



OSNOVNA ŠOLA
ZBORA ODPOSILANCEV
KOČEVJE

Trg zbora odposilancev 28

1330 Kočevje

Tel: 01 893 87 20

Fax: 01 893 87 22

e-mail: os.zbodp@guest.arnes.si

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE ZBORA

ODPOSILANCEV

ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Kočevje, september 2023



Priznatelj: Peter PIRC

Predsednik Sveta šole: Urška RUPNIK

Sprejet dne: 28. 9. 2023

KAZALO

.....	1
1. VIZIJA ŠOLE	6
1.1 POSLANSTVO ŠOLE.....	6
1.2 POSLANSTVO UČITELJEV	6
1.3 VIZIJA ŠOLE PRILAGOJENA MLADIM - UČENCEM	7
2. ZAKONODAJA O LDN.....	9
3. USTANOVITELJICA ŠOLE	10
4. ŠOLSKI OKOLIŠ	10
5. PROGRAM, KI GA ŠOLA IZVAJA	11
6. MATERIALNI POGOJI - FINANCIRANJE	12
7. PROSTORSKI POGOJI	12
8. KADROVSKI POGOJI	18
9. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2023/24	23
10. NAČRT NUJNIH ADAPTACIJ IN IZBOLJŠAV V 2023/24 IN NASLEDNJIH LETIH	25
11. ORGANIZACIJSKA SHEMA	26
12. ORGANI ŠOLE	28
12.1 SVET ŠOLE.....	28
12.2 RAVNATELJ.....	28
12.3 SVET STARŠEV	29
12.4 UČITELJSKI ZBOR	30
12.5 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR.....	31
12.6 RAZREDNIK.....	31
12.7 STROKOVNI AKTIVI	32
12.8 STROKOVNA SKUPINA	34
12.9 KOMISIJE NA ŠOLI.....	35
13. ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE 2023 / 2024	37
13.1 ŠOLSKI KOLEDAR OŠ ZBORA ODPOSLANCEV 2023/24	37
14. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM.....	39
14.1 ODDELKI.....	39
14.2 RAZREDNIKI.....	40
14.3 STROKOVNI DELAVCI	41
14.3.1 RAZREDNA STOPNJA	41
14.3.2 JUTRANJE VARSTVO	42
14.3.3 PODALJŠANO BIVANJE.....	42
14.3.4 PREDMETNA STOPNJA.....	43
14.4 URNIK UČNIH UR; ČAS ZA ŠOLSKO PREHRANO	44
14.5 PREDMETNIKI IN PROGRAMI	45
14.5.1 RAZREDNA STOPNJA	45
14.5.2 PREDMETNA STOPNJA.....	46
14.5.3 IZBIRNI PREDMETI	47
14.5.6 DOPOLNILNI, DODATNI POUK, POUK PUT in DNU	48
14.5.7 UČNA POMOČ ROMI – UPR (strokovna pomoč učencem Romom).....	49
14.6 DNEVI DEJAVNOSTI	51
14.6.1 PRVI RAZRED	52
KULTURNI DNEVI.....	52
NARAVOSLOVNI DNEVI	53
TEHNIŠKI DNEVI	54

ŠPORTNI DNEVI.....	55
14.6.2 DRUGI RAZRED	56
KULTURNI DNEVI.....	56
NARAVOSLOVNI DNEVI	57
TEHNIŠKI DNEVI	58
ŠPORTNI DNEVI.....	58
14.6.3 TRETJI RAZRED.....	59
KULTURNI DNEVI.....	59
NARAVOSLOVNI DNEVI	60
TEHNIŠKI DNEVI	61
ŠPORTNI DNEVI.....	61
14.6.4 ČETRTE RAZRED	63
KULTURNI DNEVI.....	63
NARAVOSLOVNI DNEVI	64
TEHNIŠKI DNEVI	65
ŠPORTNI DNEVI.....	66
14.6.5 PETI RAZRED.....	68
KULTURNI DNEVI.....	68
NARAVOSLOVNI DNEVI	69
TEHNIŠKI DNEVI	70
ŠPORTNI DNEVI.....	71
14.6.6 ŠESTI RAZRED	73
KULTURNI DNEVI.....	73
NARAVOSLOVNI DNEVI	74
TEHNIŠKI DNEVI	75
ŠPORTNI DNEVI.....	77
14.6.7 SEDMI RAZRED	80
KULTURNI DNEVI.....	80
NARAVOSLOVNI DNEVI	81
TEHNIŠKI DNEVI	82
ŠPORTNI DNEVI.....	83
14.6.8 OSMI RAZRED.....	87
KULTURNI DNEVI.....	87
NARAVOSLOVNI DNEVI	88
TEHNIŠKI DNEVI	89
ŠPORTNI DNEVI.....	90
14.6.9 DEVETI RAZRED	94
KULTURNI DNEVI.....	94
NARAVOSLOVNI DNEVI	95
TEHNIŠKI DNEVI	97
ŠPORTNI DNEVI.....	99
14.7 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	102
14.8 ŠOLA V NARAVI	104
PRVI RAZRED	106
DRUGI RAZRED	107
TRETJI RAZRED (plavalni tečaj).....	108
ČETRTE RAZRED	109
PETI RAZRED (letna ŠN).....	110
ŠESTI RAZRED (zimski ŠN).....	111
SEDMI RAZRED	112

OSMI RAZRED.....	113
DEVETI RAZRED.....	114
14.9 EKSURZIJE	115
PRVI RAZRED	115
DRUGI RAZRED	115
TRETJI RAZRED.....	115
ČETRTI RAZRED	116
PETI RAZRED	116
ŠESTI RAZRED	116
SEDMI RAZRED	117
OSMI RAZRED.....	117
DEVETI RAZRED.....	118
14.10 PODALJŠANO BIVANJE.....	119
15. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	120
16. TEKMOVANJA, SODELOVANJA NA PRIREDITVAH IN	121
PROJEKTIH.....	121
16.1 TEKMOVANJA	121
16.2 PROSLAVE IN PRIREDITVE	125
16.3 ŠOLSKI PLESI	126
16.4 PROJEKTI.....	127
VARNA ŠOLA.....	128
KULturna ŠOLA.....	129
RAD TE IMAM KOČEVSKA 2 (RTM)	130
ZDRAVA ŠOLA	131
PROJEKT V MOJI GLAVI.....	134
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA.....	136
MOJA DOMOVINA	136
ZOBNI ALARM	137
ROBOTKANJE (1. triada)	137
ROBOTKANJE (2. triada)	140
CELOSTNI PRISTOP ZA DOBRO POČUTJE V ŠOLI	141
INTEGRITETA: SKUPNI CILJ GENERACIJ.....	142
PROJEKT DROBTINICA	142
PROJEKT KROKUS	143
PROJEKT HEALTHY FOREST -VITALNE GOZDNE REGIJE	143
PROJEKT "BODI DOBER, BODI KUL..."	144
17. PREHRANA.....	151
18. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO UČENCEV	153
19. SODELOVANJE S STARŠI.....	157
20. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	160
21. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ...	162
22. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	166
23. PRILOGE	167
23.1 LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJA 2023/24	167
23.2 PREDLOG PROGRAMA SKUPNOSTI UČENCEV 2023/24	171
23.3 LETNI DELOVNI NAČRT LOGOPEDINJE 2023/24	174
23.4 LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNIČARKE 2023/24.....	176
23.5 LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE 2023/24.....	179
23.6 LETNI DELOVNI NAČRT PSIHOLOGA 2023/24	183
DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	184

23. 7 DELO Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSKEM LETU 2023/24	185
23. 8 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024.....	199
23. 9 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA PREHRANE 2023/2024.....	202
23. 10 LETNI NAČRT DELA PSIHOLOGINJE	205
23. 11 SPECIFIKA ROMI (Tilen NOSAN).....	209
23. 12 NAČRT HOSPITACIJ 2023/24	210

1. VIZIJA ŠOLE

**SPOŠTOVANJE,
DELO, ZNANJE IN POŠTENJE ODPIRAJO VRATA
DO ODGOVORNEGA IN IZOBRAŽENEGA
ČLOVEKA S POZITIVNO SAMOPODOBO.**

1.1 POSLANSTVO ŠOLE

Naše poslanstvo je sprejemanje drugačnosti, medsebojno spoštovanje, razvijanje kritičnega mišljenja in pozitivne samopodobe ter skrb za enake možnosti izobraževanja s ciljem osvajati vseživljenjsko znanje.

1.2 POSLANSTVO UČITELJEV

Vsi udeleženci vzgoje in izobraževanja se bomo trudili, da bomo vzgajali, izobraževali in usposabljali učence za čim bolj kvalitetno in samostojno življenje v skladu z vizijo in poslanstvom šole, ter vrednotami ožjega in širšega družbenega okolja. Vzgojiti želimo pozitivne in celovite osebnosti, ob tem pa želimo upoštevati njihove individualne sposobnosti in potrebe.

1.3 VIZIJA ŠOLE PRILAGOJENA MLADIM - UČENCEM



Velikokrat se krešejo mnenja o umetnosti... Vsak si le to razlaga po svoje, kar je prav in dela življenje in sobivanje zanimivo ter pestro, a dejstvo je tudi, da se z umetnostjo lahko izrazi marsikaj oz. sam trdim, da vse. Seveda je za to potreben trud, usklajevanja, dogovarjanja z vsemi akterji, a za vsem tem je vedno uspeh... Moja osebna velika želja je bila, da bi lahko močno vizijo šole, izvor imena šole in povezanost s Kočevsko, spravil na enostavno dojemanje vsakega našega učenca in obiskovalca šole... Vizija v tekstu pravi: **SPOŠTOVANJE, DELO, ZNANJE IN POŠTENJE ODPIRAJO VRATA DO ODGOVORNEGA IN IZOBRAŽENEGA ČLOVEKA S POZITIVNO SAMOPODOBO.**

Sedem pomembnih vrednot, a takoj vprašanje - Katera je najpomembnejša? Zakaj? Kako jim slediti?

Vsa ta in druga vprašanja sem skušal vključiti in z grafitom zaobjeti resnično vse kar naša šola je in vključuje vase. In razlaga grafita...

Znak šole je delo našega velikega pokojnega mojstra, g. Staneta Jarma, ki vključuje tisto pomembno Cankarjevo misel iz drame Hlapci: »Narod si bo pisal sodbo sam«. Ta misel nas povezuje z napisom v veliki dvorani Šeškovega doma, kjer je leta 1943

zasedal Zbor odposlancev slovenskega naroda... Od tam izhaja ime naše šole in nedvomno tudi zametki slovenske demokracije, ki so se začeli takrat uveljavljati. Sinica, ki leti na puščici, gnezdi sredi drevesa in izhaja iz ljudske pesmi Stoji učilna zidana, kjer so lepo predstavljene pomembne vrednote, ki naj bi jih imeli učenci...

Osrednji del grafita, ki je tudi interaktiven (se vrti), pa predstavlja tarča, na kateri so predstavljene naše osnovne vrednote vizije šole, ki si jo bo tako še lažje zapomniti... Izpostavljene so SPOŠTOVANJE, DELO, ZNANJE, ODGOVORNOST in POŠTENJE. Zakaj se tarča vrti? Zato, ker je vsaka od teh vrednot pomembna in je nepomembno katero vrednoto s puščico najprej zadenejo oz. osvojijo učenci – vsaka je pomembna. Naša želja, torej želja učiteljev in učiteljic, ter seveda tudi staršev pa je, da osvojijo vse vrednote in jih tudi živijo v svojem življenju...

Zlomljene puščice predstavljajo poskuse, ki niso vedno uspešni, a je naša naloga, da učence naučimo, da poskušajo vedno znova in znova, ter na koncu uspejo... To je življenje...

Lika v ozadju predstavljata nadobudna šolarja, ki imata šolo rada in vedno želita vedeti kaj se v njej in ob njej dogaja, ter rada, res rada preživljata čas v njej in okoli nje.

Gozdovi na levem robu predstavljajo Kočevsko, ki postaja končno prepoznavna ravno po njih in končno tudi gradi uspeh na njih...

Skratka – grafit nas pooseblja, to smo mi, ki imamo radi šolo in radi Kočevsko - kraj v katerem se naša šola nahaja in v katerem živimo.

Ob tej priložnosti iskrena hvala avtorjem Klan 1107 in ožjemu timu, ki mi je pri vsem pomagal... Avtorji so zaobjeli vsa dana navodila in po dolgih dogovarjanjih naredili res mogočen izdelek, ki je konstantno »v pogonu«.

Prepričan sem, da bo grafit še bolj pripomogel k želji po osvajanju vrednot, ki so še kako pomembne za življenje vsakega našega učenca, še posebej danes, ko so ravno vrednote v teh »posebnih« časih na preizkušnji.

2. ZAKONODAJA O LDN

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli ([Uradni list RS, št. 63-2519/2013](#) z dne 26.7.2013) šola oblikuje letni delovni načrt, ki določa:

- vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom;
- obseg, vsebino in razporeditev interesnih, projektov in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola;
- delo pomočnika ravnatelja;
- delo šolske svetovalne službe;
- delo šolske knjižnice;
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje;
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev;
- oblike sodelovanja s starši;
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev;
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri;
- sodelovanje z raznimi institucijami, podjetji, zavodi, društvi in posamezniki v lokalnem okolju in Sloveniji;

Načrt je nastal na osnovi predlogov in poročil aktivov učiteljev, svetovalnih in strokovnih delavcev, na podlagi analize celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli v preteklih letih, še posebej pa v šolskem letu 2022/2023, na podlagi predlogov s strani sveta šole in staršev, s katerimi imamo redna srečanja vsaj 4 krat letno in na podlagi predlogov staršev, ki so jim bili osnutki LDN-ja predstavljeni s strani razrednikov, na roditeljskih sestankih 19. 9. 2023 in 21. 9. 2023.

V LDN je upoštevana vsa šolska zakonodaja in interni pravilniki, ki urejajo življenje in delo v osnovni šoli. Šolsko leto se po treh letih začenja spet »normalno« (2 leti COVID in zadnje leto skrb pred energetske krizo) in upam, da tako ostane ves čas.
--

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. **To je živ dokument, ki nikoli ne more biti in po mojem mnenju ne sme biti »zacementiran« v začetku šolskega leta, še posebej pa bo do sprememb prihajalo gotovo v tem šolskem letu, ko smo lahko upravičeno v skrbah tako zaradi epidemiološke slike in draginje, ki se napoveduje.** Glede na to, da je naša šola zelo živa, močno povezana z okoljem in se v njej veliko dogaja in glede na to, da nas je v šoli vpetih **670 ljudi – največ v zgodovini** (delavci šole (20) + učitelji (57) + učenci (593)), je seveda možno, da se kakšna dejavnost zapisana v LDN spremeni in tudi doda na novo. Še posebej to velja v trenutnih razmerah, ko je res načrtovati izredno težko.

Spremembe in dopolnitve se beležijo mesečno in se obravnavajo na rednih mesečnih konferencah, ter se o vsem po e-pošti obvesti tako svet staršev in svet šole. Vsa dopolnila so osnova za Letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

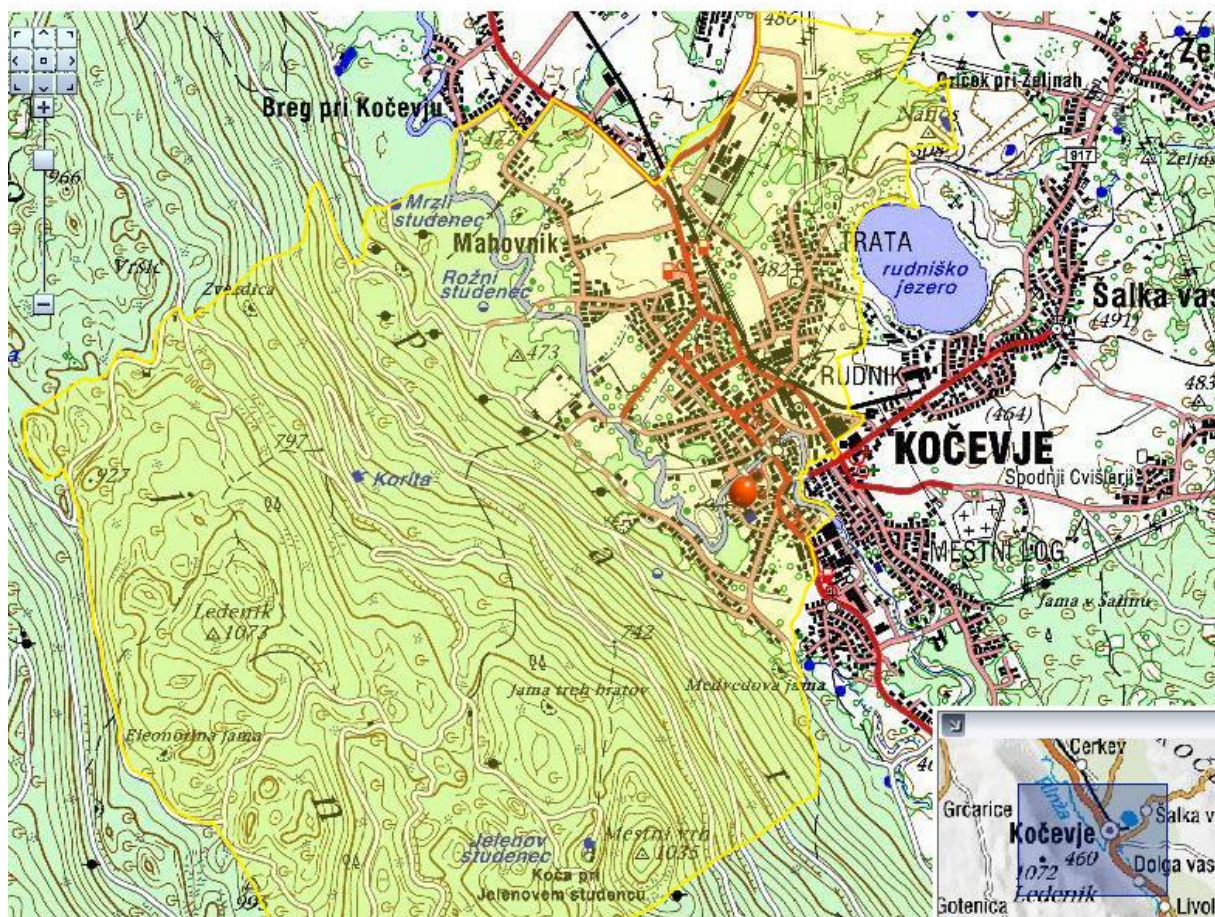
Letni delovni načrt **sprejme Svet šole** za vsako posamezno šolsko leto. V času mojega ravnateljstva je bil vsak LDN sprejet soglasno s strani zbornice, sveta staršev in tudi najpomembneje, predstavnikov sveta šole.

3. USTANOVITELJICA ŠOLE

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Zbora odposlancev je Občina Kočevje.

4. ŠOLSKI OKOLIŠ

Našo šolo obiskujejo učenci naselja Mahovnik in naslednjih ulic v Kočevju: Bračičeva ulica, Cankarjeva ulica, Cesta na stadion, Cesta na Trato, Dimnikarska pot, Grajska pot, Kajuhovo naselje, Kekčeva ulica, Kidričeva ulica, Kolodvorska cesta, Ljubljanska cesta, Novomeška cesta, Ob Mahovniški cesti, Opekarska ulica, Podgorska ulica, Pri Unionu, Reška cesta, Rožna ulica, Tesarska ulica, Tomšičeva cesta, Trata, Trg svetega Jerneja, Trg zbora odposlancev, Turjaško naselje in Ulica Jožeta Šeška.



V dogovoru s sosednjimi šolami je možen tudi vpis iz sosednjih okolišev, a to ne sme imeti za posledico zmanjšanje števila oddelkov pri njih oz. zvečanje števila oddelkov pri nas.

Trenutno stanje učencev iz drugih okolišev je na datum 1. 9. 2023 naslednje:

OŠ Ob Rinži	51
OŠ Stara Cerkev	25
OŠ Fara	2
OŠ Stari trg ob Kolpi	6

5. PROGRAM, KI GA ŠOLA IZVAJA

Osnovna šola Zbora odposlancev izobražuje učence po programu devetletne OŠ, ki se deli na:

- obvezni program

- **razširjeni program** (individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo in šola v naravi)

6. MATERIALNI POGOJI - FINANCIRANJE

Zavod pridobiva sredstva:

- iz proračuna Republike Slovenije na osnovi sistemizacije delovnih mest, ki jo določi Ministrstvo za šolstvo in šport na osnovi števila učencev oziroma oddelkov za plače in prispevke delavcev, za delo v interesnih dejavnostih, za prevoze in prehrano, regres za letni dopust, del sredstev za šolo v naravi in prehrano učencev, ekskurzije, del za učne pripomočke, izobraževanje učiteljev, regresirano prehrano otrok, solidarnostne pomoči, odpravnine, jubilejne nagrade ipd.;
- iz proračuna Občine Kočevje za vzdrževanje šolske stavbe, opreme, sredstva za regresiranje šolskega prevoza ter sredstva za plače in druge izdatke zaposlenim;
- iz donatorskih sredstev (plačilo ekskurzij, vstopnin, obdaritev učencev, nabava materiala za določene skupine, ciljno varčevanje denarja za izdelke...)
- šolskega sklada
- iz raznih organizacij za pomoč učencem (Zveza prijateljev mladine Moste Polje, e-šola, Rdeči križ)

7. PROSTORSKI POGOJI

OŠ Zbora odposlancev deluje na dveh lokacijah zaradi prostorske stiske na osnovni lokaciji, to je TZO 28. To ni podružnična šola, kot napačno misli marsikdo, temveč je to matična šola, le da je na drugi lokaciji. Zaradi tega nam po normativih ne pripadajo nikakršni dodatki za tehnični kader. Leta nazaj se bi dalo urediti, da bi šolo na Reški preoblikovali v podružnico in s tem pridobili nekaj deležev zaposlitve, danes o tem ministrstvo ne želi niti slišati, čeprav sem tematiko že večkrat načel. Ločeni lokaciji nam poleg manj zaposlitev, organizacijsko povzročata težave pri oblikovanju skupin OPB,

saj se normativ delavcev OPB oblikuje izključno po številu učencev, ne glede na to, na kateri lokaciji so. Kljub vsem težavam, pa nam zaradi dobre organizacije in predvsem prilagodljivosti učiteljev, uspeva v celoti in brez težav izpeljati celoten VIZ program.

V stavbi na Reški 3 poteka pouk 1. triletja letos v 9 oddelkih. Imamo 3 oddelke 1., 2. in 3. razreda. Na šoli je 10 učilnic, knjižnica, jedilnica ter 6 kabinetov. Po rednem pouku imamo na šoli 9 skupin OPB. Na šoli se je v zadnjih letih naredilo ogromno in šola končno postaja tudi vizualno prijazna, torej taka kot mora biti za naše najmanjše učence tudi na zunaj.

Seveda je največji doprinos k ohranitvi stavbe pomenila kompletna Energetska sanacija, ki se je začela v mesecu juliju 2013 in je bila končana do 31.10.2013.

Prav tako pa smo v zadnjih letih prenovili celotno 2. nadstropje, ki je po depo-ju muzeja dobilo nov namen – knjižnica, bralni predprostor, šivalnica, 2 učilnici in WC.





Da bi kar se da najbolje skrbeli za lastnino šole, smo se odločili, da za vsak prostor zadolžimo učitelja, ki ima nalogo, da v tajništvo šole ali hišniku takoj sporoči kakršnokoli okvaro ali pa poškodbo v razredu. S tem skrbimo tudi za največjo možno varnost učencev, ter se seveda obnašamo kot dober gospodar.

Dodeljene zadolžitve so v spodnji tabeli.

OŠ Zbora odposilancev, Reška cesta 3:

ŠT.	UČILNICA	ODGOVORNI UČILNICE
1.	1. A	Vesna Pavuna
2.	1. B	Katja Gole Pucelj
3.	1. C	Nina Ivančič
4.	2. A	Nina Zver
5.	2. B	Marija Margita Marinč
6.	2. C	Evelin Malnar
7.	3. A	Marija Erjavec
8.	3. B	Nataša Bjelajac
9.	3. C	Andreja Pogorelec Šenk
10.	učilnica OPB	Polonca Kalić

ŠT.	UČILNICA	ODGOVORNI UČILNICE
11.	šivalnica	Aleksandra Stijepić
12.	učilnica 19	Anže Erjavec
13.	učilnica 28	Mirjam Kosten
14.	učilnica 29	Mirjam Kosten
15.	telovadnica Reška	Franc Valda
16.	knjižnica	Marjeta Šilc Marincelj, Anita Turk Švegl

V stavbi na TZO (v Gaju) poteka pouk 2. in 3. triletja. Tudi ta stavba je gostila že ogromno osnovnošolcev in je temu primerno »utrujena«. V stavbo ni bilo 40 let vloženega skoraj nič, zato sedaj saniramo tisto kar je najnujnejše.

Tudi za to stavbo pa so prišli boljši časi, saj smo januarja 2015 prevzeli v uporabo kompletno energetske prenovljeno stavbo in končno lahko rečemo, da je OŠ Zbora odposlancev šola kot mora biti, vsaj od zunaj, z urejenimi prostorskimi pogoji, z odličnim kadrom, z dobrimi učnimi pripomočki in učili, ter seveda z nasmejanimi, vzgojenimi učenci. Znotraj pa bomo delali še leta in leta, vsako leto po malo...

Predvsem pomembno v današnjih časih pa je, da imata obe stavbi urejeno prezračevanje. Smo ena redkih šol, ki ima to boniteto in smo na to mislili, ko smo izvajali prenovo. Na Reški cesti je prezračevanje centralno, medtem ko je na stavbi na TZO le to lokalno. V vsakem primeru je vdihan zrak najboljši možni za naše otroke.





OŠ Zbora odposlancev, TZO 28:

ŠT.	UČILNICA	ODGOVORNI UČILNICE
1.	1C/p	Ana Gril
2.	2C/p	Maruša Mlekuž
3.	3C/p	Jasna Naglič Žagar
4.	4C/p	Petra Kersnič

ŠT.	UČILNICA	ODGOVORNI UČILNICE
5.	1C/I	Katja Koleta
6.	2C/I	Anda Jambrovič
7.	3C/I	Staša Kobler
8.	4C/I	Urška Rupnik
9.	glasbena s kabinetom	Mojca Hribar Osmak
10.	1A/p (likovna)	Martina Porenta Pleše
11.	2A/p	Nikolina Pleše
12.	3A/p	Nadja Oberstar
13.	4A/p (biološka)	Andrejka Topić
14.	5A/p (kemijska)	Magda Gornik
15.	6A/p	Barbara Škulj
16.	Računalniška+ računalniško skadišče	Klemen Kovačič
17.	Fizikalna učilnica	Franc Žganjar
18.	gospodinjska	Andrejka Topić in Jasna Naglič Žagar
19.	tehnika	Nadja Oberstar in Kristina Povh
20.	Telovadnica TZO	Aljoša Adamič, Sašo Mrnjec in Marina Dekleva
21.	1A/I	Brigita Prebilič
22.	2A/I	Maja Ina Ruparčič
23.	3A/I	Maja Gole Premrl
24.	4A/I	Mateja Malnar
25.	5A/I	Petra Špiletič Latin
26.	6A/I	Tatjana Gornik

Odgovorni kabinetov na obeh stavbah:

ŠT.	KABINET	ODGOVORNI KABINETA
1.	1. razred	Tina Stopar
2.	2. in 3. razred	Nataša Bjelajac
3.	računalniški (Reška)	Klemen Kovačič
4.	zbornica (Reška)	Anita Turk Švegl
5.	4. razred	Staša Kobler
6.	šolski radio	Urška Rupnik
7.	računalniški	Klemen Kovačič
8.	matematika-fizika	Franc Žganjar
9.	tehnični	Nadja Oberstar
10.	anglistični	Brigita Prebilič

ŠT.	KABINET	ODGOVORNI KABINETA
11.	likovni	Martina Pleše Porenta
12.	biološki	Andrejka Topić
13.	kemijski	Magda Gornik
14.	dodatna strokovna pomoč	Tilen Nosan
15.	specifika Romi	Blanka Mihelič
16.	geografski	Tatjana Gornik
17.	slovenistični	Mateja Malnar
18.	svetovalni (Meta)	Meta Rupar
19.	svetovalni (Peter)	Peter Gradišar
20.	logopedinje	Zarja Golouh
21.	knjižnica TZO + naš plac	Meta Šilc Marincelj
22.	knjižnica Reška	Meta Šilc Marincelj
23.	zbornica (TZO)	Alenka Vilicer
24.	športni kabinet	Sašo Mrnjec

8. KADROVSKI POGOJI

Učiteljski zbor šteje 57 strokovnih delavcev. 49 učiteljev ima univerzitetno izobrazbo, 8 učiteljev pa je z višjo izobrazbo. 4 pedagoški delavci imajo naziv svetnik, 23 pedagoških delavcev ima naziv svetovalac, 26 učiteljev ima naziv mentor, 4 pedagoški delavci pa so brez naziva.

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
1	1		ADAMIČ ALJOŠA	UČITELJ VII/2		1		
2	1		BJELAJAC NATAŠA	UČITELJ VII/2		1		
3		1	BOJANIĆ ZAGORKA	ČISTILKA II		1		
4	1		ČOP TEJA	UČITELJ VII/2		1		
5		1	DEBELJAK ALENKA	KUHAR IV	lastna sredstva 77%	0,23	0,77	
6	1		DEKLEVA MARINA	UČITELJ VII/2		1		

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
7		1	DRAGIČE VIČ MARICA	ČISTILKA II		1		
8	1		ERJAVEC ANŽE	UČITELJ VII/2		1		
9	1		ERJAVEC MARIJA	UČITELJ VII/2		1		
10	1		GOLE PREMRL MAJA	UČITELJ VII/2		1		
11	1		GOLE PUCELJ KATJA	UČITELJ VII/2		1		
12	1		GOLOUH ZARJA	UČITELJ VII/2	specifika + svetovalna 65%	1		
13		1	GOREC SONJA	ČISTILKA II		1		
14	1		GORNIK MAGDA	POMOČNIK RAVNATELJA		1		
15	1		GORNIK TATJANA	UČITELJ VII/2		1		
16	1		GRADIŠA R PETER	UČITELJ VII/2, SVETOVALNI DELAVEC	učitelj + svetovalna 65%	1		
17		1	GRGORIČ MAJDA	ČISTILKA II		1		
18	1		GRIL ANA	UČITELJ VII/2	zaposlitev 75%	0,75		
19	1		HRIBAR OSMAK MOJCA	UČITELJ VII/2		1		
20	1		IVANČIČ NINA	UČITELJ VII/2		1		
21		1	IVEZIĆ MLADEN	50% HIŠNIK IV in 50% ČISTILEC II		1		
22	1		JAMBROV IČ ANDA	UČITELJ VII/2		1		
23		1	JANEŽIČ JANA	ADMINISTR. in KNJIGOVODJ A	75% zaposlitev (25% a, 50% k)	0,75		
24		1	JELENC MARJETA	KUHARSKI POMOČNIK II	100% občina, nad. JEŠELNIK			1

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
25		1	JOSIĆ JADRANKA	KUHAR IV	25% OŠLŠ	0,75 + 0,25		
26	1		JUNC MATEJA	UČITELJ VII/2		1		
27		1	KALABOT ANA	ČISTILKA II		0,5		
28	1		KALIČ POLONCA	UČITELJ VII/2		1		
29	1		KERSNIČ PETRA	UČITELJ VII/2		1		
30	1		KOBLER STAŠA	UČITELJ VII/2		1		
31	1		KOLETA KATJA	UČITELJ VII/2		1		
32		1	KOROŠA DAMJANA	TAJNIK VIZ VI	nadomešča DRVARIČ	1		
33	1		KOSTEN MIRJAM	UČITELJ VII/2		1		
34	1		KOVAČIČ KLEMEN	UČITELJ VII/2, RAČUNALNIK AR ORGANIZATOR INFORMACIJS KIH DEJAVNOSTI, DM brez obračuna		1		
35		1	LINDIČ DAMIR	HIŠNIK IV		1		
36	1		MALNAR EVELIN	UČITELJ VII/2		1		
37	1		MALNAR MATEJA	UČITELJ VII/2		1		
38	1		MARIJAN OVIĆ DIJANA	ROMSKA POMOČNICA V		1		
39	1		MARINČ MARIJA MARGITA	UČITELJ VII/2		1		
40		1	MEDVED BERNARDKA MARIJA	KUHAR IV		1		
41	1		MERHAR EVA	UČITELJ VII/2	dopolnjuje iz SC	0,18		

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
42	1		MIHELIČ BLANKA	SVTOVALNO DELO	specifika DČ	1		
43	1		MLEKUŽ MARUŠA	UČITELJ VII/2		1		
44		1	MRDJA JELENA	ČISTILKA II	50%, nadm. ROVTAR (50%)	1		
45	1		MRNJEC SAŠO	UČITELJ VII/2		1		
46	1		NAGLIČ ŽAGAR JASNA	UČITELJ VII/2		1		
47	1		NOSAN TILEN	UČITELJ VII/2	specifika ROMI DČ	1		
48		1	NOVAK SIMONA	RAČUNOVODJ A VI		1		
49	1		OBERSTA R NADJA	UČITELJ VII/2		1		
50		1	OBRSTAR SONJA	KUHARSKI POMOČNIK II	občina 100%			1
51	1		PAVUNA VESNA	UČITELJ VII/2		1		
52	1		PIRC PETER	Direktor / ravnatelj		1		
53	1		PLEŠE NIKOLINA	UČITELJ VII/2		1		
54	1		POGOREL EC ŠENK ANDREJA	UČITELJ VII/2		1		
55		1	POJE MARJETK A	KUHAR IV	občina 100%			1
56	1		PORENTA PLEŠE MARTINA	UČITELJ VII/2		1		
57	1		POVH KRISTINA	UČITELJ VII/2	TIT - DČ	1		
58	1		PREBILIČ BRIGITA	UČITELJ VII/2		1		
59	1		RUPAR META	UČITELJ VII/2, SVETOVALNI DELAVEC	učitelj + svetovalna 65%	1		
60	1		RUPARČIČ MAJA INA	UČITELJ VII/2	TJA - DČ	1		

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
61	1		RUPNIK URŠKA	UČITELJ VII/2		1		
62	1		STIJEPIĆ ALEKSAN DRA	UČITELJ VII/2		1		
63	1		STOPAR TINA	UČITELJ VII/2		1		
64	1		ŠILC MARINCE LJ MARJETA	KNJIŽNIČAR		1		
65	1		ŠKULJ BARBARA	UČITELJ VII/2	nadomešča PIRC DČ	1		
66	1		ŠPILETIČ LATIN PETRA	UČITELJ VII/2		1		
67	1		TOPIĆ ANDREJKA	UČITELJ VII/2, ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE	lastna sredstva 11%	0,91	0,11	
68	1		TURK ŠVEIGL ANITA	UČITELJ VII/2	DČ + neustrezna	1		
69	1		VALDA FRANC	UČITELJ VII/2		1		
70	1		VESEL SAŠA	SPREMLJ. V + LABORANT + UČITELJ VII/2	DČ + neustrezna	1		
71		1	VIDERVO L VIDA	ČISTILKA II		1		
72	1		VILICER ALENKA	UČITELJ VII/2		1		
73	1		VOVK MAKSIMIL JAN	UČITELJ VII/2	DČ + neustrezna	1		
74		1	ZAJC DEJAN	KUHAR IV			1	
75		1	ZEBIČ PERKOVIČ IRENA	VRATAR III	občina 80%			0,8
76	1		ZVER NINA	UČITELJ VII/2		1		
77	1		ŽGANJAR FRANC	UČITELJ VII/2		1		

20 delavcev opravlja administrativna in tehnična dela. Končno imamo sistemizirano delovno mesto, za katerega sem se na MIZŠ boril leta in leta – to je **romski pomočnik**.

V lanskem šolskem letu so v našem zavodu opravljali delo za družbeno korist (odslužiti kakšen prekršek, kazen) trije delavci, tudi v bodoče bo enako, prav tako pa imamo občasno na šoli zaposlenega kakšnega invalida z zavoda Želva ali podobne institucije.

Vsako leto kandidiramo tudi na razpisu za javna dela, večinoma uspešno. Letos (v letu 2022) imamo preko javnih del zaposleni dve delavki.

9. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2023/24

1. Ostati odprta šola v lokalnem okolju in prepoznavna šola v širšem okolju (vsakoletni in večletni načrt), kljub vsem omejitvam, ki nam jih prinašajo razne omejitve...

2. Skrbeti za to, da po devetih letih iz šole **izstopi mladostnik, ki se bo držal najprej temeljnih vrednot** in dosegal temeljne standarde znanja (vsakoletni in večletni načrt).

3. **Skrbeti za dobro počutje učencev v šoli**, upoštevanje pravil šolskega reda in vzgojnega načrta, medsebojno spoštovanje, sodelovanje in poglobiti sodelovanje s starši, še posebej z rednimi sestanki sodelovanje s starši Romov. Samo edukacija in inkluzija vseh pomeni napredek Kočevske nasploh... Biti **VZORČNA ŠOLA** pri izobraževanju Romov in tesen partner ministrstva pri naslavljanju te tematike.

4. Pristopiti s strani vseh k poglavitnim nalogam letošnjega leta in prihodnjih let – vzgoja za vrednote, delanje domačih nalog, bralna pismenost, poglobljeno delo za izboljšanje rezultatov na NPZ, **skrb za tesno povezan kolektiv** in uvajanje korakov formativnega spremljanja pri vseh delavcih šole.

5. Na podlagi 4. točke in z usmerjenim delom aktivov razredne stopnje, ter slovenističnim in matematičnim aktivom, kot tudi staršev, **izboljšati rezultate na**

NPZ (večletni načrt, ki bo zahteval angažma vseh, učencev, seveda veliko tudi staršev, ki morajo deliti med otroke pomembnost NPZ-ja za napredek in razvoj tako učenca, kot šole).

