poročila 2021, Obravnava in sprejem finančnega načrta 2022, Ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja, Pravilnik o šolskem skladu-posodobitev, Določanje novih cen za šolske obroke-kosilo, Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole, Razno)

1. korespondenčna seja 14. 4. 2022 (Sprejem dviga cen)

2. korespondenčna seja 15. 6. 2022 (Rebalans finančnega načrta)

DELO ŠOLSKEGA SKLADA

5. korespondenčna seja 16. 6. 2022 (pregled prispelih vlog na šolski sklad in odobritev le teh)

4. korespondenčna seja 17. 5. 2022 (pregled realizacije sklepov 1.- 3. korespondenčne seje šolskega sklada in sprejem zapisnikov, pregled pridobljenih in porabljenih sredstev v šol. letu pregled prispelih vlog)

3. korespondenčna seja 15. 12. 2021 (sprejem novega zapisnika)

2. korespondenčna seja 19. 11. 2021 (pregled prispelih vlog)

1. korespondenčna seja 1. 10. 2021 (pregled realizacije sklepov 25. ks šolskega sklada, predstavitev novih članov, predlog za predsednika šolskega sklada, pregled kriterijev, stanje na računu šolskega sklada)