6. Dvig obiska pouka in učnega uspeha Romskih učencev s pomočjo Romske pomočnice in koordinatorice, s pomočjo ur namenjenih za Rome in vztrajanje, da vsi Romi zaključijo vsaj 7. razred, absolutno pa, da opravijo osnovnošolsko obveznost do konca. Skrb vseh nas je, da so v šoli **vsii Romi – z namenom socializacije**. Tesno sodelovanje z institucijami, ki tako kot mi delajo z otroki Romi.

7. Izpeljati suvereno šole v naravi v prav vseh oddelkih, kar je definitivno izjemno na državnem področju, sploh glede na zelo sprejemljive razmere.

8. Delati na kolektivu, na njegovi izjemnosti in strokovnosti, predvsem v času, ko je ta poklic res v krizi. Skrbeti za ustrezna strokovna izobraževanja, za redna neformalna srečanja kolektiva izven šolske stavbe in izpeljavo zaključne ekskurzije ter zaključne konference za celoten učiteljski zbor na zunanji lokaciji.

9. Izpeljati vse prireditve, proslave in plese, v zadovoljstvu učencev.

10. Pokazati širši okolici zakaj imamo naziv Kulturna šola, Zdrava šola, EKO šola, Integritetna šola, se v teh projektih še bolj utrditi, ter s pomočjo njih doseči še več donacij, izobraževanj in zagnanosti.

Si v **šolskem letu 2023/24 pridobiti naziv Varna šola** in močno delati na tem področju z učitelji, učenci in starši.

11. Izpeljati vse projekte in ID določene s tem letnim delovnim načrtom.

12. Uspešno vpeljati povezave z društvi, zavodi tudi v popoldanske aktivnosti otroka skupaj s starši.

13. Narediti večje premike na negi in zdravju zob preko projekta Zobni alarm in tesnim sodelovanjem z Zdravstvenim domom Kočevje.

14. Tesno sodelovati s svetom staršem, mu izkazati pomen, preko njega prenašati vse informacije do vseh oddelčnih starševskih skupnosti.

15. Močno delati s strani vseh delavcev, društev in zavodov na promociji lokalnega okolja in mesta Kočevja. Še posebej na projektih **ODKRIVAJMO IN SPOZNAVAJMO NAŠO KOČEVSKO in RTM KOČEVSKA.**

16. Poskrbeti, da bo vsak strokovni delavec v svoje delo v razredu pripeljal vsaj nekaj modelov formativnega spremljanja in novodobnega poučevanja... Skrbeti za digitalno opismenjevanje delavcev šole.

10. NAČRT NUJNIH ADAPTACIJ IN IZBOLJŠAV V 2023/24 IN NASLEDNJIH LETIH

Velikokrat v šali pravim, da je bil moj prvi mandat popolnoma posvečen gradbenim delom, a bo teh še kar nekaj. Tudi ves drugi mandat je dišal po obnovah in gotovo bo še tretji, glede na to, da sem ga prevzel v lanskem letu in imam že zapisane projekte, ki se jih bomo lotili na šoli.

Po predvidevanjih, ki sem jih opravil, imamo do leta 2028 s tem tempom, še ogromno dela, še posebej zato, ker sta bili leti 2020 in 2021 zaradi COVID situacije bolj borni, saj se je moral denar nameniti najprej za izplačila delavcev, ki jih imamo zaposlene preko lastnih sredstev, ter za nabavo vsega varnostnega materiala.

Žal je zob časa in predvsem neaktivnost odgovornih na tem področju, v letih, ko je bila šola pod največjimi pritiski šolajočih, pustila velike posledice na stavbah, ki sedaj zahtevajo več sredstev, nadzora in tudi časa, da se odpravijo. Moja aktivnost je velika, a zelo pomemben je tu posluš ustanovitelja, torej Občine Kočevje, s katero lahko tvorno sodelujem in oblikujem uresničljive cilje za dobro vseh, ki v stavbi pridobivajo nova znanja in v njej delajo.

Del je še kar nekaj in okvirni koledar del na obeh stavbah je predstavljen spodaj.

TZO 28:

- Protipotresna zaščita trakta A in C, ter nadstropja v centralnem delu (predvidoma

2025/26, odvisno od razpisov in sredstev ustanovitelja)

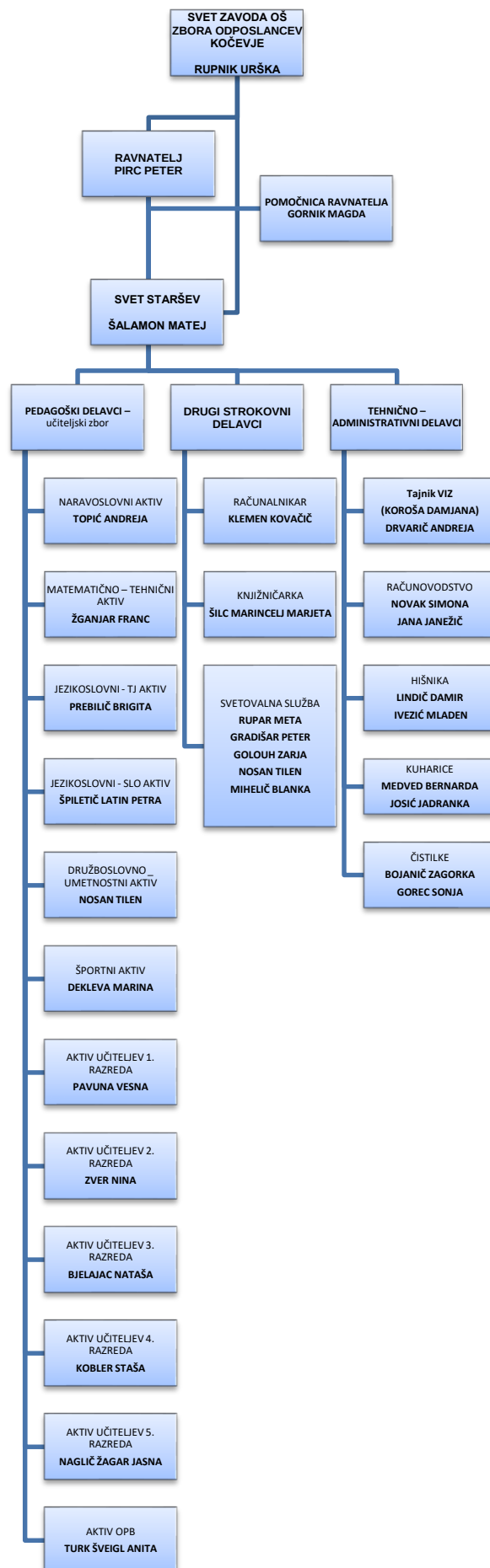
- Sanacija tal v traktu A spodaj v letu 2024 (zadnji tretinski del, traktu A zgoraj 2025 in traktu C zgoraj v letu 2026 (dogovorjeno)
- Začeti s prenovo inventarja v učilnicah in le tega kompletno prenoviti v vsaj dveh učilnicah.
- Prenova tal po učilnicah, začnši z letom 2025 s po 4 učilnicami na leto.
- Prenova stropov po šoli (z ustanoviteljem so bili začeti pogovori in stvar je v planu investicij, ki sem jih posredoval ustanovitelju)
- Urediti prezračevanje konvektomata v kuhinji na TZO.

REŠKA CESTA 3 (BRAČIČEVA ŠOLA):

- Zamenjava učiteljskih računalnikov po učilnicah in prenova IT tehnologije v vsaj 5 učilnicah (v okviru projektov digitalizacije)
- Začetek sanacije sten hodnikov v pritličju. Stene so zaradi vlage, ki ji je bila izpostavljena hiša v slabem stanju. Sanacija se v jedro stene ni uredila nikoli, vedno je šlo le za gašenje in lepote popravke
- Počasi zamenjati ves zastarel inventar
- Urediti povišanje ograje na šolskem dvorišču v dveh smereh

11. ORGANIZACIJSKA SHEMA

Organizacijsko shemo v zavodu za šolsko leto 2023/2024 prikazuje spodnji organigram.



12. ORGANI ŠOLE

12.1 SVET ŠOLE

Ima štiriletni mandat za obdobje 8.10. 2021 – 7. 10. 2025. Svet šole je najvišji organ upravljanja zavoda. Sestaja se po potrebi oziroma najmanj trikrat v šolskem letu.

Sestavljen je iz 11-ih članov:

3 predstavnikov ustanovitelja: Urška Butala; Zorica Potisk; Nina Palčič;

3 predstavnikov staršev: Marko Horvat; Metka Dobovšek Jerbič; Tina Žele Kovačič;

5 predstavnikov šole: Urška Rupnik, Damir Lindič, Mojca Hribar Osmak, Nikolina Pleše, Martina Porenta Pleše;

Predsednica Sveta šole je Urška RUPNIK, namestnica pa Urška BUTALA.

Pristojnosti:

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

12.2 RAVNATELJ

Dne 16.4.2012 sem prevzel prvi mandat vodenja OŠ Zbora odposlancev, ga nadaljeval v drugega, v letu 2022 pa mi je svet šole soglasno zaupal tudi tretji mandat vodenja, ker so bili z opravljenim delom zelo zadovoljni. Svet si je pridobil mnenja tako učiteljskega zbora, staršev in tudi lokalne skupnosti. Vsi deležniki so izdali soglasno

pozitivno mnenje, kar me seveda zelo veseli, saj so ravno zbornica in starši tisti, s katerimi sodelujem največ...

Pred mano je 3. mandat in glede na situacijo, ter mreže, ki jih imam oblikovane v Ljubljani, verjamem da lahko za šolo dosežem še veliko, mnogo pa lahko dosežem tudi na državnem nivoju v šolstvu nasploh. Vem, da gotovo nisem idealni vodja, tako kot nihče, a se vseskozi učim, trudim, da bi bili slišani vsi deležniki, ki sodelujejo s šolo...

Pristojnosti:

- je pedagoški in poslovni vodja,
- načrtuje, organizira in vodi delo šole,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- skrbi za sodelovanje s starši,
- je odgovoren za zavarovanje pravic učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- sklepa delovna razmerja,
- odloča o disciplinski odgovornosti delavcev,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačilne razrede,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

12.3 SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo predstavniki oddelkov in je mandat, ki ni vezan na leta, temveč na status učenca.

S prevzemom mojega ravnateljstva je dobil Svet staršev pomembnejšo funkcijo, saj bolj tvorno sodeluje pri aktivnostih, problematiki in spodbujanju predlogov in idej na šoli.

Že v daljnem šolskem letu 2014/15 je bila uvedena novost, da predstavnik sveta staršev v svojem oddelku vedno poroča o dogajanju na svetu staršev. Na ta način informacije krožijo in starši lahko postanejo deležnik, ki je ozaveščen in razume šolo. S tem pa se negativni pogledi določenih staršev na šolo, ki velikokrat niso utemeljeni, minimalizirajo.

Pristojnosti:

- obravnava in daje soglasje k letnemu delovnemu načrtu,
- predlaga in soglaša z nadstandardno ponudbo šole,
- imenuje predstavnike staršev v Svet šole,
- opravlja druge naloge po zakonu.

12.4 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole. Strokovni delavci se sestajajo na pedagoških konferencah. Konference vodi ravnatelj, ob njegovi odsotnosti pa izjemoma pomočnica ravnatelja.

Pristojnosti:

- obravnava strokovna vprašanja v zvezi z vzgojno-izobraževalno problematiko,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- sprejema mnenje o napredovanju strokovnih delavcev v nazive,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Pedagoške konference bodo izvedene vsaj enkrat mesečno, po šolskem koledarju pa so že predvidene štiri skupne popoldanske pedagoške konference, saj je namreč v času poteka pouka zelo težko hkrati dobiti vse učitelje in to potem izvajamo po delih.

V šolskem letu sta tudi dve redovalni konferenci, ko se pregleda znanje in uspehi učencev.

12.5 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Pri delu oddelčnega učiteljskega zbora sodelujejo tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Delo vodi razrednik.

Oddelčni učiteljski zbor je odgovoren za:

- korelacijo in sodelovanje med učitelji,
- reševanje vzgojno-izobraževalne problematike,
- analizo uspeha v posameznem vzgojno-izobraževalnem obdobju,
- odločanje o vzgojnih uspehih, pohvalah, nagradah,
- izdelave individualnih planov za učence.

12.6 RAZREDNIK

Na šoli je letos največ, kar 28 razrednikov. 6. razred ima 4 oddelke, vsi ostali razredi imajo po 3 oddelke. Razredniki imajo zelo pomembno nalogo, saj so povezovalni člen med učenci in učitelji ter seveda med šolo in starši.

Da je razrednik lahko dober, potrebuje popolno zaupanje tako staršev, kot tudi vodstva šole. Sam v vse učitelje zaupam, zato na to računam tudi od staršev, ter jih na to nagovarjam ob vsaki priložnosti, ki jo imam govoriti z njimi.

Vsak oddelek bo imel vsaj 4 roditeljske sestanke, katere vodi razrednik. Teme, ki jih obravnava, določi lahko sam, poleg obveznih tem, katere določi vodstvo šole in predlogov, ki jih dobi s strani staršev.

Njegove temeljne naloge so:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- vodi in usmerja delo oddelčne skupnosti učencev,
- rešuje vzgojne in učne probleme posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo

12.7 STROKOVNI AKTIVI

Na šoli imamo trinajst strokovnih aktivov. S pomočnico ravnatelja sva ugotovila, da so preveliki aktivni nepraktični, saj niso agilni in se ne morejo sestajati na izrednih sestankih, ko so le ti potrebni. Prav tako z velikimi aktivni nikakor ne morem zasledovati mojih ciljev, to je uspešno delo na področju bralne pismenosti, delu domačih nalog, izboljšanju rezultatov NPZ in uvajanju formativnega spremljanja... Z manjšimi strokovnimi aktivni pa se lahko tudi sredi leta lotimo kakšnega mini projekta.

Vsem strokovnim delavcem, staršem, svetu staršev in svetu šole vedno jasno povem, da je strokovni aktiv temelj delovanja učiteljev na šoli. Znotraj njega se določajo vsa pravila, kriteriji in se tudi načrtuje cilje.

ŠT.	AKTIV	VODJA AKTIVA
1.	OPB (Anita Turk Šveigl, Maks Vovk, Polonca Kalič, Mateja Junc, Anže Erjaec,, Franc Valda, Saša Vesel, Alenka Vilicer, Mojca Hribar Osmak,)	Anita TURK ŠVEIGL
2	1. RAZRED	Vesna PAVUNA
3.	2. RAZRED	Nina Zver
4.	3. RAZRED	Nataša BJELAJAC
5.	4. RAZRED	Staša KOBLEK
6.	5. RAZRED	Jasna NAGLIČ ŽAGAR
7.	NARAVOSLOVNI (Ana Gril, Magda Gornik, Andrejka Topić, Franc Žganjar, Barbara Škulj)	Andrejka TOPIĆ
8.	DRUŽBOSLOVNO - UMETNOSTNI (Martina Pleše Porenta, Mojca Hribar Osmak, Gornik Tatjana, Mateja Malnar, Katja Koleta, Tilen Nosan)	Tilen NOSAN
9.	MATEMATIČNO - TEHNIČNI (Klemen Kovačič, Franc Žganjar, Nadja Oberstar, Barbara Škulj, Peter Pirc, Kristina Povh	Franc ŽGANJAR
10.	JEZIKOSLOVNI - SLO (Petra Špiletič Latin , Mateja Malnar, Maja Gole Premrl, Meta Šilc Marincelj)	Petre ŠPILETIČ LATIN
11.	JEZIKOSLOVNI - TJA (Brigita Prebilič, Maja Ina Ruparčič, Nikolina Pleše, Teja Čop, Tilen Nosan)	Brigita PREBILIČ
12.	ŠPORTNI (Franc Valda, Aljoša Adamič, Marina Dekleva , Sašo Mrnjec)	Marina Dekleva
13	SVETOVALNI (Meta Rupar, Peter Gradišar, Polonca Kalič, Nikolina Pleše, Blanka Mihelič, Zarja Golouh Kosten)	Zarja GOLOUH KOSTEN

Strokovni aktiv je tudi več kot verodostojen organ v primeru, ko kaj ne gre po načrtih in pride do pritožbe, saj ne odloča učitelj sam, pač pa vedno celotna ekipa njih, ki gotovo o dotični stvari ve daleč največ...

Strokovni aktiv se **dobijo vsaj enkrat mesečno**, večina pa ima sestanke tedensko. Pri vseh sestankih aktivov nastajajo zapisniki s sklepi, ki se redno preverjajo in vodijo.

Strokovni aktivni bodo:

- obravnavali problematiko svojega področja,
- usklajevali merila za ocenjevanje,
- dajali predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavali pripombe staršev, učencev;
- spremljali prenovo in novosti na OŠ programu,
- spremljali novosti na področju svojega delovnega področja;

12.8 STROKOVNA SKUPINA

Strokovno skupino imenuje ravnatelj. Sestavljajo jo razrednik (vodja strokovne skupine), učitelji, ki poučujejo otroka z DSP, svetovalna delavka ter drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Strokovna skupina je odgovorna za pripravo, spremljanje izvajanja individualiziranega programa. Med šolskim letom mora prilagajati individualiziran program glede na napredek in razvoj otroka in ob koncu šolskega leta preveriti ustreznost individualiziranega programa ter izdelati individualiziran program za naslednje šolsko leto.

Individualiziran program mora biti pripravljen v 30 dneh po vključitvi otroka s posebnimi potrebami v šolo.

V letošnjem šolskem letu bomo imamo kar 45 strokovnih skupin za izvajanje DSP in prav toliko otrok z odločbami. V to številko so všteti tudi tisti, za katere trenutno čakamo nove odločbe, prejeli jih bomo v roku

tedna ali dveh. Trenutno nimamo nobenega učenca, za katerega bi še oddajali dokumentacijo za usmerjanje. Z večimi učenci delamo tako, da jih združujemo, saj bi v nasprotnem primeru morali dati Zavodu odgovore, da ne izpolnujemo pogojev. Večina učencem je opredeljenih kot otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, nekaj pa tudi s čustvenimi in vedenjskimi težavami.

12.9 KOMISIJE NA ŠOLI

Komisija za šolsko prehrano: vodi jo Andrejka Topić, organizator šolske prehrane na šoli. Komisija se bo sestajala na trimesečje in se ukvarjala s kvaliteto šolske prehrane. Vsaj enkrat letno bo izvedla anketo o šolski prehrani in ugotavljala zadovoljstvo učencev in staršev s šolsko prehrano. Enkrat letno bo ugotavljala skladnost jedilnikov s strokovnimi usmeritvami Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje.

V šolskem letu 2015/16 smo zaključili triletni projekt Zdravko, ki je za določene zaposlene, predvsem kuharice in organizatorko prehrane Andrejo Topić, pomenil ogromno dela, a kljub temu dal rezultate, kateri pričajo o napredku tudi na tem področju. Ni šlo le za izobraževanje vodje prehrane in kuharic, temveč predvsem za ozaveščanje otrok, ki se učijo in slišijo o zdravi prehrani in možnosti priprave le te. Delo se mora začeti pri njih, če želimo imeti uspehe v bodočnosti. Tudi letos bomo preko programa Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc, skušali še dodatno izobraževati kader kuharic, ter ozaveščali tako učitelje in starše, ki so ključni za prenos znanja in izkušenj na učence.

Komisija za vpis šolskih novincev: vodila jo bo Zarja Golouh. Sodelovala bo z Vrtcem Kočevje in spremljala razvoj otrok iz našega šolskega okoliša. Za starše bo pripravila roditeljski sestanek. Opravila bo vpis novincev februarja 2024.

Prav tako je vstopna točka za vse otroke tujce, ki jih je v letošnjem šolskem letu že 10, od tega 2 iz Ukrajine.

Komisija za poklicno usmerjanje: vodila jo bo Meta Rupar, v pomoč pri določenih aktivnostih pa bo Blanka Mihelič. Komisija bo spremljala interese in razvoj učencev, ki bodo v letošnjem šolskem letu končali šolanje. Svetovali bosta staršem in učencem glede nadaljnjega izobraževanja. Svetovalna delavka bo z učenci redno sodelovala v okviru razrednih ur, preko zunanjih institucij, ki svetujejo pri vpisu in srednjih šol, posebej Gimnazijo in srednjo šolo Kočevje, ter PIK Kočevje.

Pritožbena komisija: Po zakonodaji je v njej 6 učiteljev, 3 predstavniki staršev in 1 zunanji predstavnik (učitelj druge šole). Pritožbena komisija ima štiriletni mandat, ki teče od 29. 9. 2021, in na naši šoli deluje v naslednji sestavi:

UČITELJI: Maja Gole Premrl, Iva Mihelič, Marina Dekleva, Evelin Malnar, Jasna Naglič Žagar in Franc Žganjar.

STARŠI: Luka Gudić, Tomaž Podlogar, Klemen Šteblaj

ZUNANJI ČLAN: Janja Murn

Komisija za šolski sklad – upravni odbor šolskega sklada: Po pravilniku imamo v njej 4 predstavnike šole in 3 predstavnike staršev. Upravni odbor ima štiriletni mandat, ki teče od 29. 9. 2021, in na naši šoli deluje v naslednji sestavi:

PREDSTAVNIKI ŠOLE:

- Petra Kersnič, predsednica
- Alekdandra Stijepić, članica
- Magda Gornik, članica
- Simona Novak, članica

PREDSTAVNIKI STARŠEV:

- Metka Dobovšek Jerbič, članica (na svetu šole bo tu menjava)
- Anita Zajc, članica
- Daša Čertanec, članica

13. ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE 2023 / 2024

30. oktober do 3. november 2023 – jesenske počitnice

31. oktober – Dan reformacije

01. november – Dan spomina na mrtve

25. december do 2. januar 2024 – božično-novoletne počitnice

25. december – Božič

26. december – Dan samostojnosti in enotnosti

1. in 2. januar – Novo leto

8. februar 2024 – kulturni praznik

19. februar do 23. februar 2024 – zimske počitnice

1. april 2024 – Velikonočni ponedeljek

29. april do 3. maj 2024 – prvomajske počitnice

27. april – Dan upora proti okupatorju

1. in 2. maj – Praznik dela

25. junij – Dan državnosti

25. junij do 31. avgust 2024 – letne počitnice

15. avgust – Marijino vnebovzetje

Praznik Občine Kočevje se praznuje od 1.10. do 3.10. ravno zaradi dogodkov, ki so vzrok imena naše šole. **Uradni praznik Občine Kočevje je 3. oktober.** Ta dan se tudi na šoli izpelje dan dejavnosti s področja RTM Kočevska (rad te mam Kočevska) in izpelje šolska prireditve, letos še posebej slovesno, saj je 80. obletnica zasedanja.

13.1 ŠOLSKI KOLEDAR OŠ ZBORA ODPOSILANCEV 2023/24

Pouk v šolskem letu za učence od 1. do 8. razreda traja največ 38 tednov po pet dni v tednu, vendar ne manj kot skupno 189 dni, za učence 9. razreda pa največ 35 tednov po pet dni v tednu, vendar ne manj kot skupno 174 dni.

LEGENDA ŠOLSKEGA KOLEDARJA:

GU: govorilne ure, **RS:** roditeljski sestanek, **NPZ:** nacionalno preverjanje znanja, **PK:** skupna pedagoška konf.
RK: redovalna konferenca, **ŠOL. PROSLAVA:** šolske proslave in prireditve, **INF.D.:** informativni dan,
: prazniki, prosti dnevi in počitnice, : šolski ples za učence 8. in 9. razredov

	SEP.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APR.	MAJ	JUN.	JUL.	AVG.	
1	ZAČETEK 1 POUKA		DAN SP. NA MRTVE	61	NOVO LETO	98 RS 1.-3.	113	VELIKONOČ NI PONED	PRAZNIK DELA				1
2		22	JESENSKE POČITNICE		NOVO LETO	99		134 ŠN7	PRAZNIK DELA				2
3		23 proslava	JESENSKE POČITNICE		77			135 ŠN7	PRVOMAJ. POČITNICE	173			3
4	2	24		62	78		114	136 ŠN7		174			4
5	3	25		63 ŠN3	79	100	115 PREDAVANJE	137 ŠN7		175			5
6	4	26	42	64 ŠN3		101 RS 4.-9.	116		153	176			6
7	5		43	65 ŠN3		102 proslava	117 ŠOLSKIPLES		NPZ 154 RS 1.-3	178			7
8	6		44	66 ŠN3	80 upokojen	PREŠERNOV DAN	118	138	155				8
9		27	45		81	103		139	NPZ 156 RS 4.-9				9
10		28	46		82			140	157	179			10
11	7	29		67	83		119	141		180 RK za 9.r			11
12	8	30		68	84	104 ŠN6/9	120	142		181 VALETA			12
13	9	31	47 ŠN8	69 BAZAR		105 ŠN6/9	121		158 NPZ	to smo mi 182			13
14	10		48 ŠN8	70		106 ŠN6/9	122		159	ZAKLJ. 2. OCN. (9.R)			14
15	11		49 ŠN8	71	85	107 ŠN6/9	123	143	160				15
16		32	50 ŠN8		86	108 INF. D.		144	161				16
17		33	51 ŠN8		87	INF. D.		145	162	184			17
18	12	34		72	88		124	146		185			18
19	13 RS 4.-9.	35		SS2 73 IZOB+ PK	89	ZIMSKE POČITNICE	125	147	BINKOŠTI	186			19
20	14	36	52	74		ZIMSKE POČITNICE	126 ŠN4		163	187 RK			20
21	15 RS 2.,3.		53	75 ŠOLSKIPLES		ZIMSKE POČITNICE	127 ŠN4		164	188			21
22	16		54	76 proslava	90	ZIMSKE POČITNICE	128 ŠN4	148	165				22
23		37	55		91	ZIMSKE POČITNICE		149 IZOB+ PK	166				23
24		38 IZOB+ PK	56		92			150 ŠN1	167 ŠN5	PROSLAVA in ZAKLJUČE			24
25	17	39		BOŽIČ	93		129	ŠN1 151 ŠOLSKIPLES		DAN DRŽAVN.			25
26	18	40 ŠOLSKIPLES		DAN SAM. IN ENOT.	94	109	130	152 ŠN1		POLETNE POČITNICE			26
27	19	41	57 ŠN2	NOVOL. POČITNICE		110 IZOB+ PK	131		168 ŠN5				27
28	SS1 20 in SS1		58 ŠN2	NOVOL. POČITNICE		111	132		169 ŠN5				28
29	21		59 ŠN2	NOVOL. POČITNICE	95	SS2 112 in SS3	133	PRVOMAJ. POČITNICE	ŠN5 170 ŠOLSKI PLES				29
30		JESENSKE POČITNICE	60		96 RK			PRVOMAJ. POČITNICE	171 SS4 ŠN5				30
31		DAN REFORM			ZAKLJ 1. OCN. OBD.				172 ŠN5				31

14. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

14.1 ODDELKI

RAZRED	SKUPAJ	M	Ž	R	P	DSP	P-R
1.A	21	9	12	4	1	2	1
1.B	22	10	12	4	2	1	1
1.C	22	10	12	4	1	2	1
SKUPAJ	65	29	36	12	4	5	3
2.A	23	12	11	4	0	1	0
2.B	23	15	8	3	1	0	1
2.C	22	12	10	1	0	0	0
SKUPAJ	68	39	29	8	1	1	1
3.A	19	9	10	1	0	1	0
3.B	20	8	12	2	0	0	0
3.C	21	8	13	2	0	0	0
SKUPAJ	60	25	35	5	0	1	0
SKUPAJ 1. triletje	193	93	100	25	5	7	4
4.A	19	12	7	2	1	1	1
4.B	20	13	7	3	0	0	0
4.C	23	16	7	2	2	2	1
SKUPAJ	62	41	21	7	3	3	2
5.A	20	9	11	4	1	1	1
5.B	19	6	13	3	3	1	3
5.C	17	5	12	4	2	1	1
SKUPAJ	56	20	36	11	6	3	5
6.A	19	10	9	3	3	1	1
6.B	20	10	10	1	2	2	1
6.C	20	12	8	1	2	1	1
6.D	20	11	9	3	4	1	1
SKUPAJ	79	43	36	8	11	5	4
SKUPAJ 2. triletje	197	104	93	26	20	11	11
7.A	26	15	11	1	2	3	0
7.B	25	13	12	1	1	4	0
7.C	26	16	10	1	2	4	1
SKUPAJ	77	44	33	3	5	11	1
8.A	21	11	10	1	1	1	1
8.B	23	12	11	0	3	0	0
8.C	25	14	11	0	0	2	0
SKUPAJ	69	37	32	1	4	3	1

RAZRED	SKUPAJ	M	Ž	R	P	DSP	P-R
9.A	20	10	10	1	0	2	0
9.B	17	9	8	2	0	2	0
9.C	20	11	9	2	0	1	0
SKUPAJ	57	30	27	5	0	5	0
SKUPAJ 3. triletje	203	111	92	9	9	19	2
SKUPNO ŠTEVILO	593	308	285	60	34	37	17

14.2 RAZREDNIKI

razred	razrednik
1.a	Vesna Pavuna, Aleksandra Stijepić
1.b	Katja Gole Pucelj, Mirjam Kosten
1.c	Nina Ivančič, Tina Stopar
2.a	Nina Zver
2.b	Marija Margita Marinč
2.c	Evelin Malnar
3.a	Andreja Pogorelec Šenk
3.b	Nataša Bjelajac
3.c	Marija Erjavec
4.a	Staša Kobler
4.b	Urška Rupnik
4.c	Anda Jambrovič
5.a	Petra Kersnič
5.b	Maruša Mlekuž
5.c	Jasna Naglič Žagar
6.a	Kristina Povh
6.b	Maja Gole Premrl
6.c	Ana Gril
6.d	Brigita Prebilič

7.a	Maja Ina Ruparčič
7.b	Franci Žganjar
7.c	Nadja Oberstar
8.a	Mateja Malnar
8.b	Petra Špiletič Latin
8.c	Marina Dekleva
9.a	Sašo Mrnjec
9.b	Barbara Škulj
9. c	Katja Koleta

14.3 STROKOVNI DELAVCI

14.3.1 RAZREDNA STOPNJA

ODDELEK	UČITELJ
1. a	Vesna Pavuna, Aleksandra Stijepić
1. b	Katja Gole Pucelj, Mirjam Kosten
1. c	Nina Ivančič, Tina Stopar
2. a	Nina Zver
2. b	Marija Margita Marinč
2. c	Evelin Malnar
3. a	Andreja Pogorelec Šenk
3. b, OPZ 3. r	Nataša Bjelajac
3. c	Marija Erjavec
4.a	Staša Kobler
4.b	Urška Rupnik
4. c	Anda Jambrovič
5.a,KOL	Petra Kersnič
5.b	Maruša Mlekuž
5.c	Jasna Naglič Žagar
N1A	Maks Vovk
N1A, TJA 2.,3., 4. in 5. r, DOP TJA 2. 5. R	Teja Čop, Maja Ina Ruparčič
ŠPORT 4. in 5. r, NŠPO 4. in 5. r, plavalni t.	Aljoša Adamič, Marina Dekleva, Sašo Mrnjec, Franc Valda
Tilen Nosan	NRA 4., 5. R

ODDELEK	UČITELJ
Kristina Povh	NTEH 4.,5. r
Mojca Hribar Osmak	OPZ 4. in 5. r
Mateja Junc	OPZ 1. r
Maja Gole Premrl	NNE 4.,5. r
Martina Pleše Porenta	NUM 4. in 5. r
Svetovalno delo 1.-3. r. DSP	Zarja Golouh Kosten
Romski pomočnik 1.-3. r	Dijana Marijanović

14.3.2 JUTRANJE VARSTVO

ODDELEK	UČITELJ
JUV	Mirjam Kosten, Aleksandra Stijepić, Katja Gole Pucelj

14.3.3 PODALJŠANO BIVANJE

ODDELEK	UČITELJ
OPB 1(1.r)	Anita Turk Šveigl
OPB 2 (2.r)	Mateja Junc, Vesna Pavuna
OPB 3 (3. r)	Anže Erjavec
OPB 4 (4.r)	Alenka Vilicer
OPB 5 (5. r)	Mojca Hribar Osmak, Kristina Povh
OPB 6 (1.r)	Maks Vovk
OPB 7 (2. r)	Polonca Kalič
OPB 8 (2. in 3. r)	Franc Valda, Nina Ivančič, Saša Vesel
OPB 9 (4. r)	Blanka Mihelič, Szaša Kobler, Anda Jambrovič

14.3.4 PREDMETNA STOPNJA

RAZREDNK	UČITELJ	PREDMET
	Aljoša Adamič	ŠPO, IŠP(i), ŠSP(i), ŠZZ
8.c	Marina Dekleva	ŠPO
6.b	Maja Gole Premrl	SLO, NI(i) , NNE 6. r
	Magda Gornik	KEM, pomočnica ravnatelja
	Tatjana Gornik	GEO, TVZ(i), DNU
	Peter Gradišar	DNU, DSP, psiholog(svetovalno delo)
6. c	Ana Gril	MAR, DNU
	Mojca Hribar Osmak	GUM, DNU,UPR
	Mateja Junc	MPZ, DNU
9.c	Katja Koleta	ZGO, DNU
	Klemen Kovačič	OID, ROM(i), MAT8
8.a	Mateja Malnar	SLO, DKE 7, GK(i)
	Eva Merhar	KEM 9(dopolnjevanje)
	Blanka Mihelič	UPR, DSP, svetovalno delo 4.-9. r
9.a	Sašo Mrnjec	ŠPO, NŠPO 6
	Jasna Naglič Žagar	GOS
	Tilen Nosan	UPR, DKE,TJA, UBE (i),MME(i)
7.c	Nadja Oberstar	MAT, TIT , DOP 7
	Peter Pirc	Ravnatelj, MAT 6, DOP6
6.a	Povh Kristina	TIT, OGL(i), OGU(i), NTEH
	Nikolina Pleše	TJA, DSP, DOP 6, DOD 6,7
	Martina Pleše Porenta	LUM, LS(i), ID-LIK , NUM 6
6.d	Brigita Prebilič	TJA, GEO 9. b, DOP 7
	Meta Rupar	DSP, svet. delo
7.a	Maja Ina Ruparčič	TJA
	Meta Šilc Marincelj	Knjižničarka
9.b	Barbara Škulj	MAT, DOD 6.7, FIZ 9
	Andrejka Topić	BIO, NPH(i), SPH(i) ORP

RAZREDNK	UČITELJ	PREDMET
	Franc Valda	ŠPO
8. b	Petra Špiletič Latin	SLO, DOD
	Alenka Vilicer	GOS
7. b	Franc Žganjar	FIZ, MAT,SLZ(i)

14.4 URNIK UČNIH UR; ČAS ZA ŠOLSKO PREHRANO

URE	TRAJANJE
1. ura	7.45 – 8.30
2. ura	8.35 – 9.20
3. ura	9.45 – 10.30
4. ura	10.35 – 11.20
5. ura	11.25 – 12.10
6. ura	12.15 – 13.00
7. ura	13.15 – 14.00

MALICA: od 9.20 do 9.35

KOSILO: od 11.20 do 13.20

14.5 PREDMETNIKI IN PROGRAMI

14.5.1 RAZREDNA STOPNJA

A OBVEZNI PROGRAM	PREDMETI Št. ur/teden	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R
Slovenščina		6	7	7	5	5
Matematika		4	4	5	5	4
Tuji jezik - angleščina			2	2	2	3
Likovna umetnost		2	2	2	2	2
Glasbena umetnost		2	2	2	1,5	1,5
Družba					2	3
Spoznavanje okolja		3	3	3		
Naravoslovje in tehnika					3	3
Gospodinjstvo						1
Šport		3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost					0,5	0,5
Število predmetov		6	6	6	8	9
Število ur tedensko		20	21	22	24	26
Število tednov pouka		35	35	35	35	35
DNEVI DEJAVNOSTI (št. dni)						
Kulturni dnevi		4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi		3	3	3	3	3
Tehniški dnevi		3	3	3	4	4
Športni dnevi		5	5	5	5	5
B RAZŠIRJENI PROGRAM						
Individualna in skupinska pomoč		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Neobvezni izbirni predmet Šport, Umetnost, Računalništvo					1	1
Neobvezni tuj jezik angleščina		2				
Dopolnilni in dodatni pouk *		1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti *		2	2	2	2	2
Jutranje varstvo		2	Prošnja	Prošnja		
Podaljšano bivanje		Da	Da	Da	Da	Da
Šola v naravi		Da	Da		Da	Da

14.5.2 PREDMETNA STOPNJA

A OBVEZNI PROGRAM	PREDMETI Št. ur/teden	6.r	7.r	8.r	9.r
Slovenščina		5	4	3,5	4,5
Matematika		4	4	4	4
Angleščina		4	4	3	3
Likovna umetnost		1	1	1	1
Glasbena umetnost		1	1	1	1
Geografija		1	2	1,5	2
Zgodovina		1	2	2	2
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika			1	1	
Fizika				2	2
Kemija				2	2
Biologija				1,5	2
Naravoslovje		2	3		
Tehnika in tehnologija		2	1	1	
Gospodinjstvo		1,5			
Šport		3	2	2	2
Izbirni predmeti			2/3	2/3	2/3
Število predmetov		11	12-14	14-16	12-14
Število ur tedensko		25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka		35	35	35	32
ODDELČNA SKUPNOST		0,5	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI št. dni/leto					
KULTURNI DNEVI		3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI		3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI		4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI		5	5	5	5
B RAZŠIRJENI PROGRAM					
Individualna in skupinska pomoč		0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk*		1	1	1	1

A OBVEZNI PROGRAM	PREDMETI Št. ur/teden	6.r	7.r	8.r	9.r
Neobvezni izbirni predmet - jeziki			(2)	(2)	
Interesne dejavnosti*		2	2	2	2
Šola v naravi		Da	Da	Da	Da

14.5.3 IZBIRNI PREDMETI

Vsak učenec si mora v šolskem letu izbrati vsaj 2 izbirna predmeta, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo starši. Prav tako je učenec, ki obiskuje glasbeno šolo po javno veljavnem programu, le teh oproščen, seveda pa mora v šolo prinesiti potrdilo glasbene šole.

Izbirni predmeti, ki se letos izvajajo na naši šoli, so prikazani spodaj.

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
Gledališki klub /i/	6	1	1
Izbrani šport /i/	34	2	2
Likovno snovanje 1 /i/	21	1	1
Likovno snovanje 2 /i/	24	1	1
Likovno snovanje 3 /i/	29	2	2
Multimedia /i/	15	1	1
Načini prehranjevanja /i/	13	1	1
Nemščina I /i/	3	1	2
Nemščina II /i/	7	1	2
Nemščina III /i/	5	1	2
Obdelava gradiv: les /i/	11	1	1
Obdelava gradiv: umetne snovi /i/	7	1	1
Računalniška omrežja /i/	20	1	1
Sodobna priprava hrane /i/	59	3	3
Sonce, Luna in Zemlja /i/	15	1	1
Šport za sprostitev /i/	45	2	3
Šport za zdravje /i/	38	2	2
Turistična vzgoja /i/	17	1	1
Urejanje besedil /i/	6	1	1
Skupaj	375	25	29

Učencev, ki koristijo priložnost, da z glasbeno šolo opravijo en izbirni predmet je 7, medtem ko je 6 takih, ki glasbeno šolo uveljavljajo za obe uri izbirnih predmetov.

NEOBVEZNI IP za šolsko leto 2022 / 2023

1. triada

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	65	3	6
Skupaj	65	3	6

2. triada

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Drugi tuji j. - Nemščina	13	1	2
NIP - Računalništvo	54	2	2
NIP - Šport	61	3	4
NIP - Tehnika	13	1	1
NIP - Umetnost	39	2	2
Skupaj	180	9	11

3. triada

Nimamo neobveznih izbirnih predmetov.

14.5.6 DOPOLNILNI, DODATNI POUK, POUK PUT IN DNU

Dopolnilni pouk je organiziran za učence, ki zaradi različnih spremnih motenj ali daljše odsotnosti ne morejo slediti delu v razredu in potrebujejo individualno pomoč. To izbiro opravi učitelj v sodelovanju z razrednikom. Dopolnilni pouk se izvaja pri učencu tako dolgo, dokler se ne odpravijo pomembnejše pomanjkljivosti v znanju. Ko je učenec uspešen, lahko preneha obiskovati dopolnilni pouk. Dopolnilni pouk lahko obiskuje vsak učenec, ki začuti, da ima kje manjko znanja.

Na razredni stopnji bo vsaka učiteljica izvajala 1 uro dopolnilnega in dodatnega pouka v oddelku. Na predmetni stopnji pa se bo dopolnilni pouk izvajal pri predmetu angleščina v 2.,

3., 4., 5., 6. in 7. razredu, pri matematiki v 6. in 7. razredu, pri slovenščini v 6. in 7. razredu, ter pri fiziki v 8. in 9. razredu izmenično.

Dodatni pouk je organiziran za učence, ki zmorejo več, kot zahteva učni načrt. Z ustreznimi specialno pedagoškimi metodami in dodatnimi oblikami dela učenci dopolnjujejo in razširjajo predpisano učno snov v skladu s sposobnostmi in interesi. V letošnjem letu bomo imeli dodatni pouk pri matematiki, angleščini in slovenščini. Pri ostalih predmetih pa se bo znanje dopolnjevali v obliki ID (interesnih dejavnosti) in urah namenjenih nadarjenim učencem.

PUT (pomoč učencem z učnimi težavami) in DNU (delo z nadarjenimi učenci) se izvajata lahko v obsegu 0,5 ure na oddelek, torej skupno na naši šoli 14 pedagoških ur. Odločil sem se, da bomo veliko več pozornosti s temi urami dajali učencem, ki izkazujejo nadpovprečno raven znanja na posameznih področjih, zato bomo letos imeli 12 ur DNU in 2 ure PUT.

Le te se bodo izvajale z učenci 6. – 9. razreda, kjer si bodo širili splošno znanje v okviru priprav na tekmovanje Male sive celice, umetniško nadarjeni učenci 4. – 7. razreda bodo ustvarjali v okviru teh ur na gledališkem in glasbenem področju ter vodili šolski radio, likovno nadarjeni učenci 6. – 9. razreda bodo skrbeli za vse okraševanje šole, ter scene ob nastopih in prireditvah, podjetništva željni učenci se bodo razvijali na tem področju, učenci 8. in 9. razreda širili svoje znanje v okviru teh ur na naravoslovnem področju, pa na geografskem, zgodovinskem in matematičnem področju.

Oblikovani bosta tudi skupini, ki se bosta ukvarjali z branjem in raziskovanjem knjig skozi projekt Rastem s knjigo in ustvarjali ter pilili svoje glasbene sposobnosti v šolskem bendu.

Ure PUT bosta dve, kjer se bo delalo z učenci z učnimi težavami na predmetni stopnji in bosta namenjeni predvsem naravoslovnim predmetom, kjer je največ težav.

14.5.7 UČNA POMOČ ROMI – UPR (STROKOVNA POMOČ UČENCEM ROMOM)

Glede na to, da šolo obiskuje kar 60 Romov (10,1% vseh učencev), šoli pripadata dve delovni mesti, za delo z njimi. Glede na specifiko, da je kar veliko Romov na predmetni stopnji, sem uspel dogovoriti na MIZŠ še dodatno specifiko za polovico delovnega mesta svetovalnega delavca in delovno mesto učitelja. Tako je 44 ur razporejenih med učitelje in učiteljice, ki učence Rome poznajo in so pri delu z njimi dosegli dobre rezultate. Eno delovno mesto je v celoti namenjeno delavcu, ki skrbi za nemoteno izvajanje pouka in otroke ob

neupoštevanju navodil obravnava individualno, svetovalna delavka za ta namen, pa se bo posvečala veliko več tudi staršem in družinam.

Naš namen je absolutno, da moramo VSE učence Rome pripeljati do konca osnovnošolske obveznosti, da jih socializiramo in pripravimo na samostojno življenje po vrednotah in načelih, ki veljajo za vse nas ostale državljane. Rom, ki obiskuje OŠ 9 let, bo gotovo sprejemal dogajanje okoli sebe na želen način. Torej naše delo z njimi, je delo za prihodnost njih in tudi lokalne skupnosti.

Tesno sodelujemo s CSD Kočevje, Policijo Kočevje, Občino Kočevje in tudi z Upravo za probacijo, smo eni vodilnih pri hitrejšemu spreminjanju zakonodaje na področju delovanja z učenci Romi in res kot šola želimo tu pustiti svojo sled.

Smo državni unikom pri rednem sodelovanju in sestankovanju s CSD Kočevje, Občino Kočevje in PP Kočevje, ter promotorji takšnega sodelovanja, ki je edini garant za minimalno eskalacij, ki se vedno v takem prostoru lahko zgodijo.

Spodnja tabela prikazuje učitelje, ki izvajajo dodatne ure pri učencih Romih.

DSP-Romi
Erjavec
Hribar
Ivančič
Jambrovič
Kalič
Kersnič
Kobler
Mihelič
Mlekuž
Nosan (spec)
Pleše
Povh
Rupnik
Stopar
Šveigl Turk
Valda
Vovk

14.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.



14.6.1 PRVI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	1. 9. 2023	Sprejem prvošolčkov	• Si ogledajo prireditve. • Spoznajo učiteljici, sošolke in sošolce. • Navajajo se na novo okolje. • Utrjujejo pozitivne medosebne odnose. • Razvijajo veščine kulturnega obnašanja.	Tina Stopar	/
2.	30. 11. 2023	Praznujemo	• Spoznavajo pomen praznikov. • Spoznavajo šege in navade. • Okrasijo učilnico. • Razvijajo ročne spretnosti. • Razvijajo sodelovanje in sprejemanje mnenj sošolcev.	Aleksandra Stijepić	
3.	7. 2. 2024	Prešernov dan	• Spoznajo pomen kulturni praznik. • Spoznavajo in upoštevajo pravila obnašanja na kulturni prireditvi. • Bogatijo besedni zaklad. • Lastna doživetja ubesedijo in likovno poustvarjajo. • Spoznavajo življenje in dela Franceta Prešerna.	Vesna Pavuna	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
4.	25. 4. 2024	Pravljичni gozd ob divjem potoku ŠVN	- Odkrivajo, spoznavajo in primerjajo živo in neživo naravo. - Spoznajo, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo. - Spoznajo rastline ob vodi - Spoznajo in poimenujejo živali v vodi in ob nje. - Spoznajo pojme slapič, tolmun, brzice...	Mirjam Kosten	47,40 eur + prevoz + dežurstvo učiteljev

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	16. 10. 2023	Spoznajmo Kočevsko	- Zaznajo gozd z vsemi čutili. - Spoznajo različne drevesne vrste in živali. - Aktivno sodelujejo v delavnicah. - Prepoznajo nekaj rastlinskih in živalskih vrst ob vodi. - Upoštevajo gozdni bonton.	Nina Ivančič	/
2.	maj 2024	Križne jame in grad Snežnik	- Spoznajo kraški podzemni svet in življenje na gradu. - Utrjujejo pozitivne medosebne odnose. - Zaznavajo naravo okoli sebe. - Spoznajo življenje ljudi nekoč in njihove običaje. - Se kulturno obnašajo na avtobusu in ogledih,	Katja Gole Pucelj	10 eur + prevoz
3.		To smo mi	Spoznajo značilnosti Kočevske.	Tina Stopar	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
	13. 6. 2024		- Ogledajo si predstavitev zborov, gledaliških skupin in športnih disciplin. - Kulturno sodelujejo na prireditvi. - Razvijajo motorične spretnosti. - Se sproščeno družijo in zabavajo.		

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	3. 10. 2023	RTM	- Spoznajo zgodovino skozi tematsko leto. - Spoznavaajo življenje Milana Butine - Spoznavaajo likovne pojme in materiale - Se preizkusijo v različnih likovnih tehnikah - Sošolcem predstavijo svoje likovno delo.	Vesna Pavuna	/
2.	23. 11. 2024	Dan varnosti in evakuacija	- Spoznajo pomen varnosti. - Pridobivajo osnovno znanje nudenja prve pomoči. - Seznanijo se z gasilsko opremo in orodjem. - Seznanijo se z opremo in pripomočki za izvajanje prve pomoči. - Seznanijo se z ukrepi v primeru nesreč. - Se varno in po navodilih evakuirajo iz stavbe.	Katja Gole Pucelj	/
3.	24. 4. 2024	Pastirska glasbila ŠVN	- Spoznajo ljudsko umetnost. - Spoznajo materiale in orodje za preoblikovanje materiala. - Skrbijo za varnost in urejenost pri delu. - Sledijo navodilom. - Izdelajo ljudsko glasbilo.	Mirjam Kosten	47,40 eur + prevoz + dežurstvo učiteljev

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	Oktober 2023	Višinski pohod	• Spoznajo pohodniško obutev in opremo. • Spoznajo, da je pri višinskem pohodu pomemben tempo hoje. • Se znajo prilagajati skupini. • Seznanijo se s pomenom pitja tekočine. • Spoznavajo naravne značilnosti območja po katerem poteka pohod.	Nina Ivančič	/
2.	Marec 2023	Igrarije	• Razvijajo hitrost in sposobnost hitrega odzivanja. • Ob igri se sprostijo in razvedrijo. • Pridobivajo nove gibalne izkušnje. • Pridobivajo vzdržljivost in spretnost. • Upoštevajo pravila igre.	Aleksandra Stijepić	/
3.	26. 2024	4. Plezanje po plezalni steni ŠVN	• Razvijajo koordinacijo oziroma skladnost gibov. • Usvaja osnovne gibalne koncepte: zavedanje prostora, načina, spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi. • Spoznajo varovalno opremo za športno plezanje in jo preizkusijo. • Premagujejo strah. • Upoštevajo pravila.	Mirjam Kosten	47,40 eur + prevoz + dežurstvo učiteljev
4.	April, 2024	Kros/orientacija v gozdu	• Premagujejo naravne ovire. • Se orientirajo v naravi. • Razvijajo vztrajnost in moč. • Uživajo v teku v naravi. • Razvijajo sodelovanje v skupinah.	Mirjam Kosten	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
5.	Maj, junij 2024	Veslanje po reki Rinži	- Seznani se s pravilno tehniko veslanja in opremo. - Razvijajo ravnotežje in koordinacijo telesa. - Upoštevajo pravila varnosti v kanuju. - Razvijajo sodelovanje v skupini. - Med veslanjem spoznajo značilnosti pokrajine.	Vesna Pavuna	cca 5 eur

14.6.2 DRUGI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	1. 9. 2023	Z igro v novo šolsko leto	-spoznavanje učiteljic, sošolcev, sošolk -sodelovanje v skupini in krepitev medsebojnih odnosov	Evelin Malnar	
2.	23. 11. 2023	Dan varnosti	- spoznavanje služb, ki nudijo pomoč -Spoznavanje načrta evakuacije -Vaja varnega umika iz šolskega prostora	Nina Zver	
3.	7. 2. 2024	Slovenski kulturni praznik	-spoznajo pomen tematskega leta -navajajo se na kulturno obnašanje na prireditvah -spoznajo dela in življenje pesnika dr. Franceta Prešerna	Nina Zver	

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
4.	13. 2024	6. To smo mi	navajajo se na kulturno obnašanje na kulturnih prireditvah in športnih dogodkih, - ogledajo si predstavitev zborov, gledaliških skupin in športnih disciplin, - ob različnih igrah se sprostijo in razvedrijo ...	Marija Marinč Margita	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	november 2023	Gozd (v sklopu ŠVN)	-spoznavajo gozd in njegov pomen -gozd se naučijo dojemati z vsemi čutili -skozi igro v gozdu krepijo in razvijajo svoje gibalne sposobnosti	Evelin Malnar	
2.	maj, 2024	Obisk ZOO	-doživljajo in opazujejo živali -primerjajo živa bitja ter okolja, v katerih živijo -spoznajo, da imajo živali in človek lastnosti, ki jim pomagajo preživeti v njihovih okoljih	Marija Marinč Margita	avstopnica + prevoz
3.	junij, 2024	Travnik	-doživljajo in opazujejo travnik -spoznavajo pomen travnika za ljudi in živali -spoznavajo in razvrščajo različne travniške rastline	Marija Marinč Margita	

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	Oktober 2023	Promet	-spoznajo varne šolske poti, -spoznavajo prometne znake, ki jih srečujejo na poti v šolo, -spoznajo pravila varnega obnašanja v prometu, -izdelajo prometne znake	Nina Zver	
2.	3.10.2023	RTM Milan Butina in 80 let zasedanja odposlancev zborov	- spoznavajo temo tematskega leta - obeležijo občinski praznik - poustvarjajo na temo Ramorjevega leta	Nina Zver	
3.	Junij 2024	Kočevska	- spoznavanje in raziskovanje domačega kraja, - spoznajo naravne in kulturne znamenitosti, - spoznajo zgodovino domačega kraja, - spoznajo pomen varovanja okolja (ločeno zbiranje odpadkov, recikliranje, čistilna naprava) ...	Marija Margita Marinč	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	September 2023	Ravninski pohod	-razvijanje vzdržljivosti, vztrajnosti -krepitev pozitivnih medsebojnih odnosov -razvijanje zdravih življenjskih navad, - navajanje na pohodništvo	Marija Margita Marinč, Evelin Malnar, Nina Zver	
2.	November 2023	Pohod (v sklopu ŠVN)	-navajanje na pohodništvo -razvijanje vzdržljivosti -spoznavanje ustrezne pohodniške opreme	Evelin Malnar	

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
3.	November 2023	Lokostrelstvo, plezanje ali igre na snegu (v sklopu ŠVN)	-spoznavanje različnih športov in športnih rekvizitov -urjenje pozornosti, koordinacije -navajanje na športno obnašanje	Evelin Malnar	
4.	21. 4. 2021	Tek po ulicah	- navajajo se na zdrav način življenja, - razvijajo vzdržljivost, koordinacijo, - spoznajo pomen varnosti in vadijo evakuacijo iz šole ...	Nina Zver	
5.	maj, 2024	Višinski pohod	- razvijanje vzdržljivosti, vztrajnosti, - krepitev pozitivnih medsebojnih odnosov, - razvijanje zdravih življenjskih navad, - navajanje na pohodništvo ...	Marija Marinč, Margita Evelin Malnar, Nina Zver	

14.6.3 TRETJI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	1. 9. 2023	Prvi šolski dan	Spoznajo pravila v tretjem razredu. Uredijo šolske potrebščine. Prejmejo papirje za urejanje dokumentacije. Krepijo medosebne odnose.	Andreja Pogorelec Šenk	
2.	7.2. 2024	Prešernov dan	Zavedajo se pomena kulturnega praznika. Seznajajo se s Prešernovimi deli. Vedo, kako se je treba obnašati na kulturnih dogodkih.	Marija Erjavec	
3.	April 2024	Lutkovno gledališče v Ljubljani	Ogled lutkovne predstave. Navajajo se na kulturno obnašanje v kulturni ustanovi.	Nataša Bjelajac	4€ + prevoz

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			Spoznajo lutkovne ustvarjalce. Razvijajo pozitiven odnos do lutkovne umetnosti.		
4.	24.6. 2024	Zadnji šolski dan	Zaključek šolskega leta. Sodelovanje na šolski proslavi. Obeleženje dneva državnosti. Podelitev spričeval.	Marija Erjavec	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	September 2023	Hufnaglov dan	Obiščejo gozd. Opazujejo drevesa, podrast in jih medsebojno primerjajo in opisujejo. Poiščejo različne živali in si jih ogledajo. Spoznajo delo Leopolda Hufnagla na Kočevskem. Vedo, kako je treba skrbeti za gozd.	Andreja P. Šenk	
2.	8. 4. 2024	Skrb za zdravje	Spoznajo pomen skrbi za zdravje. Spoznajo navade zdravega prehranjevanja. Izvedo, kako ohranjati zdravje. -Spoznajo pomen gibanja za zdravje. Vedo, kako ukrepati, ko zbolimo.	Nataša Bjelajac	
3.	Junij 2024	Orlova pot	Spoznajo našo Kočevsko. Opazujejo naravo na poučnem sprehodu okoli Reškega jezera. Izvedo pomen gozdnega rezervata. Spoznajo življenje orla belorepca. Spoznajo podrobnosti o rjavem medvedu	Nataša Bjelajac	8€

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	3. 10. 2023	RTM - Milan Butina in 80 let zasedanja odposlancev zbora	Spoznajo zgodovino skozi tematsko leto. Spoznavaajo življenje Milana Butine. Spoznavaajo likovne pojme in materiale. Se preizkusijo v različnih likovnih tehnikah.	Andreja P. Šenk	
2.	23. 11. 2023	Dan varnosti	Spoznajo pomen varnosti. Pridobivajo osnovno znanje nudenja prve pomoči. Seznaniijo se z gasilsko opremo in orodjem. Seznaniijo se z opremo in pripomočki za izvajanje prve pomoči. Seznaniijo se z ukrepi v primeru nesreč. Se varno in po navodilih evakuirajo iz stavbe.	Nataša Bjelajac	
3.	28.2. 2024	Življenje nekoč	Obiščejo muzej. Spoznavaajo življenje ljudi nekoč. Opazujejo razstavljene predmete. Vedo, kako se obnašamo v muzeju. Znajo ceniti kulturno in naravno dediščino.	Marija Erjavec	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	8. 9. 2023	Mini olimpijada	Razvijanje vzdržljivosti, vztrajnosti. Krepitev pozitivnih medsebojnih odnosov. Razvijanje zdravih življenjskih navad.	Andreja P. Šenk	
2.	5. 12. 2023	ŠVN - Čateške toplice - plavanje	Prilagajajo se na vodo. Izvajajo različne igre v vodi. Urijo vzdržljivost.	Aljoša Adamič, Franc Valda, Marina Dekleva,	150€ (okvirno, vsi stroški)

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			Preplavajo 25 m ali več. Navajajo se na samostojnost. Razvijajo pozitivne medosebne odnose.	Aljoša Adamič, Bjelajac Nataša, Andreja Pogorelec Šenk, Marija Erjavec	
3.	6. 12. 2023	ŠVN - Čateške toplice - plavanje	Prilagajajo se na vodo. Izvajajo različne igre v vodi. Urijo vzdržljivost. Preplavajo 25 m ali več. Navajajo se na samostojnost. Razvijajo pozitivne medosebne odnose.	Aljoša Adamič, Franc Valda, Marina Dekleva, Aljoša Adamič, Bjelajac Nataša, Andreja Pogorelec Šenk, Marija Erjavec	150€ (okvirno, vsi stroški)
4.	7. 12. 2023	ŠVN - Čateške toplice - plavanje	Prilagajajo se na vodo. Izvajajo različne igre v vodi. Urijo vzdržljivost. Preplavajo 25 m ali več. Navajajo se na samostojnost. Razvijajo pozitivne medosebne odnose.	Aljoša Adamič, Franc Valda, Marina Dekleva, Aljoša Adamič, Bjelajac Nataša, Andreja Pogorelec Šenk, Marija Erjavec	150€ (okvirno, vsi stroški)
5.	8. 12. 2023	ŠVN - Čateške toplice - plavanje	Prilagajajo se na vodo. Izvajajo različne igre v vodi. Urijo vzdržljivost. Preplavajo 25 m ali več. Navajajo se na samostojnost.	Aljoša Adamič, Franc Valda, Marina Dekleva, Aljoša Adamič, Bjelajac Nataša,	150€ (okvirno, vsi stroški)

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			Razvijajo pozitivne medosebne odnose.	Andreja Pogorelec Šenk, Marija Erjavec	

14.6.4 ČETRTE RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	oktober 2023	Mi plešemo	- prebujajo v sebi interes in ljubezen do plesa in plesnega izražanja; - razvijajo smisel za plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa in drugih zvrsti umetnosti, povezanih z njim; - spoznavajo oblike in zvrsti plesa; - razvijajo koordinacijo pri gibanju; - vrednotijo ogledani film o plesu;	Staša Kobler	5 €
2.	7. 2. 2024	Prešernov dan	- se zavedajo pomena kulturnega praznika; - seznanijo se s Prešernovimi deli; - upodobijo pesnikov portret; - ogledajo si kulturno prireditev;	Urška Rupnik	/
3.	13. 6. 2024	To smo mi	-spoznajo gledališke in pevske skupine naše šole; - si doživeto ogledajo predstavo; - izražajo vtise o predstavi; - upoštevajo pravila lepega vedenja;	Urška Rupnik	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	23. 11. 2023	Dan varnosti	- spoznajo pomen varnosti; - pridobivajo osnovno znanje nudenja prve pomoči; - seznani se z gasilsko opremo in orodjem; - seznani se z opremo in pripomočki za izvajanje prve pomoči; - seznani se z ukrepi v primeru nesreč; - se varno in po navodilih evakuirajo iz stavbe;	Staša Kobler	/
2.	20. 3. 2024	ŠVN - Spoznajmo gozd	- prepoznajo najpogostejše drevesne in grmovne vrste, ki rastejo v ožjem okolju po listih, cvetovih in plodovih; - prepoznajo najpogostejše vrste rastlin, živali in gliv v neposrednem okolju; - spoznajo način razširjanja rastlinskih semen s plodovi; - spoznajo les domačih dreves; - razvrstijo živa bitja po skupnih značilnostih; - znajo razložiti zunanjo zgradbo rastlin; - razlikujejo med rastlinami s cvetovi in brez cvetov;	Anda Jambrovič	47,70 € + cca. 33 € prevoz + str.uč.
3.	junij 2024	Spoznajmo kolpsko dolino (ekskurzija)	- se seznani z bogato zgodovino gradu Kostel; - preko etnološke zbirke Sledi časa in razstave o krošnjarstvu in kostanjarstvu spoznajo stare običaje in obrti, s katerimi so se ukvarjali ljudje na naših tleh; - razmišljajo o načinu življenja nekoč, položaju preprostega prebivalstva in pravicah grajske gospode;	Staša Kobler	6, 5 € vstopnina+ cca. 11 € prevoz

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- si ogledajo etnološko zbirko Babičina kuhinja ter zbirko ročnih del Iz babičine skrinje v Koči Kostel pod gradom;		

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	3. 10. 2023	RTM- Milan Butina in 80 let zbora odposlancev slovenskega naroda	- spoznajo življenje in delo Milana Butine; - spoznavajo zgodovino mesta Kočevje; - razvijajo krajevno pripadnost in pozitiven odnos do domačega kraja;	Anda Jambrovič	/
2.	marec 2024	Hišica iz kartona	- varno in pravilno uporabljajo orodja; - se navajajo na natančnost; - pozorno poslušajo navodila; - urijo ročne spretnosti; - presojujejo ustreznost izdelka;	Urška Rupnik	/
3.	maj 2024	Voziček s pogonom na balon	- ločujejo med telesi na zunanji in notranji pogon; - berejo preproste načrte; - varno in pravilno uporabljajo orodja in pripomočke; - izdelajo vozilo iz različnih materialov; - ovrednotijo delovanje vozila; - poiščejo nove rešitve, predlagajo izboljšave pri izdelavi in delovanju vozička;	Urška Rupnik	/
4.	21. 3. 2024	ŠVN - Preživetje v naravi	- naučijo se izdelati bivač iz naravnih materialov; - naučijo se postaviti taborni ogenj; - razvijajo motorične spretnosti in občutek pri delu z različnimi	Anda Jambrovič	47,70 € + cca. 33 € prevoz + str.uč.

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			materiali; - pri oblikovanju iz različnih materialov razvijajo spretnost in vztrajnost; - s praktičnim delom odkrivajo in raziskujejo svoje sposobnosti ter urijo spretnosti;		

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	11. 10. 2023	POHOD – ravnina ali sredogorje	- Razvoj vzdržljivosti, - spoznavanje okolice, - razumevanje koristnosti pohodništva in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa, - razbremenitev in sprostitev, - spoznavanje naravnega okolja - primerno obnašanje pri pohodu.	Franc Valda	/
2.	11. 1. 2024	Zimski športni dan (smučanje, sankanje, prosto drsanje, hokej, pohod)	- Učenci se seznaniijo z osnovami drsanja, smučanja, sankanja, hokeja in pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču, smučišču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dojemanje športa, - razbremenitev in sprostitev.	Sašo Mrnjec	0 do 40 €

Zap.št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
3.	22. 3. 2024	ŠVN - Orientacijski tek	izboljšuje gibalne in funkcionalne sposobnosti b. oblikuje pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje športnega obnašanja, odnos do varovanja šolske lastnine in športne opreme, naravovarstveno ozaveščanje) c. zna rešiti problem v primeru, če zaide	Anda Jambrovič	47,70 € + cca. 33 € prevoz + str.uč.
4	5. 4. 2024	Tek po ulicah Kočevja	- Razvoj aerobnih sposobnosti, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil pri teku v večji skupini), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti, - razumsko dojemanje športa, - razbremenitev in sprostitev.	Aljoša Adamič	/
5.	April/maj 2024	Naša šola miga	- Seznanjanje učencev z različnimi športnimi panogami, - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitev, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja) - spoštovanje pravil iger in fair playa.	Marina Dekleva	/

14.6.5 PETI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	7.2.2024	Prešernov dan	- Zavedajo se pomena kulturnega praznika. - Seznanijo se s Prešernovimi deli. - Umetniško poustvarjajo. Upoštevajo pravila lepega vedenja ob prireditvi.	Maruša Mlekuž	
2.	marec 2024	Gremo v kino: Čudo	- Razvijajo filmsko kulturo. - Razvijajo kritično mišljenje in empatijo. - Razvijajo socialne, emocionalne in estetske osebnostne kvalitete. - Spoznajo, da lahko z žaljivo igro pri sošolcih povzročijo hudo trpljenje. - Zavedajo se odgovornosti in posledic svojih dejanj. - Zavedajo se, da smo med seboj vsi enaki, nihče nima pravice nikogar izločati.	Jasna Žagar Naglič	4 eur
3.	13.6.2024	To smo mi	- Zavedajo se pomena kulture in športa na šoli. - Seznanijo se s kulturnimi in športnimi aktivnostmi šole. - Razvijajo pripadnost šoli. Upoštevajo pravila lepega vedenja ob prireditvi.	Maruša Mlekuž	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	oktober 2023	Zdrav duh v zdravem telesu	• Spoznajo pomen zdravega prehranjevanja. • Se navajajo na kulturno prehranjevanja. • Spoznajo dejavnike in njihov vpliv na zdravje (prehrana, gibanje, higiena, okolje).	Petra Kersnič	
2.	april 2024	Dinarsko-kraška pokrajina (Cerkniško jezero, grad Snežnik, Križne jame)	• Ponovijo in utrdijo spoznanja o kraškem svetu in kraških pojavih. • Razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine. • Teoretično znanje povežejo z delom na terenu. Urijo se v samostojnosti in odgovornem obnašanju.	Maruša Mlekuž	15 € + prevoz
3.	29.5.2024	Spoznajmo Piran - ŠVN	• Spoznajo naravno in kulturno dediščino Pirana. • Razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine. • Samostojno rešujejo naloge. • Teoretično znanje povežejo z delom na terenu. • Urijo se v samostojnosti in odgovornem obnašanju.	Jasna Naglič Žagar	14 €

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	3.10.2023	RTM: Milan Butina	• Spoznajo nekaj zanimivosti iz zgodovine mesta Kočevja. • Razvijajo krajevno pripadnost. • Razvijajo spretnost in znajo slediti navodilom. • Spoznajo življenje in dela Milana Butine.	Maruša Mlekuž	
2.	23.11.2023	Dan varnosti	• Spoznajo pomen varnosti. • Pridobivajo osnovno znanje nudenja prve pomoči. • Seznanijo se z gasilsko opremo in orodjem. • Seznanijo se z opremo in pripomočki za izvajanje prve pomoči. • Seznanijo se z ukrepi v primeru nesreč. • Se varno in po navodilih evakuirajo iz stavbe.	Petra Kersnič	
3.	30. 2024	5. Filmska vzgoja: Poletje v školjki - ŠVN	• Razvijajo filmsko kulturo. • Spoznavajo in primerjajo življenje v Obsredozemskem svetu nekoč in danes. • Razvijajo ustvarjalnost in fino motoriko. • Poznajo pomen sodelovanja in pomoč drug drugemu.	Jasna Naglič Žagar	
4.	oktober 2023	Kolesarski poligon	• Urijo se v obvladovanju kolesa in varni vožnji na poligonu. • Ponovijo in v praksi preverijo poznavanje prometnih znakov in pravil. • Usvojijo osnovne in določene gibe med kolesarjenjem.	Petra Kersnič	

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- Zavedajo se, da je za varno vožnjo potrebno pravilno opremljeno kolo in ustrezna oprema kolesarja. - Na cestišču vadijo nakazovanje smeri, razvrščanje pri zavijanju v levo in pravilno zavijanje.		

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	11.10.2023	POHOD – ravnina ali sredogorje	- Razvoj vzdržljivosti, - spoznavanje okolice, - razumevanje koristnosti pohodništva in navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa, - razbremenitev in sprostitev, - spoznavanje naravnega okolja - primerno obnašanje pri pohodu.	Franc Valda	
2.	5.4.2024	TEK PO ULICAH KOČEVJA	- Razvoj aerobnih sposobnosti, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil pri teku v večji skupini), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti, - razumsko dojemanje športa, - razbremenitev in sprostitev.	Aljoša Adamič	/
3.	april/maj 2024	NAŠA ŠOLA MIGA	Seznanjanje učencev z različnimi športnimi panogami,	Marina Dekleva	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitev, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja) - spoštovanje pravil iger in fair playa.		
4.	27.5.2024	Pohod-ŠVN	Pohod na Kolonban -Spoznavanje naravnega okolja -Razvoj vzdržljivosti -Primerno obnašanje na pohodu	Sašo Mrnjec	ŠVN
5.	31.5.2024	Igre z žogo - ŠVN	-Razvoj koordinacije -Sodelovanje v skupini -Razvoj gibalnih sposobnosti -Upoštevanje pravil in fair playa -Razvoj taktičnega mišljenja	Sašo Mrnjec	ŠVN

14.6.6 ŠESTI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	3. 10. 2023	RTM – leto Milana Butine	- razvijanje lokalne pripadnosti - spodbujanje pozitivnega odnosa do lokalnega okolja - - promocija kulture in kulturne dediščine na Kočevske	Katja Koleta	9 eur
2.	7. 2. 2024	Ob slovenskem kulturnem prazniku	- ozaveščanje o pomenu kulturnih ustvarjalcev - spoznavanje različnih področij kulturnega delovanja - spodbujanje kulturnega udejstvovanja - seznanjanje učencev s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah	Mateja Malnar	cena gledališke/kino vstopnice
3.	13.6. 2024	To smo mi	- predstavitev pevskih zborov, gledaliških skupin, krožkov, projektov na šoli - -privzganje kulturnega in odgovornega obnašanja na prireditvah - -motiviranje za priključitev h kulturnemu udejstvovanju v šoli in zunaj nje	Mojca Hribar Osmak	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	Maj, junij	Kočevsko-Kočevski pragozd	- Učenci natančneje spoznajo Kočevsko/Kočevski Rog, - Učenci razlikujejo med gozdom in pragozdom, - Učenci poiščejo znake divjih živali v naravi in jim znajo slediti - Učenci razvijajo pozitiven odnos do narave, se zavedajo pomena varstva narave. -	Ana Gril	Prib. 12 eur (odvisno od udeležbe)
2.	14.2. 2024	Vremenske razmere in prilagoditve rastlin v visokogorju	- -Seznanitev učencev z nevarnostmi, ki jih pesti visokogorje, - razlikovanje visokogorskih vremenskih razmer od običajnih - -seznanitev o primerni in varni pohodni opreми, - -spoznavanje različnih tehnik reševanja v gorah, - -seznanitev osnov prve pomoči	Marina Dekleva	ŠVN
3.	17. maj 2024	Postojnska jama, Planinsko polje, Cerknjsko jezero	- Spoznajo naravne in družbene značilnosti	Tatjana Gornik	Prevoz: predvidoma:

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			○ Dinarsko - kraške pokrajine - spoznajo podzemni svet dinarske pokrajine - v naravnem okolju s pomočjo terenskega dela spoznajo zunanje kraške oblike - seznanijo se z vrstami turizma v tej pokrajini - spoznajo glavne gospodarske panoge Dinarsko kraškega sveta - spoznajo živalski in rastlinski svet		Postojnska jama:15,10€ Cerknica:multimedijska predstavitev , muzej:5,50€

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	November 2023	Dan varnosti	- opolnomočiti učence, usposobiti ambasadorje za nenasilje in predstaviti delo poklicev in služb, ki skrbijo za varnost, zaščito in zdravje v občini - izpeljati evakuacijo s šole - praktično preveriti svoja znanja iz osnovnih postopkov reševanja in oživljanja	svetovalni tim /	

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
2.	13.2.2024	ŠVN - Reševanje v gorah	- Seznaiter učencev o nevarnostih v gorah, - razlikovanje gorskih vremenskih razmer od običajnih, - seznaiter o primerni in varni pohodniški opremi, - spoznavanje različnih tehnik reševanja v gorah, - spoznavanje osnov prve pomoči.	Marina Dekleva	ŠVN
3.	6. 3. 2024	Poklici prihodnosti in tehnologija prihodnosti	- spoznavanje osnov električnih vezij in prevodnikov, - reševanje problemov z logičnim razmišljanjem, - spodbujanje kreativnosti in domišljije preko procesa realizacije lastne ideje z Makey Makey.	Kristina Povh	8 €
4.	JUNIJ 2024	Jarmov dan	- spoznavanje življenja in dela umetnika Staneta Jarma - seznaiter z grafično tehniko LESOREZ - razvijanje ročnih spretnosti	Martina Porenta Pleše	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	11.1.2024	Zimski športni dan (smučanje, sankanje, prosto drsanje, hokej, pohod)	- Učenci se seznaniijo z osnovami drsanja, smučanja, sankanja, hokeja in pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču, smučišču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dojemanje športa, - razbremenitev in sprostitev.	Sašo Mrnjec	0 do 40 €
2	12.2.2024	GORSKI POHOD	- Učenci se seznaniijo z osnovami pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dojemanje športa,	Marina Dekleva	ŠVN

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- razbremenitev in sprostitev.		
3.	15.2.2024	Tekmovanje v smučanju	- Primerno obnašanje na smučišču - Spoznavanje športnega obnašanja - Seznanjanje z varnim in odgovornim športnim udejstvovanjem - Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje strpnosti, fair playa, zadovoljstvo v gibanju, premagovanje napora, razvoj zdrave tekmovalnosti) - Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase - Uporaba naučenega znanja v tekmovalni obliki	Marina Dekleva	ŠVN
4.	5.4.2024	TEK PO ULICAH KOČEVJA	- Razvoj aerobnih sposobnosti, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil pri teku v večji skupini), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti, - razumsko dojemanje športa, - razbremenitev in sprostitev.	Aljoša Adamič	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
5.	April/maj 2024	NAŠA ŠOLA MIGA	- Seznanjanje učencev z različnimi športnimi panogami, - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitev, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja) - spoštovanje pravil iger in fair playa.	Marina Dekleva	/

14.6.7 SEDMI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	3. 10. 2023	RTM – leto Milana Butine	- razvijanje lokalne pripadnosti - spodbujanje pozitivnega odnosa do lokalnega okolja - promocija kulture in kulturne dediščine na Kočevske	Katja Koleta	9 eur
2.	7. 2. 2024	Ob slovenskem kulturnem prazniku	- ozaveščanje o pomenu kulturnih ustvarjalcev - spoznavanje različnih področij kulturnega delovanja - spodbujanje kulturnega udejstvovanja - seznanjanje učencev s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah	Mateja Malnar	cena gledališke/kino vstopnice
3.	13.6.2024	To smo mi	- predstavitev pevskih zborov, gledaliških skupin, krožkov, projektov na šoli - privzganje kulturnega in odgovornega obnašanja na prireditvah	Mojca Hribar Osmak	

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- motiviranje za priključitev h kulturnemu udejstvovanju v šoli in zunaj nje		

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	15. 11. 2023	Ogrlica kultur	- spoznavanje različnih kultur na Kočevskem in njihovo prepletanje skozi stoletja - spoznavanje kulturne dediščine na Kočevskem - spodbujanje sodelovanja in sprejemanja različnosti med seboj	Maja Ina Ruparčič	/
2.	maj	Kočevsko- kočevarske vasi	- Učenci natančneje spoznajo Kočevsko/Kočevski Rog; - Učenci spoznajo postopek predelave sadja (sodelovanje na delavnici); - Učenci se seznani s kmetijskimi opravili ter razvijajo stik z domačimi živalmi; - Učenci razvijajo pozitiven odnos do lokalnega okolja	Ana Gril	Prib. 12 eur (odvisno od udeležbe)
3.	17. maj 2024	Ljubljana, Vrba, Blejsko jezero,	- Spoznavanje naravne in kulturne dediščine Alpskih pokrajin	Tatjana GORNIK	vstopnine + prevoz predvideno: 13,34 €

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine - spoznajo turistični pomen pokrajine - v pokrajini si ogledajo - rastlinske višinske pasove in izvajajo terensko delo - ugotovijo gospodarski pomen Alpskega sveta		Prešernova hiša: 2,20 € pletna : 5 €

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	23.11.2023	Dan varnosti	- opolnomočiti učence, usposobiti ambasadorje za nenasilje in predstaviti delo poklicev in služb, ki skrbijo za varnost, zaščito in zdravje v občini - izpeljati evakuacijo s šole - praktično preveriti svoja znanja iz osnovnih postopkov reševanja in oživljanja	svetovalni tim	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
2.	22. 3. 2024	Podjetništvo	- razvijanje ustvarjalnosti, kreativnosti - iskanje inovativnih rešitev - spoznavanje značilnosti podjetnega razmišljanja in delovanja - davčno opismenjevanje	Katja Koleta	do 3 eur
3.	2.4.- 5.4.2024	Triglavski narodni park	- učenci se seznanijo z varstvom okolja - raziskujejo naravne in kulturne znamenitosti v TNP	Nadja Oberstar	ŠVN
4.	2.4.- 5.4.2024	Bohinjsko jezero	- učenci raziskujejo Bohinjsko jezero izvajajo kemijsko in biološko - analizo vode, - ugotavljajo onesnaženost vode	Nadja Oberstar	ŠVN

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	11.10.2023	POHOD – ravnina ali sredogorje	- Razvoj vzdržljivosti, - spoznavanje okolice, - razumevanje koristnosti pohodništva in -navajanje na	Franc Valda	

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			kakovostno preživljanje prostega časa, - razbremenitev in sprostitvev, - spoznavanje naravnega okolja - primerno obnašanje pri pohodu.		
2.	11. 1.2024	Zimski športni dan (smučanje, sankanje, prosto drsanje, hokej, pohod)	- Učenci se seznaniijo z osnovami drsanja, smučanja, sankanja, hokeja in pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevande pravil na drsališču, smučišču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dojemanje športa, - razbremenitev in sprostitvev.	Sašo Mrnjec	0 do 40 €

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
3.	2.4 - 5.4.2024	Lokostrelstvo	- učenci se pri lokostrelstvu seznanijo z uporabo loka, puščic, - tarčo, ščitniki za prste in podlaht - naučijo se izvajati pravilno tehniko - streljanja z lokom v tarčo - seznanijo z nevarnostmi in upoštevajo varnostna pravila	Nadja Oberstar	ŠVN
4.	2.4 - 5.4.2024	Preživetje v naravi	- učenci v naravi izdelajo peščeni vodni filter - seznanijo se s podhladitvijo - zanetijo ogenj s kresilom - prečijo potok po vrvi	Nadja Oberstar	ŠVN
5.	april/maj 2024	NAŠA ŠOLA MIGA	- Seznanjanje učencev z različnimi športnimi panogami, - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitvev,	Marina Dekleva	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja) - spoštovanje pravil iger in fair playa.		

14.6.8 OSMI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	3. 10. 2023	RTM – leto Milana Butine	- razvijanje lokalne pripadnosti - spodbujanje pozitivnega odnosa do lokalnega okolja - promocija kulture in kulturne dediščine na Kočevske	Katja Koleta	9 eur
2.	7. 2. 2024	Ob slovenskem kulturnem prazniku	- ozaveščanje o pomenu kulturnih ustvarjalcev - spoznavanje različnih področij kulturnega delovanja - spodbujanje kulturnega udejstvovanja - seznanjanje učencev s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah	Mateja Malnar	cena gledališke/kino vstopnice
3.	12. 6. 2024	Državotvorno Kočevsko	- krepitev lokalne pripadnosti - spoznavanje lokalne zgodovine - spoznavanje naravnih in kulturnih znamenitosti Kočevske	Katja Koleta	9 eur + stroški prevoza

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	13.-17. 11. 2023	Gozd in njegovi zeleni prijatelji	- učenci znajo s pomočjo določevalnih ključev poiskati in določiti različne drevesne in grmovne vrste - učenci v gozdu izberejo in predstavijo "kos narave", ki jim je pri srcu - učenci doživljajo gozd z vsemi čuti	Petra Špiletič Latin	ŠVN (84,50 EUR + prevoz)
2.	13.-17. 11. 2023	Matematika v okolici	- učenci ocenjujejo in primerjajo dolžino, obseg, prostornino stvari iz okolice - učenci ponovijo računanje obsega ter ploščine pravokotnika in kvadrata - učenci se zavedo prisotnosti matematike v vsakdanjem življenju	Petra Špiletič Latin	ŠVN (84,50 EUR + prevoz)
3.	17. maj 2024	Koper - Sečoveljske soline, Portorož, Piran	- Spoznajo naravne in kulturne značilnosti Obsredozemskih pokrajin - seznanijo se z gospodarskim pomenom Luke Koper za Slovenijo - ugotovijo pomen solinarstva v preteklosti, izvajajo terensko delo - spoznavajo živalski in rastlinski svet	Tatjana Gornik	Prevoz: predvideno 14,10€ - Sečoveljske soline 3 € - akvarij v Piranu 4 € Luka koper: 2 €

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- ugotovijo turistični in kulturni pomen primorske pokrajine		

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	v tednu od 25. do 29.9. 2023	Dan odprtih vrat kočevskih podjetij	- Učenci spoznajo različna podjetja v regiji. - Učenci se seznaniijo z možnostjo zaposlovanja. - Učenci se seznaniijo z možnostjo kadrovskega štipendiranja v obiskanih podjetjih. - Učenci spoznajo izdelke in storitve, ki jih podjetja izdelujejo / izvajajo.	Meta Rupar	Brezplačno
2.	13.-17. 11. 2023	Fotolov, fotozgodba	- učenci preko fotografij spoznajo, raziščejo naravno in kulturno dediščino kraja - učenci spoznajo, kaj je fotozgodba - učenci izdelajo fotozgodbo	Petra Špiletič Latin	ŠVN (84,50 EUR + prevoz)
3.	13.-17. 11. 2023	Leti, leti, helikopter!	- učenci spoznajo, kaj je upor zraka - učenci spoznajo, kako poteka gibanje po zraku	Petra Špiletič Latin	ŠVN (84,50 EUR + prevoz)

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- učenci iz papirja in kartona sestavijo helikopter (in letalo), ki čim več časa ostane v zraku		
4.	23.11.2023	Dan varnosti	- opolnomočiti učence, usposobiti ambasadore za nenasilje in predstaviti delo poklicev in služb, ki skrbijo za varnost, zaščito in zdravje v občini - izpeljati evakuacijo s šole - praktično preveriti svoja znanja iz osnovnih postopkov reševanja in oživljanja	svetovalni tim	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	11.1.2024	Zimski športni dan (smučanje, sankanje, drsanje, pohod, prosto hokej)	- Učenci se seznaniijo z osnovami drsanja, smučanja, sankanja, hokeja in pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme,	Sašo Mrnjec	0 do 40 €

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču, smučišču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dožemanje športa, - razbremenitev in sprostitvev.		
2.	13.-17. 11. 2023	Skupinske igre	- učenci so telesno dejavni - učenci se učijo medsebojnega sodelovanja in krepijo medosebne odnose - učenci se zavedo pomena telesne aktivnosti in zdravega načina življenja	Petra Špiletič Latin	ŠVN (84,5 EUR + stroški prevoza)
3.	5.4.2024	Tek po ulicah Kočevja	- razvoj aerobnih sposobnosti, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil pri teku v večji skupini), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti, - razumsko dožemanje športa,	Aljoša Adamič	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- - razbremenitev in sprostitev		
4.	12.4.2024	RAVNINSKI POHOD Kombinacija tehniškimi dnevi MLADI MLADIM srednješolskih programih	- Razvoj vzdržljivosti, - spoznavanje okolice, - navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa, - razbremenitev in sprostitev, - spoznavanje naravnega okolja - primerno obnašanje pri pohodu. - Predstavitev različnih srednješolskih programov iz Kočevja in Novega mesta, - medsebojno druženje in diskusija z dijaki zaključnih letnikov, - aktivna udeležba učencev pri vprašanjih glede SPI, SSI in GIM - Voden pogovor z moderatorjem.	Marina Dekleva Meta Rupar	/
5.	april/maj 2024	NAŠA ŠOLA MIGA	- Seznanjanje učencev z različnimi športnimi panogami,	Marina Dekleva	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitev, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja) - spoštovanje pravil iger in fair playa.		

14.6.9 DEVETI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	3. 10. 2023	RTM – leto Milana Butine	- razvijanje lokalne pripadnosti - spodbujanje pozitivnega odnosa do lokalnega okolja - promocija kulture in kulturne dediščine na Kočevske	Katja Koleta	9 eur
2.	7. 2. 2024	Ob slovenskem kulturnem prazniku	- ozaveščanje o pomenu kulturnih ustvarjalcev - spoznavanje različnih področij kulturnega delovanja - spodbujanje kulturnega udejstvovanja - seznanjanje učencev s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah	Mateja Malnar	cena gledališke/kino vstopnice
3.	13. 6. 2024	To smo mi	- predstavitev pevskih zborov, gledaliških skupin, krožkov, projektov na šoli	Mojca Hribar Osmak	/

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			- privzgajanje kulturnega in odgovornega obnašanja na prireditvah - motiviranje za priključitev h kulturnemu udejstvovanju v šoli in zunaj nje		

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	12.2 2024	ŠVN - Skrb za zdravje in prva pomoč	- spoznajo, da je zdravje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja, - promocija zdravja in zdravega načina življenja - spoznajo pomen lastne odgovornosti za določena ravnanja in vedenja, - si pridobivajo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim	Katja Koleta	ŠVN (66,50 EUR + prevoz)

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			ob nesrečah, nezgodah in nenadnih boleznih, - pridobivanje splošno uporabnih znanj in veščin za življenje		
2.	14. 2. 2024	ŠVN - Z IKT v naravo	- Spoznavanje, raziskovanje narave in živih bitij, - prepoznavanje in reflektiranje občutij, zaznav in doživetij v naravi, - razvijati kompetence za uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije za spodbujanje ustvarjalnega reševanja problemov, radovednosti in raziskovanja pri pouku v naravi - razvijati digitalno pismenost - spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči		ŠVN (66,50 EUR + prevoz)
3.	17. maj 2024	Ljubljana, Trojane, Celje Šempeter	- Spoznajo naravne in kulturne značilnosti Obpanonski pokrajin, - spoznajo rimske ostanke v območju Celja in rimsko zgodovino v obdobju rimske Celeie - seznanitev z zgodovino celjskih grofov v povezavi z domačo pokrajino - pomen spodnje Savinjske doline za gospodarstvo in vpliv podnebja na	Tatjana Gornik	Prevoz cena: predviden 9, 96€ - Celjski grad 3 € - Rimska nekropola 5 €

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			poplavna kmetijska območja reke Savinje - ugotovijo pomen prometne osi na turizem in gospodarstvo(terensko delo)		

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	7.9.2023	Festival poklicev	- Učenci razmislijo o sebi, svojih osebnostnih lastnostih in sposobnostih. - Učenci razmislijo o sebi in svojih učnih ter delovnih navadah. - Učenci razmišljajo o tem, v čem so dobri, manj dobri in dokončajo podane jim trditve. - Učenci se praktično udeležijo dejavnosti pri različnih podjetnikih ali jo spremljajo. - Učenci prejmejo izdelke po končani dejavnosti.	Meta Rupar	Brezplačno

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
2.	23.11.2023	Dan varnosti	- opolnomočiti učence, usposobiti ambasadorje za nenasilje in predstaviti delo poklicev in služb, ki skrbijo za varnost, zaščito in zdravje v občini - izpeljati evakuacijo s šole - praktično preveriti svoja znanja iz osnovnih postopkov reševanja in oživljanja	svetovalni tim	
3.	13. 2. 2024	ŠVN Belokranjska pogača	- spoznavanje kulturne dediščine Bele krajine - spoznavanje lokalne kulinarike - razvijajo spretnosti, delovne navade, vztrajnost in natančnost za vsakdanja opravila, - se usposabljaajo za uporabo ustreznih gospodinjskih pripomočkov in njihovo vzdrževanje z upoštevanjem varnosti pri uporabi, - spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči	Katja Koleta	ŠVN (66,50 EUR + prevoz)
4.	21. 5. 2024	Skrivnostni Kočevski rog	- krepitev lokalne pripadnosti - spoznavanje lokalne zgodovine - spoznavanje naravnih in kulturnih znamenitosti Kočevske	Katja Koleta	8 eur + stroški prevoza

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	6.11.2023	RAVNINSKI POHOD Kombinacija s tehničkim dnevom USTVARJAM SI KARIERO	- Razvoj vzdržljivosti, - spoznavanje okolice, - razumevanje koristnosti pohodništva in -navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa, - razbremenitev in sprostitev, - spoznavanje naravnega okolja - primerno obnašanje pri pohodu - -Učenci spoznajo poklice prihodnosti, - -spoznajo krog ljudi, ki nudijo informacije pri poklicnih odločitvah, - -učenci odkrivajo svoje interese (vprašalnik).	Marina Dekleva Meta Rupar	/

			- učenci spoznajo svoja interesna področja, - učenci spoznajo poklice glede na interesno področje.		
2.	11. 1.2024	Zimski športni dan (smučanje, sankanje, prosto drsanje, hokej, pohod)	- Učenci se seznaniijo z osnovami drsanja, smučanja, sankanja, hokeja in pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču, smučišču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dojemanje športa, - razbremenitev in sprostitvev.	Sašo Mrnjec	0 do 40 €
3.	15.2. 2024	Športno plezanje	- Seznaniitev z osnovami športnega plezanja, - seznanitev s plezalno opremo, - spoznavanje osnove varovanja,	Katja Koleta	ŠVN (66,50 EUR + prevoz)

			- skrb za varnost, - razvoj koordinacije, moči, vzdržljivosti, - premagovanje strahu pred višino.		
4.	5.4. 2024	Tek po ulicah Kočevja	- Razvoj aerobnih sposobnosti, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil pri teku v večji skupini), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti, - razumsko dojemanje športa, - - razbremenitev in sprostitev	Aljoša Adamič	/
5.	April/maj 2024	NAŠA ŠOLA MIGA	- Seznanjanje učencev z različnimi športnimi panogami, - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitev, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja)	Marina Dekleva	/

14.7 INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Organiziramo jih izven šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočili odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajali v življenje in jih s tem usposabljali za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo med ponudbo, ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno.

Izvajalci in čas izvajanja ID in vsebine so v spodnji tabeli.

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA od do		PREDVIDENO ŠTEVILO UR
1.	več učiteljev	večje prireditve	sep.	jun.	80
2.	Špela Kolarič	šah	sep.	jun.	70
3.	Klemen Kirašič	košarka	sep.	jun.	70
4.	Maja Ina Ruparčič	francoščina	sep.	jun.	60
5.	Jasna Naglič Žagar	Kuhajmo skupaj	sep.	jun.	30
6.	Petra Kersnič	Spretni kolesarji	sep.	jun.	30
7.	Brigita Prebilič	Vesela šola	sep	marec	15
8.	Maja Ina Ruparčič	Priprave na tekmovanje iz angleščine (8. razred)	sep.	apr.	15
9.	Brigita Prebilič	Priprave na tekmovanje iz angleščine (9. razred)	sep.	apr.	15
10.	Petra Kersnič	Otroški parlament	sep.	jun.	20
11.	Mateja Junc	kulturni krožek	sept.	jun.	35
12.	Evelin Malnar	NMK 2. R	okt.	jun.	25
13.	Mojca Hribar Osmak	OPZ Vrtiljak	sep.	jun.	20
	Katja Koleta	Počitniški izzivalci	sep	dec	2 5
14.	Katja Koleta	tekmovanje iz zgodovine	sep	marec	10
15.	Nina Zver	Mali kinologi	sept	apr.	25
16.	M. Margita Marinč	likovni k.	sep.	jun.	25
17.	Petra Špiletič Latin	Novinarski krožek	sept.	jun.	30

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA		PREDVIDENO ŠTEVILO UR
			od	do	
18.	Peter Gradišar	MSC 6. R	sept.	jun.	35
19.	Peter Gradišar	Šolska skupnost	sept.	jun.	10
20.	Teja Čop	Zabavna angleščina	okt.	jun.	30
21.	Nataša Bjelajac	Cici vesela šola	okt.	jun.	20
22.	Nataša Bjelajac	Konstrukta	okt.	maj	40
23.	Anda Jambrovič	Ustvarjalnice	okt.	maj	20
24.	Staša Kobler	Modro in roza	okt.	maj	20
25.	Urška Rupnik	GleGla	okt.	maj	15
26.	Nadja Oberstar	Planinski krožek	sep.	jun.	100
27.	Tina Stopar	NMK 1.r	sep.	maj.	30
28.	Tina Stopar	Fkers	sep.	maj.	30
29.	Katja Gole Pucelj	Prva pomoč	okt.	maj.	70
30.	Nina Ivančič	Kubo 2.raz	okt.	maj.	30
31.	Nina Ivančič	Kubo 3.raz	okt.	maj.	30
32.	Nina Ivančič	Oblikovalni krožek	okt.	maj.	35
33.	Nina Zver	Počitniški izzivalci - moje Kočevsko	sept.	dec	25
34.	Tilen Nosan	Hitri lončki	sept.	jun.	35
35.	Polonca Kalič	Planinski krožek	sept.	jun.	60
36.	Mirjam Kosten	Šivalnica 2	okt.	jun.	30
37.	Mirjam Kosten	Šivalnica 3	okt.	jun.	30
38.	Mirjam Kosten	ID Gledališče	okt.	jun.	60
39.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 2	okt.	jun.	30
40.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 3	okt.	jun.	30
41.	Maruša Mlekuž	ID Gledališče	okt.	jun.	20
42.	Anda Jambrovič	GleGla	okt.	maj.	20
43.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 2	sept.	maj.	20
44.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 3	sept.	maj.	20
45.	Andrejka Topić	Zlata kuhalnica	feb	maj.	20
46.	Zarja Golouh Kosten	Mali prostovoljci	okt.	maj.	20
47.	Martina Porenta Pleše	LIKOVNA ID	sept.	jun.	105
48.	Mojca Hribar Osmak	Šolski bend	sept.	jun.	35

Na naši šoli delujejo tudi štiri zbori, ki bodo to šolsko leto po skoraj treh letih zelo omejenega delovanja, končno spet lahko zapeli skupaj...

Naši zbori:

- **otroški pevski zbor Zvezdice** združuje učence 1. razredov, ki se šele spoznavajo s petjem. Pevski zbor vodi Mateja Junc.
- **otroški pevski zbor Piki Jakob**, ki združuje učence 2. in 3. razredov. Zbor vodi Andreja Pogorelec Šenk.
- **otroško - mladinski zbor Vrtiljak**, ki združuje učence 4. in 5. razredov. Zbor vodi Mojca Hribar Osmak.
- **mladinski pevski zbor**, ki združuje učence 6. do 9. razreda. Zbor vodi Mateja Junc.

Vsi štirje zbori se predstavljajo redno na šolskih prireditvah, seveda pa velikokrat tudi na prireditvah pod okriljem Občine Kočevje oz. druge organizacije, ki deluje v Občini Kočevje in vsi srčno upamo, da se bodo le te v tem šolskem letu izvajale.

Vsi štirje se bodo predstavili tudi na naši prireditvi – **To smo mi**.

14.8 ŠOLA V NARAVI

Šole v naravi predstavljajo del razširjenega programa šole in pomembno obogatitev vzgojno-izobraževalnega dela. Pri izvedbi se poslužujemo možnosti, ki jih ponujajo Centri za šolske in obšolske dejavnosti (CŠOD) ter drugi cenovno ugodnih ponudniki.

V letošnjem šolskem letu so se spet za izvedbo šole v naravi odločili učitelji v vseh razredih, tudi v 1. razredu. Osebnostno je to zame velik dosežek, hkrati pa seveda velika obveza, ki so jo učitelji prevzeli nase. Največjo korist od vsega pa imajo nedvomno učenci naše šole. V šoli v naravi se naši učenci poleg vsebin, ki jih tam izvajamo v okviru dnevov dejavnosti, navajajo predvsem na samostojno življenje, sobivanje in resnično v polni meri delajo na socializaciji, ki je žal zaradi tempa življenja in poplave raznih sodobnih medijev pri mnogih zapostavljena...

Šola v naravi predstavlja pomembno obogatitev vzgojno-izobraževalnega dela z učnega, socializacijskega, zdravstvenega, športno-rekreativnega vidika, z vidika poglobljanja stika z

naravo ter sočlovekom in vzpostavljanja pravilnega odnosa do sočloveka ter tudi narave. Nedvomno so to dnevi, ki jih vsi učenci najbolj nestrpno pričakujejo in tudi dnevi, ki pustijo najbolj nepozabne spomine v celotnem osnovnošolskem obdobju.

Tudi letos poleg vseh šol v naravi organiziramo tudi primerljive vsebine za nadarjene učence, ki bodo na tak način še obogatili in nadgradili svoje sposobnosti.

V tabeli so termini, cilji in odgovorni za izvedbo šole v naravi.



PRVI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
24. 4.- 26. 4. 2024	CŠOD Lipa	- Odkrivajo, spoznavajo in primerjajo živo in neživo naravo. - Spoznavajo, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo. - Spoznavajo rastline ob vodi - Spoznavajo in poimenujejo živali v vodi in ob nje. - Spoznajo pojme slapič, tolmun, brzice... - Razvijajo koordinacijo oziroma skladnost gibov. - Usvaja osnovne gibalne koncepte: zavedanje prostora, načina, spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi. - Spoznajo varovalno opremo za športno plezanje in jo preizkusijo. - Premagujejo strah. - Upoštevali pravila. - Spoznajo ljudsko umetnost.	Mirjam KOSTEN	47,40 eur + prevoz + dežurstvo učiteljev	Vesna Pavuna Aleksandra Stijepić Nina Ivančič Mirjam Kosten Katja Gole Pucelj

		• Spoznajo materiale in orodje za preoblikovanje materiala. • Skrbijo za varnost in urejenost pri delu. • Sledijo navodilom. • Izdelajo ljudsko glasbilo.			
--	--	--	--	--	--

DRUGI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
27. 11.- 29. 11. 2023	CŠOD Fara	• Spoznajo živa bitja v gozdu in prostor, v katerem živijo. • Spoznajo, da so si nekatere živali in rastline podobne, druge se razlikujejo. • Spoznajo sledove gibanja. • Spoznajo primerno opremo za športne dejavnosti. • Pravilno ravnaajo z različnimi športnimi rekviziti in pripomočki. • Skrbijo za varnost, upoštevajo pravila in navodila. • Razvijajo vzdržljivost in vztrajnost pri izvajanju različnih dejavnosti. • Razvijajo gibalne sposobnosti (hitrost, moč, ravnotežje). • Razvijajo občutek za orientacijo v prostoru. • Spoštujejo pravila tekmovanja. • Skrbijo za higieno. • Navajajo se na samostojnost. • Navezujejo prijateljske stike do sosednjih razredov ...	Evelin MALNAR	bivanje (40,80 evra) + prevoz	Evelin Malnar Nina Zver Marija Margita Marinč Teja Čop

TRETJI RAZRED (PLAVALNI TEČAJ)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
5. 12. - 8. 12. 2023	Terme Čatež	Prilagajajo se na vodo. Izvajajo različne igre v vodi. Urijo vzdržljivost. Preplavajo 25 m ali več. Navajajo se na samostojnost. Razvijajo pozitivne medosebne odnose.	Aljoša ADAMIČ	150€ (okvirno, vsi stroški)	Franc Valda, Marina Dekleva, Klemen Kovačič, Aljoša Adamič, Bjelajac Nataša, Andreja Pogorelec Šenk, Marija Erjavec

ČETRTE RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
20. 3. - 22. 3. 2024	COŠD Vojsko	• spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja; • spodbujanje sposobnosti za vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov; • spodbujanje pozitivnega odnosa do zdravega načina življenja ter razvoj odgovornosti za lastno varnost in zdravje; • skrb in spodbujanje telesnega in duševnega razvoja posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje); • razvoj odgovornega odnosa do okolja; • - spodbujanje vseživljenjskega učenja;	Anda JAMBROVIČ	47,70 € + prevoz (cca. 33 €)	Anda Jambrovič, Staša Kobler, Urška Rupnik

PETI RAZRED (LETNA ŠN)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
27. 5. - 31. 5. 2024	Ankaran	• Prilagajanje na vodo, • zagotoviti plavalno pismenost osnovnošolca, • razvijanje odgovornega odnosa do okolja, • poglobljen stik z naravo, • navajanje na samostojnost, spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja, • spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture, • spodbujanje sposobnosti za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, • spodbujanje zdravega načina življenja, • premagovanje strahu.	Sašo MRNJEC	150 – 200 € okvirno (vsi stroški)	Kersnič, Mlekuž, Naglič Žagar, Dekleva, Adamič, Mrnjec, Valda, Kovačič

ŠESTI RAZRED (ZIMSKA ŠN)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
12. 2. - 16 .2. 2024	Krvavec	• Zagotoviti smučarsko pismenost osnovnošolca, • razvijanje odgovornega odnosa do okolja, • poglobljen stik z naravo, • navajanje na samostojnost, spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja, • spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture, • spodbujanje sposobnosti za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, • spodbujanje zdravega načina življenja, • premagovanje strahu.	Marina DEKLEVA	200 okvirno (vsi stroški)	Marina Dekleva, Sašo Mrnjec, Franci Valda, Maja Ina Ruparči č

SEDMI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
2. 4. - 5. 4. 2024 (4 dni)	CŠOD Bohinj	• pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje • dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole, • spoznavanje vsebin z aktivnim vključevanjem v dejavnosti • razvijanje odgovornega odnosa do okolja, • navajanje na samostojnost, • spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin, • spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči, • socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje.	Nadja OBERSTAR	bivanje (66,50 €) + prevoz	Franč Žganjar Nadja Oberstar Maja Ina Ruparčič Mojca Hribar Osmak

OSMI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
13.-17. 11. 2023	CŠOD Cerčno	• učenci spoznajo naravno in kulturno dediščino Cerkljanskega • učenci pridobijo splošno uporabno znanje in veščine, uporabne v vsakdanjem življenju • učenci razvijajo pozitiven odnos do narave in ekološko osveščenost • učenci se zavedo pomena telesne aktivnosti in zdravega načina življenja • učenci krepijo prijateljske vezi in medsebojno sodelovanje	Petra ŠPILETIČ LATIN	bivanje (84,50 EUR) + prevoz	Mateja Junc Petra Špiletič Latin Maksimiljan Vovk Tina Stopar

DEVETI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
12. 2. – 15. 2. 2024 (4 dni)	CŠOD Radenci	• spoznavanje naravne in kulturne dediščine Bele krajine • razvoj odgovornega odnosa do okolja • pridobivanje splošno uporabnih znanj in veščin za življenje • spodbujanje zdravega načina življenja • spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči	Katja KOLETA	66,50 EUR + prevoz	Katja Koleta Barbara Škulj Tilen Nosan Maksimiljan Vovk

14.9 ESKSURZIJE

Novost letošnjega šolskega leta (2023 / 24) so šolske ekskurzije, ki bodo organizirane v vsakem razredu, z namenom videti čimveč Slovenije in znamenitosti Slovenije, ki jih naši učenci spoznavajo pri pouku.

PRVI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
Maj 2024	Križne jame Grad Snežnik	• Spoznavajo kraški podzemni svet in življenje na gradu. • Utrjujejo pozitivne medosebne odnose. • Zaznavajo naravo okoli sebe. • Spoznavajo življenje ljudi nekoč in njihove običaje. • Se kulturno obnašajo na avtobusu in ogledih,	Katja Gole Pucelj	10 € + prevoz

DRUGI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
Maj 2024	ZOO Ljubljana	- spoznavanje različnih živalskih vrst in njihovega življenjskega okolja	vodja dneva dejavnosti (Marija Margita Marinč)	vstopnine + prevoz

TRETJI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
April 2024	Lutkovno gledališče v Ljubljani	- Ogled lutkovne predstave v Ljubljani. - Kulturno obnašanje v gledališču.	vodja dneva dejavnosti (Nataša Bjelajac)	4€ + prevoz

ČETRTE RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
junij 2024	Kostel z okolico	Grad Kostel in kolpska dolina	Staša Kobler	6,50 € + cca. 11 € prevoz

PETI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
april	Cerknica, Snežnik, Grahovo	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine Dinarsko-kraških pokrajin.	Maruša Mlekuž	15 € + prevoz

ŠESTI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
17. maj 2024	Cerkniško jezero, Planinsko polje, Postojnska jama	• Spoznavanje naravne in kulturne dediščine Dinarsko - kraških pokrajin • spoznajo podzemni svet dinarske pokrajine • v naravnem okolju s pomočjo terenskega dela spoznajo zunanje kraške oblike • seznanijo se z vrstami turizma v tej pokrajini • spoznajo glavne gospodarske panoge Dinarsko kraškega sveta • spoznajo živalski in rastlinski svet	Tatjana GORNIK	vstopnine + prevoz Postojnska jama: 15,10€ interpretacijski center Cerknica: 5,50€ prevoz: predviden 10,57 €

SEDMI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
17. maj 2024	Ljubljana, Vrba, Blejsko jezero,	- Spoznavanje naravne in kulturne dediščine Alpskih pokrajin -razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine - spoznajo turistični pomen pokrajine - v pokrajini si ogledajo rastlinske višinske pasove in izvajajo terensko delo - ugotovijo gospodarski pomen Alpskega sveta	Tatjana GORNIK	vstopnine + prevoz predviden: 13,43 € Prešernova hiša: 2, 20€ pletna : 5 € prevoz:

OSMI RAZRED

Datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
17. maj 2024	Luka Koper, Portorož Sečovlje, Piran	- Spoznavanje naravne in kulturne dediščine Obsredozemskih pokrajin - seznanijo se z gospodarskim pomenom luke Koper za Slovenijo - ugotovijo pomen solinarstva v preteklosti, izvajajo terensko delo - spoznavajo živalski in rastlinski svet - ugotovijo turistični in kulturni pomen primorske pokrajine	Tatjana GORNIK	vstopnine + prevoz predviden : 14,10€ soline: 3€ akvarij: 4 € luka Koper: 2 €

DEVETI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
17. maj 2024	Ljubljana, Trojane Celje, Šempeter	• Spoznavanje naravne in kulturne dediščine Obpanonske pokrajine • spoznajo rimske ostanke v območju Celja in zgodovino v obdobju rimske Celeje • seznanitev z zgodovino celjskih grofov v povezavi z domačo pokrajino • pomen spodnje Savinjske doline za gospodarstvo in kmetijstvo, ter vpliv podnebja na poplavna kmetijska območja reke Savinje • ugotovijo pomen prometne osi za turizem in gospodarstvo (terensko delo)	Tatjana Gornik	vstopnine + prevoz predviden: 9,96€ - Celjski grad 3€ - Rimska nekropola 5€

14.10 PODALJŠANO BIVANJE

Organiziranih imamo osnovnih devet skupin podaljšanega bivanja. Skupine sestavljajo učenci različnih oddelkov (od prvega do petega razreda).

S podaljšanim bivanjem pričnemo ob **11²⁰** oziroma po pouku in poteka do **15³⁰**. Učenci se v podaljšanem bivanju sproščajo po pouku, pojedjo kosilo ali popoldansko malico, naredijo tudi domačo nalogo in se igrajo skupinske socializacijske ali družabne igre, ter predvsem veliko ustvarjajo. Sam sem postavil pravilo, ki se ga držijo vse učiteljice, da se v OPB izvaja največ ena ura, pravimo ji učna ura, ko učenci v miru in tiho delajo domačo nalogo, berejo ali pa se pripravljajo za naslednji šolski dan.

Ministrstvo nam je za podaljšano bivanje dodelilo **145 ur oz. 5,8 delovnih mest**. Glede na to, da je v organizirano podaljšano bivanje vključeno kar **254 učencev** in imamo problem dveh stavb, je bilo potrebno veliko organizacijskih manevrov, da smo zadostili vsem normativom in ukrepom.

Zaradi vsega tega smo v šolskem letu 2019/20 sprejeli interni pravilnik **Pravila in red v OPB**, ki smo ga lani tudi prevetrili in se ga bodo morali vsi učenci letos striktno držati. Pravilnik je bil zelo pozitivno sprejet tako na Svetu šole, kot tudi Svetu staršev, saj se vsi predstavniki zavedajo, da je ključna stvar za učenca sprejetost in varnost v vsakem trenutku. Podaljšano bivanje je razširjena dejavnost, torej neobvezna in ni nikakršnih obvez, da bi bili tu prisotni učenci, ki ne omogočajo, da bi skupina delala v skladu z letnim načrtom, ki ga pripravi učiteljica.

ODDELEK	UČITELJ
OPB 1(1.r)	Anita Turk Šveigl
OPB 2 (2.r)	Mateja Junc, Vesna Pavuna
OPB 3 (3. r)	Anže Erjavec
OPB 4 (4.r)	Alenka Vilicer
OPB 5 (5. r)	Mojca Hribar Osmak, Kristina Povh
OPB 6 (1.r)	Maks Vovk
OPB 7 (2. r)	Polonca Kalič
OPB 8 (2. in 3. r)	Franc Valda, Nina Ivančič, Saša Vesel
OPB 9 (4. r)	Blanka Mihelič, Szaša Kobler, Anda Jambrovič

15. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Za učence 6. in 9. razreda je udeležba na NPZ po zakonodaji obvezna. Nacionalno preverjanje znanja se izvede v mesecu maju. Naknadnega roka ni.

NPZ opravljajo učenci 6. r. iz slovenščine, matematike in angleščine, učenci 9. r. pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga je določil minister za posamezne šole 1. septembra. Na naši šoli se bo letos preverjala angleščina.

Na šoli smo pristopili k jasnim in eksaktnim načrtom kako izboljšati rezultate NPZ. Tesno smo se povezali s starši, ki morajo tu dati še večji delež, pri ozaveščanju svojih otrok. NPZ ne more in ne sme biti nekaj »brezveze«, če želimo delati na napredku vseh nas, pa je temu žal zaradi zelo pomanjkljive zakonodaje na tem področju, še vedno tako... Vsi bomo delali v enaki smeri in upamo na uspeh, ki bo že, če bodo učenci vzeli reševanje NPZ nalog motivirani in z vso resnostjo... Tega zaenkrat še nismo dosegli, kljub velikemu trudu učiteljev. To je tudi eden izmed šestih temeljnih ciljev na šoli. Učitelji so si v svoje delo pisali tudi priprave na NPZ, ki seveda za učence niso obvezne, izvedene bodo pa mesec pred NPZ-jem. Na vseh roditeljskih sestankih bodo razredniki izpostavljali pomembnost rezultatov NPZ in le počasi se bo vsaj upam spreminjal odnos do njih in verjamem, da bomo pridobivali na njihovi veljavnosti. Nekako menim, da se bo moralo obrniti pol generacije, da se po ta preverjanja sprejelo na način kot se »zagre«, ter bomo lahko na podlagi rezultatov delali ustrezne analize in primerjave. Se je pa letos predramilo tudi MIZŠ, kjer sem že imel sestanek, ker se kopiči želja po sprejetju odločitve, da se z NPZ poseže tudi v ocenjevanje oz. sprejem v srednjo šolo. Samo to bi namreč gotovo pomenilo hitrejši preobrat na zeleno, tako pa žal izvajamo neke zakonodajne obveze sami zase in so vse analize, spremembe..., usmerjene samo v učiteljevo delo, ne pa na stran učenca, ki je tu bistven. Tudi letos bodo NPZ odpisali učenci v 3. razredu, vse z namenom, da se na tako reševanje navadijo in sprejmejo tak način preverjanja.

NPZ se piše po koledarju, ki velja za celo državo in sicer samo v enem roku.

7. 5. 2024	NPZ iz slovenščine (6. in 9. r.)
9. 5. 2024	NPZ iz matematike (6. in 9. r.)
13. 5. 2024	NPZ iz tretjega predmeta – angleščina (9.r.) in NPZ iz angleščine za 6. razred

16. TEKMOVANJA, SODELOVANJA NA PRIREDITVAH IN PROJEKTIH

16.1 TEKMOVANJA

V šolskem letu, ki je pred nami, se bomo udeleževali različnih tekmovanj, kjer se bomo dokazovali v znanju in spretnostih na različnih področjih, krepili športnega duha ter se glasbeno, ritmično in likovno izražali.

Načrtujemo udeležbo na vseh tekmovanjih na katerih učenci lahko osvajajo priznanja, ki so pomembna pri dodelitvi Zoisove štipendije in na športnih tekmovanjih na katerih se v prostem času urijo naši učenci.

Velja sprejeto pravilo lani, da se bo na vsako tekmovanje, ki ga bomo organizirali na šoli, tudi pripravljalo. Pred vsakim tekmovanjem mora biti 5 ur priprav nanj.

Ves razpored tekmovanj je objavljen in se bo ažurno posodabljal na spletni strani. Spodaj je tabela tekmovanj za katere podatke imamo v tem trenutku.



TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2023/24

MENTOR	PREDMET	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE(OŠ in kraj)	REGIJSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)	DRŽAVNO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)
Katja Koleta	zgodovina	8., 9. razred	7.12.2023, ob 13.00, OŠ Zbora odposlancev		7. 3. 2024, ob 14.00, šole gostiteljice
Maja Gole Premrl	nemščina	8., 9. razred	marec (2024)		
Evelin Malnar	matematika	2. razred	OŠ Zbora odposlancev, 21. 3. 2024		
Brigita Prebilič	angleščina 9. razred	9. razred	21.11.2023 ob 13.00 -OŠ Zbora odposlancev		3.4.2024 ob 14.00
Maja Ina Ruparčič	angleščina 8. razred	8. razred	21.11.2023 ob 13.00 - OŠ Zbora odposlancev		3.4. 2024 ob 14.00
Brigita Prebilič	vesela šola	7. - 9. razred	6.03.2024- OŠ Zbora odposlancev		10.04.2024
učitelji angleščine	Spelling Champion	6. - 9. razred	oktober		
Nina Zver	matematika	2. razred	marec 2024, OŠ Zbora odposlancev		

M. Margita Marinč	matematika	2. razred	Kenguru, 21. marec, OŠ ZO		
Tatjana Gornik	geografija	6, 7, 8, 9. razred	torek, 14. nov. 2023 ob 13. uri, OŠ Zbora		6. april, 2024 ob 9. uri
Petra Špiletič Latin	slovenščina	6., 7.	3.04.2024, OŠ Zbora odposlancev	/	/
Petra Špiletič Latin	slovenščina	8., 9.	28. 11. 2023, OŠ Zbora odposlancev Kočevje	16. 1. 2024, Gimnazija Želimlje	16. 3. 2024, OŠ Spodnja Šiška v Ljubljani
Teja Čop	angleška EPI	2., 3. r	marec, Oš Zbora odposlancev		
Nataša Bjelajac	matematika Kenguru3.r		marec (2024). Oš Zbora odposlancev		
Marija Erjavec	matematika Kenguru3.r	3.r	marec (2024). Oš Zbora odposlancev		
Andreja Pogorelec Šenk	matematika Kenguru3.r	3.r	marec (2024). Oš Zbora odposlancev		
Marina Dekleva	namizni tenis	4.-9. razred	december (2023), Kočevje		
Marina Dekleva	badminton	4.-9. razred	marec, (2024), Kočevje		
Marina Dekleva	streljanje z zračno puško	6.-9. razred	november, (2023), Kočevje		
Sašo Mrnjec	košarka	6.-9. razred	oktober, (2023), Kočevje		
Sašo Mrnjec	rokomet	6.-9.razred	oktober, (2023), Kočevje		
Aljoša Adamič	atletika	4.-9. razred	maj, (2024), Kočevje		
Aljoša Adamič	nogomet	4.-9.razred	november, (2023), Kočevje		
Aljoša Adamič	odbojka	6.-9. razred	december (2023), Kočevje		
Marina Dekleva	badminton	6.in7. razred		(april 2024), OŠ Škofljica, Škofljica	
Anda Jambrovič	Župančičeva frulica (SLJ)	4. razred	april/maj, Kočevje		

učitelji MAT	matematika	4. -9. razred	21. 3. 2024, ob 13.00	4.4.2024, 14.00, OŠ Metlika	20. 4. 2024, ob 9.00, OŠ Sostro
učiteljice 1. razreda	Matematični kenguru	1. razred	marec 2024, OŠ ZOK		
Magda Gornik	Kemija	8. in 9.	15. 1. 2024, 13:00 šola	23. 3. 2024, OŠ Ob Rinži Kočevje	11.5. 2024, 12:00 FKKT
Nikolina Pleše	angleščina	6.razred	29. 11. 2023 ob 13:00 OŠ Zbora odposlancev		19. 3. 2024 ob 14:00
Nikolina Pleše	angleščina Bookworms	6. razred	januar 2023 OŠ Zbora odposlancev		
Nikolina Pleše	angleščina Bookworms	7. razred	marec 2024 OŠ ZBora odposlancev		
Vesna Pavuna	Matemček	2., 3. razred	10.11.2023 OŠ ZOK		25. 11. 2023 ob 10.00
Vesna Pavuna	Logična pošast	2., 3. razred	10. 5. 2024 OŠ ZOK		25.05.2024
Ana Gril	biologija	8. in 9. razred	18. 10. 2023 OŠ Zbora odposlancev		1.12.2023
Andrejka Topić	zlata kuhalnica	7.	maj, (2024), po razporedu		

16.2 PROSLAVE IN PRIREDITVE

Po Pravilniku o šolskem koledarju so na šoli obvezne tri proslave, proslava pred Dnevom samostojnosti in enotnosti, proslava pred slovenskim kulturnim praznikom in proslava pred Dnevom državnosti.

Poleg teh prireditev pa bomo na naši šoli organizirali še kar nekaj dogodkov in prireditev, ki so že fiksirane v LDN. **Osrednja letošnja prireditev bo gotovo prireditev z naslovom To smo mi**, ko se bo z vsem kar znamo predstavila naša šola...

Nenazadnje je vse to dokaz, zakaj imamo naziv Kulturna šola. Seveda se bo lahko zgodilo, da bo ob teh prireditvah nastala še kakšna odmevna, v vsakem primeru bo pa še dodatno kar nekaj prireditev po posameznih oddelkih. Skozi prireditve si nedvomno naši učenci krepijo samozavest in si širijo obzorja še na drugih področjih... Predvsem zato se jih tako resno in v tako velikem številu tudi lotevamo...

ŠT.	PRIREDITEV	VODJA oz. VODJI	DATUM
1.	SPREJEM UČENCEV PRVIH RAZREDOV	Tina Stopar	1.09.2023
2.	PROSLAVA OB OBČINSKEM PRAZNIKU -TU KJER SEM DOMA	Mateja JUNC	3.10.2023
3.	Večer branja (z gostom)	Meta ŠILC MARINCELJ	november
4.	BAZAR (skupna prireditev)	Anda JAMBROVIČ + Urška RUPNIK	13.12.2023
4.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Mateja JUNC	22.12.2023
5.	PRIREDITEV ZA UPOKOJENCE	Mateja JUNC	8.01.2024

ŠT.	PRIREDITEV	VODJA oz. VODJI	DATUM
6.	PREŠERNOV DAN	Mateja JUNC	7.02.2024
7.	VEČER POEZIJE	Anita Turk Šveigl in Saša Vesel	februar, 2024
8.	NOČ BRANJA (razredna stopnja)	4. - 5. r Alenka Vilicer, Jasna Naglič Žagar, Maruša Mlekuž 1. - 3. r Tina Stopar, Maks Vovk, Dijana Marijanović, Anže Erjavec, Polonca Kalič	april, 2024
9.	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	RS Tina Stopar PS aktiv slovenistk	RS: 10. 5. 2024; PS: 27. 5. 2024
10.	VALETA	Sašo Mrnjec, Barbara Škulj, Katja Koleta	12.06.2024
11.	TO SMO MI (predstavitev vseh ID -jev, izbirnih predmetov...)	Andreja + Maruša + Mojca	13.06.2024
16.	DAN DRŽAVNOSTI	Mateja JUNC	24.06.2024

16.3 ŠOLSKI PLESI

Tudi šolski plesi so vrsta razširjenega programa OŠ. Na naši šoli plese v celoti prepuščamo organizacijsko razredu, ki ga pripravlja in na ta način povezujemo učence osmih in devetih razredov.

Plesi so tematsko obarvani, datumsko določeni in seveda je na njih poskrbljeno za nadzor s strani učiteljev.

Letos se ponovno v KCK-ju organizira tudi skupni ples vseh osmošolcev in devetošolcev našega področja. To je velik korak k sodelovanju naših šol tudi na neformalnem področju in je priložnost, da se generacija valetantov poslovi tudi na svoj poseben način.

ŠT.	PLES	NADZORNI UČITELJI	DATUM
1.	1. šolski ples (organizator 9.A)	Sašo MRNJEC	26.10.2023
		Anita Turk Šveigl	
		Dijana Marijanovič	
		Saša Vesel	
2.	2. šolski ples (organizator 9.B)	Barbara Škulj	21.12.2023
		Anita Turk Šveigl	
		Dijana Marijanovič	
		Saša Vesel	
3.	3. šolski ples (organizator 9.C)	Katja KOLETA	7.03.2024
		Anita Turk Šveigl	
		Dijana Marijanovič	
		Saša Vesel	
4.	4. šolski ples (organizator 8.r)	Mateja MALNAR	25.04.2024
		Petra ŠPILETIČ LATIN	
		Marina DEKLEVA	
		Polonca KALIČ	
5.	SKUPNI PLES 8. IN 9. RAZREDOV (KCK)	Sašo MRNJEC	29.05.2024
		Barbara Škulj	
		Katja KOLETA	
		Mateja MALNAR	
		Petra ŠPILETIČ LATIN	
		Marina DEKLEVA	

16.4 PROJEKTI

Na šoli vsako šolsko leto peljemo izjemno veliko projektov, ki so večletni, letni ali pa le priložnostni. Namen projektov, ki jih vodijo mentorji – učitelji, ki k izvedbi povabijo še zunanje akterje je, da učencem še bolj približamo vsebine, ki so bistvene za njihovo starost in življenje, ter seveda, da skozi še na drug način peljemo rdečo nit našega programa, ki si ga zastavljamo v začetku vsakega leta oz. ga prepoznam v svoji viziji ravnateljstva. Projekte vodijo učitelji izključno v času, ko oddelajo svoje obvezne dejavnosti in jih opravljajo zaradi svojega entuziazma, saj zanje ne prejemajo nikakršnega plačila... Se pa individualno dogovorimo koliko ur si lahko na ta način pišejo v III. steber svojega dela, za nadomeščanje dni med poletnimi počitnicami, ko so na dopustu.

V šoli imamo nosilne projekte (opisani spodaj) in pridružene projekte. Gotovo so nosilni projekti spodaj opisani, ki potekajo tudi v sodelovanju več učiteljev, vsi projekti pa so opisani v spodnji tabeli.

VARNA ŠOLA

Leto 2023 je preko dogodkov v Srbiji in pri nas (Celje) tudi preko medijev osvetlilo velik problem današnjega časa, to je nasilje.

Na OŠ Zbora odposlancev Kočevje imamo do nasilja ničelno toleranco, trudimo se delati preventivno, sodelujemo z vsemi razpoložljivimi institucijami, želeli pa smo še korak dlje, zato Projekt »Varna šola«.

Glavna cilja vključitve v ta projekt sta dva:

1. Dvig znanja in pridobivanje kompetenc strokovnih delavcev in učencev na tem področju.
2. Še izboljšati varnostne pogoje na šoli.

- Šlo bo za sklop predavanj za strokovne delavce tekom leta ter skupno konferenco o varnosti, izpeljali pa bomo tudi dan dejavnosti za naše učence.
- Na šoli bomo imeli tim strokovnih delavcev za ta projekt. Ta tim pri nas obstaja že kar nekaj časa, sestajamo se vsak teden, v sklopu projekta pa bodo naloge tima še širše in še bolj razdelane.
- Uvedli bomo tudi digitalne osebne mape učencev in tako pridobili t.i. »Register varnostnih dogodkov«, s tem pa tudi boljši ter enotnejši pregled nad dogajanjem.
- V vsakem razredu zadnje triade pa bosta izbrana tudi po 2 ambasadorja za nenasilje. Naloge ambasadorjev nenasilja bodo preko zgleda delati preventivno, hkrati pa tudi poročati o dogodkih, da se lahko ukrepa pravočasno. Tudi zanje bo organizirano krajše izobraževanje.

Peter Gradišar,
koordinator projekta

KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v šoli, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Izvajalec projekta je Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) v sodelovanju z Zvezo kulturnih društev Slovenije ter društvom Geoss ter strokovna podpora resornega ministrstva - Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo na šoli, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Želimo si, da postane vsaka šola žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemajo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

V šolskem letu 2022/23 so učenci in mentorji sodelovali na sledečih kulturnih prireditvah in projektih:

- plesne urice v sodelovanju s plesnim klubom Jasmin,
- nastop OPZ Piki Jakob na občinski prireditvi ob prazniku občine Kočevje,
- nastop OPZ Piki Jakob na dnevu čebelarjev na OŠ ob Rinži v Kočevju,
- nastop OPZ Piki Jakob ob obeležitvi kulturnega praznika na Zavodu za kulturo in turizem Kostel,
- nastop OPZ Vrtiljak na območni revijah otroških in mladinskih pevskih zborov Pozdrav pomladi 2023,
- snemanje pesmi Zgodba o prijateljstvu kočevskega glasbenika Romana Zupančiča (OPZ Vrtiljak),
- nastop pevskih zborov na božično-novoletnem bazarju na glasbenem prizorišču v Gaju,
- v sodelovanju s KUD »Jazbec in partnerji« organizacija in nastop učencev na prireditvi Pozdrav otrokom v okviru programa Teden otroka (Zveza prijateljev mladine Slovenija),

- nastop gledališke skupine s predstavo Skrivalnice v sklopu Tedna ljubiteljske kulturne na javni vaji v Kulturnem centru Kočevje,
- nastop gledališke skupine s predstavo Bi se gnetli na tej metli ob obisku Božička,
- udeležba na 33. srečanju mladih deklamatorjev Župančičeva frulica,
- strokovno usposabljanje za mentorje gledaliških skupin in gledališke delavnice za učence pri projektu Pejmo se gledališče v sodelovanju s Kulturnim centrom Kočevje, lutkovnim gledališčem FRU FRU, društvom za kulturo in izobraževanje IMPRO in gledališčem Ane Monroe,
- mednarodni gledališki tabor za mlade gledališčinke in mentorje v Bosljivi Loki,
- nastopi na šolskih prireditvah ob praznovanju državnih praznikov,
- predstavitev pevskih zborov in gledaliških skupin na šolski prireditvi z naslovom TO SMO MI...

Maruša Mlekuž (koordinator)

RAD TE IMAM KOČEVSKA 2 (RTM)

Potem ko je občina Kočevje leta 2011 prvič razglasila tematsko leto je kmalu postalo jasno, da je potreben projekt, ki bo sistematično vključil otroke in ustvarjal »lokalne učne vsebine«. Kot odgovor na to je bil zasnova projekta RTM Kočevska 2, katerega partner je tudi naša šola in vključuje učence in učitelje vseh štirih kočevskih osnovnih šol. Sloni na treh glavnih dogodkih. Prvi vsako leto je seminar za učitelje, na katerem se učiteljem predstavi širša tema in povsem konkretna izhodišča za oblikovanje dejavnosti z učenci. V začetku februarja se pripravi velika zaključna prireditev, ko se v športni dvorani zberejo vsi osnovnošolci in njihovi učitelji ter se na zabaven način pregleda in utrdi sporočila iztekajočega se tematskega leta. Tretji del, ki je izjemnega pomena za doseg dolgoročnih ciljev pa so t.i. tematski dnevi, preko katerih se lokalne vsebine preteklih tematskih let umesti v šolske načrte in se zagotovi, da se bodo dotaknile tudi prihodnjih generacij.

Cilj projekta je, da bi lokalne vsebine, ki vključujejo informacije o pomembnih osebah, njihovih dosežki, izjemnih zgodovinskih dogodkih na območju Kočevske, našle svoje mesto v delu osnovnih šol. To omogoča ustvarjanje pozitivnih zgodb o krajih od koder prihajamo, na te lahko naslonimo večjo pripadnost domačemu okolju, večjo samozavest iz katere lahko črpamo navdih za ustvarjalne ali poslovne ideje.

Peter Pirc (koordinator)

ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. K temu so pripomogli strokovnjaki Svetovne zdravstvene organizacije (SZO), Sveta Evrope in Evropske komisije, ki so se zavedali, da lahko načrtno in sistematično zasnovani programi pomembno vplivajo na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh.

Izobraževanje in zdravje imata skupne interese. Združevanje teh interesov šolam omogoča, da postanejo boljša okolja za uživanje v učenju, poučevanju in delu. "Šola, ki promovira zdravje, je šola, ki je uvedla strukturiran in sistematičen načrt za zdravje, dobro počutje in razvoj družbenega kapitala vseh učencev in zaposlenih. Šole, ki promovirajo zdravje, dokazano izboljšujejo zdravje in blagostanje vse šolske skupnosti. Zasnovane so kot okolja, ki pomagajo zmanjševati neenakosti v zdravju. Spodbujajo sodelovanje z drugimi povezanimi področji oziroma sektorji, ki oblikujejo politike za zdravje otrok in mladostnikov."

Cilji zdravih šol

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.

11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt

Bistveno je, da šola vključi promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja, tako v učni načrt kot skriti učni načrt.

Katja GOLE PUCELJ (koordinator)

EKO ŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta
- zagotoviti kakovostno izobrazbo ter spodbujati možnosti vseživljenjskega okolja za vsakogar,
- izboljšati splošno poznavanje okolja in zakonitosti trajnostnega razvoja,
- uveljaviti koncept trajnostnega razvoja kot integralni del razvoja Slovenije,

- zagotoviti sistemsko in infrastrukturno podporo obstoječim okoljskim programom in njihovo povezavo,
- razvoj novih okoljskih projektov,
- vključiti okoljske programe in aktivnosti v obstoječe mreže in razvijati nove.
-

Kočevje, 14. 9. 2023

Katja Koleta in Tatjana Gornik (koordinatorici)

VKLJUČUJOČA ŠOLA – VKLJUČUJOČ FIZIČEN PROSTOR

V razvojni nalogi bo poudarek na medsebojnem povezovanju strokovnih delavcev pri skupnem razvoju, poglobljanju in širjenju strategij formativnega spremljanja ter na zagotavljanju spodbudnega fizičnega, socialnega in didaktičnega okolja.

Zavzemali se bomo za razvoj pedagoške prakse, usklajene z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter spodbuja optimalen razvoj posameznika in razvoj prečnih veščin.

Učitelji bomo spodbujali aktivno vlogo učencev pri učenju, učeče vključevali v sooblikovanje učnega procesa, jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje ter prilagajali fizičen učni prostor procesom učenja in poučevanja.

Nikolina Pleše

Martina Porenta Pleše

Evelin Malnar

Urška Rupnik

Petra Kersnič

Marina Dekleva

Katja Koleta

Petra Špiletič Latin

Magda Gornik

Anda Jambrovič

Zarja Golouh

PROJEKT V MOJI GLAVI

V letošnjem letu nadaljujemo izvajanje projekta V moji glavi, katerega glavni namen je ozaveščanje o duševnih motnjah predvsem med učenci predmetne stopnje pa tudi med zaposlenimi. V okviru projekta šolska psihologa v razredih predmetne stopnje izvajata delavnice ter vodita pogovore, v okviru katerih naslavljata različne tematike, vezane na duševno zdravje. Spregovorita o aktualnih dogodkih, ki pri najstnikih lahko vzbujajo skrb, strah in negotovost ter o različnih duševnih motnjah in možnostih pomoči za osebe, ki imajo duševne motnje. Namen projekta je tudi spodbujanje dialoga o duševnih motnjah in duševnem zdravju tako med učenci kot tudi med strokovnimi delavci šole. Pri izvedbi projekta sodelujeta Zarja Golouh Kosten in Peter Gradišar.

Zarja GOLOUH KOSTEN (koordinator)

PROJEKT MOJA ČUSTVA

Projekt Moja čustva je usmerjen na učence razredne stopnje. V okviru projekta svetovalni delavci pri učencih razredne stopnje želimo spodbuditi pogovor o čustvih, ki vključuje poimenovanje čustev, uravnavanje čustev, pomen čustev v našem življenju. K temu spodbujamo tudi učitelje razredne stopnje. Ob tem izvajamo delavnice na temo čustev, v okviru katerih se z učenci pogovarjamo o aktualnih dogodkih in izkušnjah učencev, spodbujamo empatijo ter oblikovanje dobrih medsebojnih odnosov. Med delavnicami želimo za učence RS ustvariti sprejemajoče okolje, kjer je mogoče varno govoriti o svojih čustvih. Pri projektu sodelujejo Zarja Golouh Kosten, Peter Gradišar in Blanka Mihelič.

Zarja GOLOUH KOSTEN in Peter GRADIŠAR (koordinatorja)

PROJEKT PROSTOVOLJSTVO

V letošnjem letu bomo na naši šoli izvajali projekt Prostovoljstvo, ki bo deloval pod okriljem Ljudske univerze, ki želi spodbujati prostovoljsko udejstvovanje med mladimi v Kočevju. Namen projekta je ozaveščanje učencev o pomenu prostovoljstva in o možnostih prostovoljskega delovanja (posebej v lokalnem okolju) ter izvedba različnih aktivnosti. V letošnjem letu se bomo povezovali tudi z drugimi šolami in ustanovami v lokalnem okolju. V okviru projekta bodo učenci imeli možnost sodelovanja pri posameznih dogodkih, ki bodo namenjeni spodbujanju medsebojne pomoči (npr. ure skupinskega učenja) ter obiskovanja

interesne dejavnosti pri kateri bodo preizkusili, kaj pomeni biti prostovoljec. Pri projektu sodelujejo Zarja Golouh Kosten, Petra Špiletič Latin in Blanka Mihelič.

Zarja GOLOUH KOSTEN (koordinator)

PROJEKT HEALTHY FOREST -VITALNE GOZDNE REGIJE

V gozdu lahko raziskuješ. Spoznaš rastlinstvo, živalstvo, ješ maline in piješ studenčnico. Zjutraj odkrivaš lepoto narave in ponoči občutiš pravi, resnični strah.

Slovenija je zelo bogata z gozdom: več kot polovico države prekrivajo gozdovi. Premalo se zavedamo, kako dragoceni so. Država od lastnikov zahteva, da z gozdom gospodarijo trajnostno. To pomeni, da gozd ostane in da bodo imeli zanamci od njega najmanj toliko lesa in vseh drugih koristi, kot jih imamo danes.

Tako se glasi uvod in zaključek strokovnega besedila, ki ga učenci obravnavajo pri pouku slovenščine v 5. razredu.

Da ne bi učenci ostali le pri prebiranju besedil o koristih in pomenu gozda, ki jih dobesedno obkroža v vsakdanjem življenju, smo se vključili v projekt Healthy forest. V okviru projekta bomo razvijali aktivnosti za podporo učnemu programu pouka preko celega šolskega leta. Delo bo temeljilo na praktičnem pristopu, terenskem delu in izkustvenem učenju.

Po triadah bodo učenci spoznavali gozd z različnih vidikov in primerno njihovi starosti. Tako se bodo na prvi triadi seznanili z gozdnim bonton, ga spoznali preko vseh čutil, iskali sledi v njem, se sproščali in športno udeleževali ter opazovali, kako se njegova podoba spreminja skozi letne čase. Na drugi in tretji triadi bodo učenci spreminjanje gozda skozi letne čase spoznavali s strokovnega vidika in v povezavi z učnimi temami pri naravoslovju. Tako bodo učenci raziskovali, koliko časa že rastejo drevesa v gozdu, zakaj jih ne smemo nenačrtovano posekati, zakaj so pomembna drobne živali v gozdnih tleh ter zakaj vse je drevo človeku koristno. Na predmetni stopnji bodo spoznavali lišaje, gozdni ekosistem, energijske in snovne pretvorbe v gozdnem ekosistemu, sledi živali, določanje rastlinskih vrst v okolici šole, izdelali bodo tudi določevalni ključ.

S projektom želimo učencem približati gozd, da bi se z njim ponovno povezali, tako kot so bili z njim povezani njihovi starši in stari starši.

Jasna Naglič Žagar

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

ŠOLSKA SHEMA JE PROJEKT EVROPSKE UNIJE, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja **brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave** ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

S tem šolskim letom 2023/2024 se začneja drugo šestletno obdobje šolske sheme. Šolska shema se bo izvajala na osnovi **nove Strategije za izvajanje šolske sheme v Sloveniji za obdobje naslednjih šestih šolskih let od 2023/2024 do 2028/2029 ..**

Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok.

Našim učencem je tako enkrat tedensko na voljo sadje in zelenjava iz integrirane in ekološke pridelave- vsako sredo po 2. šolski uri. V letošnjem šolskem letu bomo večkrat postregli zelenjavo.

Najpogosteje sodelujemo z domačim dobaviteljem Zadruga zakladi kočevske.

Projekt bomo popestrili z različnimi dejavnostmi. Vsi oddelki bodo izvedli vsaj eno razredno uro na to temo- uživanje lokalno pridelane hrane in kratkih dostavnih poti. Učenci, ki obiskujejo vrtnarski krožek se bodo seznanili z ekološkim pridelovanjem hrane na šolskem vrtu. Ostale izobraževalne dejavnosti za otroke so zlasti obiski kmetij, naravoslovni dnevi o zdravju in zdravi prehrani.

Z vključitvijo v projekt bomo pripomogli k oblikovanju bolj zdravih življenjskih navad in k odgovorni skrbi za lastno zdravje.

Andreja TOPIĆ (koordinator)

MOJA DOMOVINA

Osrednji namen in cilj projekta zajema negovanje, ohranjanje in razvijanje ustvarjalnega odnosa do našega ožjega in širšega okolja, do maternega jezika v domovini in v zamejstvu ter do pomembnih dogodkov v naši preteklosti, poudarjanje naravnih lepote in bogastva slovenske pokrajine, spoštovanje literarne, umetniške in etnološke kulturne dediščine v slovenski preteklosti, ki so omogočili ohranjanje slovenstva in so temelj našega dela in življenja v prihodnosti.

V okviru projekta se vsakoletno izvede literarni, likovni in fotografski natečaj pod določeno tematiko.

Naša šola je ena od nosilk projekta, zato še toliko večja vnema pri sodelovanju v njem.

Peter Pirc (koordinator)

ZOBNI ALARM

Zobni alarm je program, s katerim otroke učimo, kako redno, pravilno in z veseljem skrbijo za svoje zobe. Cilj je izboljšati raven ustnega zdravja v Sloveniji.

Zobni alarm je sestavljen iz štirih delavnic, vsaka traja eno šolsko uro in zajema teoretični in praktični del. Otroci se bodo seznanili o ustreznih pripomočkih za ustno higieno in s pomočjo inštruktorjev vadili pravilno ščetkanje zob.

1. delavnica: zobna higiena S pomočjo inštruktorjev se bomo naučili pravilne tehnike čiščenja zob in se seznanili z ustreznimi pripomočki za nego.
2. delavnica: anatomija Spoznali bomo anatomijo ustne votline, obenem pa izvedeli, kakšna je vloga dlesni, jezika in ustnic.
3. delavnica: bolezni zob Izvedeli bomo, kako nastanejo zobne obloge in kakšne bolezni povzročajo. Naučili se bomo, kako se tem boleznim lahko izognemo.
4. delavnica: prehrana Kaj pomeni zdrava prehrana in katerim jedem se je najbolje izogniti, se bomo naučili na zadnji od štirih delavnic.

aktiv 1. triletja

ROBOTKANJE (1. TRIADA)

Robotika je projekt, ki ga bodo v 1. triletju izvajale učiteljice pod okriljem Podjetniškega inkubatorja Kočevje. Izvedba bo potekala v času pouka.

Poleg vsebin med poukom, bo na šoli čez šolsko leto potekala interesna dejavnost Kubo.

Prvi razred bo vodila Tina Stopar, drugi in tretji pa Nina Ivančič.

Robotiko smo začeli uvajati pred leti. Želimo, da se nova tehnologija uvaja v osnovne šole, saj naš šolski sistem premalo spodbuja tehnična znanja, ki bodo v prihodnosti pomembna.

Kubo roboti so odlično sredstvo za učenje programiranja in osnov robotike brez uporabe računalnika.

Učitelj jih pri pouku lahko uporablja tudi za učenje, ponavljanje in utrjevanje ostalih predmetov in medpredmetno povezuje.

Učenci so nad njimi navdušeni, radi sodelujejo in so učno zelo aktivni.

Splošni cilji robotike so:

- Spoznavanje programskega jezika skozi igro
- Spodbujanje domišljije in kreativnosti
- Spodbujanje in razvijanje sodelovanja in prezentacij
- Spodbujanje in razvijanje kritičnega razmišljanja in reševanja problemov
- S pomočjo programov vplivati na dvig smiselnosti in izbire poklicev

Programiranje je sestavljeno iz 4 lekcij.

- **Lekcija 1 – »Poti«**

- Aktivnost 1 – »Bodi robot«, kjer učenci sledijo napotkom in hodijo in se obnašajo kot pravi roboti. Otroci uporabljajo zgolj svoje telo.
- Aktivnost 2 – »KUBO in ploščice za premikanje« - učenci se začnejo spoznavati z robotom, ploščicami, ki narekujejo smer gibanja, platnom z označenimi objekti in infrastrukturo (cesta, šola, trgovina, igrišče,...), kjer se robot giblje.
- Aktivnost 3 – »Prvi dan« - učenci z uporabo barvitenga platna začnejo postavljati poti, po katerih se giblje robot.
- Aktivnost 4 – »Kako si zapomnim pot« - učence se postavi pred izziv, kako si zapomniti določeno pot.

- **Lekcija 2 – »Funkcije«** - v prvem delu učenci spoznavajo preproste stvari, v drugem delu pa je poudarek na naučenih poteh in s tem uporabi različnih naučenih funkcij. V

samem setu začno uporabljati sklop 2, ki vsebuje modro in rdečo funkcijo, znotraj katerih poteka niz ukazov.

- Aktivnost 1 – »Kubo se igra« - učenci spoznajo, kaj je funkcija (navodilo).
 - Aktivnost 2 – »Kubo gre na avtobus« - učenci delajo različne poti, seveda s pomočjo funkcije, na način, da si robot zapomni želeno pot.
 - Aktivnost 3 – »Kubo se igra« - nadaljevanje spoznavanja funkcij in povezovanje med skupinami ter priprava in pripovedovanje različnih zgodbic, ki so se pripetile robotku.
 - Aktivnost 4 – »Kubo gre na izlet« - nadaljevanje spoznavanja funkcij in sodelovanje med učenci na način, da drug drugemu dajejo manjše naloge.
-
- **Lekcija 3 – »Podprogrami«** - učenci že poznajo delovanje funkcij. Vendar za določene poti nimajo zadostnega števila ploščic za premikanje, zato si morajo pomagati s podprogrami...
 - Aktivnost 1 – »Kubo gre na izlet« - učenci spoznajo, kaj je podprogram.
 - Aktivnost 2 – »Jaz robot« - z uporabo samega sebe učenci izkusijo, kaj sploh pomeni podprogram, pri izvršitvi določene funkcije.
 - Aktivnost 3 – »Kubo gre v pekarno« - spoznavanje in utrjevanje podprogramov.
 - Aktivnost 4 – »Kubo zapusti pekarno« - spoznavanje in utrjevanje podprogramov.
-
- **Lekcija 4 – »Zanke«** - učenci že poznajo delovanje funkcij in podprogramov. Za določene premike pa je možno ubrati krajšo pot, saj se določen niz ukazov ponovi. To imenujemo zanka – loop.
 - Aktivnost 1 – »Okoli tabornega ognja« - učenci spoznajo, kaj pomeni ponovljen ukaz in kolikokrat ga je potrebno izvesti – zanka.
 - Aktivnost 2 – »Kubo teče« - učenci se učijo uporabo zank v kombinaciji s podprogrami.

- Aktivnost 3 – »Kubo zbira zaklade« - utrjevanje funkcij, podprogramov in zank na način, da robot pobere čim več zakladov, razporejenih po barvitnem platnu.
- Aktivnost 4 – »Ustvari zemljevid in zgodbo« - Ob koncu učenci sami oblikujejo svojo zgodbo na praznem platnu. Z znanjem, ki so ga pridobili robota tudi sprogramirajo in mu pokažejo pot.

Programiranje pa bomo združevali tudi z učnimi cilji.

Pri matematiki lahko robotka uporabimo pri učenju prostorskih izrazov, orientacije v ravnini in prostoru, štetju, urejanju in primerjanju števil, seštevanju in odštevanju, merjenju dolžine, spoznavanju črt in presečišč, simetriji in skladnosti, učenju delov celote, lihih in sodih števil, ...

Pri maternem jeziku ga uporabimo pri tvorjenju pripovedi, zgodb, opisov poti, širjenju besednega zaklada, poznavanju nebesednih sporočil, razvijanju slovničnih zmožnosti,...

Pri spoznavanju okolja pa pri prometu, orientaciji v prostoru in ravnini, pokrajinskimi značilnostmi, časovnem poteku dogodkov, spoznavanju držav, celin, spoznavanju strani neba, učenju uporabe različnih načrtov in zemljevidov.

Nina IVANČIČ (koordinator)

ROBOTKANJE (2. TRIADA)

Projekt robotike bodo v 2. triletju (4. in 5. razred) izvajali zaposleni Podjetniškega inkubatorja Kočevje. Izvedba bo potekala v času pouka v dogovoru z učiteljicami. Splošni cilji ostajajo enaki kot v 1. triletju in prav tako se bo učenje programiranja povezovalo s temami oz. učnimi cilji različnih predmetov. Učenci bodo svoje znanje programiranja nadgrajevali na Lego WeDo delavnicah (v 4. razredu) oz. z orodjem Lego SPIKE (v 5. razredu). Vodji oz. mentorja delavnic bosta Adem Ibrahimović in Tina Južnič.

Lego WeDo delavnice

Namen programa je učencem 4. razredov predstaviti robotiko in osnove programiranja s pomočjo Lego We-Do robotike. Izobraževanje bo potekalo z metodo demonstracije in predstavitve ter malo frontalnega pristopa. V uvodu delavnice bodo učenci skozi pogovor

spoznali oz. ponovili kaj je robotika in kje v vsakdanjem življenju jo uporabljamo. Pogovarjali se bodo tudi o tem, kdo upravlja robote, kakšna znanja potrebuje in kateri so tisti poklici, ki posameznike usposobijo za upravljanje z roboti.

Lego We-Do 2.0 robotika predstavlja prvi stik z računalniškim načinom programiranja. Učenci bodo skozi vodene vaje sestavljali različne oblike robotov ter pisali preproste programske stavke. Srečevali se bodo z modeliranjem, reševanjem problemov in raziskovanjem. S pomočjo simulacije resničnih znanstvenih raziskav bodo spoznavali nekatere fizikalne procese (hitrost, trenje, vlečenje stvari) in naravne pojave (potres, veter).

Skozi izvajanje Lego We-Do nalog bodo učenci skozi igro in različne aktivnosti na nezaveden način spoznavali robotiko in osnove programiranja ter področja strojništva, elektrotehnike in računalništva.

Opis Lego Spike:

LEGO SPIKE je orodje za učenje robotike od 5. razreda dalje. Preko igrivih aktivnosti in izkustvenega učenja se bodo učenci seznanili s kritičnim razmišljanjem in reševanjem zapletenih problemov. Sistem je zasnovan za vse, ne glede na stopnjo predznanja.

Za upravljanje zgrajenih robotkov Lego Spike se uporablja blokovno programiranje Scratch. Izvesti pa je mogoče vrsto zanimivih hodečih, gugajočih ali vozečih se robotkov ter s tem zanimivih projektov. Robotkanje z LEGO SPIKE predstavlja nadgradnjo Lego WeDo robotike.

Anda JAMBROVIČ (koordinatrica)

CELOSTNI PRISTOP ZA DOBRO POČUTJE V ŠOLI

Vodenje šole skozi spremembe in izzive, v času pandemije Cov-19, vedno bolj zahteva vodje, ki bodo namenili več poudarka dobremu počutju in skrbi zase. V šoli se v teh zahtevnih časih še pogosteje srečujemo z različnimi odzivi zaposlenih na spremembe, zato je pomembno, da postane dobro počutje v najširšem smislu prednostna naloga in skrb vodstev VIZ. Številne ugotovitve iz raziskav namreč kažejo, da se je mogoče učiti in naučiti raznolikih vidikov dobrega počutja in odpornosti na stresne situacije, seveda, če so udeleženci odprti za nove vidike in so pripravljeni sprejeti odgovornost za svoje odzive.

Obravnavana tematika se je že izkazala za učinkovito strategijo in verjamemo, da je dobro počutje na delovnem mestu vredno truda in prizadevanj.

Tudi letos bo skozi celotno šolsko leto poudarek na skrbi za dobro počutje vseh na šoli. Stremeli bomo tudi h odkritemu poročanju o težavah na delovnem mestu in skupnemu reševanju le teh.

S skupnimi srečanji bomo krepili medsebojne odnose, zaupanje, iskreno se bomo pogovarjali o težavah in jih poskušali sproti reševati. Ozaveščali bomo pomen dobrega počutja vsakega posameznika na šoli.

Mojca HRIBAR OSMAK (koordinatorica)

INTEGRITETA: SKUPNI CILJ GENERACIJ

Projekt teče letos tretje in tudi zadnje leto. Na državni ravni je bila naša šola, ki je med prvimi pristopila k projektu, zgled za kasneje pridružene šole. Organizacijo naše ekipe smo novembra 2022 predstavili tudi na predavanju na Zavodu za šolstvo z naslovom *Usposabljanje učiteljev za vzgajanje in izobraževanje za integriteto in z integriteto*. Kljub temu, da se decembra projekt konča, ga bomo na ravni šole nadaljevali do konca šolskega leta.

Glavni cilj projekta je priprava in izvajanje pedagoških praks, delavnic, ki vzpostavljajo in krepijo osebno integriteto učencev. Člani smo se v tem času udeleževali izobraževanj in izvedli vrsto delavnic v času pouka, podaljšanega bivanja, interesnih dejavnosti in tudi dneva dejavnosti. V sklopu tega smo oddajali zapise aktivnosti in dobrih praks, ki bodo na voljo učiteljem po Sloveniji.

Tilen NOSAN (koordinator)

PROJEKT DROBTINICA

Projekt je namenjen ozaveščanju pomena solidarnosti, empatije in skrbi za sočloveka. Spodbujamo dobrodelnost in tesno sodelujemo z RK Kočevje.

Dejavnosti:

- **Zbiranje oblačil za otroke** (zbrano predamo RK Kočevje)
- Akcija **Drobtinica – prodaja kruha**, ki ga donira Mercator. Poteka v mesecu oktobru. Izkupiček gre v šolski sklad.
- **Obisk Doma starejših občanov** (po dogovoru)
- **Občasne akcije RK**

Aleksandra STIJEPIĆ (koordinatorica)

PROJEKT KROKUS

CILJI:

- seznanjanje mladih o holokavstu
- ozaveščanje o nevarnostih rasizma, nestrpnosti in diskriminacije
- spodbujanje medsebojnega sodelovanja, strpnosti, spoštovanja in enakosti

Namen projekta Krokus je ozaveščanje mladih o holokavstu in njegovih posledicah. Z raziskovanjem različnih zgodovinskih virov bomo ohranjali spomin na številne nesmiselne žrtve holokavsta in se učili na napakah s skupnim ciljem, da bi oblikovali boljšo prihodnost. Preko različnih delavnic in aktivnosti bomo ozaveščali o nevarnostih rasizma in diskriminacije ter krepili medsebojno sodelovanje, strpnost in spoštovanje. V okviru projekta bomo pripravili tudi aktivnosti ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve holokavsta ter se s sejanjem čebulic rumenih žafranov na šolskem vrtu spomnili žrtev nacističnih grozodejstev.

Katja Koleta (koordinatorka)

PROJEKT HEALTHY FOREST -VITALNE GOZDNE REGIJE

V gozdu lahko raziskuješ. Spoznavaš rastlinstvo, živalstvo, ješ maline in piješ studenčnico. Zjutraj odkrivaš lepoto narave in ponoči občutiš pravi, resnični strah.

Slovenija je zelo bogata z gozdom: več kot polovico države prekrivajo gozdovi. Premalo se zavedamo, kako dragoceni so. Država od lastnikov zahteva, da z gozdom gospodarijo

trajnostno. To pomeni, da gozd ostane in da bodo imeli zanamci od njega najmanj toliko lesa in vseh drugih koristi, kot jih imamo danes.

Tako se glasi uvod in zaključek strokovnega besedila, ki ga učenci obravnavajo pri pouku slovenščine v 5. razredu.

Da ne bi učenci ostali le pri prebiranju besedil o koristih in pomenu gozda, ki jih dobesedno obkroža v vsakdanjem življenju, smo se vključili v projekt Healthy forest. V okviru projekta bomo razvijali aktivnosti za podporo učnemu programu pouka preko celega šolskega leta. Delo bo temeljilo na praktičnem pristopu, terenskem delu in izkustvenem učenju.

Po triadah bodo učenci spoznavali gozd z različnih vidikov in primerno njihovi starosti. Tako se bodo na prvi triadi seznanili z gozdnim bonton, ga spoznali preko vseh čutil, iskali sledi v njem, se sproščali in športno udeleževali ter opazovali, kako se njegova podoba spreminja skozi letne čase. Na drugi in tretji triadi bodo učenci spreminjanje gozda skozi letne čase spoznavali s strokovnega vidika in v povezavi z učnimi temami pri naravoslovju. Tako bodo učenci raziskovali, koliko časa že rastejo drevesa v gozdu, zakaj jih ne smemo nenačrtovano posekati, zakaj so pomembna drobne živali v gozdnih tleh ter zakaj vse je drevo človeku koristno. Na predmetni stopnji bodo spoznavali lišaje, gozdni ekosistem, energijske in snovne pretvorbe v gozdnem ekosistemu, sledi živali, določanje rastlinskih vrst v okolici šole, izdelali bodo tudi določevalni ključ.

S projektom želimo učencem približati gozd, da bi se z njim ponovno povezali, tako kot so bili z njim povezani njihovi starši in stari starši.

Jasna Naglič Žagar

PROJEKT "BODI DOBER, BODI KUL..."

V vsem obilju današnjega časa veliko ljudi ni srečnih. Zakaj? Ne znamo se ustaviti in biti srečni drug z drugim. Pomanjkanje časa pa je nemalokrat izgovor, s katerim skušamo prikriti zazrtost vase in neobčutljivost za dogajanje okoli sebe. Nastale razmere kar kličejo po tem, da postanemo pozornejši do sočloveka.

Za slednje se na naši šoli trudimo ves čas, želimo pa si, da bi učenci in učitelji znali biti dober zgled – zgled v empatiji, strpnosti, odgovornem in spoštljivem ravnanju ter prostovoljnem

dobrodelnem udejstvovanju. K naštetemu nas na nevsiljiv način spodbuja projekt Bodi dober, bodi kul!, ki se mu tudi v novem šolskem letu z veseljem pridružujemo.

Tudi letos se bomo potrudili, da bo naš projekt v polnosti zaživel, zato bomo skozi vse leto iskali izzive za dobra dela, pri čemer nas bo vodilo zavedanje, da je vsak posameznik (lahko) na vsakem koraku vzornik. Na to nas bodo opominjale spodbude na šolski steni, namenjeni projektu. Med drugim bomo na njej našli razmislek o vzorništvu med mladimi, vabilo k sodelovanju pri medvrstniškem učenju in zbiralni akciji ter ideje za dobrodelnost ob različnih priložnostih.

Učence se bomo trudili spodbujati k samoiniciativnemu odločanju za humanitarne dejavnosti v šoli in lokalni skupnosti, s čimer se bomo pridružili vodilnemu sporočilu projekta, da nič ni tako močno kot tihi vpliv dobrega zgleda.

Petra Špiletič Latin,
koordinatorka projekta

Vsi projekti, ki potekajo na šoli, pa so z mentorji in nosilci predstavljeni v tabeli spodaj.

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
1.	Katja Koleta	projekt Krokus	Seznanjanje mladih s holokavstom in ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije, razvijanje strpnosti, spoštovanja, enakosti in miru.	celo šolsko leto
2.	Katja Koleta	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja	celo šolsko leto
3.	Katja Koleta	Eko šola	Odpadkom dajemo novo življenje	feb.24
4.	Katja Koleta	Eko šola	Eko-paket (odpadna KEMS	mar.24

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
			embalaža)	
5.	Katja Koleta	Poletni izzivalci	Predstavitev Kočevske za RTV Slovenija	sept - dec 2023
6.	Katja Koleta	Moja domovina	Krepitev domoljubja in literarno ustvarjanje	april-maj
7.	Katja Koleta	Davčno opismenjevanje mladih	Ozaveščanje mladih o pomenu plačevanja davkov	mar.24
8.	Alenka Vilicer	Rastoča knjiga	Spodbujanje bralne pismenosti	sep.23-jun.24
9.	Alenka Vilicer	NMK	Spodbujanje bralne pismenosti	sep.23-jun.24
10.	Alenka Vilicer	VRTilnica	Skrb za šolski vrt in okolico šole	sep.23-jun.24
11.	Jasna Naglič Žagar	Healthy forest	Seznani učence z učinki gozda in jih spodbudi k aktivnemu preživljanju časa v njem.	sep.23-jun.24
12.	Petra Kersnič, Tilen Nosan	Varno na kolesu	Navajanje na varno in odgovorno obnašanje v prometu.	sep.23-jun.24
13.	Petra Kersnič	Peš bus	Varna pot v šolo.	sep.23
14.	aktiv 5.r	Ekobranje za eko življenje	Spodbujanje otrok k branju ekoloških vsebin.	sep.23-jun.24
15.	aktiv 5.r	Policist Leon	Ozaveščanje otrok o varnem in odgovornem obnašanju v družbi.	okt.23-jun.24
16.	Petra Kersnič	Varna mobilnost	Sodelovanje otrok v tednu mobilnosti.	sep.23-jun.24
17.	Maja Gole Premrl	Šolski časopis		sep.23-jun.24
18.	Aktiv 2. r	Anjine pravljice	Seznanjanje otrok s kakov. lit., z deli slo. pisateljice A.	celo šolsko leto

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
			Štefan	
19.	Aktiv 2. r	Branje z nadaljevanjem	Spodbujanje branja	celo šolsko leto
20.	Aktiv 2. r	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja	celo šolsko leto
21.	Aktiv 2. r	Berem in barvam	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje bralne tehnike	celo šolsko leto
22.	Aktiv 2. r	Zdravo živim	Skrb za zdravje	celo šolsko leto
23.	Aktiv 2. r	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti	celo šolsko leto
24.	Hribar Osmak Mojca	Dobro počutje v šoli	Krepitev dobrih medosebnih odnosov in empatije	celo šolsko leto
25.	Evelin Malnar	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja	celo šolsko leto
26.	Aktiv SLO	Bralna značka	Spodbujanje branja in razvijanje bralne pismenosti	sep.23-jun.24
27.	Petra Špiletič Latin	Bodi dober, bodi kul!	Spodbujanje dobrodelnosti, empatije, prostovoljnega udejstvovanja ...	sep.23-jun.24
28.	Zarja Golouh Kosten, Petra Špiletič Latin	Prostovoljstvo	Spodbujanje prostovoljskega udejstvovanja med učenci	sep.23-jun.24
29.	Petra Špiletič Latin	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja	sep.23-jun.24
30.	Nina Zver	Plesne urice	Spoznavanje različnih izraznih oblik skozi ples	nov-dec

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
31.	Tatjana Gornik	Eko šola	Zeleni koraki: trajnostna mobilnost, Hrana ni za tjavendan	celo šolsko leto
32.	Aktiv 3, r.	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti	celo šolsko leto
33.	Aktiv 3, r.	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja	celo šolsko leto
34.	Aktiv 3, r.	Berem in barvam	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje bralne tehnike	celo šolsko leto
35.	Aktiv 3, r.	Moja domovina	Ustvarjanje na temo domoljubja	april
36.	Aktiv 3, r.	Živim zdravo	Zdrav način življenja, skrb za higieno	celo šolsko leto
37.	Tilen Nosan, Petra Špiletič Latin, Katja KoletaNataša Bjelajac	Integriteta	Vzpostavitev mehanizmov za vzgojo in izobraževanje v smeri integritete otrok	celo šolsko leto
38.	Aktiv 1. razred	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti	celo šolsko leto
39.	Nina Ivančič	Robotika	Osnove programiranja	celo šolsko leto
40.	Marina Dekleva	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja	celo šolsko leto
41.	Tina Stopar	Formativno spremljanje	Sodobni pristopi poučevanja	celo šolsko leto
42.	Tina Stopar	Fit pedagogika	Vključevanje elementov poučevanja z gibanjem	celo šolsko leto
43.	Tina Stopar	Medvedek Beri	Spodbujanje bralne pismenosti	celo šolsko leto

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
44.	Tina Stopar	HFR - vitalne gozdnate regije	Gozd kot učno okolje	celo šolsko leto
45.	Tina Stopar	Bralnice pod slamnikom	Spodbujanje bralne pismenosti	celo šolsko leto
46.	Aktiv 1. razred	Zobni alarm	Skrb za ustno higieno	celo šolsko leto
47.	Aktiv 1. razred	Zdravo živim	Ozaveščanje o zdravem načinu prehranjevanja, skrb za lastno higieno	celo šolsko leto
48.	Rupnik Urška	Robotika	Osnove programiranja	celo šolsko leto
49.	Jambrovič Anda	Šolski radio	Popestritev šolskih odmorov.	celo šolsko leto
50.	Maruša Mlekuž	Umetnost učenja	Uporaba gledaliških pristopov za vključujoče učenje	celo šolsko leto
51.	Katja Gole Pucelj	Zdrava šola	Projekt voden pod okriljem NIJZ (zdravo življenje)	celo šolsko leto
52.	Aktiv 2.R	Varna šola	Projekt vseh kočevskih šol v sodelovanju z Občino Kočevje	celo šolsko leto
53.	Nataša Bjelajac, Tilen Nosan	Integriteta	vzpostavitev mehanizmov za vzgojo in izobraževanje v smeri integritete otrok	celo šolsko leto
54.	Andrejka Topić	TRADICIONALNI ZAJTRK	domača lokalna hrana, pomen zajtrka	17.11.2023
55.	Andrejka Topić	Šolska shema	pomen uživanja svežega sadja in zelenjave za zdravja	celo šolsko leto
56.	Nikolina Pleše, Zarja Golouh	Vključujoča šola	Vključavnje FS v proces poučevanja	celo šolsko leto
57.	Nikolina Pleše	Dobro počutje v	Krepitev dobrih	celo šolsko leto

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
		šoli	medosebnih odnosov in empatije	leto
58.	Kristina Povh	Izdelava družabnih iger		celo šolsko leto
59.	Anda Jambrovič	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja	celo šolsko leto
60.	Nikolina Pleše	Peš bus	Varna pot v šolo	sep.23
61.	Vesna Pavuna	Minutke za branje	Spodbujanje začetnega bralna.	celo šolsko leto
62.	Vesna Pavuna	Male tačke - DZZŽ	Sodelovanje z društvom za zaščito živali Kočevje.	celo šolsko leto
63.	Aleksandra Stijepić	Drobtinica (RK)	Dejavnosti, ki temeljijo na načelih Rdečega križa	celo šolsko leto
64.	Marjeta Šilc Marincelj	Bralnice pod slamnikom	Spodbujanje branja in razvijanje bralne pismenosti	celo šolsko leto
65.	Marjeta Šilc Marincelj	Beremo skupaj	Spodbujanje branja in razvijanje bralne pismenosti	celo šolsko leto
66.	Marjeta Šilc Marincelj	Rastem s knjigo	Spodbujanje branja in razvijanje bralne pismenosti	november
67.	Staša Kobler	Drobtinica (RK)	Dejavnosti, ki temeljijo na načelih Rdečega križa	celo šolsko leto
68.	Zarja Golouh Kosten	V moji glavi	Ozaveščanje na področju duševnih motenj in skrb za duševno zdravje	celo šolsko leto
69.	Martina Porenta Pleše	Dobro počutje v šoli	Krepitev dobrih medosebnih odnosov in empatije	celo šolsko leto
70.	Martina Porenta	Eko šola	Ne zavrzi oblek , ohrani	celo šolsko leto

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
	Pleše		planet	leto
71.	Aktiv 2.r	Zobni alarm	Skrb za ustno higieno	celo šolsko leto
72.	Anita Turk Šveigl	Rastoča knjiga	Spodbujanje bralne pismenosti	sep.23-jun.24

17. PREHRANA

V skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 43/2010) morajo starši oz. zakoniti zastopniki vložiti prijavo na šolsko prehrano. Subvencijo za malico ali kosilo, morajo starši vložiti na Centru za socialno delo. Šola za vse učence organizira obvezno malico. Kot dodatno ponudbo pa organiziramo tudi kosilo in popoldansko malico.

Cena kosila je odvisna od starosti učenca:

Razred	Čas kosila	Cena
1.r. – 4.r.	11 ²⁰ – 13 ³⁰	2,65 €
5. in 6.r.	11 ²⁰ – 13 ³⁰	2,80 €
7.r. – 9.r.	12 ¹⁰ – 13 ³⁰	3,05 €

Učenci, ki so v OPB, imajo lahko tudi popoldansko malico po 14. uri. Cena le te pa je **0,40€**.

Vodja šolske prehrane je Andrejka Topić, ki skrbi za organizacijo prehrane, jedilnike in dietno prehrano. Dieto pripravljamo izključno, če starši prinesejo potrdilo osebnega zdravnika o temu, da je otrok alergik in hkrati tudi izvid specialista, ter smo jo seveda sploh sposobni pripraviti.

580 (lani 555) učencev malica v šoli. V tem trenutku ima kosilo 445 (lani 440) učencev. Še več pove podatek, da kosilo v šoli je 75,1 % učencev. Popoldansko malico ima 180 (149) učencev.

Od Občine Kočevje imamo spet priznane 3,25 DM kuharice za kuhanje kosil, kar sodi v razširjeni program – nadstandard. V tem šolskem letu za 0,25 DM več kot preteklo leto, saj

imamo velik prirast na kosilih. Seveda ravno zaradi teh zaposlitev lahko posledično ponujamo cenovno tako dostopno kosilo. Zaradi velikega števila kosil imamo na račun šolskih kosil zaposlene tudi 1,77 DM kuharice iz lastnih sredstev. Ena je zaposlena v deležu 0,77 DM, ena v celotnem deležu in vodja prehrane v 0,11 DM. Skupaj je na šoli zaposlenih 8 kuharic, ki skrbijo, da učenci pri nas nikoli niso lačni. Vsak otrok namreč lahko vedno dobi kruh in sadje, ne da bi rabil biti prijavljen na kosilo.

Enkrat tedensko bodo učenci brezplačno prejeli tudi sadje, saj smo vključeni v projekt Shema šolskega sadja, kjer nam ministrstvo poravnava ves strošek sadja za ta dan.

Učenci malicajo v svojih učilnicah, kosilo prevzamejo v jedilnici, kjer obedujejo pod dežurstvom učitelja in letos poljubno in ne ob točno določenem urniku. Učence od 1. do 5. razreda pri kosilu spremlja in jim po potrebi pomaga, učiteljica v podaljšanem bivanju.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI POVEZANE S PREHRANO:

- vsakodnevno navajanje na bonton pri prehranjevanju
- spoznavanje pravilnega, zdravega prehranjevanja oz. pomen zdrave prehrane v okviru pouka (gospodinjstvo, spoznavanje okolja, naravoslovje; razvoj samostojnosti, splošna poučenost, delovna vzgoja)
- enkrat tedensko prejemanje dodatka k malici (brezplačno sadje)

18. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO UČENCEV

Skrb za zdrav razvoj učencev bomo vključevali v celoten učno-vzgojni proces. Sodelovali bomo z zdravnico, ki skrbi za naše otroke, ZD Kočevje in tudi drugimi zdravstvenimi inštitucijami.

Učenci 1., 4., 6. in 8. razreda bodo sistematično pregledani ter cepljeni po programu zdravstvene službe. Pregledala jih bo **šolska zdravnica dr. Lidija Odorčič**, ki bo na šoli izvedla tudi predavanja v vsakem razredu, o zdravem načinu življenja in prehranjevanja. Vse deklice 6. razreda, od katerih bomo dobili soglasja staršev, bodo cepljene proti okužbi s humanim papiloma virusom (HPV). Prav tako bo tesno sodelovala z aktivom OPB. Pripravili bomo načrt izvajanja zdravstvene preventive v okviru razrednih ur, šolske skupnosti in naravoslovnih dni.

S strani Nacionalnega inštituta za zdravje so bile vse šole zaprošene, da bi omogočili zdravstvenim delavcem dve uri sodelovanja v vsakem oddelku v okviru **Programirane zdravstvene vzgoje – steber II**. Zame je to izjemna priložnost, da oba zavoda še bolj povežemo in seveda je vse potekalo brez večjih težav. Vso zgodbo peljemo naprej tudi v letošnjem šolskem letu. Vsak odderek bo imel po dve uri predavanj, tematika pa je določena v nacionalnem programu. Vse pa bo objavljeno tudi na šolski spletni strani.

Potek delavnic:

1. Razred – Zdrave navade

Namen delavnice za prvi razred je povečati skrb za zdrave navade prvošolcev. Spoznali bodo kaj so zdrave navade; počitek, gibanje, osebna higiena, zdrava prehrana, kako se obnašajo v prometu; kdaj in kako jih pravilno izvajamo.

2. Razred - Osebna higiena

Namen delavnice je otroke seznaniti kdaj, kako in na koliko časa skrbimo za osebno higieno in higieno osebnih stvari. Poslušajo pravljico Mali Facko in škrat Packo, se ustavijo na odsekih pravljice in obširno spregovorijo o osebni higieni, higieni rok, uporabi osebnih pripomočkov, o mikroorganizmih, higieni kašljanja in kihanja, o gibanju, pravilni drži... Poudarek delavnice je na higieni rok.

3. Razred – Zdrav način življenja

Namen delavnice je spoznati pojme zdravja kot celote in vloga zdrave prehrane in gibanja pri krepitevi zdravja. Poudari se pomen gibanja in pitja nesladkanih napitkov, pogovori se o pomenu sladkorja v prehrani. V drugi uri učenci preberejo strip »Miha živi zdravo«. Ob koncu druge ure učenci za evalvacijo delavnice izpolnijo učne liste.

4. Razred – Preprečevanje poškodb

Namen delavnice je osvojiti skrb za lastno zdravje in zdravje svojih najbližjih. Predstaviti možne vzroke za poškodbo, kako jih preprečiti ali se jim izogniti, če pa to ni mogoče kako nudi prvo pomoč sebi in bližnjim ob nastanku poškodbe ali zastrupitve. Poudariti se skuša nudenje prve pomoči, kako pristopiti k poškodovancu, kaj najprej preverimo pri poškodovancu in kako ukrepamo. Praktično se izvede nudenje prve pomoči z namestitvijo poškodovanca v položaj nezvestnega, obvezovanje ran na različnih delih telesa in imobilizacijo.

5. Razred – Zasvojenost

Namen delavnice je seznaniti učence kaj je zasvojenost, kakšne vrste zasvojenosti poznamo in kako zasvojenost vpliva na zdrav način življenja. Predstavimo vpliv na organizem in zdravje pri uporabi energijskih pijač, tobaka, alkohola, zdravil, IKT in televizorja. Preberemo Zgodbo gospoda Janeza se o njej pogovarjamo, učenci sami prepoznajo vpliv zasvojenosti na zdrav življenjski slog (kajenje). Na koncu kot evalvacija učenci izpolnijo učni list, križanko, na temo zasvojenost katere rešitev je lepa misel.

6. Razred – Odraščanje

Namen delavnice je mladostnike seznaniti o dejavnikih tveganja ter varovalnih dejavnikih v adolescenci, ki so pomembni za zdravo rast in razvoj. Z učenci se pogovarja kaj jim pomeni varnost, dobro počutje, kakšen vpliv imajo nanje vrstniki in šola, kako se kot mladostniki osebno spreminjajo med odraščanjem, kako lahko zunanje okolje vpliva na njihove odločitve in ni nujno, da so takšne odločitve tudi dobre.

7. Razred – Duševno zdravje

Namen delavnice je krepitev duševnega zdravja učencev. V prvem delu delavnice se z učenci pogovarja kaj je stres, kako se nanj odzivamo, kako ga premagujemo ter kaj vpliva na krepitvi samopodobe posameznika, pomen pozitivnega mišljenja in pohval. V drugem delu delavnice se pogovarja o tehnikah sproščanja in tudi praktično prikaže oz. izvede tehniko vizualizacije in dihalne vaje.

8. Razred – Medsebojni odnosi

Namen delavnice je okrepiti komunikacijske veščine. Poudari se pomen zaupanja pri razvoju dobrih medsebojnih odnosih, učenci spoznajo spretnosti dobrega poslušanja, ki je ključno pri dobri komunikaciji in spoznajo kako se razvija ter kaj vpliva na samospoštovanje. Izvede se nekaj praktičnih vaj kjer preverimo pomen natančnega posredovanja podatkov in zbrano poslušanje za dobro komunikacijo. Za konec se predstavi še način asertivnega komuniciranja in s pomočjo učnih listov v praksi preveri kako lahko ta način komunikacije v praksi uporabimo.

9. Razred – Vzgoja za zdravo Spolnost

Namen delavnice je seznaniti mladostnike o različnih vidikih spolnosti: duševni, telesni, socialni. Predstavi se spolnost iz vseh treh vidikov: telesni- učenci so sposobni razumeti razlike med spoloma med dozorevanjem, znajo opisati zgradbi in delovanje spolnih organov, duševni- učenci razumejo razliko med zaljubljenostjo in ljubeznijo, socialni- učenci znajo prepoznati prednosti zdrave in varne spolnosti, spoznajo možne pritiske iz okolice in medijev. Predstavi se oblika kontracepcije, ki je primerna za mladostnike. Ob zaključku delavnice se pogovori o pričakovanjih na prvem zmenku in izpolni učne liste na to temo.

Letos pa na šoli nadaljujemo še z enim zelo pomembnim projektom - **Skrb za zobe**. Zobozdravnica in medicinska sestra, predvsem slednja večkrat, bosta obiskovali predvsem oddelke od 1. do 5. razreda in preverjali čiščenje zob z ustreznimi tabletkami, ter skrbeli za edukacijo na tem področju. V 1. in 3. razredu uvajamo projekt Zobni alarm. Učiteljice imajo vodena izobraževanja pri obnovi tehnik čiščenja, prav tako pa se naj bi edukacija izvajala v okviru projekta s starši otrok.

Prav tako se bomo lotili tudi izobraževanj na temo **Spolne vzgoje**, saj je opaziti, da je le to pri mnogih družinah »tabu« tematika, učenci pa preko spleta pridobivajo informacije, ki zagotovo ne vplivajo spodbudno in pozitivno na njihov razvoj na tem področju.

Svetovalna služba bo tesno sodelovala s kliničnim psihologom iz Zdravstvenega doma Kočevje.

Učencem z govorno jezikovnimi težavami so omogočena individualne obravnave pri **logopedinji** Andreji Mlekuž, ki je na naši šoli vsako sredo.

Tudi v letošnjem letu bomo intenzivno sodelovali s **Policijsko postajo Kočevje** v okviru projekta Policist Leon svetuje, pred božično-novoletnimi prazniki, pred kolesarskim izpitom in kadarkoli se bo pokazala nuja. S projektom Policist Leon svetuje želimo poskrbeti za večjo varnost učencev. V okviru tega se bomo pogovarjali o temah, kot so vandalizem, nasilje, moje – tvoje, varna pot, igra in promet, sam doma...

Prav tako bomo ponovili tudi izobraževanje za vse učence predmetne stopnje na temo **pasti in odgovornosti pri uporabi socialnih omrežij**.

S pomočjo policije, **ZŠAM in AMD Kočevje** smo zagotovili prometno varnost našim učencem, še posebej prvošolčkom. Vsem učencem, za katere se bo ugotovilo, da je njihova šolska pot nevarna, bomo v dogovoru z občino zagotovili avtobusni prevoz.

Redno mesečno bomo sodelovali tudi s **Centrom za socialno delo Kočevje**, predvsem imamo z njimi tesen stik pri spremljanju šolanja naših Romskih otrok. Daleč najbolj učinkoviti so se izkazali naši redni mesečni sestanki, ko pregledamo vse evidence prisotnosti in si zadamo naloge kdo bo koga obiskal in opozoril na dolžnosti obiskovanja šole. Posledično se lahko kot šola s toliko Romi pohvalimo o rednem obisku njih v šoli.

V šolskem letu 2015/16 nas je sedem delavcev zavoda uspešno opravilo izpit **Prva pomoč za bolničarje**. Na ta način zagotavljamo vse potrebno, če bi slučajno prišlo do kakšne izredne in nujne situacije. Vsi imetniki izpita pa smo se že odločili, da se bomo izobraževali še naprej. Vodja nas bolničarjev učiteljica Katja Gole Pucelj pa že izobražuje kar nekaj učencev, ki so se prijavili na interesno dejavnost Nudenje prve pomoči, ter se bodo pomerili tudi v mesecu aprilu iz znanja podajanja le te. Samo tako bomo znanje obdržali in ga tudi nadgrajevali. Ni odveč zapisati, da smo tudi ena redkih šol, ki ima na svoji stavbi defibrilator, kar pomeni, da delamo vse, da bi bilo počutje na šoli najboljše možno.

Po potrebi bomo sodelovali tudi z drugimi institucijami in zunanjimi sodelavci, ki skrbijo za zdravje in dobro počutje šolskih otrok oz. naših učencev.

19. SODELOVANJE S STARŠI

To je vsebina na kateri delamo zelo zavzeto. Za dobro šolo je nuja, da je sodelovanje s starši na visokem nivoju, saj je le to garant, da lahko vzajemno, tako mi kot šola in starši, iz učencev potegnemo največ, ter jih pripeljemo do želene točke – odgovornega mladostnika, mladostnice. In tu se je v mojih mandatih marsikaj spremenilo. Starši so na šoli zaželeni, a hkrati so jasno določena pravila in dolžnosti, ki jih morajo spoštovati, ko prestopijo prag šole...

Sodelovanje bo potekalo skupinsko v obliki **govorilnih ur, roditeljskih sestankov, ustvarjalnih delavnic, individualnih srečanj v obliki razgovorov** in seveda bomo za starše pripravili tudi vsaj štiri dobra predavanja, vse z željo, da bi bili pri vzgoji kar se da najbolj uspešni...

Termini roditeljskih sestankov so fiksni in se le ti vedno izvajajo po svetu staršev in svetu šole. Na ta način višamo veljavo organa Svet staršev, ki postaja precej dejaven. Prav tako bodo vsi predstavniki sveta staršev vabljeni, da preživijo vsaj eno učno uro v razredu katerega predstavniki so. Na ta način bodo še bolje videli način dela učiteljev in učiteljic z učenci in bodo imeli sploh občutek, kako poteka življenje in delo na šoli.

Prav tako bo predstavnik sveta staršev v matičnem razredu na roditeljskem sestanku, ki bo potekal po svetu staršev, vsakokrat podal kratko poročilo o dogajanju na Svetu staršev.

Starši se bodo lahko udeležili **govorilnih ur**, ki bodo enkrat mesečno v popoldanskem času in tedenskih govorilnih ur v dopoldanskem času, imajo pa tudi možnost po predhodnem dogovoru priti na razgovor k vsakemu učitelju, svetovalni delavki, psihologu, pomočnici ravnateljice in ravnatelju..

Vsak učitelj na šoli ima svoj službeni mail naslov, preko katerega se s starši dogovori lahko za srečanje, močno pa odsvetujem, da se preko maila pogovarja o vzgojnih in šolskih vsebinah. Vse to učitelji vedo in bodo sledili mojim navodilom...

Redne popoldanske govorilne ure organiziramo vsak prvi torek v mesecu od 17. do vsaj

18. ure za učence 2. in 3. triade, ter vsak prvi četrtek v mesecu od 17. do vsaj 18. ure za učence 1. triade. Roditeljski sestanki za 4. in 5. razrede se bodo organizirali s polurnim zamikom, da se jih lahko udeležijo tudi starši, ki imajo otroke v dveh različnih razredih.

V primeru kakršnekoli želje po predavanju izražene na roditeljskih sestankih ali pa svetu staršev, se bo le to izvedlo tekom leta oz. v naslednjem šolskem letu.

V tekočem šolskem letu bosta izvedeni dve predavanji za starše, eno s strani g. Mihe KRAMLIJA in drugo s strani dr. Sebastjana KRISTOVIČA.

RODITELJSKI SESTANKI:

Terminsko so določeni naslednji roditeljski sestanki.

1. roditeljski sestanek (19. 9. in 21. 9. 2023)

2. roditeljski sestanek (1. 2. in 6. 2. 2024)

3. roditeljski sestanek (7. 5. in 9. 5. 2024)

Poleg teh fiksnih roditeljskih sestankov, lahko vsak učitelj izvede poljubno število srečanj s starši, seveda glede na potrebo, ki se pojavi v posamezni oddelčni skupnosti.

Razpored dopoldanskih govorilnih ur:

	UČITELJ	DAN, URA
1	ADAMIČ ALJOŠA	petek, 4.ura
2	BJELAJAC NATAŠA	četrtek, predura
3	ČOP TEJA	četrtek, 5. ura
4	DEKLEVA MARINA	sreda, 4. ura
5	ERJAVEC ANŽE	petek, 4. šolska ura
6	ERJAVEC MARIJA	torek, 5. šolska ura
7	GOLE PREMRL MAJA	ponedeljek, 2. ura
8	GOLE PUCELJ KATJA	ponedeljek, 3. ura
9	GOLOUH ZARJA	četrtek, 2. ura
10	GORNIK MAGDA, MERHAR EVA	sreda 4. ura, sreda 5. ura
11	GORNIK TATJANA	četrtek, 2. ura
12	GRADIŠAR PETER	Ponedeljek, 2. šolska ura
13	GRIL ANA	četrtek, 2. šolska ura
14	HRIBAR OSMAK MOJCA	petek, 3. ura
15	IVANČIČ NINA	četrtek, 6.45 - 7.30

	UČITELJ	DAN, URA
16	JAMBROVIČ ANDA	ponedeljek, 4. šolska ura
17	JUNC MATEJA	torek, 4.šolska ura
18	KALIČ POLONCA	petek, 5. šolska ura
19	KERSNIČ PETRA	torek, 1. šolska ura
20	KOBLER STAŠA	torek, 5. šolska ura
21	KOLETA KATJA	torek, 3. šolska ura
22	KOSTEN MIRJAM	ponedeljek, 3. ura
23	KOVAČIČ KLEMEN	ponedeljek, 2. ura
24	MALNAR EVELIN	sreda, 3. šolska ura
25	MALNAR MATEJA	sreda, 2. šolska ura
26	MARINČ MARIJA MARGITA	četrtek, 4.šolska ura
27	MARIJANOVIČ DIJANA	petek, 4. šolska ura
28	MIHELIČ BLANKA	četrtek, 5. šolska ura
29	MLEKUŽ MARUŠA	torek, 1. šolska ura
30	MRNJEC SAŠO	četrtek, 4. šolska ura
31	NAGLIČ ŽAGAR JASNA	četrtek, 5. šolska ura
32	NOSAN TILEN	četrtek, 3. šolska ura
33	OBERSTAR NADJA	četrtek, 3. šolska ura
34	PAVUNA VESNA	torek, 3. šolska ura
35	PIRC PETER	četrtek, 2. šolska ura
36	PLEŠE NIKOLINA	torek, 3. šolska ura
37	POGORELEC ŠENK ANDREJA	sreda, predura
38	PORENTA PLEŠE MARTINA	četrtek, 4.šolska ura
39	POVH KRISTINA	sreda, 3. šolska ura
40	PREBILIČ BRIGITA	sreda, 3. šolska ura
41	RUPAR META	sreda, 1. šolska ura
42	RUPARČIČ MAJA INA	torek, 3. šolska ura
43	RUPNIK URŠKA	torek, 6. šolska ura
44	STIJEPIĆ ALEKSANDRA	torek, 3. šolska ura
45	STOPAR TINA	četrtek, 6.45 - 7.30
46	ŠKULJ BARBARA	PETEK, 4. URA
47	ŠPILETIČ LATIN PETRA	torek, 4. ura
48	TOPIĆ ANDREJKA	sreda, 2. šolska ura
49	TURK ŠVEIGL ANITA	petek, 4. šolska ura
50	VALDA FRANC	sreda, 3. šol.ura
51	VESEL SAŠA	torek, 4. šolska ura
52	VILICER ALENKA	sreda, 3. šolska ura
53	VOVK MAKS	torek, 3. šolska ura
54	ZVER NINA	pon. 2. šolska ura
55	ŽGANJAR FRANC	pon 4.šolska ura

20. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V želji, da bi učenci pridobili nova uporabna znanja in spretnosti, pridobili nove in bogate izkušnje ter se dobro počutili v šolskem okolju in seveda tudi lokalnem okolju, bomo sodelovali z različnimi zunanjimi institucijami. Naš namen je, da učenci spoznajo čimveč društev, zavodov, organizacij..., njihovo delovanje in po možnosti v katerem od njih prepoznajo tudi sebe. Seveda pa v zameno od vseh s katerimi bomo sodelovali, pričakujemo njihov zunanji doprinos k vzgojno-izobraževalnem procesu. Šola je lahko živa le toliko, kolikor se kaže v lokalnem okolju. Lokalno okolje mora vedeti za šolo in z njo tudi ustvarjati.

Sodelovali bomo:

- SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU OBČINE KOČEVJE, POLICIJSKA POSTAJA KOČEVJE IN ZŠAM KOČEVJE: skupno smo in bomo poskrbeli za varno pot v šolo za naše učence in še posebej za prvošolčke. Vrsto let organiziramo skupaj kolesarske izpite za učence 5. razreda. Za prvošolčke in njihove starše organiziramo predavanje o varnosti in vzgoji v cestnem prometu.
- CENTER ZA SOCIALNO DELO KOČEVJE: sodelujemo pri razreševanju socialne problematike naših učencev, predvsem Romskih otrok, kjer vodimo tudi evidenco prisotnosti v šoli.
- ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE: vsako leto v začetku oktobra skupaj načrtujemo sistematske preglede in cepljenja naših učencev, sodelovanje v programu programirane zdravstvene vzgoje.
- ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE, DR. JANA PEZDIRC: sodelovanje pri projektu Pranja in kontrole čistosti zob, ter Zobni alarm.
- SVETOVALNI CENTER LJUBLJANA: v soglasju s starši obravnava naše učence in svetuje staršem in učiteljem pri vzgoji otrok in odpravljanju raznih težav.
- URAD ZA DELO KOČEVJE: pomaga pri poklicnem svetovanju našim učencem 9. razreda in njihovim staršem.
- POKRAJINSKI MUZEJ KOČEVJE: skupaj organiziramo učne ure v muzeju za učence razredne in predmetne stopnje. Nekaj učencev ima tudi abonma (5€).
- PLANINSKO DRUŠTVO KOČEVJE: naša mentorja vodita pod njihovim okriljem planinska krožka.
- DRUŠTVO LJUBITELJEV PTIC: na šoli bodo izvedli tekmovanje v predstavitvi ptic in v zameno organizirali razstavo ptičev in papig.

- KOŠARKAŠKI KLUB KOČEVJE: na šoli izvajajo trening košarke za učence razredne stopnje.
- JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI (JSKD) organizacijsko nam pomaga pri organizaciji kulturnih prireditev za učence, njihove starše in občane Kočevja.
- KS KOČEVJE: sodelujemo pri organizaciji različnih prireditev na občinskem nivoju in skupno načrtujemo šolo, ki se bo zlila z okoljem
- KOČEVSKA PODJETJA: pomagamo jim pri organiziranju proslav v okviru božičnih in novoletnih praznikov.
- PIK KOČEVJE: sodelujemo z njimi pri projektu robotika, festival poklicev in dnevu odprtih vrat podjetij, ter pri odkupu lokalno predelane hrane, ter sodelujemo v natečajih, ki jih pripravijo.
- VVZ VRTEC KOČEVJE: z delavkami vrtca sodelujemo pri organiziranju kulturnih prireditev. Za nas izvajajo prevoz kosil na Reško cesto.
- DRUŠTVO PODEŽELSKIH ŽENA: z njimi sodelujemo pri ohranjanju starih ljudskih običajev, ter sodelujemo v raznih projektih
- PF LJUBLJANA IN PF MARIBOR: skupno organiziramo učno prakso za študente kočevske občine.
- OŠ OB RINŽI: izmenjava učiteljev, ki po potrebi dopolnjujejo učno obveznost na sosednji šoli.
- OŠ STARA CERKEV: izmenjava učiteljev, ki po potrebi dopolnjujejo učno obveznost na sosednji šoli.
- OŠ LJUBO ŠERCER: sodelovanje na vseh področjih, izvajanje skupnih dnevov dejavnosti, medsebojno obiskovanje, ter seveda priprava obrokov zanje, ki jih uživajo pri nas v jedilnici.
- GLASBENA ŠOLA KOČEVJE: sodelovanje pri pripravi kulturnih prireditev in pri promociji inštrumentov, ter glasbenem delovanju.
- SŠ KOČEVJE: z njihovo pomočjo izvedemo kakšen tehniški dan in sodelujemo pri promociji njihovih učnih programov.
- KNJIŽNICA KOČEVJE: z njimi sodelujemo pri promociji branja in hkrati učiteljem subvencioniramo polovično članarino v knjižnici, sodelovanje v okviru bralnih projektov in vsakoletni obisk knjižnice in spoznavanje postavitve knjig v njej;
- ZAVOD ZA ŠPORT Kočevje: sodelovanje pri organizaciji športnih prireditev in sodelovanju pri trženju prostorov za športne aktivnosti.

- KUD Jazbec in partnerji: izobraževanje mentorice, gledališke prireditve, razstave in gledališki tečaj za otroke in mentorice.
 - KLUB MLADIH Kočevje: sodelovanje v skupnih projektih, sodelovanje pri organizirani in vodeni izrabi prostega časa;
 - KARATE KLUB SIBOR: promocija samoobrambnih veščin na šoli
 - PLESNI STUDIO RUSALKA, PLESNI KLUB JASMIN, KOČEVSKO MAŽURETE: promocija skupinskih plesov, dejavna izraba prostega časa;
 - SLOVENSKA VOJSKA- POSTOJANKA ŠKRILJ: promocija vojaškega poklica;
 - CŠOD: sodelovanje pri izpeljavi kar 5 šol v naravi pod njihovim okriljem, sodelovanje pri ŠD za nižje razrede s CŠOD Kočevje;
 - GASILSKA ZVEZA KOČEVJE: sodelovanje pri izvedbi evakuacije in predstavitvi uporabe gasilskih aparatov;
 - DSO KOČEVJE: skrb za sočloveka in kulturni programi;
 - ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE – MOSTE POLJE: tesno sodelovanje v projektu Botrstvo.
 - LJUDSKA UNIVERZA KOČEVJE (pod okriljem PIK): sodelovanje v raznih projektih; Projekt Zdravko, medgeneracijsko sodelovanje, Zgodnje poroke, učna pomoč...
 - MELAMIN KOČEVJE: z njihovo pomočjo izvedemo kakšno uro pri pouku kemije in vedno nam omogočijo ogled podjetja
 - KOMUNALA KOČEVJE: skupaj tvorimo delamo in sodelujemo pri najboljšem in najkvalitetnejšem ločevanju odpadkov. Pomagajo nam pri izpeljavi tehniškega dne
 - OBČINA KOČEVJE: gotovo najbolj pomembna ustanova za samo šolo, saj je njena ustanoviteljica... Skupaj z njimi izpeljemo ogled in spoznavanje oddelkov na Občini Kočevje, medsebojno sodelujemo v raznih projektih in proslavah.
 - ZAVOD KOČEVSKO: bistven del sodelovanja z njimi je pri izvedbi projekta Spoznajmo Kočevsko, kjer se za vsak posamezni razred organizira dan dejavnosti, prav tako pa sodelujemo z njimi pri obisku gledaliških in kino predstav...
- ...
- in z mnogimi drugimi društvi, organizacijami, podjetji. Vsak je pri nas dobrodošel...

21. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Vsak strokovni delavec se bo izobraževal v študijskih skupinah, na izobraževanjih, ki jih zanje organiziram na šoli sam in na izobraževanjih za katere se bo odločil, pod pogojem, da

vidim njegovo delo uspešno in bo z dodatnim znanjem lahko še bolje razvijal svoje delo oz. bo s svojim pridobljenim znanjem pomagal pri razvoju zbornice...

Skupno ima vsak učitelj v novem sistemu EDC (enotni delovni čas učiteljev) 10 ur izobraževanj in še dodatno 20 ur letno dela po mojem navodilu, kar je več kot pa od mene zahteva zakonodaja. Mi je pa popolnoma jasno, da lahko samo strokovno podkovan učitelj v današnjem času deluje suvereno v službi, kjer mora delovati za dobro otrok.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo sledeča skupna izobraževanja za učiteljski zbor:

- ponovitev urejanja in e-hramba dokumentacije,
- ponovitev osnovne zakonodaje, ki velja na področju šolstva,
- delo z učenci, ki imajo odločbo, ter priprava IP,
- pravna zakonodaja na področju dela z učenci z DSP,
- izobraževanja za formativno spremljanje,
- stres in izogibanje le temu,
- posameznikov doprinos k ugodni klimi na delovnem mestu,
- domovinska vzgoja in pomen domovine,
- odnos do sebe in odnos do drugega,
- samopodoba,
- ...

Vsak učitelj bo imel več kot predpisano kvoto seminarjev po zakonu, a gledati bo potrebno na kraj izvedbe in kotizacijo, če si bodo le te izbirali seminar sami.

Učiteljskemu zboru sem že razložil, da žal plačljivih seminarjev ne bom odobril kar vsakemu, ampak predvsem tistim, ki bodo izbrali seminar za katerega bom smatral, da bo z njim učitelj pridobil dodano vrednost in bo lahko to prenesel na boljše, uspešnejše posredovanje vsebine, ki jo podaja.

KDO	TEMA	IZVAJALEC	TERMIN
strokovni delavci	Leto Milana Butine RTM 2(rad te imam Kočevska)	Občina Kočevje in Tina Žele Kovačič	skozi leto 2023/24
strokovni in tehnični delavci	Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc	PIK in LU Kočevje	skozi leto 2023/24
vsi zaposleni	Pravna zakonodaja na področju dela z otroki z odločbami	svetovalni tim	skozi leto 2023/24
strokovni delavci	Prikaz postopkov prve pomoči in oživljanja	Primož Velikonja in ZD Kočevje	marec, april 2024
strokovni delavci	Pregled dokumentacije v OŠ in pojasnila v zvezi z uporabo, izpolnjevanjem in shranjevanjem	ravnatelj, pomočnica ravnatelja	skozi leto 2023/24
strokovni delavci	Osnovna zakonodaja v šolstvu in inšpekcijski pregledi	ravnatelj, pomočnica ravnatelja, inšpektorat za šolstvo	skozi leto 2023/24
vsi zaposleni	Neodvisen.si	Neodvisen.si in Bojan Kodelja	skozi leto 2023/24
strokovni delavci	VKLJUČUJOČA ŠOLA – VKLJUČUJOČ FIZIČEN PROSTOR	Zavod za šolstvo RS	skozi celo šolsko leto
strokovni delavci	Integriteta – medgeneracijski cilj	Zavod za šolstvo RS in KPK Slovenije	skozi celo šolsko leto
strokovni delavci	Spremljanje in posodabljanje učnih načrtov	Spletna učilnica	okt. – nov. 2023
vsi v okviru študijskih skupin	Nacionalno preverjanje znanja v OŠ		jan. – mar. 2024

	Tema po izbiri predmetnih skupin Formativno spremljanje		april, maj 2024
strokovni delavci in starši	Pustimo otrokom otroštvo	Sebastijan Kristovič	5. 3. 2024
obe ekipi bolničarjev	Dodatna izobraževanja s področja nujenja prve pomoči	ZD Kočevje in Primož Velikonja	šolsko leto 2023/24, še posebej april
vsi strokovni delavci	Domovinska vzgoja in pomen Kočevske	Občina Kočevje in PM Kočevje	junij 2024
tim učiteljev, ki deluje na področju gledališča in zbora	Kulturni bazar Gledališka igra Zborovsko petje	razni izvajalci	šolsko leto 2023/24
posamezni strokovni delavci	Izbrane teme in seminarji	različne organizacije	šolsko leto 2023/24
vsi strokovni delavci	Celostni pristop za dobro počutje v šoli	šolski tim	šolsko leto 2023/24
vsi strokovni delavci	Dvig digitalne kompetentnosti (DDK) – računalniško doizobraževanje in opismenjevanje	Arnes - EDO	šolsko leto 2023/24

22. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Svet OŠ Zbora odposlancev je edini pooblaščen nadzorni notranji organ v šoli. Pri tem upošteva utemeljena in upravičena mnenja in pripombe ravnatelja in zaposlenih v šoli.

Realizacijo načrta bomo spremljali na strokovnih konferencah. Med letom bomo po potrebi načrt dopolnjevali oz. spreminjali.

Letni delovni načrt ne more in ne sme biti nek togi načrt, temveč se mora fleksibilno prilagajati poteku vzgojno-izobraževalnega dela, ki seveda skozi leto naleti na takšne ali drugačne ovire oz. priložnosti. Letos bo gotovo spet zahtevno šolsko leto z nenehnim prilagajanjem.

Po zaključnem šolskem letu bomo realizacijo obravnavali na strokovnem zboru učiteljev, svetu staršev in poročilo predlagali v potrditev Svetu šole.

Letni delovni načrt so pripravili strokovni delavci, pomočnica ravnatelja Magda Gornik in ravnatelj Peter Pirc.

Glede na zapisano si seveda pridržujemo pravico do sprememb Letnega delovnega načrta med šolskim letom, seveda v majhnem delu in vedno v dogovoru z vsemi deležniki, ki so povezani z delovanjem šole.

Predsednica Sveta zavoda:

Ravnatelj:

Urška RUPNIK

Peter PIRC

23. PRILOGE

23.1 LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJA 2023/24

Mesečna opravila, ki jih bom opravljala od septembra do junija so:

- organiziranje vsakodnevnega nadomeščanja odsotnih učiteljev, spremljanje odsotnosti učiteljev in obveščanje učencev,
- koordinacija dežurstva učencev,
- delo v timu z ravnateljem in svetovalno službo,
- sodelovanje na razrednih učiteljskih zborih, aktivih,
- vodenje šolske kronike,
- usmerjanje, spremljanje pedagoškega procesa,
- skrb za urejenost šole in njene okolice, sodelovanje s hišnikom in čistilkami ter vodenje mesečnih sestankov,
- sodelovanje z vodjo šolske prehrane in kuharicami ter vodenje mesečnih sestankov,
- obveščanje razrednikov o neplačanih položnicah prehrane,
- pomoč pri organizaciji in sodelovanje na dnevih dejavnosti ter šolah v naravi,
- izračuni šol v naravi in posredovanje informacij tajništvu in računovodstvu
- urejanje in pregledovanje doprinosa ur v III. stebru za strokovne delavce in tehnično osebje ter posredovanje le teh v računovodstvo šole,
- urejanje in zbiranje ur za izplačilo ter pregled mesečne prisotnosti delavcem ter posredovanje v računovodstvo šole,
- zbiranje obrazcev za dopust in koriščenje ur za strokovne delavce in tehnično osebje,
- sodelovanje pri oblikovanju pedagoških konferenc,
- sodelovanje pri izvedbi pedagoških konferenc,
- sodelovanje pri oblikovanju sestankov sveta staršev,
- sprotno pregledovanje dokumentacije,
- svetovanje učiteljem pri različnih vprašanjih,
- zbiranje zapisnikov roditeljskih sestankov, sestankov aktivov, sestankov razrednih učiteljskih zborov,
- sodelovanje pri oblikovanju odgovorov na prošnje staršev,
- priprava razporedov dežurstev učiteljev pri kosilu in drugih prostorih šole,
- sodelovanje pri izvedbi fotografiranja učencev na šoli,
- sestanki z učiteljicami oddelkov podaljšanega bivanja,

- koordinacija pri izvedbi šolskih plesov,
- koordinacija pri šolskih prireditvah,
- sodelovanje z zdravstvenim domov(projekt vzgoja za zdravje, projekt pomen čiščenja zob), šolsko zdravnico in zobozdravnico zaradi sistematskih pregledov,
- sodelovanje z drugimi institucijami- po potrebi,
- nadomeščanje ravnatelja ob njegovi odsotnosti.

Opravila, ki jih bom opravljala v določenem mesecu:

MESEC	DELA
september	- priprava in oblikovanje šolske publikacije, - oblikovanje organizacijskega poročila, - zbiranje letnih priprav za obvezne predmete, izbirne predmete, neobvezne izbirne predmete, dodatni pouk, dopolnilni pouk, delo z nadarjenimi učenci, pomoč učencem s težavami, interesne dejavnosti, razredne ure, - pomoč pri izvedbi roditeljskih sestankov za razrednike, - razporejanje učiteljev za pomoč romskim učencem, - priprava razporeda dežurstev učiteljev po prostorih šole, - priprava map vzgojnih opominov, - vpis učencev novincev v matično knjigo, - izpis učencev iz natične knjige, ki se prešolajo ali zaključijo šolanje, - svetovanje in obrazložitev poteka dela na šoli novo zaposlenim učiteljem, - pomoč pri oblikovanju lldn-ja
oktober	- ureditev arhiva, prenos dokumentov v arhiv in popis le teh, - izdelava načrta za izvedbo NPZ.
november	- priprava dokumentacije za izvedbo inventure, - priprava navodil strokovnim aktivom o izvedbi inventure
december	- priprava navodil strokovnim aktivom o izvedbi inventure

MESEC	DELA
januar	- priprava obrazcev ob 1. ocenjevalni konferenci in statistična obdelava le teh, - pomoč pri ocenjevanju zaposlenih delavcev, - pregled realizacije iLDN
februar	- razgovor z aktivni ob 1. ocenjevalni konferenci, - pomoč pri izdelavi letnega poročila, - priprava obrazca o realizaciji ur za učence z DSP
marec	- zbiranje podatkov o ponudbi izbirnih predmetov pri učiteljih, - zbiranje učenčevih prijav k obveznim in neobveznim izbirnim predmetom,
april	- zbiranje prijavnic za OPB IN JUV, - urejanje podatkov o učencih, ki bodo vključeni v OPB in JUV in posredovanje podatkov ravnatelju, - zbiranje mnenj o obliki diferenciacije za posameznega učenca pri učiteljih
maj	- organizacija NPZ-ja(oblikovanje skupin, razpored učilnic, dežurnih učiteljev, sestanki z nadzornimi učitelji, vnos rezultatov), - izdelava publikacije za starše bodočih prvošolcev
junij	- seznanitev učencev in staršev z obliko diferenciacije in izbiro izbirnih predmetov, - pomoč ravnatelju pri izvedbi srečanja s starši prvošolcev, - sodelovanje na spoznavnem srečanju s starši prvošolcev priprava obrazca o realizaciji ur za učence z DSP , - priprava poročil, ki jih morajo učitelji oddati ob koncu leta - koordinacija pri izvedbi vate,

MESEC	DELA
	- obveščanje o popravnih izpitih, ureditev zapisnikov o popravnih in razrednih izpitih
julij	- pregled dokumentacije strokovnih delavcev, - pregled poročil, ki jih oddajajo strokovni delavci in statistična obdelava le teh, - sodelovanje pri izvedbi predmetnika, - priprava zbornika za nabavo učil, - popis popravil na šoli
avgust	- sodelovanje pri izdelavi šolskega koledarja za našo šolo - sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta - oblikovanje oddelkov PB, - izdelava letnega poročila o uresničitvi LDN za preteklo šolsko leto, - oblikovanje kriterijev za doprinos ur strokovnih delavcev, - obveščanje o popravnih in razrednih izpitih, ureditev zapisnikov o popravnih in razrednih izpitih

23. 2 PREDLOG PROGRAMA SKUPNOSTI UČENCEV 2023/24

V letošnjem šolskem letu bo delo šolske skupnosti organizirano tako kot v lanskem letu, torej v dveh skupinah. Prva skupina bodo učenci od 4. do 6. razreda, druga skupina pa učenci od 7. do 9. razreda.

Letni delovni načrt je precej okviren, saj bom sestanke in dnevni red le-teh prilagajal aktualni situaciji na šoli in širše.

CILJI ZA UČENCE:

- Učenci se učijo dela v skupini, aktivnega poslušanja in upoštevanja mnenj vrstnikov;
- Učenci razvijajo sposobnosti ustvarjalnega mišljenja;
- Učenci bogatijo besedišče;
- Učenci znajo izraziti konstruktivno grajo in pohvalo;
- Učenci se zavedajo pomena njihovega delovanja za celotno šolo;
- Učenci oblikujejo zavest, da je posameznik dolžan delati in ustvarjati toliko, kolikor največ zmore.
- Učenci preko argumentov iščejo načine in ideje za boljšo šolo (prenašajo tudi ideje in mnenja sošolcev);
- Pomembnejše dogovore in sklepe posredujejo med sošolce v okviru RU.

SPLOŠNI CILJI:

- Zbiranje predlogov in pripomb predstavnikov oddelčnih skupnosti v zvezi s potekom pouka, vedenjem učencev na šoli, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, počutjem in opremo v šoli;
- Spremljanje področja pravic in dolžnosti učencev in po potrebi opozarjanje ravnatelja in sveta šole ob morebitnih kršitvah;
- Oblikovanje in organiziranje skupinskih akcij (zbiralne, dobrodelne, čistilne...)
- Spodbujanje razrednih skupnosti k aktivnem sodelovanju pri oblikovanju šole ter k sodelovanju na različnih tekmovanjih in projektih;
- Pogovor o šolskih plesih, pomoč pri organizaciji;
- Analiza ŠVN;

- Priprava povzetkov srečanj (internet, »šolski info ekran«, šolski radio) in izdelava plakatov o aktualnih dogodkih;
- Sodelovanje na različnih razstavah;
- Sodelovanje s članki pri šolskem časopisu;
- Krepitev povezanosti učencev šole;
- Skrb za razvoj šole kot celote;
- Povezovanje z drugimi šolami (Prokuplje);
- Povezovanje z zunanjimi gosti, predavatelji, društvi...
- Drugo

PROGRAM ŠOLSKE SKUPNOSTI

MESEC	PREDVIDENE NALOGE
september	• Sestanek vseh predstavnikov šolske skupnosti (oblikovanje in sprejem letnega delovnega načrta, predstavitev pravil in načina dela na sestankih šolske skupnosti) • Pomen, odgovornost, naloge in »moč« šolske skupnosti • Priprava programa za delo skupnosti šole • Šolski plesi –termini v letošnjem letu. • Predlogi, mnenja in vprašanja predstavnikov ŠS • Razno

Teme in vsebina dela v šolski skupnosti v sledečih mesecih:

- Šolski plesi;
- Rubrika »Vprašaj ravnatelja«;
- Hvalimo, grajamo;
- Anketa (področje bomo določili skupaj);
- Urejanje šole;
- Sodelovanje pri šolskem časopisu;
- Šolska prehrana;
- Šolska športna tekmovanja med učenci in učitelji;

- Sprememba melodije šolskega zvonca;
 - Učni klub (izbira prostovoljcev, ki bi ob določenem času pomagali učno šibkejšim otrokom);
 - Organizacija enega tedna, v katerem si učenci preko ankete sami izberejo šolsko malico;
 - Šolske ekskurzije;
 - Povezovanje z OŠ v Prokuplju (Srbija);
 - Gostje (zagotovo s strani PP Kočevje (kriminalisti) glede prikazovanja in deljenja podatkov preko spleta);
 - Sledenje lokalnim in drugim aktualnim dogodkom;
 - Razno
-
- Tudi letošnje šolsko leto se bo šolska skupnost vključevala v dobrodelne akcije, razne projekte in natečaje, ki prihajajo sproti.
-
- Glavne novice, povzetki anket ipd. bodo objavljeni na šolski spletni strani, »šolskem info ekranu« in šolskem radiu

23. 3 LETNI DELOVNI NAČRT LOGOPEDINJE 2023/24

Osnovni cilj logopedске obravnave je vsako šolsko leto individualna obravnava oseb z govorno jezikovnimi težavami, s težavami ritma in tempa pri govoru ter težavami artikulacije. Občasno pomagam tudi učencem, ki imajo težave z branjem in pisanjem.

Kot logopedinja s svojo dejavnostjo pokrivam predšolsko in šolsko populacijo kočevske občine, kar pomeni, da obravnavam otroke iz VVZ Kočevje, OŠ Zbora odposlancev, OŠ Ob Rinži in OŠ Stara Cerkev s podružnicami ter OŠ Ljubo Šercer.

Obravnava za učence Zbora odposlancev bo potekala vsako sredo na OŠ na Reški cesti 3 in del na TZO 28. Vsi učenci, ki z obravnavo niso zaključili v lanskem šolskem letu, bodo z le-to nadaljevali. Število učencev bo znano po prejemu vseh soglasij staršev in pregledu prvošolcev.

Obravnava bo potekala med in po pouku ter v času podaljšanega bivanja ob sredah. Večina učencev bo zaradi prevelikega števila deležna obravnave vsakih 14 dni ali celo na tri tedne. Delo bo potekalo individualno, občasno v parih in manjših skupinah (učenci s težavami pri artikulaciji glasu R, sigmatizmu).

Izvajala bom še 3 ure DSP logoped za:

- učenca 1.razreda : [REDACTED]
- učenko 4.razreda : [REDACTED]
- učenko 7.razreda : [REDACTED]

Na predlog učiteljev, staršev ali svetovalne službe bom pregledala učence s testom za skotopični sindrom.

Naslovi roditeljskih sestankov, ki jih lahko izvedem (po dogovoru z razrednikom in vodstvom):

- **Skotopični sindrom,**
- **Branje je lahko zabavno-** delavnice za starše in učence prvega razreda,
- **Oh, to branje –** za starše drugih razredov
- **Komunikacija in reševanje konfliktov med starši in otroki**

- **Otroci so odsev svojih staršev**
- **Učni stili in navade učencev**

Vodenje dokumentacije :

Seznam obravnavanih, osebna mapa otroka, dnevnik dela, urnik dela, letni delovni načrt in letno poročilo ter individualni načrti in poročila.

23. 4 LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNICARKE 2023/24

Šolska knjižnica je kot sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela na šoli namenjena potrebam učencev in učiteljev oziroma strokovnih delavcev šole. S svojim gradivom, urejenostjo in programom dela se enakovredno vključuje v vzgojno-izobraževalni proces šole.

Naloge šolske knjižnice so predvsem:

- zagotavljati, širiti in poglobljati znanje učencev v okviru ciljev in vsebin učnega načrta in v ta namen oskrbovati učence in učitelje s knjižničnim gradivom
- navajati učence na samostojno uporabo knjižničnega gradiva in pomagati
- vzgajati in oblikovati učenca v bralca v vsem osnovnošolskem obdobju
- zagotavljati učencem izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada

INTERNO STROKOVNO DELO

Nabava gradiva

Knjižno in neknjižno gradivo bom nabavljala ob sodelovanju učiteljev in strokovnih delavcev šole ter ob upoštevanju strokovnih priporočil in mnenj o kakovostni literaturi za otroke in mladino. Pri nabavi bomo upoštevali vsa predmetna področja.

Strokovna obdelava

Vse novo nabavljeno knjižnično gradivo bom strokovno obdelala v sistemu COBISS. Nadaljevala bom tudi z vpisom novo nabavljenih učbenikov v sistem COBISS v oddelek Učbeniški sklad.

PEDAGOŠKO DELO

Individualno pedagoško delo bo potekalo ob izposoji in obiskih učencev v knjižnici. Izposoja bo potekala v dveh stavbah oziroma prostorih šolske knjižnice (razredna in predmetna stopnja).

Na razredni stopnji (za učence prvega triletja) bo izposoja potekala vsak dan od 9.30 do 10.00, na predmetni stopnji (za učence drugega in tretjega triletja) pa vsak dan od 9.35 do 9.45 in od 11.20 do 14.00.

Ob izposoji učencem svetujem, jih usmerjam, motiviram, pomagam pri iskanju in uporabi informacij in gradiv za pouk in izobraževanje, za branje in prosti čas.

SKUPINSKE OBLIKE pedagoškega dela

v obliki knjižničnih informacijskih znanj, predstavitev novih knjig, projektnega dela (**Bralni projekti: Bralna torbica, Naša mala knjižnica, Rastem s knjigo, Bralnice pod slamnikom, Beremo skupaj, Bralna značka**, knjižnih razstav, knjižnih ugank.

Poudarek bo na izboljšanju bralne pismenosti učencev in motiviranju učencev za tekmovanje za Bralno značko.

KNJIŽNE RAZSTAVE: razstave novih knjig, priložnostne razstave, tematske razstave, predstavitve knjižnih novosti in priporočenih knjig na oglasnih deskah.

PRIREDITVE, DOGODKI:

- november – popoldanska bralna urica (Beremo skupaj)
- marec – Večer poezije
- marec – Bralnice pod slamnikom (gost)
- maj - Zaključek Bralne značke (gledališka predstava za razredno stopnjo, izlet za učence predmetne stopnje)

KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenci razvijejo v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje in uporabo informacij.

Poudarek bo na spodbujanju branja in razvijanju bralne pismenosti.

Knjižnično informacijska znanja (KIZ) zajemajo elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Med urami KIZ pa bom predvsem vključevala elemente knjižne in knjižnične vzgoje.

Ure bom izvedla v knjižnici ali v matični učilnici oziroma v računalniški učilnici.

V prvem in drugem triletju bom izvedla v tem šolskem letu vsaj po 2 uri v vsakem oddelku, v tretjem triletju pa po eno do dve uri v oddelku.

S sedmošolci se bomo tudi letos vključili v projekt »Rastem s knjigo«, obiskali splošno Knjižnico Kočevje, kjer bomo dve šolski uri namenili predstavitvi splošne knjižnice in reševanju slovenskega knjižnično - muzejskega MEGA kviza. Ob koncu bodo vsi učenci obdarjeni z izvirno slovensko mladinsko knjigo.

SPODBUJANJE BRALNE PISMENOSTI IN BRALNA ZNAČKA

V sodelovanju z mentoricami si bom prizadevala za spodbujanje branja za vse učence in za spodbujanje učencev za tekmovanje za Bralno značko. K branju bomo spodbujale tudi bralce, ki ne berejo radi, in sicer z rednim skupnim branjem v razredu in tako, da jim bomo omogočili prilagojeno in njim privlačno branje.

Za zaključek bralne značke načrtujemo za razredno stopnjo gledališko predstavo, za predmetno stopnjo pa nagradni izlet s kulturno vsebino.

UČBENIŠKI SKLAD

Kot upravljalca učbeniškega sklada bom organizirala in opravljala dela, ki bodo potekala za izvedbo le-tega.

Tako kot vso lansko bom tudi letošnjo nabavo učbenikov vnesla v sistem COBISS- oddelek Učbeniški sklad in nabavo delovnih zvezkov za učence prvega triletja.

23. 5 LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE 2023/24

SVETOVALNO DELO

KARIERNA ORIENTACIJA

- Individualno delo v razredu: dejavniki poklicnega izbora, učinkovito učenje, osebnostne lastnosti in sposobnosti, vrste srednjih šol, oblike zaključka srednje šole, prehajanje med programi.
- Poklicni kažipot s poudarkom na shemi izobraževanja in predstavitev internetnih strani.
- Priprava povzetka rokovnika, razdelitev in predstavitev učencem in razrednikom.
- Informiranje učencev in staršev o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa in o drugih novostih.
- Individualni razgovori s starši in učenci, ki bodo zaključili osnovnošolsko obveznost in oddaja prijav za nižje poklicno izobraževanje (7., 8. razred).
- Individualni razgovori s starši in učenci 9. razreda.
- Predstavitev Razpisa za vpis v šolsko leto 2024 / 2025.
- Izpolnjevanje prijav za vpis v začetni letnik srednje šole, zbiranje zdravniških potrdil in oddaja srednjim šolam.
- Posredovanje informacij in obrazcev za učence, ki bodo preverjali posebne sposobnosti.
- Informiranje učencev o številčnem stanju prijav, o prenosih prijav, o stanju prijav po prenosih in o omejitvi vpisa.
- Informiranje učencev o štipendijah.
- Informiranje učencev o dnevih odprtih vrat na srednjih šolah in v dijaških domovih.
- Roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda.
- Sodelovanje s šolskim organizatorjem informacijskih dejavnosti pri prenosu podatkov o učencih 9. razreda in učencih z zaključeno osnovnošolsko obveznostjo ter pri prenosu ocen in podatkov o dosežkih pri NPZ.
- Organizacija štirih dni dejavnosti za 8. in za 9. razred

KOORDINATORICA ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI IN Z UČNIMI TEŽAVAMI

– dodatna strokovna pomoč (DSP)

- Koordiniranje dela, shranjevanje dokumentacije in aktivno sodelovanje pri izboljšavah dela.

- Priprava tabele izvajalcev za vodstvo šolo, iz katere je razviden poklicni profil in s tem ali je izvajanje v obsegu plače ali v realizaciji učitelja, koliko ur se nudi pomoči ter združevanje učencev.
- Na začetku leta posreduje razrednikom in izvajalcem navodila, razporede, predloge obrazcev in primere različnih zapisov. Kasneje vnaša spremembe pri urah in izvajalcih in obvešča o le-teh.
- Prav tako pošlje navodila ob polletnih evalvacijah in ob koncu šolskega leta.
- V navodilih in na PK opozarja komu in kako pisati za pomoč pri organizaciji podaljšanega časa pisnega ocenjevanja in v primerih, ko učenec potrebuje bralca.
- Pošlje IP-je vsem razrednikom, ki imajo učenca z odločbo na novo.
- Naredi osnutke IP-jev vezane na tekočo prispele odločbe in jih posreduje razrednikom, pripravi obsežnejši osnutek zapisnika in po potrebi pride tudi na prve, uvodne sestanke s starši.
- Obvešča učitelje predmetne stopnje o vnosu napovedanih ustnih ocenjevanj in obvesti ter spomni razrednike na razdeljevanje preglednic. V primeru odsotnosti razrednika uredi sama.
- Ob začetku leta, ob polletju in ob koncu leta pregleda vrnjeno dokumentacijo po opravljenih timskih sestankih in sproti svetuje in odgovarja na vprašanja izvajalcev in razrednikov. Po potrebi sklicuje sestanke tudi sama, največkrat kadar se nanjo obračajo starši in je potrebno spreminjati IP.
- Sodelovanje s komisijo o usmerjanju v Kočevju in ostalimi komisijami po Sloveniji.
- Po potrebi pripravi besedilo za pedagoško konferenco in poudarke, ki jih morajo strokovni delavci poznati.
- Ob prejemu odločb se posvetuje z ravnateljem glede izvajalcev in odgovarja na preverjanje pogojev različnim zavodom po Sloveniji.
- Je v stalnih stikih z Zavodom za šolstvo glede neizpolnjevanja pogojev izvajalcev pri učencih, ki so se preselili in imajo veljavno še staro odločbo. Preverja razpoložljivost kadra na sosednjih šolah.
- Ima uvodni sestanek z izvajalci iz sosednje OŠ Ljubo Šercer in jih obvešča logističnem urejanju (posredovanje urnikov, kontaktov, iskanje prostih kabinetov, zaključevanju ur ipd.).
- Ima sestanke s starši otrok, ki potrebujejo pomoč in jim razloži postopek usmerjanja ter pomaga pri izpolnjevanju dokumentacije.
- Sodeluje z šolskim računalničarjem, da vnese vse potrebno v eZbornici. Ravno tako njemu poroča o vnosu predvidenih ur za sto odstotno realizacijo.

- Uredi seznam tako imenovanih internih prilagoditev in jih po potrebi dopiše, nato posreduje naprej, sodeluje s starši.
- Posreduje obrazce razrednikom, katerih učenci gredo prvič na usmerjanje ali imajo preverjanje odločb ali so pred pridobitvijo odločbe za srednjo šolo. Le-to pregleda in napiše zapis pogovora z otrokom ter izpiše ocene zadnjih dveh let. V kolikor je kot svetovalna delavka (posebna rubrika) delala z učencem, dopiše svoja opažanja.
- Posebno pozornost nameni sestankom s starši učencev 9. razreda in razloži postopek pridobitve odločbe za srednjo šolo, posreduje jim ustrezno dokumentacijo.
- Vnese napoved ur v aplikacijo MIZŠ, pri zahtevnejših primerih se posvetuje s kontaktno osebo in posreduje ugotovitve vodstvu. Ravno tako vnese spremembe ob polletju in ob koncu šolskega leta.
- Ob koncu leta pregled osebnih map učencev, priprava tabele za naslednje šolsko leto in posredovanje le-te vodstvu šole.
- Ob koncu leta, na podlagi vseh posredovanih e-dnevnikov, naredi pregled realizacije ur in ga posreduje pomočnici ravnatelja.
- Po potrebi predlaga tudi prešolanje in razloži razredniku postopek ter posreduje ustrezno dokumentacijo.

DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

- Pomoč in diagnosticiranje težav.
- Svetovanje staršem glede možne pomoči, posredovanje povratnih informacij in svetovanje glede usmerjanja.
- Vodenje postopka s strokovnim timom v primeru potrebne usmeritve.
- Neposredno delo z učenci in spremljanje napredka.
- Razgovori s starši in svetovanje.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

- Posodobitev aplikacije.
- Preverjanje podatkov, prijava učencev k NPZ.
- Oblikovanje prilagoditev za učence z DSP, obveščanje RIC.
- Roditeljski sestanek s starši

PROJEKTI

Sodelovanje s Podjetniškim inkubatorjem Kočevje in Ljudsko univerzo Kočevje pri organizaciji:

- Festivala poklicev za učence 9. razreda,
- dneva dejavnosti Ustvarjam si kariero za učence 9. razreda,
- Dneva odprtih vrat kočevskih podjetij za učence 8. razreda in
- dneva dejavnosti imenovanega Mladi mladim o srednješolskih programih za učence 8. razreda.

Organizacija obiska paraplegikov na šoli, ki bodo imeli predavanje in praktičen prikaz prebijanja po klančinah ter slikanje s čopičem v ustih - za učence predmetne stopnje.

IZOBRAŽEVANJE

- Udeležba na izobraževanjih, ki jih organizira šola.
- Udeležba na študijskih skupinah.
- Udeležba na srečanjih aktiva svetovalnih delavk v občini Kočevje.
- Izobraževanje na lastno pobudo, odvisno od ponudbe in glede na potrebe.
-

IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP)

IZVAJANJE DSP, 8 ur na teden

- Izvajanje DSP za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj za sedem učencev. Z vsemi učenci se bo pomoč izvajala enkrat tedensko, z dvema deklicama dvakrat tedensko.
- Sodelovanje z učitelji, starši otrok in z zunanjimi inštitucijami.
- Priprava programov dela, polletnih in končnih poročil.
- Udeležba na sestankih.
- Svetovanje staršem pri učnem in vzgojnem ravnanju doma.

23. 6 LETNI DELOVNI NAČRT PSIHOLOGA 2023/24

DELO Z UČENCI Z VZGOJNIMI, UČNIMI, VEDENJSKIMI IN ČUSTVENIMI TEŽAVAMI (26 DU tedensko)

- Neposredno delo z učenci – razgovori, motiviranje, pomen ustreznih učnih in delovnih navad, pri učencih Romih tudi pomen rednega prihajanja v šolo, bontona, higiene. Učenje učenja, postavljanje meja, odločanje, urjenje socialnih spretnosti, pomen vrednot, strpnosti ...
- Razgovori z učenci in starši v primeru različnih težav ali vprašanj (učne, vedenjske, osebne, »življenjske« ...).
- Sodelovanje z razredniki – svetovanje in razgovori.
- Posredovanje literature in povzetkov člankov, ki pomagajo učiteljem in staršem pri razumevanju različnih oblik vedenja otrok;
- Aktivno sodelovanje pri morebitni izdaji predloga za začetek postopka usmerjanja.
- Sodelovanje s starši – pridobitev soglasja, svetovanje staršem pri vzgojnem ravnanju, glede učne pomoči in postopkov usmerjanja, iskanja pomoči pri zunanjih institucijah ipd.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami in strokovnjaki (redni sestanki s CSD Kočevje, po potrebi obveščanje Inšpektorata).
- Aktivno delo v projektu Varna šola
- Aplikacija tehnik VKT v proces šolskega svetovalnega dela.

IZVAJANJE UR DSP

- Vsak teden izvajam 7 ur dodatne strokovne pomoči (8 učencev).
- Osredotočanje predvsem na premagovanje različnih primanjkljajev, na vedenjski aspekt, dodatno razlago snovi ter pridobivanje uporabnih znanj.
- Pomoč pri razumevanju učne snovi (v sodelovanju z učitelji)
- Oblikovanje poročil za otroka in udeležba na timskih sestankih
- Sodelovanje s starši

DELO Z UČENCI ROMI

- Razgovori z otroki v problemskih situacijah, učenje socialnih veščin, učenje učenja, pomen reda in odgovornosti

- Razgovor s starši v primeru izostajanja od pouka ali vedenjskih težav
- Organizacija in nakup šolskih potrebščin za učence Rome
- Redno sodelovanje s CSD Kočevje (po potrebi tudi z Inšpektoratom) v primeru izostankov ali drugih težav.
- Sodelovanje z Amnesty International – tabela uspešnosti in napredka Romov

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

- Testiranje učencev 4. in (po potrebi) 9. razreda (ocenjevalne lestvice, Torranceovi testi ustvarjalnega mišljenja – besedna oblika in Test Ravenovih progresivnih matric).
- Uporaba in vrednotenje ocenjevalnih lestvic za učitelje.
- Vrednotenje in interpretacija opisanih testov.
- Pisanje poročil o dosežkih učencev.
- Povratne informacije staršem in učencem o testiranju
- Izdelava in vodenje IP-jev.
- Obveščanje in vabila za različne dejavnosti, natečaje in projekte za nadarjene učence.
- Način, termin in lokacija letošnjega dogodka za nadarjene učence trenutno še niso dogovorjeni.
- Izvajanje DNU in ID Male sive celice.

VODENJE ŠOLSKE SKUPNOSTI

- Mesečni sestanki šolske skupnosti, oblikovanje in vodenje zapisnikov.

VODENJE PROJEKTA »BOTRSTVO«

- Seznanjanje staršev
- Oddajanje vlog, podaljševanje vlog, prekinitve vlog
- Obveščanje staršev, učiteljev, tajništva, računovodstva in vodstva
- Sodelovanje z računovodstvom
- Spremljanje sredstev
- Ureditev stanja in prenosa sredstev ob prehodu učenca v SŠ oz. drugo šolo
- Nakup potrebščin preko spletne trgovine Kopija nova
- Nakup oblačil

23. 7 DELO Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSKEM LETU 2023/24

Pogoj za kvalitetno delo z nadarjenimi učenci je, da učitelji dobro poznajo te učence in jih posledično tudi motivirajo ter usmerjajo. Zato šolski psiholog dosežke in močna področja novoodkritih učencev učiteljem predstavi na pedagoški konferenci, ob začetku šolskega leta pa vse učence in njihova močna področja posreduje vsem učiteljem.

1. Prilagoditve in dejavnosti za nadarjene učence:

- Notranja diferenciacija pri pouku (individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne domače zadolžitve) – Narejen je tudi individualiziran program za vsakega učenca (IP);
- Ure DNU (delo z nadarjenimi učenci);
- Upoštevanje učenčevih sposobnosti, močnih področij in interesov;
- Upoštevanje učenčeve individualnosti in skrb za osebni razvoj;
- Uporaba višjih oblik učenja;
- Dodajanje zahtevnejše snovi in nalog;
- Reševanje nalog s tekmovanj v času pouka, če je učenec za to pripravljen;
- Osebno svetovanje učencem in staršem;
- Interesne dejavnosti;
- Kreativne delavnice;
- Osebno mentorstvo učitelja določenega predmeta učencu, ki je nadarjen na določenem področju;
- Priprava za udeležbo na tekmovanjih iz različnih področij - za tekmovanja se bodo pripravljali v okviru dodatnega pouka oziroma pod mentorstvom posameznih učiteljev;
- Priprava raziskovalnih nalog;
- Hitrejša napredovanje v procesu učenja;
- Prostovoljno delo – učna pomoč;
- Sodelovanje na razpisih, natečajih, razstavah;
- Sodelovanje na prireditvah in v projektih šole (seznam razviden na spletni strani šole);

- Izvedba vikend šole v naravi oz. ekskurzije (v trenutku pisanja še ni točno določeno ali bo tokrat šlo za vikend ŠVN v Osilnici ali pa bo šlo za enodnevno dejavnost kje drugje).

2. Časovnica dela z nadarjenimi učenci

Skozi celotno leto učitelji izvajajo notranjo diferenciacijo in ostale zapisane prilagoditve iz Točke 1 pri učencih, ki imajo željo po takem načinu dela. Prav tako se vsi učenci lahko (starosti primerno) udeležujejo tudi tekmovanj, interesnih dejavnosti, projektov in prireditve, ki so navedene spodaj. Okviren program dela koordinatorja pa je:

- September 2023 – oblikovanje programa dela
- September 2023 – poslati IP-je, opis učencev ter program dela vsem učiteljem – razredniki IP-je pošljejo na dom, učenci izpolnjene vrnejo
- Oktober 2023 – pridobivanje soglasij za evidentirane v šol. letu 2022/2023
- November 2023 – dopolnitev seznama za 9. razred
- Januar 2024 – testiranje za 4. razred (Ravenove progresivne matrice in Torranceov test)
- Januar/februar 2024 – povratne informacije staršem evidentiranih otrok
- Maj 2024 – evidentiranje v 3. razredu
- Maj 2024 – pridobitev 2. dela informacij na IP (dosežki in analiza)
- Maj 2024 – razdeljevanje dokazil in poročil za SŠ
- Junij 2024 – ureditev osebnih map

2. MOŽNOSTI ZA AKTIVNOSTI NADARJENIH OTROK: Ure DNU (delo z nadarjenimi učenci), DOD (dodatni pouk), ID (interesne dejavnosti), tekmovanja, projekti in prireditve.

Učenci, ki so prepoznani kot nadarjeni, se lahko odločijo za spodaj naštetе aktivnosti oz. dejavnosti. Na podlagi poznavanja učencev jih k temu spodbujajo tudi učitelji.

a) Ure dela (tedensko po urniku) z nadarjenimi učenci:

Orkester (Mojca Hribar Osmak)
Male sive celice (Peter Gradišar)
Podjetništvo in zgodovina (Katja Koleta)
Šolske prireditve (Mateja Junc)
Orff (Urška Rupnik , Jambrovič-gledališče
Priprave na Vegovo tekmovanje (Barbara Škulj) 6. in 7. R
Kuhajmo skupaj 5 (Jasna Naglič Žagar)
Priprave na Preglovo tekmovanje (Magda Gornik)
Priprave na tekmovanje iz geografije (Tatjana Gornik)

b) Dodatni pouk:

- Slovenščina (6. do 9. razred) – Petra Špiletič Latin
- Angleščina (6. in 7. razred) – Nikolina Pleše

c) Šola v naravi za nadarjene učence

- V trenutku pisanja način izpeljave, termin in lokacija še niso znani.

d) Interesne dejavnosti 2023/2024

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA	
			od	do
1.	več učiteljev	večje prireditve	sep.	jun.
2.	Špela Kolarič	šah	sep.	jun.
3.	Klemen Kirašič	košarka	sep.	jun.
4.	Maja Ina Ruparčič	francoščina	sep.	jun.

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA	
			od	do
5.	Jasna Naglič Žagar	Kuhajmo skupaj	sep.	jun.
6.	Petra Kersnič	Spretni kolesarji	sep.	jun.
7.	Brigita Prebilič	Vesela šola	sep	marec
8.	Maja Ina Ruparčič	Priprave na tekmovanje iz angleščine (8. razred)	sep.	apr.
9.	Brigita Prebilič	Priprave na tekmovanje iz angleščine (9. razred)	sep.	apr.
10.	Petra Kersnič	Otroški parlament	sep.	jun.
11.	Mateja Junc	kulturni krožek	sept.	jun.
12.	Evelin Malnar	NMK 2. R	okt.	jun.
13.	Mojca Hribar Osmak	OPZ Vrtiljak	sep.	jun.
	Katja Koleta	Počitniški izzivalci	sep	dec
14.	Katja Koleta	tekmovanje iz zgodovine	sep	marec
15.	Nina Zver	Mali kinologi	sept	apr.
16.	M. Margita Marinč	likovni k.	sep.	jun.
17.	Petra Špiletič Latin	Novinarski krožek	sept.	jun.
18.	Peter Gradišar	MSC 6. R	sept.	jun.
19.	Peter Gradišar	Šolska skupnost	sept.	jun.
20.	Teja Čop	Zabavna angleščina	okt.	jun.
21.	Nataša Bjelajac	Cici vesela šola	okt.	jun.

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA	
			od	do
22.	Nataša Bjelajac	Konstrukta	okt.	maj
23.	Anda Jambrovič	Ustvarjalnice	okt.	maj
24.	Staša Kobler	Modro in roza	okt.	maj
25.	Urška Rupnik	GleGla	okt.	maj
26.	Nadja Oberstar	Planinski krožek	sep.	jun.
27.	Tina Stopar	NMK 1.r	sep.	maj.
28.	Tina Stopar	Igre od tu in tam ter robotek Kubo	sep.	maj.
29.	Katja Gole Pucelj	Prva pomoč	okt.	maj.
30.	Nina Ivančič	Kubo 2.raz	okt.	maj.
31.	Nina Ivančič	Kubo 3.raz	okt.	maj.
32.	Nina Ivančič	Oblikovalni krožek	okt.	maj.
33.	Nina Zver	Počitniški izzivalci - moje Kočevsko	sept.	dec
34.	Tilen Nosan	Hitri lončki	sept.	jun.
35.	Polonca Kalič	Planinski krožek	sept.	jun.
36.	Mirjam Kosten	Šivalnica 2	okt.	jun.
37.	Mirjam Kosten	Šivalnica 3	okt.	jun.
38.	Mirjam Kosten	ID Gledališče	okt.	jun.
39.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 2	okt.	jun.
40.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 3	okt.	jun.
41.	Maruša Mlekuž	ID Gledališče	okt.	jun.
42.	Anda Jambrovič	GleGla	okt.	maj.
43.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 2	sept.	maj.
44.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 3	sept.	maj.

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA	
			od	do
45.	Andrejka Topič	Zlata kuhalnica	feb	maj.
46.	Zarja Golouh Kosten	Mali prostovoljci	okt.	maj.
47.	Martina Porenta Pleše	LIKOVNA ID	sept.	jun.
48.	Mojca Hribar Osmak	Šolski bend	sept.	jun.

3) Projekti na OŠ Zbora odposlancev Kočevje v šolskem letu 2023/2024

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
1.	Katja Koleta	projekt Krokus	Seznanjanje mladih s holokavstom in ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije, razvijanje strpnosti, spoštovanja, enakosti in miru.
	Katja Koleta	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja
	Katja Koleta	Eko šola	Odpadkom dajemo novo življenje
	Katja Koleta	Eko šola	Eko-paket (odpadna KEMS embalaža)
	Katja Koleta	Poletni izzivalci	Predstavitve Kočevske za RTV Slovenija
	Katja Koleta	Moja domovina	Krepitev domoljubja in literarno ustvarjanje
2.	Katja Koleta	Davčno opismenjevanje mladih	Ozaveščanje mladih o pomenu plačevanja davkov
3.	Alenka Vilicer	Rastoča knjiga	Spodbujanje bralne pismenosti
4.	Alenka Vilicer	NMK	Spodbujanje bralne pismenosti
5.	Alenka Vilicer	VRTilnica	Skrb za šolski vrt in okolico šole
6.	Jasna Naglič Žagar	Healthy forest	Seznani učence z učinki gozda in jih spodbudi k aktivnemu preživljanju časa v njem.

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
7.	Petra Kersnič, Tilen Nosan	Varno na kolesu	Navajanje na varno in odgovorno obnašanje v prometu.
8.	Petra Kersnič	Peš bus	Varna pot v šolo.
9.	aktiv 5.r	Ekobranje za eko življenje	Spodbujanje otrok k branju ekoloških vsebin.
10.	aktiv 5.r	Policist Leon	Ozaveščanje otrok o varnem in odgovornem obnašanju v družbi.
11.	Petra Kersnič	Varna mobilnost	Sodelovanje otrok v tednu mobilnosti.
12.	Maja Gole Premrl	Šolski časopis	
13.	Aktiv 2. r	Anjine pravljice	Seznanjanje otrok s kakov. lit., z deli slo. pisateljice A. Štefan
14.	Aktiv 2. r	Branje z nadaljevanjem	Spodbujanje branja
15.	Aktiv 2. r	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja
16.	Aktiv 2. r	Berem in barvam	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje bralne tehnike
17.	Aktiv 2. r	Zdravo živim	Skrb za zdravje
18.	Aktiv 2. r	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti
19.	Hribar Osmak Mojca	Dobro počutje v šoli	Krepitev dobrih medosebnih odnosov in empatije
20.	Evelin Malnar	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja
21.	Aktiv SLO	Bralna značka	Spodbujanje branja in razvijanje bralne pismenosti
22.	Petra Špiletič Latin	Bodi dober, bodi kul!	Spodbujanje dobrodelnosti, empatije, prostovoljnega udejstvovanja ...
23.	Zarja Golouh Kosten, Petra Špiletič Latin	Prostovoljstvo	Spodbujanje prostovoljskega udejstvovanja med učenci

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
24.	Petra Špiletič Latin	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja
25.	Nina Zver	Plesne urice	Spoznavanje različnih izraznih oblik skozi ples
26.	Tatjana Gornik	Eko šola	Zeleni koraki: trajnostna mobilnost, Hrana ni za tjavendan
27.	Aktiv 3, r.	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti
28.	Aktiv 3, r.	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja
29.	Aktiv 3, r.	Berem in barvam	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje bralne tehnike
30.	Aktiv 3, r.	Moja domovina	Ustvarjanje na temo domoljubja
31.	Aktiv 3, r.	Živim zdravo	Zdrav način življenja, skrb za higieno
32.	Tilen Nosan, Petra Špiletič Latin, Katja Koleta, Nataša Bjelajac	Integriteta	Vzpostavitev mehanizmov za vzgojo in izobraževanje v smeri integritete otrok
33.	Aktiv 1. razred	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti
34.	Nina Ivančič	Robotika	Osnove programiranja
35.	Marina Dekleva	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja
36.	Tina Stopar	Formativno spremljanje	Sodobni pristopi poučevanja
37.	Tina Stopar	Fit pedagogika	Vključevanje elementov poučevanja z gibanjem
38.	Tina Stopar	Medvedek Beri	Spodbujanje bralne pismenosti
39.	Tina Stopar	HFR - vitalne gozdnate regije	Gozd kot učno okolje
40.	Tina Stopar	Bralnice pod slamnikom	Spodbujanje bralne pismenosti
41.	Aktiv 1. razred	Zobni alarm	Skrb za ustno higieno

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
42.	Aktiv 1. razred	Zdravo živim	Ozaveščanje o zdravem načinu prehranjevanja, skrb za lastno higieno
43.	Rupnik Urška	Robotika	Osnove programiranja
44.	Jambrovič Anda	Šolski radio	Popestritev šolskih odmorov.
45.	Maruša Mlekuž	Umetnost učenja	Uporaba gledaliških pristopov za vključujoče učenje
46.	Katja Gole Pucelj	Zdrava šola	Projekt voden pod okriljem NIJZ (zdravo življenje)
47.	Aktiv 2.R	Varna šola	Projekt vseh kočevskih šol v sodelovanju z Občino Kočevje
48.	Nataša Bjelajac, Tilen Nosan	Integriteta	vzpostavitev mehanizmov za vzgojo in izobraževanje v smeri integritete otrok
49.	Andrejka Topić	TRADICIONALNI ZAJTRK	domača lokalna hrana, pomen zajtrka
50.	Andrejka Topić	Šolska shema	pomen uživanja svežega sadja in zelenjave za zdravlja
51.	Nikolina Pleše, Zarja Golouh	Vključujoča šola	Vključavnje FS v proces poučevanja
52.	Nikolina Pleše	Dobro počutje v šoli	Krepitev dobrih medosebnih odnosov in empatije
53.	Kristina Povh	Izdelava družabnih iger	
54.	Anda Jambrovič	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja
55.	Nikolina Pleše	Peš bus	Varna pot v šolo
56.	Vesna Pavuna	Minutke za branje	Spodbujanje začetnega bralna.
57.	Vesna Pavuna	Male tačke - DZZŽ	Sodelovanje z društvom za zaščito živali Kočevje.
58.	Aleksandra Stijepić	Drobtinica (RK)	Dejavnosti, ki temeljijo na načelih Rdečega križa

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
59.	Marjeta Šilc Marincelj	Bralnice pod slamnikom	Spodbujanje branja in razvijanje bralne pismenosti
60.	Marjeta Šilc Marincelj	Beremo skupaj	Spodbujanje branja in razvijanje bralne pismenosti
61.	Marjeta Šilc Marincelj	Rastem s knjigo	Spodbujanje branja in razvijanje bralne pismenosti
62.	Staša Kobler	Drobtinica (RK)	Dejavnosti, ki temeljijo na načelih Rdečega križa
63.	Zarja Golouh Kosten	V moji glavi	Ozaveščanje na področju duševnih motenj in skrb za duševno zdravje
64.	Martina Porenta Pleše	Dobro počutje v šoli	Krepitev dobrih medosebnih odnosov in empatije
65.	Martina Porenta Pleše	Eko šola	Ne zavrzi oblek , ohrani planet
66.	Aktiv 2.r	Zobni alarm	Skrb za ustno higieno

4. Tekmovanja, ki se jih lahko udeležijo učenci OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem letu 2023/2024

MENTOR	PREDMET	RAZRED
Katja Koleta	zgodovina	8., 9. razred
Maja Gole Premrl	nemščina	8., 9. razred
Evelin Malnar	matematika	2. razred
Brigita Prebilič	angleščina 9. razred	9. razred
Maja Ina Ruparčič	angleščina 8. razred	8. razred

MENTOR	PREDMET	RAZRED
Brigita Prebilič	vesela šola	7. - 9. razred
učitelji angleščine	Spelling Champion	6. - 9. razred
Nina Zver	matematika	2. razred
M. Margita Marinč	matematika	2. razred
Tatjana Gornik	geografija	6, 7, 8, 9. razred
Petra Špiletič Latin	slovenščina	6., 7.
Petra Špiletič Latin	slovenščina	8., 9.
Teja Čop	angleška EPI	2., 3. r
Nataša Bjelajac	matematika Kenguru3.r	
Marija Erjavec	matematika Kenguru3.r	3.r
Andreja Pogorelec Šenk	matematika Kenguru3.r	3.r
Marina Dekleva	namizni tenis	4.-9. razred
Marina Dekleva	badminton	4.-9. razred
Marina Dekleva	streljanje z zračno puško	6.-9. razred
Sašo Mrnjec	košarka	6.-9. razred
Sašo Mrnjec	rokomet	6.-9.razred
Aljoša Adamič	atletika	4.-9. razred
Aljoša Adamič	nogomet	4.-9.razred
Aljoša Adamič	odbojka	6.-9. razred
Marina Dekleva	badminton	6.in7. razred

MENTOR	PREDMET	RAZRED
Anda Jambrovič	Župančičeva frulica (SLJ)	4. razred
učitelji MAT	matematika	4. -9. razred
učiteljice 1. razreda	Matematični kenguru	1. razred
Magda Gornik	Kemija	8. in 9.
Nikolina Pleše	angleščina	6.razred
Nikolina Pleše	angleščina Bookworms	6. razred
Nikolina Pleše	angleščina Bookworms	7. razred
Vesna Pavuna	Matemček	2., 3. razred
Vesna Pavuna	Logična pošast	2., 3. razred
Ana Gril	biologija	8. in 9. razred
Andrejka Topić	zlata kuhalnica	7.

5. Prireditve, na katerih lahko sodelujejo učenci OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem letu 2023/2024

ŠT.	PRIREDITEV	VODJA oz. VODJI
1.	SPREJEM UČENCEV PRVIH RAZREDOV	Tina Stopar
2.	PROSLAVA OB OBČINSKEM PRAZNIKU -TU KJER SEM DOMA	Mateja JUNC

ŠT.	PRIREDITEV	VODJA oz. VODJI
3.	Večer branja (z gostom)	Meta ŠILC MARINCELJ
4.	BAZAR (skupna prireditev)	Anda JAMBROVIČ + Urška RUPNIK
4.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Mateja JUNC
5.	PRIREDITEV ZA UPOKOJENCE	Mateja JUNC
6.	PREŠERNOV DAN	Mateja JUNC + 1 učiteljica na Reški
7.	VEČER POEZIJE	Anita Turk Šveigl in Saša Vesel
8.	PUSTOVANJE NA PLOŠČADI (odprta prireditev)	učiteljice razredne stopnje
10.	NOČ BRANJA (razredna stopnja)	4. - 5. r Alenka Vilicer, Jasna Naglič Žagar, Maruša Mlekuž 1. - 3. r Tina Stopar, Maks Vovk, Dijana Marijanović, Anže Erjavec, Polonca Kalič
12.	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	RS Tina Stopar PS aktiv slovenistk
14.	VALETA	Sašo Mrnjec, Barbara Škulj, Katja Koleta
15.	TO SMO MI (predstavitev vseh ID -jev, izbirnih predmetov...)	Andreja + Maruša + Mojca
16.	DAN DRŽAVNOSTI	Mateja JUNC

6. Plesi za učence OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem let 2023/2024

ŠT.	PLES	DATUM
1.	1. šolski ples (organizator 9.A)	26.10.2023
2.	2. šolski ples (organizator 9.B)	21.12.2023
3.	3. šolski ples (organizator 9.C)	7.03.2024
4.	4. šolski ples (organizator 8.r)	25.04.2024
5.	SKUPNI PLES 8. IN 9. RAZREDOV (KCK)	29.05.2024

Starše vabimo k sodelovanju s ponudbami svojih dejavnosti ali z idejami za popestritev ponudbe. Z uvajanjem koncepta za delo z nadarjenimi želimo uresničevati nalogo šole, da vsakemu učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

»Če presojaš posameznika takšnega, kakršen je, bo tak ostal; če pa ga vidiš takšnega, kakršen naj bi bil, bo tak tudi postal.« (Goethe)

23. 8 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Kot računalničar bom v šolskem letu 2023/2024 opravljal dela iz sistemizacije delovnega mesta:

Osnovna naloga računalnikarja:

- dela z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika;
- sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati
- pouka z uporabo računalnika;
- skupaj z učiteljem predmeta se pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške
- tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi;
- z učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu,(individualno delo, skupinsko delo).

Izobraževanje učiteljev:

- spodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije v sodelovanju z vodstvom šole);
- delavce šole obvešča o novostih na področju IKT;
- učitelje spodbuja pri uporabi in izdelavi e-gradiv;
- učitelje osvešča o varnosti pred virusi in skrbi, da dobijo ustrezno programsko opremo za antivirusno zaščito;
- učitelje in učence opozarja na varno rabo interneta.

Programska oprema:

- namešča programsko opremo in skrbi, da je v šoli na voljo tudi odprta kodna programska oprema;
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli;
- spremlja novosti in informira učitelje o področju izobraževalne programske opreme;
- nove učitelje spozna s programsko opremo, ki je na voljo v šoli;
- skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje);

- skrbi za programsko opremo in njeno delovanje;
- skrbi za antivirusno zaščito v šolskem omrežju;
- skrbi za organizacijo dela v spletnih učilnicah in lokalnem omrežju.

Strojna oprema :

- skrbi za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija) in dodatne IKT opreme (video kamere, fotoaparati, LCD projektorji, video konferenčna oprema, interaktivne table, omrežni tiskalniki, naprave za neprekinjeno napajanje z el. energijo za potrebe računalnikov,...);
- sodeluje s servisi za popravila strojne opreme, javlja napake in naroča popravila v soglasju z ravnateljem;
- skrbi za nabavo potrošnega materiala za potrebe IKT;
- vodstvu šole svetuje nabavo nove strojne opreme in sodeluje pri pripravi na natečaje za nabavo programske in strojne opreme;
- v sodelovanju z ravnateljem skrbi za dosledno izpolnjevanje pogodbenih določil iz razpisov;
- učiteljem svetuje pri uporabi novih informacijsko komunikacijskih tehnologij (interaktivne table, ...).

Omrežja:

- usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja internet;
- skrbi za uporabniška imena in dodeljuje pravice uporabnikom na lokalnem omrežju;
- skrbi za ažurno shemo omrežja (načini povezav, popisi in opisi računalnikov, usmerjevalnikov, preklopnikov, ip. naslovov,...);
- skrbi za evidence uporabnikov za potrebe arnes-a in skupinska podaljšanja uporabniških imen;
- skrbi za varnost podatkov na strežnikih in arhiviranje podatkov na strežnikih;
- sodeluje z zunanjimi ponudniki storitev in dodeljuje pravice notranjim uporabnikom (LOPOLIS, LOGOS, portal MŠŠ,...).

Razvojno-raziskovalni projekti:

- sodeluje pri raziskovalnih projektih in ostalih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. (e-šola, COMENIUS, ...);
- pomaga pri video konferencah in organizira vse potrebno, da deluje vsa oprema.

Urejanje internetnih strani šole:

- podpora pri urejanju internetne strani šole.

Izvajanje neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku:

- izvaja redni, dopolnilni in dodatni pouk ter nadstandardni pouk;
- vodi oddelčne skupnosti;
- izvaja interesne dejavnosti in ostale dejavnosti po delovnem programu;
- izvaja aktivnosti in sodeluje pri športnih dnevih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dnevih;
- izvaja program šole v naravi;
- sodeluje na razrednih in popravnih izpitih;
- vodi rekreativne odmore;
- spremlja učence pri kosilu in jih vodi v prostem času v šoli;
- ureja računalniške učilnice.

Izvajanje priprav na vzgojno-izobraževalno delo:

- oblikuje letne priprave za redni, dopolnilni, dodatni pouk ter nadstandardni pouk;
- oblikuje priprave za delo z oddelčno skupnostjo in za sodelovanje s starši;
- oblikuje letne priprave za interesne dejavnosti;
- oblikuje dnevne priprave za neposredno vzgojno-izobraževalno delo (redni, dopolnilni, dodatni pouk ter za nadstandardni pouk);
- popravlja izdelke (naloge) učencev.

Ostalo delo:

- sodeluje v strokovnih organih in strokovnih aktivih šole;
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo;
- sodeluje s krajevno skupnostjo, podjetji in društvi ter drugimi združenji v šolskem okolišu na temo IKT;
- vodi predpisano pedagoško dokumentacijo;
- sodeluje pri načrtovanju in izvedbi ND, KD, TD, ŠD, šolskih prireditvah...;
- opravlja mentorstvo učiteljem pripravnikom;
- ureja kabinet, računalniško in drugo opremo;
- opravlja druga dela po programu dela in življenja šole in po navodilih ravnatelja;

- v nujnih primerih delavec opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celoti v opis njegovih delovnih nalog.

Opravljanje drugih del, določenih z letnim delovnim načrtom in navodilih pomočnika ravnatelja ali ravnatelja.

23. 9 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA PREHRANE 2023/2024

NAČRTOVANJE PREHRANE ZA OSNOVNOŠOLSKE OTROKE

- upoštevanje standardov in smernic zdravega prehranjevanja,
- sestava mesečnih jedilnikov na osnovi priporočenih standardov in normativov ter priporočenih dnevnih vnosov hranil,
- sodelovanje z vodjem kuhinje pri nabavi živil, pravilnem skladiščenju živil, preverjanje roka trajanja živil in skrbi za izločanje živil, ki jim je potekel rok uporabe,
- načrtovanje in izvedba materialnega poslovanja kuhinje,
- aktivno sodelovanje pri izvedbi javnih naročil, letno in polletno pozivanje dobaviteljev za odpiranje konkurence blaga
- vodenje evidence porabe ekoloških, lokalnih in bio živil za potrebe Ministrstva za kmetijstvo,
- kontrola nad cenami dobavljenih živil,
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije,
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje,
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v zavodu,
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano in ukrepanje,
- stalno sodelovanje z učenci in starši, ki potrebujejo dietno prehrano,
- urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila,
- sodelovanje z Zavodom za Zdravstveno varstvo Ljubljana, Zdravstveno inšpekcijo RS, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Agencijo za kmetijske trge, Ministrstvom za kmetijstvo
- vodenje in organiziranje dela komisije za prehrano;
- izvedba ankete v zvezi s prehrano v zavodu med otroki in starši, rezultate

ankete ter o načrtovanju prehrane seznanim komisijo za prehrano, vodstvo in strokovne delavce zavoda, svet staršev ter druge uporabnike storitev prehrane;

- priprava podlage za oblikovanje cene posameznih obrokov;
- sodelovanje z vodjem kuhinje pri načrtovanju nabave strojev, orodij, pripomočkov, kuhinjske in namizne posode v skladu s strokovnimi priporočili in normativi za opremo kuhinje;
- nadzorovanje izvedbe načrta HACCP v kuhinji; izvajanje sanitarno-higienskih predpisov
- sodelovaje z vodjem kuhinje pri organizaciji dela v kuhinji, strokovni uporabi živil, preverjanje usposobljenost sredstev, po potrebi predstavitev delovanja posameznih osnovnih sredstev in tehnoloških postopkov pri pripravi jedil;
- sodelovanje z vodjem kuhinje za strokovno izpopolnjevanje kuhinjskega osebja na delovnem mestu in predlaga dopolnilno izobraževanje v drugih ustanovah;
- vodenje evidence o nabavi (dnevno)in porabi živil (mesečno)v programu SAOP;
- skrb za svoje strokovno izpopolnjevanje,
- načrtovanje in izvedba projekta: Šolska shema EU ter projekta Tradicionalni slovenski zajtrk ,
- sodelovanje z OŠ Ljubo Šercer glede šolskih obrokov, ki jih pripravljamo za njih.

Kot odgovorna oseba za izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema bom opravljala naslednje naloge:

- izdelava HACCP načrta za centralno in razdelilno kuhinjo,
- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, internet, Smernice),
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrtov za obe kuhinji,
- občasna kontrola evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih,

- enkrat letno kontrola delovanja termometrov,
- verifikacija delovanja HACCP sistema v obeh kuhinjah,
- občasna kontrola nad higienskim režimom v kuhinjah,
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema živil, priprave hrane, delitve obrokov, ravnanja z odpadki, deratizacijo, ... v zvezi z varnostjo hrane,
- načrtovanje izobraževanja zaposlenih v zvezi HACCP usposabljanja enkrat letno

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI:

- **Zavod republike Slovenije za šolstvo,**
- **Zdravstveni inšpektorat RS,**
- **Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano,**
- **Nacionalni inštitut za javno zdravje- NIJZ,**
- **Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano,**
- **Dietna posvetovalnica,**
- **Zakladi kočevske- podjetniški inkubator,**
- **Agencija za kmetijske trge.**

23. 10 LETNI NAČRT DELA PSIHOLOGINJE

DELO Z UČENCI Z VZGOJNIMI, UČNIMI, VEDENJSKIMI IN ČUSTVENIMI TEŽAVAMI

- Neposredno delo z učenci na stavbi na Reški (1.-3. razred) v okviru katerega po potrebi izvajam razgovore, motiviranje, učim tehnike sproščanja, ozaveščam o pomenu ustreznih učnih in delovnih navad in podobno (prilagojeno glede na specifične težave, ki jih določen otrok ima).
- Z razredniki opravljam razgovore in svetovanje, vezano na posamezne učence in sodelujem pri morebitni izdaji predloga za začetek postopka usmerjanja.
- S starši opravljam svetovanje glede učinkovitih strategij dela z otrokom, njegovih težav in iskanja pomoči. Pri tem sodelujem tudi z zunanjimi institucijami kot je CSD, s katerim sem redno v kontaktu.

DELO Z UČENCI ROMI - specifika

- Poleg zgoraj navedenega dela, ki pogosto vključuje učence Rome, redno spremljam prisotnost romskih učencev, pri čemer sodelujem s šolsko romsko pomočnico. Ko pride do neodzivnosti staršev ali neopravičene odsotnosti učenca od pouka, z njimi skušam navezati stik prek telefona. V primeru, da je slednje neuspešno, kontaktiram CSD ali z romsko pomočnico opravim fizični obisk v romskem naselju. Po potrebi se povežem tudi z Inšpektoratom.
- Poseben poudarek pri delu z učenci Romi je na rednem prihajanju v šolo, učenju socialnih veščin, spodbujanju oblikovanja rutin, učenja učinkovitih učnih strategij in ozaveščanju pomena šole. Z učenci Romi po potrebi izvajam tudi učno pomoč ali svetovanje in njihove staršem usmerjam v primerih, ko opazimo večje učne ali čustvene težave. Ves čas sodelujem z učiteljicami. Starše obveščam o napredku in otrokovih morebitnih težavah ter pri njih skušam ozavestiti pomen šole.

IZVAJANJE UR DSP

- Vsak teden izvajam 1 učno uro dodatne strokovne pomoči z dečkom Rokom Rifljem, 1 uro z dečkom Izakom Hudolinom in eno uro z deklicama Lejlo Bizjak Uhelj in Klaro Ivezič.
- Ure so namenjene izboljšanju motivacije, regulacije čustev, socialnih kompetenc, načrtovanja učenja in oblikovanju učinkovitih učnih strategij.
- Bolj natančno so cilji in način dela opredeljeni v prilogi k IP posameznega učenca.

VODENJE AKTIVA SVETOVALNE SLUŽBE

Mesečno organiziram sestanke svetovalnega aktiva, pišem poročila in vodim zapisnike.

VODENJE PROJEKTA PROSTOVOLJSTVO

V letošnjem letu bom na naši šoli vodila projekt Prostovoljstvo, ki bo deloval pod okriljem Ljudske univerze, ki želi spodbujati prostovoljsko udejstvovanje med mladimi v Kočevju. Namen projekta je ozaveščanje učencev o pomenu prostovoljstva in o možnostih prostovoljskega delovanja (posebej v lokalnem okolju) ter izvedba različnih aktivnosti. V letošnjem letu se bomo povezovali tudi z drugimi šolami in ustanovami v lokalnem okolju. V okviru projekta bodo učenci imeli možnost sodelovanja pri posameznih dogodkih, ki bodo namenjeni spodbujanju medsebojne pomoči (npr. ure skupinskega učenja) ter obiskovanja interesne dejavnosti pri kateri bodo preizkusili, kaj pomeni biti prostovoljec. Pri projektu sodelujeta še Petra Špiletič Latin in Blanka Mihelič.

VODENJE PROJEKTA V MOJI GLAVI

V letošnjem letu izvajam projekt V moji glavi, katerega glavni namen je ozaveščanje o duševnih motnjah predvsem med učenci predmetne stopnje pa tudi med zaposlenimi. V razredih predmetne stopnje izvajam delavnice, v okviru katerih spregovorim o različnih duševnih motnjah, spodbujam razumevanje tistih, ki imajo posamezno motnjo ter predstavim možnosti pomoči za osebe, ki imajo duševne motnje. Učencem želim približati tematiko duševne bolezni in duševnega zdravja preko debate in možnosti postavljanja

vprašanj. Tudi z učitelji ustvarjam dialog o duševnih motnjah in se trudim odgovarjati na morebitna vprašanja, ki jih imajo v zvezi s tem. Pri izvedbi projekta sodelujem s psihologom Petrom Gradišarjem.

VODENJE PROJEKTA MOJA ČUSTVA

V okviru letošnjega projekta Moja čustva skušam pri delu z učenci razredne stopnje in tudi s pomočjo delavnic na temo čustev ustvariti sprejemajoče okolje, kjer je mogoče varno govoriti o svojih čustvih. Uporabljam skušam besede, ki poimenujejo različna, tudi kompleksnejša čustva in k temu spodbujati tudi učence in učitelje. Spodbujam pogovor o čustvih ter razmislek o njih in o tem, na kakšen način jih lahko uravnavamo. Sporočilo, ki ga želim prenesti, je: Vse kar čutim, je ok. Pri izvedbi projekta sodelujem s psihologom Petrom Gradišarjem. Na razredni stopnji izvajam delavnice na temo čustev, v okviru katerih se z učenci pogovarjava o aktualnih dogodkih in izkušnjah učencev, ki lahko vplivajo na njihovo duševno zdravje.

Poleg tega sodelujem tudi v projektu Vključujoča šola, katerega v letošnjem letu vodi Nikolina Pleše.

UDELEŽBA NA IZOBRAŽEVANJIH

Sproti glede na ponudbo.

VPIS UČENCEV

V februarju 2024 bom vodila vpis v 1.razred. To vključuje pošiljanje vabil na vpis, izvedba postopka vpisa ter komunikacijo s starši in po potrebi z drugimi ustanovami. V maju bom sklicala sestanek strokovnega tima za presojanje prošenj za odložitev šolanja in nato sestavila oddelke 1.r.

Skozi vse leto bom urejala tudi vpisovanje učencev tujcev, ki so se preselili v naš šolski okoliš.

BRALNE VAJE

Januarja bom z učenci 2.r, ki kažejo določene težave pri branju, izvedla bralne urice. Te bodo potekale vsakodnevno dva tedna. Namen bralnih vaj je sistematično izboljšati bralno tehniko ter prepoznati otroke, ki bodo morda potrebovali več pomoči. Pri tem bom sodelovala z učiteljicami in starši.

VODENJE IN ODLOČANJE V UPRAVNIH POSTOPKIH (ZUP)

Skozi vse leto bom vodila postopke, ko bo potrebno presoјati o pravicah učenecv. To vključuje pregledovanje vlog, pisanje odločb, spremljanje relevantnih sprememb v zakonodaji, komunikacija s starši v zvezi s postopki pridobivanja posameznih pravic in skrb za to, da so postopki izvedeni na ustrezen način (v skladu z Zakonom o upravnem postopku in drugimi relevantnimi pravilniki).

23. 11 SPECIFIKA ROMI (Tilen NOSAN)

Ure učne pomoči so namenjene učencem Romom od 4. do 9. razreda, ki zaradi svojega socialnega in kulturnega ozadja težje dosegajo vzgojne in učne cilje šole. Izvajajo se med poukom, individualno ali v manjših skupinah, kjer lahko učno-vzgojni proces prilagodim njihovim atributom.

Učni cilji:

- doseganje minimalnih standardov pri predmetih, kjer je največ problemov (angleščina, matematika, slovenščina, ...),
- pomoč pri samostojnem učenju (urejanje zvezkov, izdelava preglednic, miselnih vzorcev),
- pomoč pri reševanju domačih nalog,
- dodatno razlaganje učne snovi,
- iskanje in krepitev učenčevih močnih področij (prilagajanje razlage na njihovo kulturno ozadje).

Vzgojni cilji:

- upoštevanje pravil šolskega reda (dosledno opozarjanje na kršitve in takojšnje ukrepanje ob hujših kršitvah),
- redno obiskovanje pouka (vsakodnevno preverjanje manjkajočih, ukrepanje ob ponavljajoči se odsotnosti),
- prinašanje osnovnih učnih pripomočkov v šolo,
- vključevanje staršev v vzgojni proces:
 - klicanje ob nenapovedani odsotnosti,
 - vabilo na razgovor ob težjih kršitvah,
 - v primeru neodzivnosti ukrepanje prek drugih pristojnih institucij,
- vzgajanje za medsebojno strpnost in razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov (takojšnje ukrepanje ob nasilnem vedenju),
- spodbujanje sodelovanja z drugimi učenci.

Metoda in oblika dela: individualno.

Učni pripomočki: šolski zvezki, delovni zvezki, učbeniki, učni listi, računalnik, splet, šolska tabla.

23. 12 NAČRT HOSPITACIJ 2023/24

Hospitacije predstavljajo pomemben del VIZ dela. So stik med zunanjim opazovalcem in učiteljem v razredu. Hospitiral bom redno. Najprej zaradi tega, ker v tem času dobi učitelj mojo 100% pozornost in nadalje v želji, da bi spet močneje posegli v sodobni način podajanja snovi...

Letošnje hospitacije bom namenil predvsem hospitiranju preverjanja vključevanja formativnega spremljanja v pouk in dajanju, ter opravljanju domačih nalog. Formativno spremljanje je odgovor na spremembe v sprejemanju znanja, na pridobivanje znanja, na družbene okoliščine, in z vsem tem mora rasti tudi s prilagojenim načinom dela sama šola... Domače naloge pa so osnovni gradnik pri postavljanju vrednote delo.

Prav tako bom še bolj pogosto obiskoval oddelke in preverjal njihovo branje in disciplino. Oboje predstavlja temelj razvoja mladostnika, ki se bo zavedal, da je za uspeh potreben trud in delo.